

ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені І. І. МЕЧНИКОВА



Факультет романо – германської філології
Кафедра граматики англійської мови

Силабус навчальної дисципліни

Вступ до германської філології

Обсяг	Загальна кількість: кредитів – 3 Загальна кількість годин – 90.
Семестр, рік навчання	2 семестр, 2 рік навчання
Дні, час, місце	За розкладом
Викладач (-і)	Наталія МОЙСЕЄНКО, к. філол. наук, доцент, доцент кафедри граматики англійської мови; Валентина ЖУК, старший викладач кафедри граматики англійської мови
E-mail	
Робоче місце	Кафедра граматики англійської мови, ауд.131
Консультації	Онлайн-консультації за графіком, посилання: Мойсеєнко Н.Г. https://us04web.zoom.us/j/71889599560?pwd=RUJOOWF1NEZ4eTlzQ3hXalBnM1YrQT09 ЖУК В. А. https://us04web.zoom.us/j/3642168293?pwd=cDgreWFDTjVtTnZxZE9OMHljSGVTUT09

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація зі студентами здійснюється за допомогою телеграм-каналу.

Онлайн-лекції проводяться в zoom-конференції за посиланням:

<https://us04web.zoom.us/j/71889599560?pwd=RUJOOWF1NEZ4eTlzQ3hXalBnM1YrQT09>

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Предмет вивчення дисципліни: загальні закономірності окремих мовних груп, специфічні риси розвитку окремих германських мов, мовні особливості тісного зв'язку з історією суспільства.

Пререквізити курсу: Перша іноземна мова (англійська); Вступ до мовознавства.

Постреквізити курсу: Лексикологія основної іноземної мови; Стилїстика основної іноземної мови; Реалізація категорії модальності; Актуальні проблеми германістики.

Мета курсу – забезпечити основи для подальших теоретичних курсів з історії мови, лексикології, теоретичної граматики та фонетики та практичного курсу

англійської мови. Надати студентам загальних знань з теорії германських мов та історичний розвиток кожної мови цієї групи.

***Завдання:** вивчення загальних закономірностей, які мають окремі мовні групи; розгляд специфічних рис розвитку окремих германських мов; розгляд мовних особливостей у тісному зв'язку з історією суспільства.*

*Очікувані результати: у результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен **знати:** історію давньогерманських племен та їх мов, фонетичні та граматичні особливості готської мови та загальні риси германських мов. Уміти проводити аналіз фонетичних, граматичних явищ індоєвропейських мовних груп, їх розвиток та зміни; **вміти** читати та перекладати стародавні письмові пам'ятники, аналізувати факти фонетичного та граматичного порядку.*

ОПИС КУРСУ

Форми і методи навчання

Курс буде викладений у формі практичних занять (36 год.очна форма;14 год.заочна) організації самостійної роботи студентів (54 год.очна/76 год.заочна).

Словесні: пояснення правил, пояснення граматичної форми, граматичних явищ.

Практичні: виконання самостійних завдань, тренувальні вправи: рецептивні, репродуктивні та продуктивні, некоммуникативного видів.

Зміст навчальної дисципліни

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1

Germanistics as a Science. National Germanic Languages Formation.

Theme 1. Germanistics. Languages of the world.

Theme 2. Germanic languages. Ancient and modern.

Theme 3. Proto IE people. The main data in the formation of their dialects.

Theme 4. Proto-Germanic dialects. Common Germanic. National Germanic languages.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2

History of the Germanic Tribes

Theme 5. The ancient Germanic Tribes. Their general characteristics, ways of life and social order on the verge of the Common Era.

Theme 6. Classification of the Germanic Tribes. Their way of life and relations with the Roman Empire.

Theme 7. The Germanic Tribes on the territory of Great Britain. Their customs and ways.

Theme 8. Conversion of the Germanic Tribes to Christianity. The Formation of Christian Communities on the territories occupied by the Germanic Tribes.

Theme 9. The Vikings. Their expansion in Europe.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3

Development of Phonetic System of Germanic Languages

Theme 10. Development of Phonetic System of Germanic Languages from Proto-IE to Common Germanic. Vowels.

Theme 11. Development of the Phonetic System of Germanic Languages from Proto-IE to Common Germanic. Consonants.

Theme 12. Periodization of Germanic Languages Phonetic System Development. Grimm's and Verner's Laws.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 4

Development of the Grammatical System of Ancient Germanic Languages. Ancient Germanic Lexics.

Theme 13. Grammatical System of the Ancient Germanic Languages. Peculiarities of Functioning of the Nouns.

Theme 14. Grammatical System of the Ancient Germanic Languages. The system of Pronouns. Peculiarities of Functioning of the Adjectives.

Theme 15. Grammatical System of the Ancient Germanic Languages: Peculiarities of Functioning of the Numerals and Adverbs.

Theme 16. Grammatical System of the Ancient Germanic Languages: Peculiarities of Functioning of the Verbs.

Theme 17. Ancient Germanic Lexics. Peculiarities of development.

Перелік рекомендованої літератури

Основна

1. Андрушенко О. Ю. Вступ до германського мовознавства. Житомир : ЖДУ, 2010. 178 с.
2. Левицький В. В. Основи германістики. Вінниця : Нова Книга, 2008. 527 с.
3. Левицький В., Кийко С. Практикум до курсу «Вступ до германського мовознавства». Навчальний посібник. Вінниця : Нова Книга, 2008. 263 с.
4. Луньова Т. В. Вступ до спеціалізації : Методичні рекомендації для студентів спеціальностей 6.020203. Філологія. Мова та література (англійська, німецька). Полтава : ПДПУ, 2009. 36 с.

Додаткова

1. Sabo O. Introduction to Germanic Linguistics. Навчальний посібник. К. : Освіта України, 2007. 152 с.

15. Електронні інформаційні ресурси

1. <https://courses.lumenlearning.com/atd-herkimer-westerncivilization/chapter/the-germanic-tribes/> - навчальна платформа для студентів

ОЦІНЮВАННЯ

Методи поточного контролю: усне опитування, оцінювання самостійних завдань.

Підсумковий контроль: формою підсумкового контролю в рамках навчальної дисципліни є залік.

У ході поточного контролю студент може отримати максимальну оцінку (100 балів) за кожну тему змістового модуля. Загальна оцінка з навчальної дисципліни – це є середнє арифметичне суми балів за поточний контроль. Здобувач вищої освіти одержує підсумкову оцінку, якщо за результатами поточного контролю він набрав за кожну тему 60 і більше балів.

Якщо за результатами поточного контролю студент набрав менше 60 балів, він повинен виконати залікове завдання (див. Перелік питань для поточного контролю) і з урахуванням його результатів отримати відповідну кількість залікових балів із дисципліни.

Поточний контроль				
Змістовий	Змістовий модуль 2	Змістовий	Змістовий модуль 4	Загальна

модуль 1									модуль 3								оцінка
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16	T17	100
100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для заліку
90 – 100	A	зараховано
82-89	B	
74-81	C	
64-73	D	
60-63	E	
35-59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Самостійна робота студентів

В якості самостійної роботи здобувачам вищої освіти пропонується аналіз теоретичного матеріалу з певної теми, що вивчається. Перевірка теоретичних знань, рівень засвоєння теоретичного матеріалу з теми перевіряється в ході проведення усних опитувань під час практичних занять. У разі відсутності здобувачів освіти на занятті, вони мають підготувати стислий конспект з тем, що вивчаються. На вимогу викладача здобувач освіти має показати конспект з тем практичних та бути готовим відповісти на теоретичні питання з цієї ж теми. Для кращого засвоєння навчального матеріалу здобувачам вищої освіти пропонується виконання додаткових практичних та теоретичних завдань.

Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти

За системою ОНУ імені І.І.Мечникова	Оцінка ECTS	Визначення
1	2	3
90–100	A	Здобувач вищої освіти у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, повно та системно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань. Виявляє цінні творчі ідеї.

85–89	B	Здобувач вищої освіти достатньо правильно, повно й системно викладає матеріал щодо проблеми, яка розглядається на занятті, виявляючи при цьому творчий підхід.
75–84	C	Здобувач вищої освіти припустився однієї-двох несуттєвих помилок, дотримуючись достатньої повноти, системності викладу матеріалу щодо проблеми, яка розглядається.
70–74	D	Здобувач вищої освіти припустився двох суттєвих помилок у поданні матеріалу щодо проблеми, яка розглядається, відповідь є недостатньо повною й систематизованою.
60–69	E	Здобувач вищої освіти припустився трьох та більше суттєвих помилок у поданні матеріалу щодо проблеми, яка розглядається, відповідь є недостатньо повною й систематизованою.
35–59	FX	Здобувач вищої освіти продемонстрував лише деякі елементи матеріалу щодо проблеми, яка розглядається.
0–34	F	Здобувач вищої освіти не виклав матеріалу щодо проблеми, яка розглядається.

ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика щодо дедлайнів та перескладання: студенти самостійно обирають теми для доповідей та їх презентацій, які мають відбутися на практичних заняттях за розкладом. Переносити або відкладати доповідь забороняється.

Політика щодо академічної доброчесності: регламентується Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців університету ОНУ ім. І. І. Мечникова

http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council/polozhennya-antiplagiat-22-02-2018.pdf. Тож всі доповіді мають бути підготовлені самостійно на основі щонайменше п'яти різних теоретичних джерел.

Політика щодо відвідування та запізень: лекції та практичні заняття необхідно обов'язково відвідувати. У разі неможливості повідомити старосту заздалегідь. Порядок та умови такого навчання регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в ОНУ

https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process_2022.pdf

