



Одеський національний університет імені І. І. Мечникова
Факультет романо-германської філології
Кафедра граматики англійської мови

Силабус курсу
Академічний дискурс

Обсяг	Загальна кількість: кредитів – 3 Загальна кількість годин – 90.
Семестр, рік навчання	2 семестр, 1 рік навчання
Дні, час, місце	За розкладом
Викладач (-і)	Доктор філол.наук, доцент Неклесова Валерія Юріївна
Е-mail	Neklesova.valerie@gmail.com
Робоче місце	Кафедра граматики англійської мови, ауд.131
Консультації	Онлайн-консультації: за графіком.

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація зі студентами здійснюється за допомогою телеграм-каналу.
Онлайн-лекції проводяться в zoom-конференції за посиланням

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Предмет вивчення дисципліни: академічний дискурс англійської мови.

Пререквізити курсу: Основна іноземна мова (англійська); Вступ до германської філології; Історія основної іноземної мови; Лексикологія основної іноземної мови; Стилїстика основної іноземної мови; Актуальні проблеми германістики.

Постреквізити курсу: Інтра- та екстралінгвальні детермінанти загальної привабливості.

Мета курсу: навчальної дисципліни – ознайомити студентів з особливостями академічного дискурсу як засоба професійної наукової комунікації.

Завдання дисципліни: вивчення аспектів комунікації у контексті академічної культури; розгляд жанрів та піджанрів академічного дискурсу, ознайомлення зі стилем, рисами та термінологічними аспектами академічного дискурсу.

Очікувані результати: у результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен **знати:** теоретичні основи формування академічного дискурсу та ключові поняття дисципліни «Академічний дискурс»; **вміти:** прослідкувати жанрові аспекти академічного дискурсу, послуговуватись стратегіями та риторичними тактиками академічного спілкування, реалізувати лексичні особливості академічної комунікації.

ОПИС КУРСУ

Форми і методи навчання

Курс буде викладений у формі лекцій (16 год.очна форма/10 год.заочна) та практичних (14 год.очна/4 год.заочна), організації самостійної роботи студентів (60 год.очна/76 год.заочна).

Методи навчання:

Словесні: лекції, розповідь, пояснення, дискусія, диспут, обговорення проблемних ситуацій.

Наочні: ілюстрація, демонстрація, метод безпосереднього спостереження, презентація результатів власних досліджень.

Практичні: підготовка і виступи з доповідями, обговорення доповідей, підготовка презентацій.

Зміст навчальної дисципліни **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1**

ACADEMIC DISCOURSE: A VEHICLE FOR SCHOLARLY COMMUNICATION.

Theme 1. Defining Academic Integrity: International Perspectives. Breaches of Academic Integrity.

Theme 2. Major English Academic Genres. Subsidiary English Academic Genres.

Theme 3. English Academic Style and Language. Important Features of Academic Texts.

Theme 4. Terminological Aspects of Academic Discourse. Grammatical Aspects of Academic Discourse.

Theme 5. Academic discourse and Rhetorical Change. Understanding Language Change: Corpora, Contexts, and Rhetoric.

Theme 6. Changes in Cohesion and Reference. Points of Reference.

Theme 7. Presentation at Conference: Types of Presentations, Style, and Stance in Academic Discourse.

Theme 8. Elements of Academic Paper. Peculiarities of Master Thesis.

Перелік рекомендованої літератури

Основна

1. Fang Z. *Demystifying academic writing: Genres, moves, skills, and strategies*. Routledge, 2021. 287 p.
2. Thomas L. M. & Reinertsen A. B. (Eds.). *Academic writing and identity constructions: Performativity, space and territory in academic workplaces*. Springer, 2019. 218 p.

Додаткова

1. Шліхта Н. & Шліхта І. *Основи академічного письма: Методичні рекомендації та програма курсу*. К., 2016. 61 с. URL: https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/05/Academic_Writing_Course.pdf
2. Hyland K. & Flowerdew J. *Academic discourse. The Bloomsbury Handbook Of Discourse Analysis*. Bloomsbury Publishing, 2021. 125 p.
3. **Patterson R. & Weideman A.** The typicality of academic discourse and its relevance for constructs of academic literacy. *Journal for Language Teaching*, 2013. Vol. 47(1). P. 107-123.
4. **Weideman A.** 2018. Academic literacy: why is it important? Introduction to *Academic literacy: Five new tests*. Bloemfontein: Geronimo, 2018. P. iii-x.

ОЦІНЮВАННЯ

У ході поточного контролю студент може отримати максимальну оцінку (100 балів) за кожну тему змістового модуля. Загальна оцінка з навчальної дисципліни – це є середнє арифметичне суми балів за поточний контроль. Здобувач вищої освіти одержує підсумкову оцінку, якщо за результатами поточного контролю він набрав за кожну тему 60 і більше балів.

Якщо за результатами поточного контролю студент набрав менше 60 балів, або якщо він набрав 60 і більше балів, проте хоче поліпшити свій підсумковий результат, він повинен виконати залікове завдання і з урахуванням його результатів отримати відповідну кількість залікових балів із дисципліни.

Поточний контроль								Сума балів
Змістовий модуль 1								100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	
100	100	100	100	100	100	100	100	

Самостійна робота студентів

В якості самостійної роботи здобувачам вищої освіти пропонується аналіз теоретичного матеріалу з певної теми, що вивчається. Перевірка теоретичних знань, рівень засвоєння теоретичного матеріалу з теми перевіряється в ході проведення усних опитувань під час практичних занять. У разі відсутності здобувачів освіти на занятті, вони мають підготувати стислий конспект з тем, що вивчаються. На вимогу викладача здобувач освіти має показати конспект з тем практичних та бути готовим відповісти на теоретичні питання з цієї ж теми. Для кращого засвоєння навчального матеріалу здобувачам вищої освіти пропонується виконання практичних додаткових практичних та теоретичних завдань.

Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти

За системою ОНУ імені І.І.Мечникова	Оцінка ECTS	Визначення
1	2	3
90–100	A	Здобувач вищої освіти у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, повно та системно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань. Виявляє цінні творчі ідеї.
85–89	B	Здобувач вищої освіти достатньо правильно, повно й системно викладає матеріал щодо проблеми, яка розглядається на занятті, виявляючи при цьому творчий підхід.
75–84	C	Здобувач вищої освіти припустився однієї-двох несуттєвих помилок, дотримуючись достатньої повноти, системності викладу матеріалу щодо проблеми, яка розглядається.
70–74	D	Здобувач вищої освіти припустився двох суттєвих помилок у поданні матеріалу щодо проблеми, яка розглядається, відповідь є недостатньо повною й систематизованою.
60–69	E	Здобувач вищої освіти припустився трьох та більше суттєвих помилок у поданні матеріалу щодо проблеми, яка розглядається, відповідь є недостатньо повною й систематизованою.
35–59	FX	Здобувач вищої освіти продемонстрував лише деякі елементи матеріалу щодо проблеми, яка розглядається.
0–34	F	Здобувач вищої освіти не виклав матеріалу щодо проблеми, яка розглядається.

ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика щодо дедлайнів та перескладання: студенти самостійно обирають теми для доповідей та їх презентацій, які мають відбутися на практичних заняттях за розкладом. Переносити або відкладати доповідь забороняється.

Політика щодо академічної доброчесності: регламентується Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців університету ОНУ ім. І. І. Мечникова

http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council/polozhennya-antiplagiat-22-02-2018.pdf. Тож всі доповіді мають бути підготовлені самостійно на основі щонайменше п'яти різних теоретичних джерел.

Політика щодо відвідування та запізень: лекції та практичні заняття необхідно обов'язково відвідувати. У разі неможливості повідомити старосту заздалегідь. Порядок та умови такого навчання регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в ОНУ

https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process_2022.pdf