**Одеський національний університет імені І. І. Мечникова**

**Факультет романо-германської філології**

**Кафедра граматики англійської мови**

**Силабус курсу**

**Третя іноземна мова (китайська)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Обсяг** | Загальна кількість: кредитів – 3Загальна кількість годин – 90. |
| **Семестр, рік навчання** | 2 семестр, 1 рік навчання  |
| **Дні, час, місце** | За розкладом |
| **Викладач (-і)** | Кандидат філол.наук, доц. Карпенко Максим Юрійович |
| **Е-mail** | m.yu.karpenko@gmail.com |
| **Робоче місце** | Кафедра граматики англійської мови, ауд.131 |
| **Консультації** | Онлайн-консультації за розкладом https://us04web.zoom.us/j/74886390346?pwd=NWhxYWtHOVJNdktwY0t4a0F4aFNaZz09 |

# КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація зі студентамиздійснюється за допомогою месенджера *Telegram*.

Онлайн-лекції проводяться в zoom-конференції за посиланням https://us04web.zoom.us/j/74886390346?pwd=NWhxYWtHOVJNdktwY0t4a0F4aFNaZz09

# АНОТАЦІЯ КУРСУ

*Мета курсу –* сформувати та актуалізувати у здобувачів освіти знання китайської мови та розвивати вміння здійснювати комунікацію китайською мовою.

*Завдання:* поглибити у здобувачів освіти мовні знання з фонетики, граматики та лексики китайської мови, сформувати вміння спілкування китайською мовою, а також перекладу.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен **знати:** китайську морфологію та синтаксис, мати активний словниковий запас, який відповідає реалізації певних мовленнєвих ситуацій та уможливлює переклад, успішну комунікацію з фахової проблематики на належному мовному рівні; **вміти:** збирати, аналізувати й систематизувати мовні факти, перекладати тексти, впевнено і правильно користуватися китайською мовою у професійних, наукових та інших цілях, адекватно використовувати китайську мову в ситуаціях усного спілкування.

# ОПИС КУРСУ

***Форми і методи навчання***

Курс буде викладений у формі практичних занять (30 год. у 2 семестрі на очній формі / 14 год. у 2 семестрі на заочній формі), організації самостійної роботи студентів (60 год. у 2 семестрі на очній формі / 76 год. у 2 семестрі на заочній формі).

Методи навчання:

Словесні: розповідь, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій.

Наочні: PowerPoint презентації, ілюстрування мовних фактів і явищ.

Практичні: практичні вправи, усні доповіді.

***Зміст навчальної дисципліни***

ІІ семестр

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. ОПИС НАВКОЛИШНЬОГО СЕРЕДОВИЩА, ХОБІ. КУЛЬТУРА КИТАЮ І ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ. АРГУМЕНТАЦІЯ ВЛАСНОЇ ПОЗИЦІЇ

Тема 1. Лексика: 描述环境 (1). Граматика: Використання 偶尔, 一向, 尤其.

Тема 2. Лексика: 描述环境 (2). Граматика: Використання 反而. Конструкція з 何不.

Тема 3. Лексика: 描述事情 (1). Граматика: Використання сполучника 总之, введення теми за допомогою 在……看来. Складне речення із структурою 之所以……是因为……

Тема 4. Лексика: 描述事情 (2). Граматика: Використання 这样一来. Складне речення із структурою 即使……也……

Тема 5. Лексика: 支持观点（例证法）(1). Граматика: Порівняльні конструкції з 没有比……更/再……的（іменник）了. Прислівник 简直. Складне речення із структурою 无论/不管……也/都……

Тема 6. Лексика: 支持观点（例证法）(2). Граматика: Конструкція A把B+дієслово+作C. Порівняльна конструкція A不比B+прикметник.

Тема 7. Лексика: 支持观点（列举法）(1). Граматика: Введення теми за допомогою 比方说. Складні речення з конструкцією 不是……而是……

Тема 8. Лексика: 支持观点（列举法）(2). Граматика: Конструкція A跟/和……有（……的）B关系/无关. Складне речення із структурою 除非……否则……

Тема 9. Лексика: 支持观点（列举法）(3). Граматика: Складне речення із структурою 凡是……都…… Використання 可见.

 ***Перелік рекомендованої літератури***

Основна

1. 李晓琪，张明莹. 博雅汉语.中级冲刺篇(第二版). 北京：北京大学出版社，2019. 321页.

Додаткова

1. Teng W. Yufa! A Practical Guide to Mandarin Chinese Grammar [2nd ed.]. New-York: Routledge, 2017. 390 p.
2. MDBG Chinese Dictionary. URL: https://www.mdbg.net/chinese/dictionary.

Електронні інформаційні ресурси

1. Аудіоподкаст ChinesePod. URL: https://www.chinesepod.com/.

# ОЦІНЮВАННЯ

У ході поточного контролю студент може отримати максимальну оцінку (5 балів) за кожну тему змістового модуля. Загальна оцінка з навчальної дисципліни – це накопичена сума балів за увесь вивчений курс (9 тем поточного контролю та 1 контрольна робота). Здобувач вищої освіти одержує підсумкову оцінку, якщо за результатами поточного та періодичного контролю він набрав 60 і більше балів.

Якщо за результатами поточного та періодичного контролю студент набрав менше 60 балів, або якщо він набрав 60 і більше балів, проте хоче поліпшити свій підсумковий результат, він повинен виконати залікове завдання (див. Перелік питань для поточного та періодичногоконтролю) і з урахуванням його результатів отримати відповідну кількість залікових балів із дисципліни.

***Самостійна робота студентів***

В якості самостійної роботи здобувачам вищої освіти пропонується аналіз теоретичного матеріалу з певної теми, що вивчається. Перевірка теоретичних знань, рівень засвоєння теоретичного матеріалу з теми перевіряється в ході проведення усних опитувань під час практичних занять. У разі відсутності здобувачів освіти на занятті, вони мають підготувати вправи на відпрацювання активної теми самостійно. Для кращого засвоєння навчального матеріалу здобувачам вищої освіти пропонується виконання додаткових практичних тренувальних вправ.

# ПОЛІТИКА КУРСУ

***Політика щодо дедлайнів та перескладання:*** *студенти мають вчасно надавати всі завдання на вимогу викладача. Переносити або відкладати пред’явлення завдань забороняється.*

***Політика щодо академічної доброчесності****: : регламентується Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців університету ОНУ ім. І. І. Мечникова*

*http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad\_council/polozhennya-antiplagiat-22-02-2018.pdf. Тож всі доповіді мають бути підготовлені самостійно на основі щонайменше п’яти різних джерел.*

***Політика щодо відвідування та запізнень****: лекції та практичні заняття необхідно обов’язково відвідувати. У разі неможливості повідомити старосту заздалегідь. Порядок та умови такого навчання регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в ОНУ*

*https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process\_2022.pdf*

***Мобільні пристрої:*** *на заняттях здобувачі освіти мають поставити мобільні телефони на беззвучний режим.*

***Поведінка в аудиторії:*** *атмосфера взаємоповаги та плідної співпраці.*