

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І.І. МЕЧНИКОВА
Кафедра граматики англійської мови



ЗАТВЕРДЖУЮ

Перший проректор

Майя НІКОЛАЄВА

“ 31 ” 08, 2023 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Сучасні граматичні течії

Рівень вищої освіти: Другий (магістерський)

Галузь знань: 03 Гуманітарні науки

Спеціальність 035 Філологія

Спеціалізація 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно),
перша – англійська

Освітньо-професійна програма: Германські мови та літератури (переклад
включно), перша – англійська

ОНУ

2023

Робоча програма навчальної дисципліни «Сучасні граматичні течії». Одеса, ОНУ: 2023. 17 с.

Розробники: Ірина МОРОЗОВА, д. філол. наук, професор, професор кафедри граматики англійської мови;

Олена ПОЖАРИЦЬКА, к. філол. наук, доцент, доцент кафедри граматики англійської мови;

Максим КАРПЕНКО, к. філол. наук, доцент кафедри граматики англійської мови

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри граматики англійської мови

Протокол № 1 від “28” серпня 2023 р.

Завідувач кафедри Олена Карпенко Олена КАРПЕНКО

Погоджено із гарантом ОПІ Германської мови та літератури (переклад включно), перша – англійська

Олена Карпенко Олена КАРПЕНКО

Схвалено навчально-методичною комісією (НМК) _____

факультету романо-германської філології

Протокол № 1 від “29” серпня 2023 р.

Голова НМК Олена Григорович Олена Григорович

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри граматики англійської мови

Протокол № _____ від “ _____ ” _____ 2024 р.

Завідувач кафедри _____ Олена КАРПЕНКО

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри граматики англійської мови

Протокол № _____ від “ _____ ” _____ 2025 р.

Завідувач кафедри _____ Олена КАРПЕНКО

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		очна форма навчання	заочна форма навчання
Загальна кількість: кредитів – 3/3 годин – 90/90 змістових модулів – 2/2	Галузь знань 03 Гуманітарні науки Спеціальність 035 Філологія Спеціалізація: 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська Рівень вищої освіти: Другий (магістерський)	Вибіркова	
		Рік підготовки:	
		1-й	1-й
		Семестр	
		2-й	2-й
		Лекції	
		16 год.	10 год.
		Практичні, семінарські	
		14 год.	4 год.
		Самостійна робота	
		60 год.	76 год.
		Форма підсумкового контролю: Залік	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета курсу полягає в поглибленні філологічної підготовки здобувачів освіти, систематизуванні набутих теоретичних та практичних знань та навичок, формуванні вмінь користування здобутками сучасних граматистів як у процесі власного наукового пошуку, так і під час спілкування та викладання англійської мови.

Завдання: ознайомити студентів з основними науковими течіями у сучасній граматиці як науці та тенденціями у ній як мовному аспекті, прищепити навички ефективного мовленнєвого спілкування та презентації власних наукових здобутків та результатів досліджень сучасних граматистів англійською мовою.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів наступних **компетентностей:**

а) інтегральної: здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог;

б) загальних (ЗК):

ЗК05. Здатність працювати в команді та автономно.

ЗК07. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

в) спеціальних (СК)

СК02. Здатність осмислювати літературу як полісистему, розуміти еволюційний шлях розвитку вітчизняного і світового літературознавства.

СК06. Здатність застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації для вирішення професійних завдань.

СК08. Усвідомлення ролі експресивних, емоційних, логічних засобів мови для досягнення запланованого прагматичного результату.

Програмні результати навчання (ПР):

ПР 06. Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації.

ПР 08. Оцінювати історичні надбання та новітні досягнення літературознавства.

ПР 16. Використовувати спеціалізовані концептуальні знання з обраної філологічної галузі для розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти має

знати сучасні напрями розвитку теоретичної та практичної граматики; концепт позитиву та концепт негативу як об'єктивованій у синтаксичному мовленнєвому портреті різних персонажів (реальних і літературних); граматичні особливості компліментів, навіювань і маніпуляцій; гештальтаналіз та його використання в граматиці; граматика мовців різних психологічних типів; нові тенденції в англійській синтаксисі; вербальні та невербальні засоби забезпечення ефективності спілкування, насамперед у команді;

вміти усвідомлювати, аналізувати та використовувати для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації знання про нові тенденції у вживанні іменників, дієслів, займенників, прикметників, прислівників, артиклів, числівників, прийменників, сполучників і часток; організувати дослідження граматики англійської мови, в тому числі на базі художніх творів письменників – представників класичної та сучасної англійської літератури.

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Modern Trends in Theoretical Grammar: Introduction and Problem Outline

Тема 1. Modern Trends in Grammar: Tendencies and Perspectives. Different Grammatical Problems through the Paradigm of Specific Linguistic Trends

Тема 2. Cognitive Linguistics & Cognitive Grammar. Mental Concepts as Reflected in Grammatical Categories (on the Example of Syntax). Concept of the Positive and Concept of the Negative as Objectivised in the Syntactic Speech Portrait of Different Characters (Real & Fictional)

Тема 3. Psycholinguistics & Grammar Research. Grammar of Compliments & Grammar of Suggestion & Manipulation. Grammar of Speakers of Different Psychological Types.

Тема 4. Gestalt Analysis and Its Usage in Grammar Studies. Various Problems Analysed through the Prism of Gestalt Theory.

Змістовий модуль 2. Modern Trends in Practical Grammar

Тема 5. New Trends in English-Language Morphology. New Trends in the Use of Nouns, Verbs, Pronouns, Adjectives, Adverbs, Articles, Numerals, Non-Finites, Prepositions, Conjunctions and Particles.

Тема 6. Young Grammarians' Research in Modern Linguistics. Young Grammarians' Research in Modern Linguistics. Discoveries of Odesa Mechnikov National University Students and Trends They Represent

Тема 7. New Trends in English-Language Syntax. Modern Syntax: New Trends and Realia

Тема 8. Grammar Enhancing the Efficiency of Communication. Verbal and Non-Verbal Means Granting Message Efficiency.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							
	Очна форма				Заочна форма			
	Усього	У тому числі			Усього	У тому числі		
		л	п	ср		л	п	ср
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Змістовий модуль 1. Modern Trends in Grammar: Introduction and Problem Outline								
Тема 1. Modern Trends in Grammar: Tendencies and Perspectives.	10	2	2	7	12	2	2	10
Тема 2. Cognitive Linguistics & Cognitive Grammar. Mental Concepts as Reflected in Grammatical Categories (on the Example of Syntax).	10	2		7	12			10
Тема 3. Psycholinguistics & Grammar Research. Grammar of Compliments & Grammar of Suggestion & Manipulation. Grammar of Speakers of Different Psychological Types.	11	2	2	7	12	2		10

Тема 4. Gestalt Analysis and Its Usage in Grammar Studies. Multimodality Grammar.	11	2	2	7	12	2		10
Разом за змістовим модулем 1	42	8	6	28	48	6	2	40
Змістовий модуль 2. Modern Trends in Practical Grammar								
Тема 5. New Trends in English-Language Morphology.	12	2	2	8	10	2		9
Тема 6. Young Grammarians' Research in Modern Linguistics.	12	2	2	8	10			9
Тема 7. New Trends in English-Language Syntax.	12	2	2	8	10	2		9
Тема 8. Grammar Enhancing the Efficiency of Communication.	12	2		8	10			9
Підсумкове заняття	2		2		2		2	
Разом за змістовим модулем 2	48	8	8	32	42	4	2	36
Усього годин	90	16	14	60	90	10	4	76

5. Теми семінарських занять

Семінарські заняття не передбачені.

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		очна форма навчання	заочна форма навчання
1	Тема 1. Modern Trends in Grammar: Tendencies and Perspectives. Different Grammatical Problems through the Paradigm of Specific Linguistic Trends.	2	2
2	Тема 2. Cognitive Linguistics & Cognitive Grammar. Mental Concepts as Reflected in Grammatical Categories (on the Example of Syntax). Concept of the Positive and Concept of the Negative.		
3	Тема 3. Psycholinguistics & Grammar Research. Grammar of Compliments & Grammar of Suggestion & Manipulation. Grammar of Speakers of Different Psychological Types.	2	
4	Тема 4. Gestalt Analysis and Its Usage in Grammar Studies. Various Problems Analysed through the Prism of Gestalt Theory.	2	
5	Тема 5. New Trends in the Use of Nouns, Verbs, Pronouns, Adjectives, Adverbs, Articles, Numerals, Non-Finites, Prepositions, Conjunctions and Particles.	2	
6	Тема 6. Young Grammarians' Research in Modern Linguistics. Discoveries of Odesa Mechnikov National University Students and Trends They Represent.	2	
7	Тема 7. Modern Syntax: New Trends and Realia.	2	
8	Тема 8. Grammar Enhancing the Efficiency of Communication. How to Bring Your Message Across Efficiently with the Help of Grammar?		
9	Підсумкове заняття	2	2
	Разом	14	4

7. Теми лабораторних занять

Лабораторні заняття не передбачені.

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми/ Види завдання	Кількість годин	
		очна форма навчання	заочна форма навчання
1	Тема 1. Modern Trends in Grammar: Tendencies and Perspectives. Different Grammatical Problems through the Paradigm of Specific Linguistic Trends (очна форма: підготовка усної доповіді на одну з тем; заочна форма: розробка плану-конспекту лекційного заняття; самостійна підготовка до практичного заняття)	7	10
2	Тема 2. Cognitive Linguistics & Cognitive Grammar. Mental Concepts as Reflected in Grammatical Categories (on the Example of Syntax) Cognitive Linguistics & Cognitive Grammar. Mental Concepts as Reflected in Grammatical Categories (on the Example of Syntax). Concept of the Positive and Concept of the Negative as Objectivised in the Syntactic Speech Portrait of Different Characters (Real & Fictional) (очна форма: підготовка усної доповіді на одну з тем; заочна форма: розробка плану-конспекту лекційного заняття; самостійна підготовка до практичного заняття)	7	10
3	Тема 3. Psycholinguistics & Grammar Research. Grammar of Compliments & Grammar of Suggestion & Manipulation. Grammar of Speakers of Different Psychological Types. Grammatical Structures Typical of Different Psychological Types of Speakers (очна форма: написання реферату на одну з тем; заочна форма: розробка плану-конспекту лекційного заняття)	7	10
4	Тема 4. Gestalt Analysis and Its Usage in Grammar Studies. Various Problems Analysed through the Prism of Gestalt Theory. Multimodality Grammar (очна форма: написання аналітичного есе на одну з тем; заочна форма: розробка плану-конспекту лекційного заняття)	7	10
5	Тема 5. New Trends in English-Language Morphology. New Trends in the Use of Nouns, Verbs, Pronouns, Adjectives, Adverbs, Articles, Numerals, Non-Finites, Prepositions, Conjunctions and Particles.	8	9

	(очна форма: написання аналітичного есе на одну з тем; заочна форма: розробка плану-конспекту лекційного заняття)		
6	Тема 6. Young Grammarians' Research in Modern Linguistics. Discoveries of Odesa Mechnikov National University Students and Trends They Represent. (очна форма: написання реферату на одну з тем; заочна форма: розробка плану-конспекту лекційного заняття)	8	9
7	Тема 7. New Trends in the Simple Sentence Structures in English. New Trends in the Word Order in English. New Trends in Question Structures in English. New Trends in the Complicated Sentence Structures in English. New Trends in the Compound Sentence Structure of Nouns in English. New Trends in the Complex Sentence Structure of Nouns in English. New Trends in the Agreement Between the Subject and the Predicate in English. (очна форма: написання реферату на одну з тем та підготовка усної доповіді; заочна форма: розробка плану-конспекту лекційного заняття)	8	9
8	Тема 8. Grammar Enhancing the Efficiency of Communication. Verbal and Non-Verbal Means Granting Message Efficiency. How to Bring Your Message Across Efficiently with the Help of Grammar? (очна форма: написання реферату на одну з тем, розробка презентації; заочна форма: розробка плану-конспекту лекційного заняття)	8	9
	Разом	60	76

9. Методи навчання

Словесні: лекції, пояснення, дискусії.

Наочні: PowerPoint презентації.

Практичні: усні доповіді, самостійна підготовка до практичного заняття, індивідуальні завдання, які передбачають написання рефератів, аналітичного есе, розробку презентацій, плану-конспекту лекційного заняття.

10. Форми контролю і методи оцінювання

Методи поточного та періодичного контролю: оцінювання усних відповідей під час практичних занять, усних доповідей, індивідуальних завдань, оцінювання контрольних робіт.

Підсумковий контроль: формою підсумкового контролю в рамках дисципліни є залік.

Критерії оцінювання письмових завдань

За системою ОНУ імені І.І.Мечникова	Оцінка ECTS	Визначення
1	2	3
90–100	A	Здобувач вищої освіти у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, повно та системно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань. Виявляє цінні творчі ідеї.
85–89	B	Здобувач вищої освіти достатньо правильно, повно й системно викладає матеріал щодо проблеми, яка розглядається на занятті, виявляючи при цьому творчий підхід.
75–84	C	Здобувач вищої освіти припустився однієї-двох несуттєвих помилок, дотримуючись достатньої повноти, системності викладу матеріалу щодо проблеми, яка розглядається.
70–74	D	Здобувач вищої освіти припустився двох суттєвих помилок у поданні матеріалу щодо проблеми, яка розглядається, відповідь є недостатньо повною й систематизованою.
60–69	E	Здобувач вищої освіти припустився трьох та більше суттєвих помилок у поданні матеріалу щодо проблеми, яка розглядається, відповідь є недостатньо повною й систематизованою.
35–59	FX	Здобувач вищої освіти продемонстрував лише деякі елементи матеріалу щодо проблеми, яка розглядається.
0–34	F	Здобувач вищої освіти не виклав матеріал щодо проблеми, яка розглядається.

Критерії та шкала оцінювання

За системою ОНУ імені І.І.Мечникова	Оцінка ECTS	За національною шкалою	Визначення
1	2	3	4
90–100	A	зараховано	Здобувач вищої освіти повно та ґрунтовно засвоїв всі теми робочої програми з навчальної дисципліни, вміє вільно та самостійно викласти зміст всіх питань програми навчальної дисципліни, розуміє її значення для своєї професійної підготовки, повністю виконав усі завдання з кожної теми поточного контролю.

85–89	B		Здобувач вищої освіти недостатньо повно та ґрунтовно засвоїв окремі теми робочої програми навчальної дисципліни. Вміє самостійно викласти зміст основних питань програми навчальної дисципліни, виконав завдання з кожної теми поточного контролю в цілому.
75–84	C		Здобувач вищої освіти недостатньо повно та ґрунтовно засвоїв деякі теми робочої програми, не вміє самостійно викласти зміст деяких питань програми навчальної дисципліни. Окремі завдання з кожної теми поточного контролю виконав не в повному обсязі.
70–74	D		Здобувач вищої освіти засвоїв лише окремі теми робочої програми. Не вміє вільно і самостійно викласти зміст основних питань навчальної дисципліни, не виконав окремі завдання поточного контролю з кожної теми.
60–69	E		Здобувач вищої освіти засвоїв лише окремі теми робочої програми. Не вміє достатньо самостійно викласти зміст більшості питань програми навчальної дисципліни. Виконав лише окремі завдання з кожної теми поточного контролю в цілому.
35–59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання	Здобувач вищої освіти не засвоїв більшості тем робочої програми, не вміє викласти зміст більшості основних питань з навчальної дисципліни. Не виконав більшості завдань з кожної теми, поточного контролю.
0–34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Здобувач вищої освіти не засвоїв програму навчальної дисципліни, не вміє викласти зміст жодної теми навчальної дисципліни, не виконав завдань поточного контролю.

11. Питання для поточного та періодичного контролю

Dwell on the following topics & answer the questions below

1. What is typical of modern Grammar as a branch of linguistics? What are the reasons for there appearing new trends and approaches within Theoretical Grammar?
2. What are your ideas as to the perspectives of Grammar and various trends of modern Grammar? Which of them will soon be forgotten or get transformed into smth else?
3. Dwell on a few grammatical problems and their possible analysis through the

paradigm of Specific Linguistic Trends.

4. What is Cognitive Linguistics like as a branch of Language Studies? Speak about its famous representatives and basic ideas.
5. How is the morphological structure of human names connected with cognitive processes?
6. How is the morphological structure of website names connected with cognitive processes? What tendencies in this field do you know?
7. What is Cognitive Grammar like as a branch of Language Studies? Speak about its famous representatives and basic ideas.
8. How are mental concepts formed and how are they reflected on different language and speech levels?
9. Dwell on the concept of the positive as objectivised in the syntactic portrait of different characters.
10. Dwell on the concept of the negative as objectivised in the syntactic portrait of different characters.
11. What does Psycholinguistics study? Enumerate its basic principles and most outstanding representatives.
12. How can grammatical and psycholinguistic research paradigmes work together within one scientific investigation?
13. What is specific about compliments and their syntactic structure?
14. What do you know about the use of Grammar in suggestion and manipulation? How can one bring through manipulation strategies with the help of grammar?
15. What is verbal mimicry and how can one unmask mimics?
16. What is typical of grammatical patterns used by speakers of psychologically different types? What grammatical patterns can be associated with each of the psychological types of interlocutors you know?
17. What is hypnotic discourse and what is characteristic of its syntax?
18. What do you know about Gestalt analysis and its use in linguistic studies?
19. How can Gestalt analysis be used in Grammar research?
20. Dwell upon any grammatical problem analysed through the prism of Gestalt theory.
21. What is multimodality? Dwell on any grammatical research in the field of multimodality.
22. What new trends in English morphology do you know? What extra-linguistic factors account for them?
23. What new trends in English syntax do you know? What extra-linguistic factors account for them?
24. Where can you come across the most recent trends in practical grammar and usage? Give a few examples.
25. How to avoid mistakes but keep up to date with modern tendencies in practical grammar?
26. How to differentiate between mistakes and modern trends in language use in English?
27. What is speech efficiency and how is it connected with grammar?
28. How can specific grammatical patterns enhance your efficiency of communication?

29. What research trends can you single out at Odesa Mechnikov National University when it comes to language studies in general and grammar in particular?

30. Dwell upon the most recent discoveries made by the representatives of the Chair of English Grammar (English Grammar Department) and their students.

12. Розподіл балів, які отримують студенти

У ході поточного контролю студент може отримати максимальну оцінку (10 балів) за кожну тему змістового модуля. Після кожного змістового модулю проводиться контрольна робота (10 балів). Загальна оцінка з навчальної дисципліни – це накопичена сума балів за увесь вивчений курс (8 тем поточного контролю та 2 контрольні роботи). Здобувач вищої освіти одержує підсумкову оцінку, якщо за результатами поточного та періодичного контролю він набрав в сумі 60 і більше балів.

Якщо за результатами поточного та періодичного контролю студент набрав менше 60 балів, або якщо він набрав 60 і більше балів, проте хоче поліпшити свій підсумковий результат, він повинен виконати залікове завдання (див. Перелік питань для поточного контролю) і з урахуванням його результатів отримати відповідну кількість залікових балів із дисципліни.

Поточний та періодичний контроль								Сума балів
Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 2				100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	
10	10	10	10	10	10	10	10	
Контрольна робота за змістовим модулем 1 – 10				Контрольна робота за змістовим модулем 2- 10				

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для заліку
90 – 100	A	зараховано
82-89	B	
74-81	C	
64-73	D	
60-63	E	
35-59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

13. Навчально-методичне забезпечення

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Сучасні граматичні течії».
2. Силабус навчальної дисципліни «Сучасні граматичні течії».

14. Рекомендована література

Основна

1. Морозова І.Б. Мовленнєві сигнали як особлива техніка оптимізації міжособистісного спілкування. *Одеська лінгвістична школа : інтеграція підходів : Колективна монографія / за заг. ред. Ковалевської Т.Ю.* Одеса : ПолиПринт, 2016. 362 с. Розділ 3. Лінгвістична інтерпретація сугестивних дискурсів : С. 247 – 254.
2. Морозова І.Б. Синтаксичне варіювання особливостей мовлення віртуальної особистості в залежності від рівня її когнітивних здібностей: гештальт-аналіз. *Одеська лінгвістична школа : траєкторії досліджень : колект. моногр. / за заг. ред. Ковалевської Т. Ю.* Одеса : ПолиПринт, 2021. С.240-250
3. Пожарицька О.О. Авторський концепт позитивності у мовленнєвому портреті головного героя: Комунікативно-парадигматичний аналіз (на матеріалі англійських романів жанру «вестерн»). Дис. на здобуття наук. ступеню канд. філол. наук : спец. 10.02.04 «Германські мови». Одеськ. Нац. ун-т імені І.І. Мечникова, 2014. 244 с.
4. Пожарицька О.О. Полікодовість в інформаційному просторі літературно-графічних художніх творів. *Одеська лінгвістична школа: інтеграція підходів : Колективна монографія / за заг. ред. Ковалевської Т.Ю.* Одеса : ПолиПринт, 2020. С. 462-484.
5. Karpenko M. The Linguistic Aspects of Hypnotic Discourse (Case Study of English and Chinese Hypnotic Texts) *Науковий вісник ПНПУ ім. К. Д. Ушинського.* 2019. № 28. Р. 109-117.
6. Karpenko M. The onymic space of the internet. *II Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми філології і професійної підготовки фахівців у полікультурному просторі» : 16-17 травня 2016 р. Одеса : ПНПУ імені К. Д. Ушинського, Секція теоретичної та прикладної лінгвістики Південного регіонального наукового центру НАН і МОН України.* 2016. С. 21-24.
7. Karpenko O. Cognitive Onomastics. 'Names and Their Environment' *Proceedings of the 25th International Congress of Onomastic Sciences. Volume 4 : Theory and Methodology, Socio-onomastics.* University of Glasgow, 2016. P. 69-74.
8. Kortmann B. Turns and trends in 21st century linguistics. *English Linguistics.* J.B. Metzler, Stuttgart. 2020. https://doi.org/10.1007/978-3-476-05678-8_9

Додаткова

1. Карпенко М.Ю. Лінгвальні аспекти гіпнотичного дискурсу (на матеріалі китайської та англійської мови). *Науковий вісник ПНПУ ім. К. Д. Ушинського*. 2019. № 28. С. 109-117.
2. Карпенко М. Ю. Особливості використання гіпностилістичних патернів синтаксичного рівня в гіпнотичному дискурсі. *Мова. Література. Фольклор*, 1(1), 91-96. 2020. <https://doi.org/10.26661/2414-9594-2020-1-1-13>
3. Лимаренко О.А. Речення як складна одиниця : структурно-семантичний та функціональний аспекти. *Одеська лінгвістична школа : у просторах інтерпретацій : колект. моногр.* 2017. С. 49-62.
4. Морозова І.Б. Сказать так, чтобы Вас услышали: Синтаксические принципы эффективности речевого общения. *Науковий вісник Східноєвропейського національного університету ім. Лесі Українки. Серія: Філологічні науки*. Луцьк : Східноєвропейський національний університет ім. Лесі Українки, 2016. № 6 (331). С. 46-52.
5. Морозова І.Б., Пожарицька О.О., Степаненко О.О. Мовленнєвий портрет комунікативного лідера (гештальт-синтаксичний аспект розгляду). *Актуальні проблеми філологічної науки: сучасні наукові дискусії: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 80-річчю д.філол.н., проф. Таранця В.Г., м. Одеса, 23-24 березня 2018*. Одеса : Міжнародний гуманітарний університет, 2018. С. 98-100.
6. Морозова І.Б., Пожарицька О.О., Степаненко О.О. Інтеррогативне речення в аспекті поліпотентності інформації. *Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Лінгвістика»: Збірник наукових праць*. Випуск 36 / Херсонський державний університет. Херсон : ХДУ, 2019. С. 50-54.
7. Vemposta-Rivas S., Bouzada-Jabois C., Fernández-Pena Y., Bouso T., J. Calvo-Benzies Y., Tamaredo I. New trends and methodologies in applied English language research III. NY : Peter Ling, 2017. 298 p.
8. Kühne R., Weber P., Sommer K. Beyond Cognitive Framing Processes: Anger Mediates the Effects of Responsibility Framing on the Preference for Punitive Measures. *Journal of Communication*. 2015. Vol. 65. Issue 2. P. 259-279. DOI : 10.1111/jcom.12151
9. Morozova I., Pozharytska O. Literary Dialogue: Syntactic Structures and Communicative Leadership. *International Association of Literary Semantics : Keynes College, University of Kent*. Canterbury, United Kingdom, 13-16 August 2014. P. 23.
10. Morozova I. B., Abramova Ie. Yu. Compliments as a specific methodological approach of optimizing the process of teaching foreign languages. *Advanced trends of the modern development of philology in European countries : Collective monograph*. Riga : Izdevnieciba "Baltija Publishing", 2019. Pp. 136-156
11. Morozova I., Pozharytska O. Handsome is as handsome speaks. *IAFOR; ECAH ECCS Libeuro Euromedia*. Brighton, United Kingdom, 2015. Pp. 41-54.
12. Morozova Iryna, Pozharytska Olena Speech Roles and Games We Play. *Institute of English Studies, School of Advanced Study. ISLE 5. The 5th International Conference of the International Society for the Linguistics of English*. London, United Kingdom, 17 – 21 July, 2018. Pp. 9–10.

13. Morozova I. B., Pozharytska O.O. Characters' Pilgrimage from the Canon to Fanfiction : A Gestalt Approach. *The IAFOR Journal of Literature and Librarianship*. Volume 10. Issue 1. 2021. Published July 28, 2021. Pp. 78-96. DOI: [doi.org
https://iafor.org/journal/iafor-journal-of-literature-and-librarianship/volume-10-issue-1/](https://doi.org/https://iafor.org/journal/iafor-journal-of-literature-and-librarianship/volume-10-issue-1/)
14. Morozova I. B., Repushevska I.I. Section 3. The Evolution Of Female Speech From The Perspective Of Gender. *Innovative pathway for the development of modern philological sciences in Ukraine and EU countries : Collective monograph*. Vol. 2. Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2021. 392 p. P. 32-48.

15. Електронні інформаційні ресурси

1. Мова. Науково-теоретичний часопис. URL : <http://mova.onu.edu.ua/>
2. Encyclopedia Britannica. URL [https ://www.britannica.com/](https://www.britannica.com/)