

ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені І. І. МЕЧНИКОВА



Факультет романо-германської філології
Кафедра граматики англійської мови

Силабус навчальної дисципліни

ВСТУП ДО ГЕРМАНСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	035 Філологія
Спеціалізація	035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська
Освітньо-професійні програма:	Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська
Обсяг	3 кредити ЄКТС. Загальна кількість годин очна форма навчання: 90: лекції 20 годин, практичні заняття 16 години, самостійна робота 54 годин; загальна кількість годин заочна форма навчання 90: лекції 10 годин, практичні заняття 4 години, самостійна робота 74 години
Семестр, рік навчання	I семестр, 2 рік підготовки
Дні, час, місце	згідно з розкладом занять
Викладач (-і)	кандидат філол.наук, доц.Мойсеєнко Н. Г., с. викл. Жук В. А.
E-mail	
Робоче місце	Французький бульвар, буд. 24/26. гуманітарний корпус, 4 поверх, ауд. 131, кафедра граматики англійської мови
Консультації	відповідно до графіку індивідуальних консультацій (з можливістю дистанційної роботи на платформі ZOOM за попередньою домовленістю)

КОМУНІКАЦІЯ

E-mail, Viber, телефон, ZOOM, Google Meet, очні зустрічі.

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Предмет вивчення дисципліни: предметом вивчення навчальної дисципліни є синтаксична організація різних типів речень англійської мови.

Пререквізити і постреквізити курсу (Місце дисципліни в освітній програмі): міжпредметні зв'язки навчальної дисципліни “Вступ до германської філології” з дисциплінами “Основна іноземна мова (англійська)”, “Граматичні особливості простого речення”, “Класифікація частин мови”, “Синтаксичні комплекси”, “Теоретична граматики основної іноземної мови”.

Мета навчальної дисципліни – забезпечити основи для подальших теоретичних курсів з історії мови, лексикології, теоретичної граматики та фонетики та практичного курсу англійської мови. Надати студентам загальних знань із теорії германських мов та історичний розвиток кожної мови цієї групи.

Завдання: вивчення загальних закономірностей, які мають окремі мовні групи; розгляд специфічних рис розвитку окремих германських мов; розгляд мовних особливостей у тісному зв'язку з історією суспільства.

Очікувані результати: У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен **знати:** історію давньогерманських племен та їх мов, фонетичні та граматичні особливості готської мови та загальні риси германських мов; **вміти** читати та перекладати стародавні письмові пам'ятники, аналізувати факти фонетичного та граматичного порядку; вміти проводити аналіз фонетичних, граматичних явищ індоєвропейських мовних груп, їх розвиток та зміни.

ОПИС КУРСУ

Форми і методи навчання

Курс буде викладений у формі практичних занять: 16 год. на очній формі та 4 години на заочній формі навчання; 20 год. лекційних занять на очній формі та 10 годин на заочній формі навчання; організації самостійної роботи студентів (54 год. на очній формі / 76 год. на заочній формі).

Словесні: лекції, розповідь, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій.

Наочні: ілюстрація, демонстрація, презентація результатів власних досліджень.

Практичні: підготовка і виступи з доповідями, рефератами, есе; обговорення доповідей, рефератів; підготовка презентацій.

Зміст навчальної дисципліни

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1

Germanistics as a Science. National Germanic Languages Formation.

Theme 1. Germanistics. Languages of the world.

Theme 2. Germanic languages. Ancient and modern.

Theme 3. Proto IE people. The main data in the formation of their dialects.

Theme 4. Proto-Germanic dialects. Common Germanic. National Germanic languages.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2

History of the Germanic Tribes

Theme 5. The ancient Germanic Tribes. Their general characteristics, ways of life and social order on the verge of the Common Era.

Theme 6. Classification of the Germanic Tribes. Their way of life and relations with the Roman Empire.

Theme 7. The Germanic Tribes on the territory of Great Britain. Their customs and ways.

Theme 8. Conversion of the Germanic Tribes to Christianity. The Formation of Christian Communities on the territories occupied by the Germanic Tribes.

Theme 9. The Vikings. Their expansion in Europe.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3

Development of Phonetic System of Germanic Languages

Theme 10. Development of Phonetic System of Germanic Languages from Proto-IE to Common Germanic. Vowels.

Theme 11. Development of the Phonetic System of Germanic Languages from Proto-IE to Common Germanic. Consonants.

Theme 12. Periodization of Germanic Languages Phonetic System Development. Grimm's and Verner's Laws.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 4

Development of the Grammatical System of Ancient Germanic Languages. Ancient Germanic Lexics.

Theme 13. Grammatical System of the Ancient Germanic Languages. Peculiarities of Functioning of the Nouns.

Theme 14. Grammatical System of the Ancient Germanic Languages. The system of Pronouns. Peculiarities of Functioning of the Adjectives.

Theme 15. Grammatical System of the Ancient Germanic Languages: Peculiarities of Functioning of the Numerals and Adverbs.

Theme 16. Grammatical System of the Ancient Germanic Languages: Peculiarities of Functioning of the Verbs.

Theme 17. Ancient Germanic Lexics. Peculiarities of development.

Перелік рекомендованої літератури

Основна

1. Андрушенко О. Ю. Вступ до германського мовознавства. Житомир : ЖДУ, 2010. 178 с.
2. Левицький В. В. Основи германістики. Вінниця : Нова Книга, 2008. 527 с.
3. Левицький В., Кийко С. Практикум до курсу «Вступ до германського мовознавства». Навчальний посібник. Вінниця : Нова Книга, 2008. 263 с.

Додаткова

1. Sabo O. Introduction to Germanic Linguistics. Навчальний посібник. К. : Освіта України, 2007. 152 с.

15. Електронні інформаційні ресурси

1. <https://courses.lumenlearning.com/atd-herkimer-westerncivilization/chapter/the-germanic-tribes/> - навчальна платформа для студентів

ОЦІНЮВАННЯ

Контроль здійснюється з дотриманням вимог об'єктивності, індивідуального підходу, систематичності і системності та всебічності.

– поточний контроль: усне опитування з метою перевірки теоретичного матеріалу та вправ, які були заплановані на аудиторну чи самостійну роботу; оцінювання виступів з доповідями, рефератами, есе;

– підсумковий контроль: формою підсумкового контролю в межах навчальної дисципліни є залік.

У ході поточного контролю студент може отримати максимальну оцінку (100 балів) за кожну тему змістових модулів. Відповідь під час іспиту теж оцінюється за 100-бальною шкалою. Загальна оцінка з навчальної дисципліни – це є середнє арифметичне суми балів за поточний контроль та підсумковий контроль за чотири змістових модулі.

Самостійна робота здобувачів.

Самостійна робота забезпечується навчально-методичними матеріалами, які передбачені для вивчення дисципліни: підручниками, навчальними посібниками, словниками, довідниками тощо. Засвоений у процесі самостійної роботи навчальний матеріал дисципліни виноситься на підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час аудиторних занять. Самостійна робота з дисципліни «Вступ до германської філології» складається з таких видів роботи: 1) підготовка до аудиторних занять; 2) самостійне опрацювання матеріалу навчальної дисципліни згідно з робочою програмою; 3) підготовка до поточного контролю.

ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика щодо дедлайнів та перескладання: завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Незадовільна оцінка, отримана на практичному занятті, має бути перескладена у час, відведений для консультацій. Для отримання заліку здобувачі вищої освіти мають накопичити бали.

Політика щодо академічної доброчесності: дотримання Кодексу академічної доброчесності учасників освітнього процесу Одеського національного університету імені І.І. Мечникова. Кодекс доступний за посиланням: <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf>

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей). За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: зниження результатів оцінювання практичної роботи та підсумкового контролю тощо; повторне проходження оцінювання; призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, тести тощо).

Політика щодо відвідування та запізнь: систематичне відвідування практичних занять з дисципліни «Вступ до германської філології» є обов'язковим, окрім здобувачів вищої освіти із обмеженими можливостями з поважних причин. Відпрацювання пропущених практичних занять передбачено у час, відведений для консультацій. Консультації можуть бути індивідуальними або проводитись для академічної групи. Запізнення на заняття з поважних причин допускається не більше 15 хвилин.