

ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І. І. МЕЧНИКОВА



Факультет романо-германської філології Кафедра граматики англійської мови

Силабус навчальної дисципліни

СИНТАКСИЧНІ КОМПЛЕКСИ

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	035 Філологія
Спеціалізації	035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська
Освітньо-професійні програми:	Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська
Обсяг	3 кредити ЄКТС. Загальна кількість годин 90: очна форма навчання: лекції 20 годин, практичні заняття 16 годин, самостійна робота 54 години; заочна форма навчання: лекції 6 годин, практичні заняття 4 години, самостійна робота 80 годин.
Семестр, навчання	рік 7 семестр, 4 рік навчання
Дні, час, місце	згідно з розкладом занять
Викладач (-і)	к.філол.н., доц. Пожарицька О.О. к.філол.н., доц. Васильєва О.О.
E-mail	grammarlena@onu.edu.ua olga_vasylyeva@ukr.net
Робоче місце	Французький бульвар, буд. 24/26. гуманітарний корпус, 4 поверх, ауд. 131, кафедра граматики англійської мови
Консультації	відповідно до графіку індивідуальних консультацій (з можливістю дистанційної роботи на платформах ZOOM чи Google Meet за попередньою домовленістю)

КОМУНІКАЦІЯ

E-mail, Viber, телефон, ZOOM, Google Meet, очні зустрічі.

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Предмет вивчення дисципліни: Предметом вивчення навчальної дисципліни «Синтаксичні комплекси» є вивчення та аналіз граматичної системи англійської мови.

Пререквізити і постреквізити курсу (Місце дисципліни в освітній програмі): «Основна іноземна мова (англійська)»; «Класифікація частин

мови»; «Принципи узгодження граматичних часів»; «Вступ до германської філології»; «Історія основної іноземної мови»; «Лексикологія основної іноземної мови»; «Теоретична граматики основної іноземної мови», державний іспит з основної іноземної мови.

Мета навчальної дисципліни: ознайомити здобувачів вищої освіти з особливостями формування та функціонування існуючих синтаксичних комплексів та конструкцій в англійській, прищепити навички нормативного вживання даних граматичних феноменів в сучасній англійській мові.

Завдання дисципліни: надати здобувачам вищої освіти систематизовані, глибокі знання за темою “Syntactic Complexes”, окреслити перед студентами базові способи синтаксичних трансформацій; навчити їх розрізняти між первинною та вторинною структурами предикації та типами синтаксичних побудов в сучасній англійській мові, як в письмовому, так і в усному діалогічному та монологічному мовленні.

Очікувані результати: У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен **знати:** теоретичні основи та принципи розрізнення між первинною та вторинною структурами предикації та типами синтаксичних побудов в сучасній англійській мові, особливості вживання різних синтаксичних комплексів та конструкцій взагалі та у різних стилях мовлення, зокрема; **вміти:** вірно встановлювати тип синтаксичної побудови (комплекс то, фраза чи конструкція) та розрізнявати їх типи за неособовими формами дієслова в їх складі та синтаксичними функціями; використовувати усі типи синтаксичних конструкцій та комплексів з неособовими формами дієслова у комунікації англійською мовою з метою успішної її реалізації; здійснювати комунікацію англійською мовою, яка є коректною на всіх рівнях; робити базові синтаксичні трансформації з первинної на вторинну структуру предикації та робити синтаксичний аналіз англійських речень.

ОПИС КУРСУ

Форми і методи навчання

Курс буде викладений у формі лекційних (20 годин очна форма/6 годин заочна форма), практичних (16 годин очна форма/4 години заочна форма навчання), організації самостійної роботи студентів (54 години очна форма/80 годин заочна форма навчання).

Під час викладання дисципліни використовуються такі методи навчання:

- **словесні:** пояснення правил, пояснення граматичної форми, граматичних явищ;
- **наочні:** ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації), демонстрування відео та аудіо записів;
- **практичні:** самостійні завдання, тренувальні практичні вправи – рецептивні, репродуктивні та продуктивні, перекладні, некомунікативного,

умовно-комунікативного та комунікативного видів, мозковий штурм, метод ролівої гри, елементи гейміфікації.

Зміст навчальної дисципліни

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1

Syntactic Build-Ups with the Infinitive & the Gerund: The Primary & the Secondary Structures of Predication

Topic 1. The Non-finite verb forms. The non-finite verb forms Vs the finite verb forms. Syntactic build-ups with the non-finites. Complexes Vs Phrases Vs Constructions. Parenthetical Phrases. Secondary Vs Primary Structures of Predication.

Topic 2. The Infinitive & Its Forms. Infinitive Complexes: Formation & Functions. The Complex Object. The Complex Subject. The For-Complex. Sentence Analysis.

Topic 3. Secondary Structures of Predication with the Infinitive. Infinitive Complexes Transformed into Clauses. Transformational Peculiarities. Complexes Vs Phrases Vs Constructions. Sentence Analysis.

Topic 4. The Gerund & Its Forms. Gerundial Complexes & Half-Gerundial Complexes: Formation & Functions. Sentence Analysis.

Topic 5. Gerundial & Half-Gerundial Complexes Contrasted. Syntactic Functions & Ways of Their Expression. Sentence Analysis.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2

Syntactic Build-Ups with the Participle: The Primary & the Secondary Structures of Predication. Syntactic Complexes in Different Styles & Registers

Topic 6. The Participle & Its Forms. The Participle: Syntactic Functions & Ways of Their Expression. Sentence Analysis.

Topic 7. Participle Constructions & Complexes. Their Formation, Syntactic Functions & Ways of Expression. Secondary Structures of Predication with the Participle. Sentence Analysis.

Topic 8. Participle Complexes Transformed into Clauses. Transformational Peculiarities. Complexes Vs Phrases Vs Constructions. Parenthetical Phrases. Sentence Analysis.

Topic 9. The Non-Finites and Syntactic Build-Ups with Them: General Revision. The Non-Finites in Different Styles & Registers. Syntactic Build-Ups with the Non-Finites in Different Styles & Registers. Sentence Analysis.

Перелік рекомендованої літератури

Основна

1. Foley M., Hall D. MyGrammarLab. Advanced C1/C2. Pearson Education Limited, 2015. 410 p.
2. Hewings M. Advanced Grammar in Use. Cambridge: Cambridge University Press, 2013. 303 p.
3. Morozova I., Pozharytska O. The Use of the Non-Finites: навч. посібн. для вузів. Київ: Освіта України, 2020. 238 с.

Додаткова

1. Eastwood J. Oxford Learner's Grammar. Grammar Finder. Reference. Oxford: Oxford University Press, 2015. 432 p.
2. Foley M., Hall D. Advanced Learners' Grammar. A Self-Study Reference and Practice Book. Pearson Education Limited, 2015. 384p.
3. Mann M., Taylore-Knowles S. Destination C1/C2. Grammar and Vocabulary. Macmillan Publishers, 2015. 312 p.
4. Morozova I., Pozharytska O. The Use of Modal Verbs and Moods. Volume 1: Modal Verbs: навч. посібн. для вузів. Київ: Освіта України, 2021. 242 с.
5. Morozova I., Pozharytska O. The Use of Modal Verbs and Moods. Volume 2: Moods: навч. посібн. для вузів. Київ: Освіта України, 2022. 196 с.
6. Swan M. Practical English Usage. Oxford: Oxford University Press, 2017. 653 p.

ОЦІНЮВАННЯ

Контроль здійснюється з дотриманням вимог об'єктивності, індивідуального підходу, систематичності і системності та всебічності:

- поточний контроль: усне опитування з метою перевірки теоретичного матеріалу та вправ, які були заплановані на аудиторну чи самостійну роботу; тестування в форматі Google Test;
- підсумковий контроль: залік.

Розподіл балів, які отримують здобувачі

У ході поточного контролю студент може отримати максимальну оцінку (100 балів) за кожну тему змістового модуля. Загальна оцінка з навчальної дисципліни – це є середнє арифметичне суми балів за поточний контроль. Здобувач вищої освіти одержує підсумкову оцінку, якщо за

результатами поточного контролю він набрав за кожну тему 60 і більше балів.

Якщо за результатами поточного контролю студент набрав менше 60 балів, він повинен виконати залікове завдання (див. Перелік питань для поточного контролю) і з урахуванням його результатів отримати відповідну кількість залікових балів із дисципліни.

Поточний контроль									Загальна оцінка
Змістовий модуль 1					Змістовий модуль 2				100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	
100	100	100	100	100	100	100	100	100	

Самостійна робота здобувачів

Самостійна робота забезпечується навчально-методичними матеріалами, які передбачені для вивчення дисципліни: підручниками, навчальними та методичними посібниками, словниками, довідниками тощо. Засвоений у процесі самостійної роботи навчальний матеріал дисципліни виноситься на підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час аудиторних занять. Самостійна робота з дисципліни «Синтаксичні комплекси» складається з таких видів роботи: 1) підготовка до аудиторних занять; 2) самостійне опрацювання матеріалу навчальної дисципліни згідно з робочою програмою; 3) підготовка до поточного та підсумкового контролю.

ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика щодо дедлайнів та перескладання: завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Незадовільна оцінка, отримана на практичному занятті, має бути перескладена у час, відведений для консультацій наприкінці курсу.

Політика щодо академічної доброчесності: дотримання Кодексу академічної доброчесності учасників освітнього процесу Одеського національного університету імені І.І. Мечникова. Кодекс доступний за посиланням: <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf>

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами

ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей). За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: зниження результатів оцінювання практичної роботи та підсумкового контролю тощо; повторне проходження оцінювання; призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, тести тощо).

Політика щодо відвідування та запізнь: систематичне відвідування практичних занять з дисципліни «Синтаксичні комплекси» є обов'язковим, окрім здобувачів вищої освіти із обмеженими можливостями з поважних причин. Відпрацювання пропущених практичних занять передбачено у час, відведений для консультацій. Консультації можуть бути індивідуальними або проводитись для академічної групи. Запізнення на заняття з поважних причин допускається не більше 15 хвилин.

Мобільні пристрої: здобувач може використовувати мобільні пристрої тільки для навчання.

Поведінка в аудиторії: брати активну участь у ході заняття, шанобливо ставитися до одногрупників, не вживати слова, які ображають честь і гідність здобувачів вищої освіти та професорсько-викладацького складу.