



**Факультет романо-германської філології  
Кафедра граматики англійської мови**

**Силабус навчальної дисципліни**

**РЕАЛІЗАЦІЯ КАТЕГОРІЇ МОДАЛЬНОСТІ**

<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Галузь знань</b>	03 Гуманітарні науки
<b>Спеціальність</b>	035 Філологія
<b>Спеціалізації</b>	035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська
<b>Освітньо-професійні програми:</b>	Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська
<b>Обсяг</b>	3 кредити ЄКТС. Загальна кількість годин 90. Очна форма навчання: практичні заняття 36 годин, самостійна робота 54 години; заочна форма навчання: практичні заняття 10 годин, самостійна робота 80 годин.
<b>Семестр, рік навчання</b>	Очна форма навчання: 2й семестр, 3й рік навчання. Заочна форма навчання: 2й семестр, 3й рік навчання.
<b>Дні, час, місце</b>	за розкладом
<b>Викладачі</b>	к.ф.н., доц. Лимаренко О. А.
<b>Е-mail</b>	lymarenkoe@gmail.com (Лимаренко О.А.)
<b>Робоче місце</b>	Французький бульвар, буд. 24/26. гуманітарний корпус, 4 поверх, ауд.131, кафедра граматики англійської мови.
<b>Консультації</b>	Відповідно до графіку індивідуальних консультацій (з можливістю дистанційної роботи на платформі ZOOM за попередньою домовленістю).

**КОМУНІКАЦІЯ**

Очні зустрічі, e-mail, ZOOM. (<https://us05web.zoom.us/j/3615154182?pwd=SXFkZFNNRlgzaTZyYXl3djRpSmJDUT09>)

**АНОТАЦІЯ КУРСУ**

**Предмет вивчення дисципліни:** граматична система англійської мови.  
**Пререквізити і постреквізити курсу (Місце дисципліни в освітній програмі):** міжпредметні зв'язки навчальної дисципліни «Реалізація категорії модальності» з дисциплінами «Основна іноземна мова (англійська)»; «Актуальне членування англійського мовлення»; «Класифікація частин мови»; «Неособові форми дієслова»; «Вступ до перекладознавства», «Основи синтаксичного аналізу речення».

**Мета курсу:** навчити студентів основним принципам та закономірностям граматичної будови речення з модальними дієсловами, загальним та диференційним семантичним значенням модальних дієслів в англійській мові, а також розвинути у студентів розуміння функціонально-граматичної природи категорії модальності, уміння орієнтуватися у науковій лінгвістичній інформації для вирішення складних спеціалізованих завдань та практичних проблем в галузі філології.

**Завдання дисципліни:** узагальнити та систематизувати теоретичні знання про структурну організацію англійської мови; розширити нормативні відомості про англійську як іноземну мову; навчити студентів вільно володіти англійськими конструкціями з модальними дієсловами як в письмовому, так і в усному діалогічному та монологічному мовленні у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування.

**Очікувані результати:** освоїти основні принципи та закономірності граматичної будови речення з модальними дієсловами, різні підходи вітчизняних та зарубіжних граматистів до структурних та семантичних особливостей зазначених речень; орієнтуватися у науковій лінгвістичній інформації для вирішення складних спеціалізованих завдань та практичних проблем в галузі філології, диференціювати форми та значення модальних дієслів та вільно вживати їх як в письмовому, так і в усному діалогічному та монологічному мовленні у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування.

## **ОПИС КУРСУ**

### **Форми і методи навчання**

Курс буде викладений у формі практичних занять (36 годин очна форма / 10 годин заочна форма навчання), організації самостійної роботи студентів (54 години очна форма / 80 годин заочна форма навчання).

#### **Методи навчання:**

- *словесні:* розповідь, пояснення, бесіда (обговорення проблемних питань), робота з навчальною літературою.
- *наочні:* ілюстрація, демонстрація.
- *практичні:* самостійні завдання, тренувальні практичні вправи (усні та письмові) рецептивні, репродуктивні та продуктивні, некомунікативного, умовно-комунікативного та комунікативного видів.

### ***Зміст навчальної дисципліни***

**Тема 1.** The category of mood. Meaning and typology. Modal verbs. Their structural and semantic peculiarities.

**Тема 2.** *Can* and *may* compared. *Must* and *may* compared. Forms and meanings.

**Тема 3.** *Must*, *have to*, *be to*, *ought to* compared. Forms and meanings.

**Тема 4.** *Shall* and *should*, *will* and *would* – morphological and semantic peculiarities.

**Тема 5.** *Need*, *dare* – morphological and semantic peculiarities. Their usage as notional and as modal verbs compared.

**Тема 6.** The meaning of possibility: morphological and semantic means of expressing with modal verbs.

**Тема 7.** The meaning of supposition: morphological and semantic means of expressing with modal verbs.

**Тема 8.** The meaning of obligation: morphological and semantic means of expressing with modal verbs.

**Тема 9.** The meaning of prohibition: morphological and semantic means of expressing with modal verbs.

**Тема 10.** The meaning of absence of necessity: morphological and semantic means of expressing with modal verbs.

**Тема 11.** Emphatic usage of modal verbs. Types of syntactic constructions with emphatic meaning.

### ***Перелік рекомендованої літератури:***

#### **Основна**

1. Морозова І.Б., Пожарицька О.А. The Use of Modal Verbs & Moods : Навч. посібник. Ч. 1. Київ, 2021. 246 с.
2. Thompson A.J., Martinet A.V. A Practical English Grammar. NY : Oxford University Press, 2010. 383 p.
3. Swan M. Practical English Usage. NY : Oxford University Press, 2010. 658 p.

#### **Додаткова**

1. Морозова І.Б., Пожарицька О.А. The Use of Modal Verbs & Moods : Навч. посібник. Ч. 2. Київ, 2022. 196 с.
2. Морозова І. Б., Чайковська І. Ф. The Use of Modal Verbs : Навч.посібник. Одеса, 2008. 126 с.
3. Черноватий Л.М. Практична граматики англійської мови з вправами. Том 2: Посібник для студентів вищих закладів освіти / Л.М. Черноватий, В.І. Карабан, І.Ю. Набокова, В. О. Дмитренко, О.В. Ребрій, С.Г. Мащенко. Вінниця : Нова Книга, 2005. 288 с.

#### **Електронні інформаційні ресурси**

1. Електронна бібліотека «УКРАЇНІКА» <http://irbis-nbuv.gov.ua>
2. Сайт бібліотеки ім. В. І. Вернадського : <http://www.nbuv.gov.ua/>
3. Наукова бібліотека ОНУ:

● загальний електронний каталог НБ ОНУ:  
<http://lib.onu.edu.ua/elektronnyj-katalog/>

● електронна бібліотека підручників: <http://lib.onu.edu.ua/elektronnaya-biblioteka-uchebnikov/>

### ОЦІНЮВАННЯ

Контроль здійснюється з дотриманням вимог об'єктивності, індивідуального підходу, систематичності і системності та всебічності.

Поточний контроль: оцінювання усних відповідей, письмових завдань.

Підсумковий контроль: залік.

### Розподіл балів, які отримують здобувачі.

У ході поточного контролю студент може отримати максимальну оцінку (100 балів) за кожну тему змістового модуля. Загальна оцінка з навчальної дисципліни – це є середнє арифметичне суми балів за поточний контроль. Здобувач вищої освіти одержує підсумкову оцінку, якщо за результатами поточного контролю він набрав за кожну тему 60 і більше балів.

Якщо за результатами поточного контролю студент набрав менше 60 балів, він повинен виконати залікове завдання і з урахуванням його результатів отримати відповідну кількість залікових балів із дисципліни.

Поточний контроль											Загальна оцінка	
Змістовий модуль 1												
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11		
100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	<b>100</b>

### Самостійна робота здобувачів.

Самостійна робота забезпечується навчально-методичними матеріалами, які передбачені для вивчення дисципліни: підручниками, навчальними та методичними посібниками, конспектами лекцій, довідниками тощо. Засвоений у процесі самостійної роботи навчальний матеріал дисципліни виносить на поточний контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час аудиторних занять. Самостійна робота складається з таких видів роботи: 1) підготовка до аудиторних занять; 2) самостійне опрацювання матеріалу навчальної дисципліни згідно з робочою програмою; 3) підготовка до поточного контролю.

### ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика щодо дедлайнів та перескладання: завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Незадовільна оцінка,

отримана на практичному занятті, має бути перескладена у час, відведений для консультацій.

Слід дотримуватися запропонованих у розкладі термінів складання сесії; перескладання відбувається відповідно до «Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ОНУ імені І.І.Мечникова»([https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol\\_2022.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf)).

**Політика щодо академічної доброчесності:** дотримання Кодексу академічної доброчесності учасників освітнього процесу Одеського національного університету імені І.І. Мечникова. Кодекс доступний за посиланням:

<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf>

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей). За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: зниження результатів оцінювання практичної роботи та підсумкового контролю тощо; повторне проходження оцінювання; призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, тести тощо).

**Політика щодо відвідування та запізень:** систематичне відвідування практичних занять з дисципліни «Грамати́чні особливості простого речення» є обов'язковим, окрім здобувачів вищої освіти із обмеженими можливостями з поважних причин. Відпрацювання пропущених практичних занять передбачено у час, відведений для консультацій. Консультації можуть бути індивідуальними або проводитись для академічної групи. Запізнення на заняття з поважних причин допускається не більше 15 хвилин.

**Мобільні пристрої:** здобувач може використовувати мобільні пристрої тільки для навчання.

**Поведінка в аудиторії:** брати активну участь у ході заняття, шанобливо ставитися до одногрупників, не вживати слова, які ображають честь і гідність здобувачів вищої освіти та професорсько-викладацького складу.