

ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І. І. МЕЧНИКОВА



Факультет романо-германської філології

Кафедра граматики англійської мови

Силабус навчальної дисципліни

ПЕРША ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА)

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	035 Філологія
Спеціалізації	035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська
Освітньо-професійні програми:	Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська
Обсяг	15 кредитів ЄКТС очна форма навчання, 9 кредитів ЄКТС заочна форма навчання. Загальна кількість годин: 112 годин очна форма навчання, практичні заняття 68 годин, самостійна робота 44 години; 90 годин заочна форма навчання, практичні заняття 30 годин, самостійна робота 60 годин.
Семестр, рік навчання	1 та 2 семестри, 1 рік навчання
Дні, час, місце	згідно з розкладом занять
Викладач (-і)	Васильєва О.О. Карпенко М.Ю. Неклесова В.Ю.
Контактний телефон	+380674864308 (Васильєва О.О.) +380674910840 (Неклесова В.Ю.)
E-mail	Olga_vasylyeva@ukr.net neklesova.valeriia@onu.edu.ua m.yu.karpenko@gmail.com
Робоче місце	Французький бульвар, буд. 24/26, гуманітарний корпус, 4 поверх, ауд. 131, кафедра граматики англійської мови
Консультації	відповідно до графіку індивідуальних консультацій (з можливістю)

дистанційної роботи на платформах ZOOM чи Google Meet за попередньою домовленістю)
--

КОМУНІКАЦІЯ

E-mail, Viber, телефон, ZOOM, Google Meet, очні зустрічі.

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Предмет вивчення дисципліни: граматична, лексична та фонетична системи англійської мови, її синтаксис та стилістика.

Пререквізити і постреквізити курсу (місце дисципліни в освітній програмі): міжпредметні зв'язки навчальної дисципліни «Перша іноземна мова (англійська)» з дисциплінами «Основи мовознавства та літературознавства»; «Історія зарубіжної літератури»; «Основи наукового дослідження, академічне письмо та академічна доброчесність».

Мета курсу навчальної дисципліни полягає в оволодінні здобувачам вищої освіти знаннями граматичної, лексичної та фонетичної систем англійської мови, разом з її синтаксисом та стилістикою, та розвитку в них навичок нормативного вживання конкретних граматичних форм та синтаксичних конструкцій, лексем, вмінь проводити базовий синтаксичний, стилістичний та фонетичний аналізи на різних лінгвістичних рівнях та бути здатними складати міжнародні іспити з англійської, а також формування академічних навичок, необхідних для використання англійської мови в науковій та професійній діяльності.

Завдання дисципліни: надати студентам базові відомості з граматики англійської мови та сформувати навички з вживання вивченого теоретичного матеріалу на практиці.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен **знати:** базові поняття граматики англійської мови, основні граматичні конструкції та їх правила вживання в різних контекстах. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен **вміти:** вдало обирати відповідну до ситуації комунікації граматичну форму чи конструкцію та коректно вживати її із дотриманням всіх необхідних правил.

ОПИС КУРСУ

Форми і методи навчання

Курс буде викладений у формі практичних (68 год. очна, 30 год. заочна), організації самостійної роботи студентів (44 год. очна, 60 год. заочна).

Методи навчання:

- словесні: пояснення правил, понять, явищ, термінів, інструктаж, коментування щодо змісту та способу виконання завдань практичного характеру, опис граматичних явищ, навчальна дискусія.
- наочні: ілюстрація, демонстрація, презентація.
- практичні: тренувальні практичні вправи: рецептивні, репродуктивні, продуктивні; некомунікативні, умовно-комунікативні, комунікативні.

Зміст навчальної дисципліни

I семестр

Змістовий модуль I. Basic Notions of Grammar

Тема 1. Parts of Speech. Sentence Members. Types of Sentences according to the Aim of Communication. Word Order in a Declarative Sentence. Basic Notions of Grammar : Imperative and Exclamatory Sentences. Interrogative Sentences (General, Special Questions, Alternative and Disjunctive Questions). Impersonal and Nominative Sentences & Sentences of Unclear Existence (There is hope Vs It is hope).

Тема 2. The Pronoun. General Introduction. Defining Pronouns. Indefinite Pronouns. Negative Pronouns.

Тема 3. Personal Pronouns, the Nominative and Objective Case of Personal Pronouns. Possessive Pronouns, Conjoint and Absolute Forms of Possessive Pronouns.

Тема 4. Demonstrative Pronouns. Reflexive Pronouns. Reciprocal Pronouns. Special Uses.

Змістовий модуль II. The Noun. The Article

Тема 5. The Noun. General Introduction. Grammatical Categories. Countable and Uncountable Nouns. Rules of Forming Irregular Plural Nouns – Latin and Greek Endings. Special Cases. Nouns That Are Always Singular/Plural. Collective Nouns. Special Cases.

Тема 6. The Category of Case: Possessive Case. Special Rules. Double Possessives.

Тема 7. The Article. General Introduction. The Indefinite Article. The Definite Article. The Article with Class Nouns

Тема 8. The Article with Notions Considered to Be Unique. The Zero Article. Article with Nouns of Material, Abstract Nouns.

Тема 9. The Article with Nouns in Different Syntactic Relations. Nouns Used Predicatively or in Apposition.

Тема 10. The Use of Articles with Particular Semantic Groups of Nouns. Special Cases. The Use of Nouns with Parts of the Day, Names of Seasons, Names of Meals.

Тема 11. The Use of Articles with Proper Names Denoting Geographic Objects. The Use of Articles with Proper Names Denoting People.

II семестр

Змістовий модуль I. The Adjective. The Adverb. The Numeral. The Verb

Тема 1. The Adjective. General Introduction. Gradable and Ungradable Adjectives. Degrees of Comparison. Regular Degrees of Comparison. Irregular Degrees of Comparison.

Тема 2. The Adverb. General Introduction. Degrees of Comparison. Place of Adverbs in a Sentence. Syntactic Functions of Adverbs.

Тема 3. The Numeral: Cardinal and Ordinal Numerals. Miscellaneous Aspects.

Тема 4. The Verb: General Introduction. Categories of the Verb. Active Voice Tenses: Simple Tenses. Present Simple.

Тема 5. Active Voice Tenses : Future Simple. Time and Condition Clauses in Contrast to Object Clauses.

Тема 6. Active Voice Tenses. Past Simple. “Used to” and “Would” Constructions.

Тема 7. Continuous Tenses. Present Continuous & Past Continuous Vs Present Simple & Past Simple. Stative Verbs.

Тема 8. Means of Expressing Future Actions. Present Simple, be due to for Timetabled Events. Future Continuous for Routine Events. Expressions of Probability and Certainty. Verbs with Future Meaning.

Змістовий модуль II. Active Voice Tenses

Тема 9. Perfect Tenses. Present Perfect. Differentiating between Common Adverbs (so, already vs yet, still vs yet, much vs far vs long). Present Perfect vs Past Simple.

Тема 10. The Present Perfect Continuous. The Formation, the Use of the Present Perfect Continuous. Inclusive Type. Exclusive Type. The Present Perfect Continuous Inclusive and the Present Continuous. The Present Perfect and the Present Perfect Continuous.

Тема 11. The Formation and the Use of the Past Perfect. Special Uses. Advanced Points.

Тема 12. The Formation and the Use of the Past Perfect Continuous. Patterns with Hardly/No Sooner. Completed and Ongoing Actions.

Тема 13. Past Reasons. Sequence of Past Actions. Past Perfect Vs Past Simple Vs Past Continuous.

Перелік рекомендованої літератури

Основна

1. Foley M., Hall D. MyGrammarLab. Advanced C1/C2. Pearson Education Limited, 2012. 410 p.

2. Swan M., Walter C. Oxford English Grammar Course. Intermediate. Oxford University Press, 2011. 386 p.

Додаткова

1. Eastwood J. Oxford Learner’s Grammar. Grammar Finder. Reference. Oxford: Oxford University Press, 2015. 432 p.

2. Foley M., Hall D. Advanced Learners’ Grammar. A Self-Study Reference and Practice Book. Pearson Education Limited, 2012. 384p.

ОЦІНЮВАННЯ

Контроль здійснюється з дотриманням вимог об’єктивності, індивідуального підходу, систематичності і системності та всебічності.

– поточний контроль: усне опитування з метою перевірки теоретичного матеріалу та вправ, які були заплановані на аудиторну чи самостійну роботу;

– підсумковий контроль: формою підсумкового контролю в межах навчальної дисципліни очної форми навчання є залік (перший семестр) та іспит (другий семестр), та іспит (другий семестр) на заочній формі навчання.

Розподіл балів, які отримують здобувачі

У ході поточного контролю студент може отримати максимальну оцінку (100 балів) за кожну тему змістового модуля. Відповідь під час заліку також оцінюється за 100-бальною шкалою. Загальна оцінка з навчальної дисципліни – це є середнє арифметичне суми балів за поточний контроль. Здобувач вищої освіти одержує підсумкову оцінку, якщо за результатами поточного контролю він набрав за кожну тему 60 і більше балів.

Якщо за результатами поточного контролю студент набрав менше 60 балів, він повинен виконати залікове завдання (див. Перелік питань для поточного контролю) і з урахуванням його результатів отримати відповідну кількість залікових балів із дисципліни.

I Семестр очна форма навчання

Поточний контроль											Загальна оцінка
Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 2							
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	100
100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	

II Семестр очна та заочна форми навчання

Поточний контроль													Підсумковий контроль (іспит)	Фінальна оцінка
Змістовий модуль 1						Змістовий модуль 2								
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	100	100
100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100		

Самостійна робота здобувачів

Самостійна робота забезпечується навчально-методичними матеріалами, які передбачені для вивчення дисципліни: підручниками, навчальними та методичними посібниками, словниками, довідниками тощо. Засвоений у процесі самостійної роботи навчальний матеріал дисципліни виноситься на підсумковий

контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час аудиторних занять. Самостійна робота з дисципліни «Перша іноземна мова (англійська)» складається з таких видів роботи: 1) підготовка до аудиторних занять; 2) самостійне опрацювання матеріалу навчальної дисципліни згідно з робочою програмою; 3) підготовка до поточного та підсумкового контролю.

Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти

За системою ОНУ імені І.І.Мечникова	Оцінка ECTS	Визначення
1	2	3
90–100	A	Здобувач вищої освіти у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, повно та системно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань. Виявляє цінні творчі ідеї.
85–89	B	Здобувач вищої освіти достатньо правильно, повно й системно викладає матеріал щодо проблеми, яка розглядається на занятті, виявляючи при цьому творчий підхід.
75–84	C	Здобувач вищої освіти припустився однієї-двох несуттєвих помилок, дотримуючись достатньої повноти, системності викладу матеріалу щодо проблеми, яка розглядається.
70–74	D	Здобувач вищої освіти припустився двох суттєвих помилок у поданні матеріалу щодо проблеми, яка розглядається, відповідь є недостатньо повною й систематизованою.
60–69	E	Здобувач вищої освіти припустився трьох та більше суттєвих помилок у поданні матеріалу щодо проблеми, яка розглядається, відповідь є недостатньо повною й систематизованою.
35–59	FX	Здобувач вищої освіти продемонстрував лише деякі елементи матеріалу щодо проблеми, яка розглядається.
0–34	F	Здобувач вищої освіти не виклав матеріалу щодо проблеми, яка розглядається.

ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика щодо дедлайнів та перескладання: завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Незадовільна оцінка, отримана на практичному занятті, має бути перескладена у час, відведений для консультацій.

Політика щодо академічної доброчесності: дотримання Кодексу академічної доброчесності учасників освітнього процесу Одеського національного університету імені І.І. Мечникова. Кодекс доступний за посиланням:

<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf>

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей). За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: зниження результатів оцінювання практичної роботи та підсумкового контролю тощо; повторне проходження оцінювання; призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, тести тощо).

Політика щодо відвідування та запізень: систематичне відвідування практичних занять з дисципліни «Принципи узгодження граматичних часів» є обов'язковим, окрім здобувачів вищої освіти із обмеженими можливостями з поважних причин. Відпрацювання пропущених практичних занять передбачено у час, відведений для консультацій. Консультації можуть бути індивідуальними або проводитись для академічної групи. Запізнення на заняття з поважних причин допускається не більше 15 хвилин.

Мобільні пристрої: здобувач може використовувати мобільні пристрої тільки для навчання.

Поведінка в аудиторії: брати активну участь у ході заняття, шанобливо ставитися до одногрупників, не вживати слова, які ображають честь і гідність здобувачів вищої освіти та професорсько-викладацького складу.