

ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені І. І. МЕЧНИКОВА



**Факультет романо – германської філології**  
**Кафедра граматики англійської мови**

**Силабус навчальної дисципліни**

**ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ**  
**ФРАЗОВИХ ДІЄСЛІВ В**  
**АНГЛІЙСЬКІЙ МОВІ**

<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Галузь знань</b>	03 Гуманітарні науки
<b>Спеціальність</b>	035 Філологія
<b>Спеціалізації</b>	035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська 035.043 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька 035.051 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – іспанська 035.055 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька
<b>Освітньо-професійні програми:</b>	Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька Романські мови та літератури (переклад включно), перша – іспанська Романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька
<b>Обсяг</b>	3 кредити ЄКТС. Загальна кількість годин 90: очна форма навчання: практичні заняття 30 годин, самостійна робота 60 години; заочна форма навчання: практичні заняття 10 годин, самостійна робота 80 години.
<b>Семестр, рік навчання</b>	2 рік навчання 4 семестр (очна форма); 3 рік навчання 6 семестр (заочна форма)
<b>Дні, час, місце</b>	згідно з розкладом занять
<b>Викладач (-і)</b>	Хромченко О.В.
<b>Контактний телефон</b>	+380985828482
<b>Е-mail</b>	<a href="mailto:okne4morh@gmail.com">okne4morh@gmail.com</a>

<b>Робоче місце</b>	Французький бульвар, буд. 24/26. гуманітарний корпус, 4 поверх, ауд. 131, кафедра граматики англійської мови
<b>Консультації</b>	відповідно до графіку індивідуальних консультацій (з можливістю дистанційної роботи на платформах ZOOM чи Google Meet за попередньою домовленістю)

## **КОМУНІКАЦІЯ**

E-mail, Viber, телефон, ZOOM, Google Meet, очні зустрічі.

### **АНОТАЦІЯ КУРСУ**

**Предмет вивчення дисципліни:** Предметом вивчення навчальної дисципліни «Особливості використання фразових дієслів в англійській мові» є вивчення та аналіз граматичної системи фразових дієслів англійської мови.

**Пререквізити і постреквізити курсу (Місце дисципліни в освітній програмі):** міжпредметні зв'язки навчальної дисципліни «Особливості використання фразових дієслів в англійській мові» з дисциплінами «Основна іноземна мова (англійська)»; «Інноваційні підходи до навчання англійської мови»; «Інноваційні процеси у сучасній англійській мові» та ін.

**Мета курсу:** дослідження та розуміння основних аспектів використання фразових дієслів в англійській мові. Студенти матимуть можливість ознайомитися з різними типами фразових дієслів, їхніми значеннями та вживанням в різних контекстах. Курс спрямований на розвиток навичок ефективного використання фразових дієслів у мовленні, а також на поглиблене вивчення лексичного та граматичного багатства англійської мови.

**Завдання дисципліни:** ознайомлення з поняттям фразового дієслова; визначення фразового дієслова та розрізнення його від простого дієслова; вивчення структури фразового дієслова: дієслово + частка (прийменник або прислівник); розгляд основних категорій фразових дієслів: прийменникові дієслова, прислівникові дієслова, дієслова-ідіоми тощо; вивчення значень та вживання фразових дієслів; дослідження різних значень, які може набувати одне фразове дієслово в різних контекстах; вивчення типових ситуацій, в яких використовуються фразові дієслова; розвиток навичок розпізнавання та застосування фразових дієслів.

**Очікувані результати:** У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен **знати:** з чого складаються фразові дієслова; систему мови та різні значення, які може мати одне фразове дієслово в залежності від контексту; **вміти:** вибирати відповідне фразове дієслово в залежності від ситуації; правильно включати фразові дієслова в речення, дотримуючись правильної синтаксичної структури; використовувати фразові дієслова для більш точного, змістовного та виразного спілкування з професійних питань із фахівцями та нефахівцями іноземною мовою усно

й письмово, для організації ефективної міжкультурної комунікації; структурувати своє мовлення за допомогою фразових дієслів для передачі змісту та нюансів повідомлення з метою співпрацювання з колегами, представниками інших культур та релігій; розпізнавати фразові дієслова; застосовувати фразові дієслова при письмовому та усному висловлюванні з дотриманням норми літературної англійської мови.

## **ОПИС КУРСУ**

### **Форми і методи навчання**

Курс буде викладений у форматі практичних занять (30 годин очна форма/10 годин заочна форма навчання), організації самостійної роботи студентів (60 години очна форма/80 годин заочна форма навчання).

Методи навчання:

– **словесні:** пояснення правил, пояснення граматичної форми, граматичних явищ.

– **практичні:** виконання самостійних завдань, самостійні завдання, тренувальні вправи (усні та письмові) рецептивні, репродуктивні та продуктивні, некомунікативного, умовно-комунікативного та комунікативного видів.

### **Зміст навчальної дисципліни**

#### **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. Introduction to Phrasal Verbs**

**Theme 1.** Familiarization with the concept of phrasal verbs. Classification of phrasal verbs: separable, inseparable, separable-inseparable.

**Theme 2.** Semantic Aspects of Phrasal Verbs. Analyzing the meanings of phrasal verbs within context. Exploring and providing examples of key semantic categories (idiomatic, literal, etc.) of phrasal verbs.

**Theme 3.** Syntax and Structure of Phrasal Verbs. Word order in sentences with phrasal verbs. Complement and particle usage with phrasal verbs.

**Theme 4.** Phrasal Verbs and Prefixes. Examining the impact of particles on the meanings of phrasal verbs. Exploring cases where particles alter the semantic scope of phrasal verbs.

#### **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. The Use of Phrasal Verbs in Different Styles**

**Theme 5.** Utilizing phrasal verbs in spoken language. Differences in using phrasal verbs across writing styles like academic, creative, and others.

**Theme 6.** Phrasal Verbs in Idiomatic Expressions. Investigating idiomatic expressions containing phrasal verbs. Explaining the meanings and uses of these expressions.

**Theme 7.** Studying specialized phrasal verbs relevant to specific professional fields (medicine, business, IT, etc.).

**Theme 8.** Analyzing Modern Trends in Phrasal Verb Usage. Investigating the influence of modern technologies, sociocultural shifts, etc., on the use of phrasal verbs.

### **Перелік рекомендованої літератури**

#### **Основна**

1. Booth Th., Davies Ffrancon B. English for Everyone. English Phrasal Verbs. UK : Dorling Kindersley, 2021. 256 p.
2. Flockhart J., Pelteret Ch. Work on Your Phrasal Verbs. NYC : Collins, 2021. 128 p.
3. Gairns R., Redman S. Oxford Word Skills: Idioms and Phrasal Verbs. Oxford : Oxford University Press, 2015. 205 p.
4. McCarthy M., O'Dell F. English Phrasal Verbs in Use. Cambridge : Cambridge University Press, 2007. 208 p.
5. McCarthy M., O'Dell F. English Phrasal Verbs in Use. Advanced. Cambridge : Cambridge University Press, 2017. 162 p.

#### **Додаткова**

1. Collins COBUILD Phrasal Verbs Dictionary. NYC : Harper Collins Publishers, 2012. 576 p.
2. Jefferies A. How to Conjugate 330 Phrasal Verbs. Phrasal Verbs Made Easy, 2020. 130 p.  
URL:<https://archive.org/details/how-to-conjugate-330-phrasal-verbs-phrasal-verbs-made-easy/page/n3/mode/2up> (дата звернення: 21.08.2023).
3. Oxford Phrasal Verbs Dictionary for learners of English / adv. board : K. Brown, M. Runcie, G. Stein. Oxford : Oxford University Press, 2006. 432 p.

#### **ОЦІНЮВАННЯ**

Контроль здійснюється з дотриманням вимог об'єктивності, індивідуального підходу, систематичності і системності та всебічності.

– поточний контроль: оцінювання усних відповідей, письмових завдань, тестування в форматі Google Test.

– підсумковий контроль: залік.

#### **Розподіл балів, які отримують здобувачі**

У ході поточного контролю студент може отримати максимальну оцінку (100 балів) за кожну тему змістового модуля. Загальна оцінка з навчальної дисципліни – це є середнє арифметичне суми балів за поточний контроль. Здобувач вищої освіти одержує підсумкову оцінку, якщо за результатами поточного контролю він набрав за кожну тему 60 і більше балів.

Якщо за результатами поточного контролю студент набрав менше 60

балів, він повинен виконати залікове завдання (див. Перелік питань для поточного контролю) і з урахуванням його результатів отримати відповідну кількість залікових балів із дисципліни.

Поточний контроль								Загальна оцінка
Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 2				100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	
100	100	100	100	100	100	100	100	

### **Самостійна робота здобувачів.**

Самостійна робота забезпечується навчально-методичними матеріалами, які передбачені для вивчення дисципліни: підручниками, навчальними та методичними посібниками, словниками, довідниками тощо. Засвоений у процесі самостійної роботи навчальний матеріал дисципліни виноситься на підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час аудиторних занять. Самостійна робота з дисципліни «Особливості використання фразових дієслів в англійській мові» складається з таких видів роботи: 1) підготовка до аудиторних занять; 2) самостійне опрацювання матеріалу навчальної дисципліни згідно з робочою програмою; 3) підготовка до поточного та підсумкового контролю.

### **ПОЛІТИКА КУРСУ**

**Політика щодо дедлайнів та перескладання:** завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Незадовільна оцінка, отримана на практичному занятті, має бути перескладена у час, відведений для консультацій.

**Політика щодо академічної доброчесності:** дотримання Кодексу академічної доброчесності учасників освітнього процесу Одеського національного університету імені І.І. Мечникова. Кодекс доступний за посиланням: <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf>

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей). За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: зниження результатів оцінювання практичної роботи та підсумкового контролю

тощо; повторне проходження оцінювання; призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, тести тощо).

**Політика щодо відвідування та запізнень:** систематичне відвідування практичних занять з дисципліни «Особливості використання фразових дієслів в англійській мові» є обов'язковим, окрім здобувачів вищої освіти із обмеженими можливостями з поважних причин. Відпрацювання пропущених практичних занять передбачено у час, відведений для консультацій. Консультації можуть бути індивідуальними або проводитись для академічної групи. Запізнення на заняття з поважних причин допускається не більше 15 хвилин.

**Мобільні пристрої:** здобувач може використовувати мобільні пристрої тільки для навчання.

**Поведінка в аудиторії:** брати активну участь у ході заняття, шанобливо ставитися до одногрупників, не вживати слова, які ображають честь і гідність здобувачів вищої освіти та професорсько-викладацького складу.