

ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені І. І. МЕЧНИКОВА



Факультет романо-германської філології
Кафедра граматики англійської мови

Силабус навчальної дисципліни

ОСНОВНА ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА)

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	035 Філологія
Спеціалізації	035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська
Освітньо-професійні програми:	Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська
Обсяг	6 кредитів ЄКТС очна форма навчання; 9 кредитів ЄКТС заочна форма навчання. Загальна кількість годин: 66 годин очна форма навчання: практичні заняття 30 годин, самостійна робота 36 години; 90 годин заочна форма навчання: практичні заняття 40 годин, самостійна робота 50 годин.
Семестр, рік навчання	1 та 2 семестри, 1 рік навчання.
Дні, час, місце	за розкладом
Викладачі	к.ф.н., доц. Лимаренко О. А. ін.
E-mail	lymarenkoe@gmail.com (Лимаренко О.А.)
Робоче місце	Французький бульвар, буд. 24/26. гуманітарний корпус, 4 поверх, ауд.131, кафедра граматики англійської мови.
Консультації	Відповідно до графіку індивідуальних консультацій (з можливістю дистанційної роботи на платформі ZOOM за попередньою домовленістю).

КОМУНІКАЦІЯ

Очні зустрічі, e-mail, ZOOM.

(<https://us05web.zoom.us/j/3615154182?pwd=SXFkZFNNRlgzaTZyYXl3djRpSmJDUT09>)

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Предмет вивчення дисципліни: граматична, лексична та фонетична системи англійської мови, її синтаксис та стилістика.

Пререквізити і постреквізити курсу (місце дисципліни в освітній програмі): міжпредметні зв'язки навчальної дисципліни «Перша іноземна мова (англійська)» з дисциплінами «Історія основної іноземної мови»; «Лексикологія основної іноземної мови»; «Стилїстика основної іноземної мови»; «Теоретична граматики основної іноземної мови».

Мета курсу навчальної дисципліни полягає в оволодінні здобувачами вищої освіти знаннями граматичної системи англійської мови, разом з її синтаксисом та морфологією, та розвитку в них навичок нормативного вживання конкретних граматичних форм та синтаксичних конструкцій, лексем, вмінь проводити базовий синтаксичний аналіз на різних лінгвістичних рівнях, а також формування академічних навичок, необхідних для використання англійської мови в науковій та професійній діяльності.

Завдання: надати студентам базові відомості з граматики англійської мови та сформувані навички з вживання вивченого теоретичного матеріалу на практиці.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен **знати:** базові поняття граматики англійської мови, основні граматичні конструкції та їх правила вживання в різних контекстах; **вміти:** вдало обирати відповідну до ситуації комунікації граматичну форму чи конструкцію та коректно вживати її із дотриманням всіх необхідних правил.

ОПИС КУРСУ

Форми і методи навчання

Курс буде викладений у формі практичних занять (28 годин очна форма / 18 годин заочна форма навчання), організації самостійної роботи студентів (38 годин очна форма / 72 години заочна форма навчання).

Методи навчання:

Словесні: розповідь, пояснення, бесіда (обговорення проблемних питань), робота з навчальною літературою.

Наочні: ілюстрація, демонстрація.

Практичні: самостійні завдання, тренувальні практичні вправи (усні та письмові) рецептивні, репродуктивні та продуктивні, некомунікативного, умовно-комунікативного та комунікативного видів.

Зміст навчальної дисципліни

I семестр

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1.

The Basic Syntactic Notions. Communicative and Structural Classifications of Sentences. Simple Sentence Classifications.

Principle Members of the Sentence.

Тема 1. The Syntactic Unit. The Syntactic Function. Sentence as Unit of Communication. Communicative Types of Sentences. Structural Types of Sentences.

Тема 2. The Simple Sentence. Formal Structure and Classification: Elliptical, Non-

Elliptical Sentences, One- and Two-Member Sentences.

Тема 3. Members of the Sentence. Principle Members of the Sentence. The Subject and Its Types. The Formal and the Real Subjects.

Тема 4. The Predicate and Its Types. The Simple and the Compound Predicates. Ways of Their Expression.

Тема 5. Agreement between the Subject and the Predicate. Notional Agreement and Grammatical Environment.

II семестр

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1.

Secondary Members of the Sentence. Independent Elements of the Sentence. Compound and Complex Sentences.

Тема 1. The Object. Types of Objects. Ways of Their Expression.

Тема 2. The Attribute and Its Types. The Pre-Positional and Post-Positional Attributes. Ways of Their Expression.

Тема 3. The Adverbial Modifier. Its Semantic Types and Ways of Expression.

Тема 4. Syntactic Patterns. Primary and Secondary Predication Structures. Syntactic Complexes and Phrases.

Тема 5. Different Types of Sentence Complication and Reduction. The Complicated vs Simple Sentence.

Тема 6. Independent Sentence Elements. Classification and Ways of Expression. Homogeneous Sentence Members. Classification and Ways of Expression.

Тема 7. Complex and Compound Sentences. Types of Coordination. Classification of Subordinate Clauses. Mixed Types of Composite Sentences.

Тема 8. Practical Sentence Analysis. Morphological and Syntactic Characteristics of Sentence Models.

Перелік рекомендованої літератури:

Основна

1. Кудрявцева Н.С. Англійське речення : структура і переклад : навч. посіб. Кривий Ріг : Видавничий центр КДПУ, 2022. 135 с.
2. Павлов В.В. Основи синтаксису англійської мови (Essentials of English Syntax) : навч. посіб. Суми : СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2007. 85 с.
3. Фадєєва О.В., Пастушенко Т.В. English Syntax : навч. посіб. Кременчук : ПП Щербатих О.В., 2017. 272 с.

Додаткова

1. Федоренко О.І., Сухорольська С.М. Граматика англійської мови. Теоретичний курс : навч. посіб. Львів : Видавничий центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2008. 360 с.
2. Burton-Roberts, N. Analysing Sentences : An Introduction to English Syntax. GB : Pearson Education Limited, 2011. 279 p.
3. Greenbaum, S., Nelson, G. An Introduction to English Grammar. GB : Pearson Education Limited, 2002. 309 p.
4. Verspoor, M., Sauter, K. English Sentence Analysis : An Introductory Course. Amsterdam / Philadelphia : John Benjamins Publishing Company, 2000. 245 p.

15. Електронні інформаційні ресурси:

1. <https://www.britannica.com/> – Британська енциклопедія англійською мовою

ОЦІНЮВАННЯ

Контроль здійснюється з дотриманням вимог об'єктивності, індивідуального підходу, систематичності і системності та всебічності:

- поточний контроль: оцінювання усних відповідей, письмових завдань;
- підсумковий контроль: формою підсумкового контролю в межах навчальної дисципліни є залік (перший семестр) та іспит (другий семестр).

I семестр

У ході поточного контролю здобувач може отримати максимальну оцінку (100 балів) за кожну тему змістового модуля. Загальна оцінка з навчальної дисципліни – це є середнє арифметичне суми балів за поточний контроль. Здобувач одержує підсумкову оцінку, якщо за результатами поточного контролю він набрав за кожну тему 60 і більше балів.

Якщо за результатами поточного контролю студент набрав менше 60 балів, він повинен виконати залікове завдання і з урахуванням його результатів одержати відповідну кількість залікових балів із дисципліни.

Поточний контроль					Загальна оцінка
Змістовий модуль 1					
T1	T2	T3	T4	T5	100
100	100	100	100	100	

II семестр

У ході поточного контролю здобувач може отримати максимальну оцінку (100 балів) за кожну тему змістового модуля. Відповідь під час іспиту теж оцінюється за 100-бальною шкалою. Загальна оцінка з навчальної дисципліни – це є середнє арифметичне суми балів за поточний контроль та підсумковий контроль за змістовий модуль.

Поточний контроль								Підсумковий контроль (іспит)	Фінальна оцінка
Змістовий модуль 1									
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	100	100
100	100	100	100	100	100	100	100		

Самостійна робота здобувачів.

Самостійна робота забезпечується навчально-методичними матеріалами, які передбачені для вивчення дисципліни: підручниками, навчальними посібниками, довідниками тощо. Засвоений у процесі самостійної роботи навчальний матеріал дисципліни виносить на поточний контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час аудиторних занять. Самостійна робота складається з таких видів роботи: 1) підготовка до аудиторних занять; 2) самостійне опрацювання

матеріалу навчальної дисципліни згідно з робочою програмою; 3) підготовка до поточного контролю.

Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти

За системою ОНУ імені І.І. Мечникова	Оцінка ECTS	Визначення
1	2	4
90–100	A	Здобувач вищої освіти у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, повно та системно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань. Виявляє цінні творчі ідеї.
85–89	B	Здобувач вищої освіти достатньо правильно, повно й системно викладає навчальний матеріал; має стійки навички виконання завдань, виявляючи при цьому творчий підхід; допускає окремі несуттєві неточності та незначні помилки.
75–84	C	Здобувач вищої освіти припустився однієї-двох несуттєвих помилок, дотримуючись достатньої повноти, системності викладу матеріалу щодо проблеми, яка розглядається; правильно виконав більшість завдань.
70–74	D	Здобувач вищої освіти припустився двох-трьох суттєвих помилок у поданні матеріалу щодо проблеми, яка розглядається; відповідь є недостатньо повною й систематизованою; правильно виконав більшість завдань.
60–69	E	Здобувач вищої освіти припустився більше трьох суттєвих помилок у поданні матеріалу щодо проблеми, яка розглядається; виказує ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого; має елементарні, нестійкі навички виконання завдання; правильно виконав половину завдань.
35–59	FX	Здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом поверхово й фрагментарно, допускає суттєві неточності при його викладанні; правильно виконав лише окремі завдання; відсутні сформовані уміння та навички.
0–34	F	Здобувач вищої освіти не володіє навчальним матеріалом, протребує постійної допомоги викладача при виконанні завдань.

ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика щодо дедлайнів та перескладання: завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Незадовільна оцінка, отримана на практичному занятті, має бути перескладена у час, відведений для консультацій.

Слід дотримуватися запропонованих у розкладі термінів складання сесії; перескладання відбувається відповідно до «Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ОНУ імені І.І.Мечникова»(https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf).

Політика щодо академічної доброчесності: дотримання Кодексу академічної доброчесності учасників освітнього процесу Одеського національного університету імені І.І. Мечникова. Кодекс доступний за посиланням: <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf>

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей). За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: зниження результатів оцінювання практичної роботи та підсумкового контролю тощо; повторне проходження оцінювання; призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, тести тощо).