

ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені І. І. МЕЧНИКОВА



**Факультет романо – германської філології**  
**Кафедра граматики англійської мови**

**Силабус навчальної дисципліни**

**ОСНОВНА ІНОЗЕМНА МОВА**  
**(АНГЛІЙСЬКА)\***

\*аспект: Граматика

<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Галузь знань</b>	03 Гуманітарні науки
<b>Спеціальність</b>	035 Філологія
<b>Спеціалізації</b>	035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська
<b>Освітньо-професійні програми:</b>	Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська
<b>Обсяг</b>	(6/5) (3/4) кредити ЄКТС. Загальна кількість годин 110: <b>очна форма навчання:</b> 44 години практичні заняття, 66 годин самостійна робота; <b>заочна форма навчання</b> 60 годин: 12 годин практичні заняття, 48 годин самостійна робота.
<b>Семестр, рік навчання</b>	5-6 семестр, 3 рік навчання
<b>Дні, час, місце</b>	згідно з розкладом занять
<b>Викладач (-і)</b>	Жук В. А., Мойсеєнко Н. Г., Хромченко О.В.
<b>Контактний телефон</b>	+380985828482
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:okne4morh@gmail.com">okne4morh@gmail.com</a> (Хромченко О. В.)
<b>Робоче місце</b>	Французький бульвар, буд. 24/26. гуманітарний корпус, 4 поверх, ауд. 131, кафедра граматики англійської мови
<b>Консультації</b>	відповідно до графіку індивідуальних консультацій (з можливістю дистанційної роботи на платформах ZOOM чи Google Meet за попередньою домовленістю)

### **КОМУНІКАЦІЯ**

E-mail, Viber, телефон, ZOOM, Google Meet, очні зустрічі.

## **АНОТАЦІЯ КУРСУ**

**Предмет вивчення дисципліни:** предметом вивчення навчальної дисципліни є граматична система англійської мови, разом з її синтаксисом та морфологією.

**Пререквізити і постреквізити курсу (Місце дисципліни в освітній програмі):** міжпредметні зв'язки навчальної дисципліни «Основна іноземна мова (англійська)» з дисциплінами «Теоретична граматики основної іноземної мови», «Лексикологія основної іноземної мови», «Стилістика основної іноземної мови» .

**Мета курсу:** полягає в оволодінні здобувачами вищої освіти знаннями граматичної системи англійської мови, разом з її синтаксисом та морфологією, та розвитку в них навичок нормативного вживання конкретних граматичних форм та синтаксичних конструкцій, лексем, вмінь проводити базовий синтаксичний аналіз на різних лінгвістичних рівнях та бути здатними складати міжнародні іспити з англійської, а також формування академічних навичок, необхідних для використання англійської мови в науковій та професійній діяльності.

**Завдання дисципліни:** надати студентам базові відомості з граматики англійської мови та сформуванню навички з вживання вивченого теоретичного матеріалу на практиці.

**Очікувані результати:** в результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен **знати:** базові поняття граматики англійської мови, основні граматичні конструкції та їх правила вживання в різних контекстах. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен **вміти:** вдало обирати відповідну до ситуації комунікації граматичну форму чи конструкцію та коректно вживати її із дотримання всіх необхідних правил.

## **ОПИС КУРСУ**

### **Форми і методи навчання**

Курс буде викладений у формі практичних (44 годин очна форма/12 годин заочна форма навчання), організації самостійної роботи студентів (66 години очна форма/48 годин заочна форма навчання).

#### **Методи навчання:**

**Словесні:** пояснення правил, понять, явищ, термінів, коментування щодо змісту та способу виконання завдань практичного характеру, опис граматичних явищ, навчальна дискусія.

**Наочні:** демонстрація навчального матеріалу.

**Практичні:** рецептивні, репродуктивні, продуктивні; некомунікативні, умовно-комунікативні, комунікативні вправи.

## **Зміст навчальної дисципліни**

### **I семестр**

#### **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. The Participle. The Forms of the Participle.**

Тема 1. The Participle: Forms of the Participle. The Tense Distinctions of the Participle. The Voice Distinctions of the Participle.

Тема 2. A Verbal, an Adjectival and Adverbial Character of the Participle. The Use of Participle I & Participle II in Contrast.

Тема 3. The Functions of Participle I in the Sentence. Participle I as an Attribute, as an Adverbial Modifier, as Part of a Complex Object, as Part of a Compound Verbal Predicate.

Тема 4. The Functions of Participle II in the Sentence. Participle I as an Attribute, as an Adverbial Modifier, as a Predicative, Part of a Complex Object.

#### **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. Predicative Constructions with the Participle.**

Тема 5. The Objective Participial Construction. Its Syntactic Function and Meaning. The Verbs after which It Is Used.

Тема 6. The Subjective Participial Construction. The Peculiarities of This Construction.

Тема 7. The Nominative Absolute Participial Construction. Its Syntactic Function. Means of Rendering into Ukrainian.

Тема 8. The Prepositional Absolute Participial Construction. The Peculiarities of This Construction. Its Syntactic Function. Means of Rendering into Ukrainian.

Тема 9. The Nominative Absolute Participial Construction. The Peculiarities of This Construction. Its Syntactic Function. Means of Rendering into Ukrainian.

Тема 10. Speech Patterns with Participle. Have/Get Something Done; Tired/Surprised as I/she/he/Was [We/You/They ... Were]

### **II семестр**

#### **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. The System of Modal Verbs in English.**

##### **The Use of Modal Verbs Can/Could, May/Might, Must, Should, Ought.**

Тема 1. The Infinitive Combined with Modal Verbs Can/Could. The Meanings of Modal Verbs Can/Could. Set Phrases with Can/Could. The Use of Modal Verbs Can/Could to Express: Ability, Capability; Possibility Due to Circumstances; Permission; Uncertainty, Doubt; Improbability.

Тема 2. The Infinitive Combined with Modal Verbs May/Might. The Meanings of Modal Verbs May/Might. Set Phrases with Modal Verbs May/Might. The Use of Modal Verbs May/Might to Express: Supposition

Implying Uncertainty; Possibility Due to Circumstances; Permission; Disapproval or Reproach.

Тема 3. The Infinitive Combined with Modal Verb Must. The Use of Modal Verb Must to Express: Obligation; Prohibition; Emphatic Advice; Supposition Implying Strong Probability. Set Phrases with Must.

Тема 4. The Infinitive Combined with Modal Verb Should. The Meanings of Modal Verb Should: Obligation; Supposition Implying Strong Probability. The Use of Modal Verb Should for Emotional Colouring.

Тема 5. The Infinitive Combined with Modal Verb Ought to. The Meanings of Modal Verb Ought to: Obligation; Supposition Implying Strong Probability.

## **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. The Use of Modal Verbs and Modal Expressions in English.**

Тема 6. The Verb to Have to. Its Forms and Meanings: Obligation or Necessity Imposed by Circumstances.

Тема 7. The Use of To Be to as a Modal Verb. Its Forms and Meanings: a Previously Arranged Plan or Obligation; Orders and Instructions; Something that is Destined to Happen; Possibility.

Тема 8. The Modal Verb Need Functioning as a Defective or as a Regular Verb. The Use of Need to Express Necessity.

Тема 9. The Use of Modal Verb Dare as a Defective. The Use of Modal Verb Dare as a Regular Verb.

Тема 10. The Use of Will and Would to Express: Recurrent or Habitual Actions; Refusal to Perform an Action; a Thing Fails to Perform Its Immediate Function; Intention or Determination. The Use of Will and Would to Express Unreality.

Тема 11. Can and May Compared; Must and May Compared; Must, Have to and Be to Compared; Must, Should and Ought to Compared; Used to. Expressions of Absence of Necessity. The Main Verbs Expressing Necessity.

### **Перелік рекомендованої літератури**

#### **Основна**

1. Morozova I., Pozharytska O. The Use of Modal Verbs and Moods : Vol. 1. Moods. навч. посібн. для вузів. Одеса : Освіта України, 2021. 245 с.
2. Morozova I., Stepanenko O. The Use of Non-Finites. Kyiv, 2012. 234 p.

#### **Додаткова**

1. Foley M., Hall D. MyGrammarLab. Advanced C1/C2. Harlow : Pearson Education Limited, 2012. 410 p.

2. Foley M., Hall D. Advanced Learners' Grammar. A Self-Study Reference and Practice Book. Harlow : Pearson Education Limited, 2012. 385 p.
3. Swan M. Practical English Usage. Oxford : Oxford University Press, 2017. 653 p.

### **Електронні інформаційні ресурси**

1. <https://learnenglish.britishcouncil.org/> - он-лайн платформа для вивчення англійської мови.
2. <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/> - сучасний словник з англійської мови (англо-англійський)

### **ОЦІНЮВАННЯ**

Контроль здійснюється з дотриманням вимог об'єктивності, індивідуального підходу, систематичності і системності та всебічності.

– поточний контроль: усне опитування з метою перевірки теоретичного матеріалу та вправ, які були заплановані на аудиторну чи самостійну роботу; оцінювання контрольних письмових робіт.

– підсумковий контроль: формою підсумкового контролю в межах навчальної дисципліни очної форми навчання є залік (перший семестр) та іспит (другий семестр), іспит (перший семестр) та залік (другий семестр) на заочній формі навчання.

У ході поточного контролю студент може отримати максимальну оцінку (100 балів) за кожну тему змістового модуля. Загальна оцінка з навчальної дисципліни – це є середнє арифметичне суми балів за поточний контроль. Здобувач вищої освіти одержує підсумкову оцінку, якщо за результатами поточного контролю він набрав за кожну тему 60 і більше балів.

Якщо за результатами поточного контролю студент набрав менше 60 балів, або якщо він набрав 60 і більше балів, проте хоче поліпшити свій підсумковий результат, він повинен виконати залікове завдання (див. Перелік питань для поточного контролю) і з урахуванням його результатів отримати відповідну кількість залікових балів із дисципліни.

У ході поточного контролю студент може отримати максимальну оцінку (100 балів) за кожну тему змістових модулів. Відповідь під час іспиту теж оцінюється за 100-бальною шкалою. Загальна оцінка з навчальної дисципліни – це є середнє арифметичне суми балів за поточний контроль та підсумковий контроль за два змістових модулі.

### **Самостійна робота здобувачів.**

Самостійна робота забезпечується навчально-методичними матеріалами, які передбачені для вивчення дисципліни: підручниками, навчальними посібниками, словниками, довідниками тощо. Засвоєний у

процесі самостійної роботи навчальний матеріал дисципліни виноситься на підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час аудиторних занять. Самостійна робота з дисципліни «Основна іноземна мова (англійська)» складається з таких видів роботи: 1) підготовка до аудиторних занять; 2) самостійне опрацювання матеріалу навчальної дисципліни згідно з робочою програмою; 3) підготовка до поточного та підсумкового контролю.

## **ПОЛІТИКА КУРСУ**

**Політика щодо дедлайнів та перескладання:** завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Незадовільна оцінка, отримана на практичному занятті, має бути перескладена у час, відведений для консультацій. Для отримання заліку здобувачі вищої освіти мають накопичити бали. Незадовільна оцінка, отримана на екзамені, може бути перескладена здобувачем освіти з двох спроб за згодою деканату. Здобувачам не дозволяється перескладати екзамен для підвищення позитивної оцінки.

**Політика щодо академічної доброчесності:** дотримання Кодексу академічної доброчесності учасників освітнього процесу Одеського національного університету імені І.І. Мечникова. Кодекс доступний за посиланням: <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf>

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей). За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: зниження результатів оцінювання практичної роботи та підсумкового контролю тощо; повторне проходження оцінювання; призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, тести тощо).

**Політика щодо відвідування та запізень:** систематичне відвідування практичних занять з дисципліни «Основна іноземна мова (англійська)» є обов'язковим, окрім здобувачів вищої освіти із обмеженими можливостями з поважних причин. Відпрацювання пропущених практичних занять передбачено у час, відведений для консультацій. Консультації можуть бути індивідуальними або проводитись для академічної групи. Запізнення на заняття з поважних причин допускається не більше 15 хвилин.

**Мобільні пристрої:** здобувач може використовувати мобільні пристрої тільки для навчання.

**Поведінка в аудиторії:** брати активну участь у ході заняття, шанобливо ставитися до одногрупників, не вживати слова, які ображають честь і гідність здобувачів вищої освіти та професорсько-викладацького складу.