



**Факультет романо-германської філології  
Кафедра граматики англійської мови**

**Силабус навчальної дисципліни**

**ТРЕТЯ ІНОЗЕМНА МОВА  
(КИТАЙСЬКА)**

<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Галузь знань</b>	03 Гуманітарні науки
<b>Спеціальність</b>	035 Філологія
<b>Спеціалізації</b>	035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська 035.043 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька 035.055 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька 035.051 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – іспанська
<b>Освітньо-професійні програми:</b>	Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька Романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька Романські мови та літератури (переклад включно), перша – іспанська
<b>Обсяг</b>	3 кредити ЄКТС на семестр. Загальна кількість годин на семестр 90: практичні заняття 30/10 годин, самостійна робота 60/80 годин
<b>Семестр, рік навчання</b>	I, II семестри, 4 рік навчання /5 рік навчання на заочному відділенні
<b>Дні, час, місце</b>	згідно з розкладом занять
<b>Викладач (-и)</b>	кандидат філол.наук, доц. Карпенко Максим Юрійович
<b>E-mail</b>	m.yu.karpenko@gmail.com
<b>Робоче місце</b>	Французький бульвар, буд. 24/26. гуманітарний корпус, 4 поверх, ауд. 131, кафедра граматики англійської мови

<b>Консультації</b>	відповідно до графіку індивідуальних консультацій (з можливістю дистанційної роботи на платформі ZOOM за попередньою домовленістю)
---------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація зі студентами здійснюється за допомогою месенджера *Telegram*.

Онлайн-заняття й консультації проводяться в zoom-конференції за посиланням <https://us02web.zoom.us/j/6750354477?pwd=c1h2RFRZNmhHY2VQaWxoSmFTd3F2UT09>

## АНОТАЦІЯ КУРСУ

**Предмет вивчення дисципліни:** граматики, лексика, фонетика китайської мови.

**Мета курсу** – ознайомити здобувачів освіти з фундаментальними поняттями китайської мови та навчити студентів здійснювати комунікацію китайською мовою, яка є коректною на всіх рівнях.

**Завдання дисципліни:** надати здобувачам освіти відомості з фонетики, граматики та лексики китайської мови та сформувати навички з вживання вивченого теоретичного матеріалу на практиці.

**Очікувані результати:** у результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен **знати:** китайську морфологію та синтаксис, мати активний словниковий запас, який відповідає реалізації певних мовленнєвих ситуацій та уможливило успішну комунікацію з фахової проблематики на належному мовному рівні; **вміти:** впевнено і правильно користуватися китайською мовою у професійних, наукових та інших цілях, адекватно використовувати китайську мову в ситуаціях усного спілкування.

## ОПИС КУРСУ

### Форми і методи навчання

Курс буде викладений у формі практичних занять (30 год. на очній формі в семестр/ 10 год на заочній формі в семестр), організації самостійної роботи студентів (60 год. на очній формі в семестр / 80 год. на заочній формі в семестр).

Методи навчання:

Словесні: пояснення правил, понять, явищ, термінів, інструктаж, коментування щодо змісту та способу виконання завдань практичного характеру, опис граматичних явищ, навчальна дискусія.

Наочні: демонстрація навчального матеріалу.

Практичні: рецептивні, репродуктивні, продуктивні; некомунікативні, умовно-комунікативні, комунікативні вправи.

### Зміст навчальної дисципліни

#### Семестр 1

#### ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1

#### ВИКОРИСТАННЯ ЧАСТОК. ПОРІВНЯЛЬНІ КОНСТРУКЦІЇ.

#### ЛЕКСИЧНІ ТЕМИ

**Тема 1.** Лексична тема «你怎么了»

**Тема 2.** Використання аспектною частки 了

**Тема 3.** Використання модальною частки 了

**Тема 4.** Лексична тема «我25岁»

**Тема 5.** Порівняльні конструкції в китайській мові – базовий рівень

- Тема 6.** Кількісний присудок в китайській мові
- Тема 7.** Лексична тема «这件衣服是中式的»
- Тема 8.** Особливості утворення означення з 的
- Тема 9.** Редуплікація дієслів
- Тема 10.** Порівняльні конструкції в китайській мові – додаткові відомості
- Тема 11.** Лексична тема «我发音发的不太准»
- Тема 12.** Використання 补语

## Семестр 2 ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1

### ПОРІВНЯЛЬНІ КОНСТРУКЦІЇ. МАЙБУТНІЙ ЧАС. ЛЕКСИЧНІ ТЕМИ

- Тема 1.** Лексична тема «我的家乡冬天比北京暖和»
- Тема 2.** Порівняльні конструкції з часткою 比 в китайській мові
- Тема 3.** Лексична тема «我们国家的菜没有四川那么辣»
- Тема 4.** Порівняльні конструкції з дієсловом 有 в китайській мові – додаткові відомості
- Тема 5.** Лексична тема «上海跟北京不一样»
- Тема 6.** Порівняльні конструкції в китайській мові – вираження тотожності чи нетотожності
- Тема 7.** Лексична тема «秋天要到了»
- Тема 8.** Додаткові засоби вираження майбутнього часу в китайській мові
- Тема 9.** Повторення основних відомостей з граматики китайської мови

### *Перелік рекомендованої літератури*

#### Основна

1. 杨楠. 成功之路 起步篇 2. 北京: 北京语言大学出版社, 2008. 177 页.
2. 张莉. 成功之路 顺利篇 1. 北京: 北京语言大学出版社, 2008. 186 页.

#### Додаткова

1. Teng W. Yufa! A Practical Guide to Mandarin Chinese Grammar [2nd ed.]. New-York: Routledge, 2017. 390 p.
2. 刘月华. 实用现代汉语语法. 北京: 商务印书馆, 2001. 1005页.

#### Електронні інформаційні ресурси

1. MDBG Chinese Dictionary. URL: <https://www.mdbg.net/chinese/dictionary> – онлайн словник китайської мови, в тому числі з анімованим написанням ієрогліфів.
2. Аудіоподкаст ChinesePod. URL: <https://www.chinesepod.com/> – навчальні аудіо і відеоматеріали записані носіями мови.

### **ОЦІНЮВАННЯ**

У ході поточного контролю студент може отримати максимальну оцінку (100 балів) за кожну тему змістового модуля. Загальна оцінка з навчальної дисципліни – це є середнє арифметичне суми балів за поточний контроль. Здобувач вищої освіти одержує підсумкову оцінку, якщо за результатами поточного контролю він набрав за кожну тему 60 і більше балів.

Якщо за результатами поточного контролю студент набрав менше 60 балів, або якщо він набрав 60 і більше балів, проте хоче поліпшити свій підсумковий результат, він повинен виконати залікове завдання і з урахуванням його результатів отримати відповідну кількість

залікових балів із дисципліни.

### Семестр 1

Поточний контроль											Загальна оцінка	
Змістовий модуль 1											100	
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11		T12
100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100		100

### Семестр 2

Поточний контроль										Загальна оцінка
Змістовий модуль 1										100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9		
100	100	100	100	100	100	100	100	100		

#### ***Самостійна робота студентів***

В якості самостійної роботи здобувачам вищої освіти пропонується аналіз теоретичного матеріалу з певної теми, що вивчається. Перевірка теоретичних знань, рівень засвоєння теоретичного матеріалу з теми перевіряється в ході проведення усних опитувань під час практичних занять. У разі відсутності здобувачів освіти на занятті, вони мають підготувати вправи на відпрацювання активної теми самостійно. Для кращого засвоєння навчального матеріалу здобувачам вищої освіти пропонується виконання додаткових практичних тренувальних вправ.

#### **ПОЛІТИКА КУРСУ**

**Політика щодо дедлайнів та перескладання:** завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Незадовільна оцінка, отримана на практичному занятті, має бути перескладена в час, відведений для консультацій. Незадовільна оцінка, отримана на іспиті, може бути перескладена здобувачем освіти з двох спроб за згодою деканату. Здобувачам не дозволяється перескладати іспит для підвищення позитивної оцінки.

**Політика щодо академічної доброчесності:** регламентується Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців університету ОНУ ім. І. І. Мечникова ([http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad\\_council/polozhennya-antiplagiat-22-02-2018.pdf](http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council/polozhennya-antiplagiat-22-02-2018.pdf) ). Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей). За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: зниження результатів оцінювання практичної роботи та підсумкового контролю тощо; повторне проходження оцінювання; призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, тести тощо).

**Політика щодо відвідування та запізень:** систематичне відвідування занять є обов'язковим, окрім здобувачів вищої освіти із обмеженими можливостями з поважних причин. Відпрацювання пропущених практичних занять передбачено у час, відведений для консультацій. Консультації можуть бути індивідуальними або проводитись для академічної групи. Запізнення на заняття з поважних причин допускається не більше 15 хвилин. Порядок та умови навчання регламентуються «Положенням про організацію освітнього процесу в

ОНУ» ([https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/pozozennya/pozoz-org-osvit-process\\_2022.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/pozozennya/pozoz-org-osvit-process_2022.pdf)).

**Поведінка в аудиторії:** атмосфера взаємоповаги та плідної співпраці.