

ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені І. І. МЕЧНИКОВА



**Факультет романо-германської філології
Кафедра граматики англійської мови**

Силабус навчальної дисципліни

**ТРЕТЯ ІНОЗЕМНА МОВА
(КИТАЙСЬКА)**

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	035 Філологія
Спеціалізації	035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська 035.043 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька 035.055 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька 035.051 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – іспанська
Освітньо-професійні програми:	Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька Романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька Романські мови та літератури (переклад включно), перша – іспанська
Обсяг	3 кредити ЄКТС на семестр. Загальна кількість годин на семестр 90: практичні заняття 30/10 годин, самостійна робота 60/80 годин
Семестр, рік навчання	I, II семестри, 3 рік навчання /4 рік навчання на заочному відділенні
Дні, час, місце	згідно з розкладом занять
Викладач (-і)	кандидат філол.наук, доц. Карпенко Максим Юрійович

E-mail	m.yu.karpenko@gmail.com
Робоче місце	Французький бульвар, буд. 24/26. гуманітарний корпус, 4 поверх, ауд. 131, кафедра граматики англійської мови
Консультації	відповідно до графіку індивідуальних консультацій (з можливістю дистанційної роботи на платформі ZOOM за попередньою домовленістю)

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація зі студентами здійснюється за допомогою месенджера *Telegram*.

Онлайн-заняття й консультації проводяться в zoom-конференції за посиланням <https://us02web.zoom.us/j/6750354477?pwd=c1h2RFRZRNmhNY2VQaWxoSmFTd3F2UT09>

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Предмет вивчення дисципліни: граMATика, лексика, фонетика китайської мови.

Мета курсу – ознайомити здобувачів освіти з фундаментальними поняттями китайської мови та навчити студентів здійснювати комунікацію китайською мовою, яка є коректною на всіх рівнях.

Завдання дисципліни: надати здобувачам освіти відомості з фонетики, граматики та лексики китайської мови та сформувати навички з вживання вивченого теоретичного матеріалу на практиці.

Очікувані результати: у результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен **знати:** китайську морфологію та синтаксис, мати активний словниковий запас, який відповідає реалізації певних мовленнєвих ситуацій та уможливило успішну комунікацію з фахової проблематики на належному мовному рівні; **вміти:** впевнено і правильно користуватися китайською мовою у професійних, наукових та інших цілях, адекватно використовувати китайську мову в ситуаціях усного спілкування.

ОПИС КУРСУ

Форми і методи навчання

Курс буде викладений у формі практичних занять (30 год. на очній формі в семестр/ 10 год на заочній формі в семестр), організації самостійної роботи студентів (60 год. на очній формі в семестр / 80 год. на заочній формі в семестр).

Методи навчання:

Словесні: пояснення правил, понять, явищ, термінів, інструктаж, коментування щодо змісту та способу виконання завдань практичного характеру, опис граматичних явищ, навчальна дискусія.

Наочні: демонстрація навчального матеріалу.

Практичні: рецептивні, репродуктивні, продуктивні; некомунікативні, умовно-комунікативні, комунікативні вправи.

Зміст навчальної дисципліни

Семестр 1

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1.

БАЗОВІ ВІДОМОСТІ ПРО СТРУКТУРУ РЕЧЕННЯ. ФОРМУВАННЯ ЧИСЛІВНИКІВ. ЛЕКСИЧНІ ТЕМИ.

Тема 1. Лексична тема «我们在食堂见面»

Тема 2. Граматичні особливості вказання на локацію в китайській мові

Тема 3. Лексична тема «我不能去看电影»

- Тема 4.** Модальні дієслова в китайській мові – базові відомості
Тема 5. Лексична тема «我从星期一到星期三有课»
Тема 6. Вирази на позначення часу в китайській мові
Тема 7. Граматичні особливості формування числівників в китайській мові
Тема 8. Лексична тема «我在操场踢球呢»
Тема 9. Граматичні особливості вживання конструкції 正在……呢
Тема 10. Граматичні і фонетичні особливості утворення емоційних речень в китайській мові. Загальне повторення пройденого матеріалу

Семестр 2
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1.
ВИКОРИСТАННЯ ЧАСТОК. КОНСТРУКЦІЇ НА ПОЗНАЧЕННЯ
ЧАСУ ТА МІСЦЯ. МОДАЛЬНІ ДІЄСЛОВА

- Тема 1.** Вирази на позначення локації в китайській мові
Тема 2. Вирази на позначення часу в китайській мові
Тема 3. Граматичні особливості утворення різних часів в китайській мові
Тема 4. Використання частки 啊
Тема 5. Використання частки 呢
Тема 6. Система модальних дієслів в китайській мові
Тема 7. Особливості вживання прийменникових груп в китайській мові

Перелік рекомендованої літератури

Основна

1. 杨楠. 成功之路 起步篇 2. 北京: 北京语言大学出版社, 2008. 177 页.

Додаткова

1. Teng W. Yufa! A Practical Guide to Mandarin Chinese Grammar [2nd ed.]. New-York: Routledge, 2017. 390 p.
2. 刘月华. 实用现代汉语语法. 北京: 商务印书馆, 2001. 1005页.

Електронні інформаційні ресурси

1. MDBG Chinese Dictionary. URL: <https://www.mdbg.net/chinese/dictionary>. – онлайн словник китайської мови, в тому числі з анімованим написанням ієрогліфів
2. Аудіоподкаст ChinesePod. URL: <https://www.chinesepod.com/>. – навчальні аудіо і відеоматеріали записані носіями мови

ОЦІНЮВАННЯ

У ході поточного контролю студент може отримати максимальну оцінку (100 балів) за кожен модуль змістового модуля. Загальна оцінка з навчальної дисципліни – це є середнє арифметичне суми балів за поточний контроль. Здобувач вищої освіти одержує підсумкову оцінку, якщо за результатами поточного контролю він набрав за кожен модуль 60 і більше балів.

Якщо за результатами поточного контролю студент набрав менше 60 балів, або якщо він набрав 60 і більше балів, проте хоче поліпшити свій підсумковий результат, він повинен виконати залікове завдання і з урахуванням його результатів отримати відповідну кількість залікових балів із дисципліни.

Семестр 1

Поточний контроль										Загальна оцінка
Змістовий модуль 1										100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	
100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	

Семестр 2

Поточний контроль							Загальна оцінка
Змістовий модуль 1							100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	
100	100	100	100	100	100	100	

Самостійна робота студентів

В якості самостійної роботи здобувачам вищої освіти пропонується аналіз теоретичного матеріалу з певної теми, що вивчається. Перевірка теоретичних знань, рівень засвоєння теоретичного матеріалу з теми перевіряється в ході проведення усних опитувань під час практичних занять. У разі відсутності здобувачів освіти на занятті, вони мають підготувати вправи на відпрацювання активної теми самостійно. Для кращого засвоєння навчального матеріалу здобувачам вищої освіти пропонується виконання додаткових практичних тренувальних вправ.

ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика щодо дедлайнів та перескладання: завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Незадовільна оцінка, отримана на практичному занятті, має бути перескладена в час, відведений для консультацій. Незадовільна оцінка, отримана на іспиті, може бути перескладена здобувачем освіти з двох спроб за згодою деканату. Здобувачам не дозволяється перескладати іспит для підвищення позитивної оцінки.

Політика щодо академічної доброчесності: регламентується Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців університету ОНУ ім. І. І. Мечникова http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council/polozhennya-antiplagiat-22-02-2018.pdf.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей). За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: зниження результатів оцінювання практичної роботи та підсумкового контролю тощо; повторне проходження оцінювання; призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, тести тощо).

Політика щодо відвідування та запізнень: систематичне відвідування занять є обов'язковим, окрім здобувачів вищої освіти із обмеженими можливостями з поважних причин. Відпрацювання пропущених практичних занять передбачено у час, відведений для консультацій. Консультації можуть бути індивідуальними або проводитись для академічної групи. Запізнення на заняття з поважних причин допускається не більше 15 хвилин. Порядок та умови навчання регламентуються «Положенням про організацію освітнього процесу в ОНУ» (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process_2022.pdf).

Поведінка в аудиторії: атмосфера взаємоповаги та плідної співпраці.