



**Факультет романо-германської філології  
Кафедра граматики англійської мови**

**Силабус навчальної дисципліни**

**ТРЕТЯ ІНОЗЕМНА МОВА  
(КИТАЙСЬКА)**

<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Галузь знань</b>	03 Гуманітарні науки
<b>Спеціальність</b>	035 Філологія
<b>Спеціалізації</b>	035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська 035.043 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька 035.055 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька 035.051 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – іспанська
<b>Освітньо-професійні програми:</b>	Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька Романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька Романські мови та літератури (переклад включно), перша – іспанська
<b>Обсяг</b>	3 кредити ЄКТС. Загальна кількість годин 90: практичні заняття 30/10 годин, самостійна робота 60/80 годин
<b>Семестр, рік навчання</b>	II семестр, 2 рік навчання /3 рік навчання на заочному відділенні
<b>Дні, час, місце</b>	згідно з розкладом занять
<b>Викладач (-і)</b>	кандидат філол.наук, доц. Карпенко Максим Юрійович
<b>E-mail</b>	m.yu.karpenko@gmail.com

<b>Робоче місце</b>	Французький бульвар, буд. 24/26. гуманітарний корпус, 4 поверх, ауд. 131, кафедра граматики англійської мови
<b>Консультації</b>	відповідно до графіку індивідуальних консультацій (з можливістю дистанційної роботи на платформі ZOOM за попередньою домовленістю)

## КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація зі студентами здійснюється за допомогою месенджера *Telegram*.

Онлайн-заняття й консультації проводяться в zoom-конференції за посиланням <https://us02web.zoom.us/j/6750354477?pwd=c1h2RFRZNmhNY2VQaWxoSmFTd3F2UT09>

## АНОТАЦІЯ КУРСУ

**Предмет вивчення дисципліни:** граматика, лексика, фонетика китайської мови.

**Мета курсу** – ознайомити здобувачів освіти з фундаментальними поняттями китайської мови та навчити студентів здійснювати комунікацію китайською мовою, яка є коректною на всіх рівнях.

**Завдання дисципліни:** надати здобувачам освіти відомості з фонетики, граматики та лексики китайської мови та сформувати навички з вживання вивченого теоретичного матеріалу на практиці.

**Очікувані результати:** у результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен **знати:** китайську морфологію та синтаксис, мати активний словниковий запас, який відповідає реалізації певних мовленнєвих ситуацій та уможлиблює успішну комунікацію з фахової проблематики на належному мовному рівні; **вміти:** впевнено і правильно користуватися китайською мовою у професійних, наукових та інших цілях, адекватно використовувати китайську мову в ситуаціях усного спілкування.

## ОПИС КУРСУ

### Форми і методи навчання

Курс буде викладений у формі практичних занять (30 год. на очній формі в семестр/ 10 год на заочній формі в семестр), організації самостійної роботи студентів (60 год. на очній формі в семестр / 80 год. на заочній формі в семестр).

Методи навчання:

Словесні: пояснення правил, понять, явищ, термінів, інструктаж, коментування щодо змісту та способу виконання завдань практичного характеру, опис граматичних явищ, навчальна дискусія.

Наочні: демонстрація навчального матеріалу.

Практичні: рецептивні, репродуктивні, продуктивні; некомунікативні, умовно-комунікативні, комунікативні вправи.

### Зміст навчальної дисципліни

## ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. ОСНОВИ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ

**Тема 1.** Введення в фонетику та ієрогліфіку китайської мови

**Тема 2.** Базовий порядок слів в китайському реченні

**Тема 3.** Артикуляційна база китайської мови

**Тема 4.** Види присудків в китайській мові та правила їх вживання

**Тема 5.** Лексична тема 銀行在哪儿

**Тема 6.** Лексична тема 生日

**Тема 7.** Лексична тема 墙上有一张中国地图

**Тема 8.** Лексична тема 吃饭

**Тема 9.** Лексична тема 这件事多少钱

**Тема 10.** Лексична тема 北京的名胜古迹

### ***Перелік рекомендованої літератури***

#### Основна

杨楠. 成功之路 起步篇 1. 北京: 北京语言大学出版社, 2008. 132 页.

张辉. 成功之路 入门篇. 北京: 北京语言大学出版社, 2008. 111 页.

#### Додаткова

Teng W. Yufa! A Practical Guide to Mandarin Chinese Grammar [2nd ed.]. New-York: Routledge, 2017. 390 p.

刘月华. 实用现代汉语语法. 北京: 商务印书馆, 2001. 1005页.

#### Електронні інформаційні ресурси

MDBG Chinese Dictionary. URL: <https://www.mdbg.net/chinese/dictionary> – онлайн словник китайської мови, в тому числі з анімованим написанням ієрогліфів.

Аудіоподкаст ChinesePod. URL: <https://www.chinesepod.com/> – навчальні аудіо і відеоматеріали записані носіями мови.

### **ОЦІНЮВАННЯ**

У ході поточного контролю студент може отримати максимальну оцінку (100 балів) за кожен тематичний модуль. Загальна оцінка з навчальної дисципліни – це середнє арифметичне суми балів за поточний контроль. Здобувач вищої освіти одержує підсумкову оцінку, якщо за результатами поточного контролю він набрав за кожен тематичний модуль 60 і більше балів.

Якщо за результатами поточного контролю студент набрав менше 60 балів, або якщо він набрав 60 і більше балів, проте хоче поліпшити свій підсумковий результат, він повинен виконати залікове завдання і з урахуванням його результатів отримати відповідну кількість залікових балів із дисципліни.

Поточний контроль										Загальна оцінка
Змістовий модуль 1										100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	
100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	

### ***Самостійна робота студентів***

В якості самостійної роботи здобувачам вищої освіти пропонується аналіз теоретичного матеріалу з певної теми, що вивчається. Перевірка теоретичних знань, рівень засвоєння теоретичного матеріалу з теми перевіряється в ході проведення усних опитувань під час практичних занять. У разі відсутності здобувачів освіти на занятті, вони мають підготувати вправи на відпрацювання активної теми самостійно. Для кращого засвоєння навчального

матеріалу здобувачам вищої освіти пропонується виконання додаткових практичних тренувальних вправ.

### **ПОЛІТИКА КУРСУ**

**Політика щодо дедлайнів та перескладання:** завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Незадовільна оцінка, отримана на практичному занятті, має бути перескладена в час, відведений для консультацій. Незадовільна оцінка, отримана на іспиті, може бути перескладена здобувачем освіти з двох спроб за згодою деканату. Здобувачам не дозволяється перескладати іспит для підвищення позитивної оцінки.

**Політика щодо академічної доброчесності:** регламентується Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців університету ОНУ ім. І. І. Мечникова [http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad\\_council/polozhennya-antiplagiat-22-02-2018.pdf](http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council/polozhennya-antiplagiat-22-02-2018.pdf).

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей). За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: зниження результатів оцінювання практичної роботи та підсумкового контролю тощо; повторне проходження оцінювання; призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, тести тощо).

**Політика щодо відвідування та запізнень:** систематичне відвідування занять є обов'язковим, окрім здобувачів вищої освіти із обмеженими можливостями з поважних причин. Відпрацювання пропущених практичних занять передбачено у час, відведений для консультацій. Консультації можуть бути індивідуальними або проводитись для академічної групи. Запізнення на заняття з поважних причин допускається не більше 15 хвилин. Порядок та умови навчання регламентуються «Положенням про організацію освітнього процесу в ОНУ» ([https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process\\_2022.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process_2022.pdf)).

**Поведінка в аудиторії:** атмосфера взаємоповаги та плідної співпраці.