

# ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І. І. МЕЧНИКОВА



## Факультет романо-германської філології

### Кафедра граматики англійської мови

#### Силабус навчальної дисципліни

#### ДРУГА ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА)

<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Галузь знань</b>	03 Гуманітарні науки
<b>Спеціальність</b>	035 Філологія
<b>Спеціалізації</b>	035.051 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – іспанська
<b>Освітньо-професійні програми:</b>	Романські мови та літератури (переклад включно), перша – іспанська
<b>Обсяг</b>	Загальна кількість: кредитів – 4/3 Загальна кількість годин – 120/90.
<b>Семестр, рік навчання</b>	1 та 2 семестри, 4 рік навчання
<b>Дні, час, місце</b>	згідно з розкладом занять
<b>Викладач (-і)</b>	Васильєва О.О.
<b>Контактний телефон</b>	+380674864308 (Васильєва О.О.)
<b>E-mail</b>	olga_vasylyeva@ukr.net
<b>Робоче місце</b>	Французький бульвар, буд. 24/26. гуманітарний корпус, 4 поверх, ауд. 131, кафедра граматики англійської мови
<b>Консультації</b>	відповідно до графіку індивідуальних консультацій (з можливістю дистанційної роботи на платформах ZOOM чи SKYPE за попередньою домовленістю)

### КОМУНІКАЦІЯ

E-mail, Viber, телеграм, телефон, ZOOM, <https://join.skype.com/Fhw4JlLENrZ>, очні зустрічі.

## АНОТАЦІЯ КУРСУ

**Предмет вивчення дисципліни:** граматичні особливості англійської мови.

**Мета** курсу навчальної дисципліни полягає в оволодінні здобувачами вищої освіти знаннями граматичної, лексичної та фонетичної систем англійської мови, разом з її синтаксисом та стилістикою, та розвитку в них навичок нормативного вживання конкретних граматичних форм та синтаксичних конструкцій, лексем, вмінь проводити базовий синтаксичний, стилістичний та фонетичний аналізи на різних лінгвістичних рівнях та бути здатними складати міжнародні іспити з англійської, а також формування академічних навичок, необхідних для використання англійської мови в науковій та професійній діяльності.

**Завдання:** надати студентам базові відомості з граматики англійської мови та сформувані навички з вживання вивченого теоретичного матеріалу на практиці.

**Очікувані результати:** у результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен *знати:* теоретичний матеріал основних граматичних розділів, що вивчаються; базову загальноповсюдну лексику; *вміти:* використовувати граматичні конструкції із зазначеними граматичними явищами, активну лексику в усній та письмовій комунікації, розуміти автентичні тексти, що звучать англійською мовою, а також передавати їх зміст англійською мовою з використанням конструкцій, що вивчаються.

## ОПИС КУРСУ

### *Форми і методи навчання*

Курс буде викладений у формі практичних занять (84 год. (48+36)), організації самостійної роботи студентів (126 год. (72+54)).

**Словесні:** пояснення правил, понять, явищ, термінів, коментування щодо змісту та способу виконання завдань практичного характеру, опис граматичних явищ, навчальна дискусія.

**Наочні:** демонстрація навчального матеріалу.

**Практичні:** рецептивні, репродуктивні, продуктивні; некомунікативні, умовно-комунікативні, комунікативні вправи.

### *Зміст навчальної дисципліни*

#### **I семестр**

#### **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. Grammar: the Use of Relative Clauses, Complex Sentences, Adjectives and Adverbs. English Vocabulary in Use**

**Тема 1.** Topic Vocabulary: Quantity and Money. Phrasal Verbs. Phrases, Patterns and Collocations. Idioms. Word Formation. Word Patterns.

**Тема 2.** Adjectives and Adverbs. Position of Adjectives. Position of Multiple Adjectives. Substantivized Adjectives. Position of Adverbs. Comparative and Superlative Modifiers. Structures Used to Make Comparisons. Gradable and Ungradable Adjectives. Confusing Cases.

**Тема 3.** Topic Vocabulary: Materials and the Built Environment. Phrasal Verbs. Phrases, Patterns and Collocations. Idioms. Word Formation. Word Patterns.

**Тема 4.** The Use of Relative Pronouns in Relative Clauses. Defining and Non-Defining Relative Clauses. Different Type of Clauses: Participle Clauses, Infinitive Clauses, Concession Clauses.

**Тема 5.** Topic Vocabulary: Reactions and Health. Phrasal Verbs. Phrases, Patterns and Collocations. Idioms. Word Formation. Word Patterns.

**Тема 6.** Complex Sentences. Inversions with Negative Adverbial Words and Phrases. Inversions with Adverbial Expressions of Place. Cleft Sentences.

**ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. Grammar: the Use of Noun Phrases, Verbal Complements and Reported Speech. English Vocabulary in Use**

**Тема 7.** Topic Vocabulary: Power and Social Issues. Phrasal Verbs. Phrases, Patterns and Collocations. Idioms. Word Formation. Word Patterns.

**Тема 8.** Nouns Phrases. Singular Uncountable Nouns. Plural Uncountable Nouns. The Use of Articles.

**Тема 9.** Topic Vocabulary: Quality and Arts. Phrasal Verbs. Phrases, Patterns and Collocations. Idioms. Word Formation. Word Patterns.

**Тема 10.** Verbal Complements. The Use of -ING Form of the Verb. The Use of the Infinitive. Preparatory It. The Use of the Subjunctive. The Use of Particle *to* with the Infinitive.

**Тема 11.** Topic Vocabulary: Relationships and People. Phrasal Verbs. Phrases, Patterns and Collocations. Idioms. Word Formation. Word Patterns.

**Тема 12.** Reported Speech: Tense Changes. Reported Speech: Modals and Semi-Modals Changes. Reported Speech: Pronoun and Determiner Changes. Reported Speech: Time and Place Changes. Reported Questions. Reported Commands and Requests. Reporting Verbs.

**Тема 13.** Topic Vocabulary: Preference and Leisure Activities. Phrasal Verbs. Phrases and Collocations. Word Formation. Word Patterns.

## **II Семестр**

### **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1.**

#### **Introduction to Text Analysis**

**Тема 1.** Introduction to Text Analysis. Plan of the Belles-Lettres Text Analysis.

**Тема 2.** Functional Style. Genre. Sequence of Events (Plot Structure).

**Тема 3.** Time and Place in the Literary Work. Temporal and Spatial Continuum.

**Тема 4.** Balance of Characters. Main/Major Character. Protagonist/Antagonist. Content Types.

**Тема 5.** Narrative Compositional Forms. Types of Narration. Author's Narrative. Dialogue. Interior Speech. Represented Speech.

**Тема 6.** Phono-Graphical Level. Morphological Level. Graphical Means. Morphemic Repetition.

### **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2.**

#### **Belles-Lettres Text Analysis. Newspaper Text Analysis.**

**Тема 7.** Lexical Level. Lexical Stylistic Devices. Metaphor. Metonymy. Synecdoche. Play on Words. Irony. Epithet. Hyperbole. Understatement. Oxymoron.

**Тема 8.** Syntactical Level. Syntactical Stylistic Devices. Types of Connection.

**Тема 9.** Lexico-Syntactical Stylistic Devices. Key Words. Author's Message.

**Тема 10.** Newspaper Text Analysis. Summary of the Article. Interpreting of the Article. Article Genre. Articles Structure and Unity (Headline, Lead, Body of the Article, End).

**Тема 11.** Graphology and Punctuation of the Article. Language, Vocabulary and Style of

the Article.

**Тема 12.** Illustrations and Captions and Their Functions. The Author's Attitude and Purpose in Writing the Article.

**Тема 13.** Analysis of News Articles. A Lexicon-Based Approach.

### *Перелік рекомендованої літератури*

#### **Основна**

1. Mann M., Taylore-Knowles S. Destination C1/C2. Grammar and Vocabulary. New-York : Macmillan Education, 2012. 312 p.

#### **Додаткова**

1. Foley M., Hall D. My Grammar Lab. Advanced C1/C2. London : Pearson Education Limited, 2012. 410 p.
2. Mann M., Taylore-Knowles S. Destination B2. Grammar and Vocabulary. New-York : Macmillan Education, 2008. 312 p.

### **15. Електронні інформаційні ресурси:**

1. <https://www.britannica.com/> - британська енциклопедія англійською мовою
2. <https://learnenglish.britishcouncil.org/> - он-лайн платформа для вивчення англійської мови.

### **ОЦІНЮВАННЯ**

Контроль здійснюється з дотриманням вимог об'єктивності, індивідуального підходу, систематичності і системності та всебічності.

поточний контроль: усне опитування з метою перевірки теоретичного матеріалу та вправ, які були заплановані на аудиторну чи самостійну роботу; оцінювання контрольних письмових робіт.

підсумковий контроль: формою підсумкового контролю в межах навчальної дисципліни очної форми навчання є іспит (перший семестр) та іспит (другий семестр).

У ході поточного контролю студент може отримати максимальну оцінку (100 балів) за кожну тему змістових модулів. Відповідь під час іспиту теж оцінюється за 100-бальною шкалою. Загальна оцінка з навчальної дисципліни – це є середнє арифметичне суми балів за поточний контроль та підсумковий контроль за два змістових модулі.

#### **Самостійна робота здобувачів.**

Самостійна робота забезпечується навчально-методичними матеріалами, які передбачені для вивчення дисципліни: підручниками, навчальними посібниками, словниками, довідниками тощо. Засвоений у процесі самостійної роботи навчальний матеріал дисципліни виноситься на підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час аудиторних занять. Самостійна робота з дисципліни «Друга іноземна мова (англійська)» складається з таких видів роботи: 1) підготовка до аудиторних занять; 2) самостійне опрацювання матеріалу навчальної дисципліни згідно з робочою програмою; 3) підготовка до поточного та підсумкового контролю.

## ПОЛІТИКА КУРСУ

**Політика щодо дедлайнів та перескладання:** завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Незадовільна оцінка, отримана на практичному занятті, має бути перескладена у час, відведений для консультацій.

**Політика щодо академічної доброчесності:** дотримання Кодексу академічної доброчесності учасників освітнього процесу Одеського національного університету імені І.І. Мечникова. Кодекс доступний за посиланням: <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf>

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей). За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: зниження результатів оцінювання практичної роботи та підсумкового контролю тощо; повторне проходження оцінювання; призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, тести тощо).

**Політика щодо відвідування та запізнь:** систематичне відвідування практичних занять з дисципліни «Друга іноземна мова (англійська)» є обов'язковим, окрім здобувачів вищої освіти із обмеженими можливостями з поважних причин. Відпрацювання пропущених практичних занять передбачено у час, відведений для консультацій. Консультації можуть бути індивідуальними або проводитись для академічної групи. Запізнення на заняття з поважних причин допускається не більше 15 хвилин.

**Мобільні пристрої:** здобувач може використовувати мобільні пристрої тільки для навчання.

**Поведінка в аудиторії:** брати активну участь у ході заняття, шанобливо ставитися до одногрупників, не вживати слова, які ображають честь і гідність здобувачів вищої освіти та професорсько-викладацького складу.