

**ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І. І.
МЕЧНИКОВА**



**Факультет романо-
германської філології**

**Кафедра граматики
англійської мови**

Силабус навчальної дисципліни

**ДРУГА ІНОЗЕМНА МОВА
(АНГЛІЙСЬКА)**

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	035 Філологія
Спеціалізації	035.051 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – іспанська
Освітньо-професійні програми:	Романські мови та літератури (переклад включно), перша – іспанська
Обсяг	6 кредитів ЄКТС. Загальна кількість годин 180: очна форма навчання: практичні заняття 90 годин, самостійна робота 90 годин.
Семестр, рік навчання	4-5 семестри, 3 рік навчання
Дні, час, місце	згідно з розкладом занять
Викладач (-і)	к.філол. наук, доц. Мойсеєнко Н.Г., ст. викл. Жук В. А.
Робоче місце	Французький бульвар, буд. 24/26. гуманітарний корпус, 4 поверх, ауд. 131, кафедра граматики англійської мови
Консультації	відповідно до графіку індивідуальних консультацій (з можливістю дистанційної роботи на платформах ZOOM чи Google Meet за попередньою домовленістю)

КОМУНІКАЦІЯ

E-mail, Viber, телефон, ZOOM, Google Meet, очні зустрічі.

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Предмет вивчення дисципліни: граматична, лексична та фонетична системи англійської мови, її синтаксис та стилістика.

Пререквізити і постреквізити курсу (місце дисципліни в освітній програмі): міжпредметні зв'язки навчальної дисципліни «Друга іноземна мова (англійська)» з дисциплінами «Основи теорії мовних комунікацій»; «Історія зарубіжної літератури»; «Основи наукового дослідження, академічне письмо та академічна доброчесність».

Мета курсу навчальної дисципліни полягає в оволодінні здобувачами вищої освіти знаннями граматичної, лексичної та фонетичної систем англійської мови, разом з її синтаксисом та стилістикою, та розвитку в них навичок нормативного вживання конкретних граматичних форм та синтаксичних конструкцій, лексем, вмінь проводити базовий синтаксичний, стилістичний та фонетичний аналізи на різних лінгвістичних рівнях та бути здатними складати міжнародні іспити з англійської, а також формування академічних навичок, необхідних для використання англійської мови в науковій та професійній діяльності.

Завдання: надати студентам базові відомості з граматики та лексики англійської мови та сформувати навички з вживання вивченого теоретичного матеріалу на практиці.

Очікувані результати: У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен *знати:* теоретичний матеріал основних граматичних розділів, що вивчаються; базову загальноживану лексику; *вміти:* використовувати граматичні конструкції із зазначеними граматичними явищами, активну лексику в усній та письмовій комунікації, розуміти автентичні тексти, що звучать англійською мовою, а також передавати їх зміст англійською мовою з використанням конструкцій, що вивчаються.

ОПИС КУРСУ

Форми і методи навчання

Курс буде викладений у формі практичних (132 години), організації самостійної роботи студентів (198 годин).

Методи навчання:

Словесні: пояснення правил, понять, явищ, термінів, коментування щодо змісту та способу виконання завдань практичного характеру, опис граматичних явищ, навчальна дискусія.

Наочні: демонстрація навчального матеріалу.

Практичні: рецептивні, репродуктивні, продуктивні; некомунікативні, умовно-комунікативні, комунікативні вправи.

Поточний контроль: усне опитування, контрольні письмові роботи.

Формою підсумкового контролю в межах навчальної дисципліни є залік.

Зміст навчальної дисципліни

I семестр

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. Grammar: the Use of Voices, Reported Speech, -ing Form or Infinitive in English. English Vocabulary in Use

Тема 1. The Formation of the Passive Voice. The Use of the Passive. The Impersonal Passive. The Use of Causative. Direct and Indirect Objects.

Тема 2. Topic Vocabulary: Food and Drink. Phrasal Verbs. Prepositional Phrases and Collocations. Word Formation. Word Patterns.

Тема 3. The Use of -ing Form or Infinitive. The Use of Verb/Noun/Adjective Phrase + -ing Form. The Use of Verb/Noun/Adjective Phrase + Full Infinitive. The Use of Particle to with the Infinitive. The Use of Verbs + Full Infinitive or -ing Form with Little or No Change in Meaning. The Use of Verbs + Full Infinitive or -ing Form with a Change in Meaning. The Use of Speech Patterns Prefer, Would Rather, Had Better. The Use of Infinitives in the Function of Adverbial Modifier of Purpose.

Тема 4. Topic Vocabulary: Education and Learning. Phrasal Verbs. Phrases and Collocations. Word Formation. Word Patterns.

Тема 5. The Use of Interrogative Sentences. Types of Questions in English. The Formation and the Use of Special Questions. The Formation and the Use of Disjunctive (Tag) Questions. Indirect Questions.

Тема 6. The Use of Tenses and Modals in Reported Speech. The Change of Demonstrative Pronouns and Adverbs in Reported Speech. Reported Questions: General and Special. Grammatical Patterns with Different Reporting Verbs.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. Grammar: the Use of Relative Clauses, Means of Expressing Unreal Past, Inversion in English. English Vocabulary in Use

Тема 7. Topic Vocabulary: Money and Shopping. Phrasal Verbs. Phrases and Collocations. Word Formation. Word Patterns. Topic Vocabulary: Weather and Environment. Phrasal Verbs. Phrases and Collocations. Word Formation. Word Patterns.

Тема 8. The Use of Relative Clauses. Non-Defining Relative Clauses. Defining Relative Clauses. The Use of Participle I (the Present Participle) and Participle II (the Past Participle).

Тема 9. Topic Vocabulary: Entertainment. Phrasal Verbs. Phrases and Collocations. Word Formation. Word Patterns.

Тема 10. Means of Expressing Unreal Past. Structures with I Wish/If Only. Means of Expressing Contrast. The Use of Although, Though, Even Though/ In

Spite Of/Despite/ However/Nevertheless/While/Whereas.

Тема 11. Topic Vocabulary: Fashion and Design. Phrasal Verbs. Phrases and Collocations. Word Formation. Word Patterns.

Тема 12. Inversion with Negative Adverbial and Phrases. The Use of Other Types of Inversions. The Category of Case of Nouns. The Possessive (Genitive) Case of Nouns. The Use of Possessive and Personal Pronouns.

Тема 13. Topic Vocabulary: Work and Business. Phrasal Verbs. Phrases and Collocations. Word Formation. Word Patterns.

II Семестр

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. Grammar: Present, Past and Future Tenses. English Vocabulary in Use.

Тема 1. Present Time. Present Simple. Emphatic Present Simple. Present Continuous. Present Perfect Simple. Present Perfect Continuous. Stative and Non-Stative Use of Verbs.

Тема 2. Topic Vocabulary: Thinking and Learning. Phrasal Verbs. Phrases, Patterns, Collocations. Idioms. Word Formation. Word Patterns.

Тема 3. Past Time. Past Simple. Emphatic Past Simple. Past Simple vs Present Perfect Simple. Past Continuous. Past Continuous vs Past Simple. Past Perfect Simple. Past Perfect Continuous. Patterns Had to/Would.

Тема 4. Topic Vocabulary: Change and Technology. Phrasal Verbs. Phrases, Patterns, Collocations. Idioms. Word Formation. Word Patterns.

Тема 5. Future Time: Future Simple, Be Going to, Present Continuous, Present Simple, Future Perfect Simple, Future Perfect Continuous, Future Continuous. Time Clauses. Ways to Express the Future. Future in the Past.

Тема 6. Topic Vocabulary: Time and Work. Phrasal Verbs. Phrasal Verbs. Phrases, Patterns, Collocations. Idioms. Word Formation. Word Patterns.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. Grammar: the Use of Passives, Modal and Semi-Modals, Conditional Clauses. English Vocabulary in Use.

Тема 7. Passives and Causatives. Impersonal Passive. Different Types of Objects. Avoiding the Passive.

Тема 8. Topic Vocabulary: Movement and Transport. Phrasal Verbs. Phrases and Collocations. Idioms. Word Formation. Word Patterns.

Тема 9. The Use Modals and Semi-Modals to Express. advanced Points. The Use Modals and Semi-Modals to Express: Ability, Permission, Advice, Criticism, Obligation, Permission, Degrees of Certainty.

Тема 10. Topic Vocabulary: Communication and Media. Phrasal Verbs. Phrases, Patterns, Collocations. Idioms. Word Formation. Word Patterns.

Тема 11. The Use of Conditional Sentences. The Use of Different Types of Conditional Clauses: Zero Conditional, First Conditional, Second Conditional,

Third Conditional. The Use of Mixed and Inverted Conditionals.

Тема 12. Unreal Time. Hypothetical or Unlikely current Situations. The Use of As If/As Though. The Use of Patterns It's (High/About) Time; Would Rather/Would Sooner/ Wish/If Only.

Тема 13. Topic Vocabulary: Chance and Nature. Phrasal Verbs. Phrases, Patterns, Collocations. Idioms. Word Formation. Word Patterns.

Перелік рекомендованої літератури

Основна

1. Mann M., Taylore-Knowles S. Destination B2. Grammar and Vocabulary. Oxford : Macmillan Education, 2008. 312 p.
2. Mann M., Taylore-Knowles S. Destination C1/C2. Grammar and Vocabulary. Oxford : Macmillan Education, 2012. 312 p.

Додаткова

1. Foley M., Hall D. MyGrammarLab. Intermediate.B1/B2. Harlow : Pearson Education Limited, 2012. 371 p.
2. Foley M., Hall D. MyGrammarLab. Advanced C1/C2. Harlow : Pearson Education Limited, 2012. 410 p.

ОЦІНЮВАННЯ

Контроль здійснюється з дотриманням вимог об'єктивності, індивідуального підходу, систематичності і системності та всебічності.

– поточний контроль: усне опитування з метою перевірки теоретичного матеріалу та вправ, які були заплановані на аудиторну чи самостійну роботу;

– підсумковий контроль: залік.

Розподіл балів, які отримують здобувачі

У ході поточного контролю студент може отримати максимальну оцінку (100 балів) за кожну тему змістового модуля. Загальна оцінка з навчальної дисципліни

– це є середнє арифметичне суми балів за поточний контроль. Здобувач вищої освіти одержує підсумкову оцінку, якщо за результатами поточного контролю він набрав за кожну тему 60 і більше балів.

Якщо за результатами поточного контролю студент набрав менше 60 балів, або якщо він набрав 60 і більше балів, проте хоче поліпшити свій підсумковий результат, він повинен виконати залікове завдання і з урахуванням його результатів отримати відповідну кількість залікових балів із дисципліни.

Самостійна робота здобувачів

Самостійна робота забезпечується навчально-методичними

матеріалами, які передбачені для вивчення дисципліни: підручниками, навчальними та методичними посібниками, словниками, довідниками тощо. Засвоений у процесі самостійної роботи навчальний матеріал дисципліни виноситься на підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час аудиторних занять. Самостійна робота з дисципліни «Друга іноземна мова (англійська)» складається з таких видів роботи: 1) підготовка до аудиторних занять; 2) самостійне опрацювання матеріалу навчальної дисципліни згідно з робочою програмою; 3) підготовка до поточного контролю.

У ході поточного контролю студент може отримати максимальну оцінку (100 балів) за кожну тему змістового модуля. Загальна оцінка з навчальної дисципліни – це є середнє арифметичне суми балів за поточний контроль. Здобувач вищої освіти одержує підсумкову оцінку, якщо за результатами поточного контролю він набрав за кожну тему 60 і більше балів.

Якщо за результатами поточного контролю студент набрав менше 60 балів, або якщо він набрав 60 і більше балів, проте хоче поліпшити свій підсумковий результат, він повинен виконати залікове завдання (див. Перелік питань для поточного контролю) і з урахуванням його результатів отримати відповідну кількість залікових балів із дисципліни.

ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика щодо дедлайнів та перескладання: завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Незадовільна оцінка, отримана на практичному занятті, має бути перескладена у час, відведений для консультацій.

Політика щодо академічної доброчесності: дотримання Кодексу академічної доброчесності учасників освітнього процесу Одеського національного університету імені І.І. Мечникова. Кодекс доступний за посиланням:

<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf>

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей). За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: зниження результатів оцінювання практичної роботи та підсумкового контролю тощо; повторне проходження оцінювання; призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, тести тощо).

Політика щодо відвідування та запізнень: систематичне відвідування практичних занять з дисципліни «Друга іноземна мова (англійська)» є обов'язковим, окрім здобувачів вищої освіти із обмеженими можливостями з поважних причин. Відпрацювання пропущених

практичних занять передбачено у час, відведений для консультацій. Консультації можуть бути індивідуальними або проводитись для академічної групи. Запізнення на заняття з поважних причин допускається не більше 15 хвилин.

Мобільні пристрої: здобувач може використовувати мобільні пристрої тільки для навчання.

Поведінка в аудиторії: брати активну участь у ході заняття, шанобливо ставитися до одногрупників, не вживати слова, які ображають честь і гідність здобувачів вищої освіти та професорсько-викладацького складу.