

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І. І. МЕЧНИКОВА  
Кафедра граматики англійської мови

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Перший проректор

Майя КОЛОАСВА

« 1 вересня » 2023 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**СИНТАКСИЧНИЙ АНАЛІЗ РЕЧЕННЯ**

Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський)

Галузь знань: 03 Гуманітарні науки

Спеціальність: 035 Філологія

Спеціалізації:

035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська

Освітньо-професійна програма «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська»

ОНУ

2023

Робоча програма навчальної дисципліни "Синтаксичний аналіз речення". Одеса:  
ОНУ, 2023. 17 с.

Розробник: Максим КАРПЕНКО, кандидат філологічних наук, доцент кафедри  
граматики англійської мови

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри граматики англійської мови

Протокол № 1 від "28" *серпня* 2023 р.

Завідувач кафедри *Карп* Олена КАРПЕНКО

Погоджено з гарантом ОПІ Германські мови та літератури (переклад  
включно), перша – англійська

*Бігунова*

Наталя БІГУНОВА

Схвалено навчально-методичною комісією (НМК) \_\_\_\_\_

Факультету романо-германської філології

Протокол № 1 від "29" *серпня* 2023 р.

Голова НМК *Григорів* Олена ГРИГОРОВИЧ

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри граматики англійської мови

Протокол № \_\_\_\_\_ від "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 2024 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ Олена КАРПЕНКО

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри граматики англійської мови

Протокол № \_\_\_\_\_ від "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 2025 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ Олена КАРПЕНКО

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		<i>очна форма навчання</i>	<i>заочна форма навчання</i>
Загальна кількість: кредитів – 3/3  годин – 90/90  змістових модулів – 2/2	Галузь знань 03 Гуманітарні науки  Спеціальність 035 Філологія  Спеціалізація: 035.041 Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська;  Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)	<b>Вибіркова</b>	
		<b><i>Рік підготовки:</i></b>	
		4-й	5-й
		<b><i>Семестр</i></b>	
		1-й	1-й
		<b><i>Лекції</i></b>	
		20 год.	6 год.
		<b><i>Практичні, семінарські</i></b>	
		16 год.	4 год.
		<b><i>Лабораторні</i></b>	
		-	-
		<b><i>Самостійна робота</i></b>	
		54 год.	80 год.
Форма підсумкового контролю:			
<b>залік</b>	<b>залік</b>		

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Мета** курсу полягає в тому, щоб ознайомити студентів з основними відомостями з синтаксису англійської мови, продемонструвати їм різні моделі речень та навчити аналізувати синтаксичну будову речень.

**Завдання:** дати студентам основи знань з розділу «Синтаксис», необхідних для поліпшення загальної мовленнєвої компетенції, а також навчити їх самостійно виокремлювати та коректно ідентифікувати типи і підтипи різних членів речень.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів таких **компетентностей:**

**Інтегральна компетентність:** здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі філології у процесі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

**Загальні компетентності:**

ЗК09. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій для вирішення завдань у практичних ситуаціях.

ЗК13. Здатність здійснювати навчально-дослідницьку та/або науково-дослідницьку діяльність на належному рівні.

**Спеціальні компетентності:**

СК02. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.

СК03. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії англійської мови.

СК04. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мови, що вивчається, описувати соціолінгвальну ситуацію.

СК06. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати англійську мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

СК 12. Здатність до організації ділової комунікації англійською та українською мовами.

**Програмні результати навчання:**

ПР 10. Знати норми літературної англійської мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен **знати:** основні відомості з синтаксису англійської мови: типи речень, типи членів

речення, їх підтипи й класифікації; **вміти:** здійснювати синтаксичний аналіз речення: вдало ідентифікувати комунікативний і структурний тип речення, виокремити всі члени речення й надати граматичні відомості про них.

### **3. Зміст навчальної дисципліни**

#### **Семестр 1**

#### **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1.**

##### **Introduction to Syntax and Sentence Classification**

**Тема 1.** Introduction to Syntax. The Basic Syntactic Notions.

**Тема 2.** The Syntactic Unit. The Syntactic Function. Different Approaches to the Problem of Sentence Classification.

**Тема 3.** Sentence as a Unit of Communication. Different Structural Types and Subtypes of Sentences.

**Тема 4.** Different Types and Subtypes of Sentences According to the Aim of the Utterance. Advanced Points.

**Тема 5.** Functional Categories of the Sentence. Types of Interrogative Sentences. Characteristics of Interrogative Sentences. Verbal or Yes-No or True-False Questions. Uses of Interrogative Sentences.

**Тема 6.** Personal and Impersonal Sentences. Sentences Without a Defined Grammatical Subject.

**Тема 7.** Ways of Expressing the Subject. **It** as the Subject of the Sentence.

**Тема 8.** Ways of Expressing the Predicate. Types of the Predicate. General Review.

**Тема 9.** The Compound Nominal Predicate. A Link Verb. A Predicative. Ways of Expression.

**Тема 10.** The Compound Verbal Modal Predicate. The Compound Verbal Modal Predicate of Special Type.

**Тема 11.** The Compound Verbal Aspect Predicate. Verbs Denoting the Beginning, the Continuation or the End of the Action+the Infinitive or the Gerund.

**Тема 12.** The Compound Predicate. Mixed Types. Advanced Points.

## ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2.

### The Complex Object. The Complex Subject. The Adverbial Modifier.

#### Sentence Analysis

**Тема 13.** Types of Objects. Ways of Expressing the Object

**Тема 14.** The Complex Object. Ways of Expression. Advanced Points.

**Тема 15.** The Complex Subject. Ways of Expression. Advanced Points.

**Тема 16.** The Attribute. Ways of Expressing the Attribute. Advanced Points.

**Тема 17.** The Adverbial Modifier of Time. Ways of Its Expression. Advanced Points.

**Тема 18.** The Adverbial Modifier of Place. Ways of Its Expression. Advanced Points.

**Тема 19.** The Adverbial Modifier of Purpose. Ways of Its Expression. Advanced Points.

**Тема 20.** The Adverbial Modifier of Manner. Ways of Its Expression. Advanced Points.

**Тема 21.** Other Types of Adverbial Modifiers. Ways of Their Expression. Advanced Points.

**Тема 22.** Introduction to Sentence Analysis. Plan and Algorithm of Sentence Analysis.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							
	Очна форма				Заочна форма			
	Усього	У тому числі			Усього	У тому числі		
		л	п	ср		л	п	ср
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. Introduction to Syntax and Sentence Classification</b>								
Тема 1. Introduction to Syntax	3	2	2	2	7	2		3
Тема 2. Different Approaches to the Problem of Sentence Classification	3			2				3
Тема 3. Different Structural Types and Subtypes of Sentences	3			2	7			3
Тема 4. Different	3			2				3

Types and Subtypes of Sentences According to the Aim of the Utterance								
Тема 5. Types of Interrogative Sentences	3,5	2	2	2	7	2		3
Тема 6. Personal and Impersonal Sentences	3,5			2				3
Тема 7. Ways of Expressing the Subject	3,5	2		2	7			3
Тема 8. Ways of Expressing the Predicate	3,5			2				3
Тема 9. The Compound Nominal Predicate	3,5	2	2	2	7	2		3
Тема 10. The Compound Verbal Modal Predicate	3,5			2				3
Тема 11. The Compound Verbal Aspect Predicate	3,5	2		2	7			3
Тема 12. The Compound Predicate – Mixed Types	3,5			2				3
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>40</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>42</b>	<b>6</b>		<b>36</b>
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. The Complex Object. The Complex Subject. The Adverbial Modifier. Sentence Analysis</b>								
Тема 13. Ways of Expressing the Object	9	2	2	3	4			4
Тема 14. The Complex Object				3	4			4
Тема 15. The Complex Subject	9	2		3	4			4
Тема 16. Ways of Expressing the Attribute				3	4			4
Тема 17. The Adverbial Modifier of	5	2	2	3	4			4

Time, Ways of Its Expression								
Тема 18. The Adverbial Modifier of Place, Ways of Its Expression	5			3	4			4
Тема 19. The Adverbial Modifier of Purpose, Ways of Its Expression	5	2	2	3	4			4
Тема 20. The Adverbial Modifier of Manner, Ways of Its Expression	5			3	4			4
Тема 21. Other Types of Adverbial Modifiers	5	2	2	3	5		2	4
Тема 22. Plan and Algorithm of Sentence Analysis	5			3	9			8
<b>Підсумкове заняття</b>	2		2		2		2	
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>50</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>30</b>	<b>48</b>		<b>4</b>	<b>44</b>
<b>Усього годин</b>	<b>90</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>54</b>	<b>90</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>80</b>

### 5. Теми семінарських занять

Семінарські заняття не передбачені.

### 6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми/ Види завдання	Кількість годин	
		Очна форма	Заочна форма
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. Introduction to Syntax and Sentence Classification</b>			
1	Тема 1. Introduction to Syntax (Виконання вправ. Основна література 1, Part 2, Unit 1)	2	
2	Тема 2. Different Approaches to the Problem of Sentence Classification (Виконання вправ. Основна література 1,		



	Part 2, Unit 1)		
3	Тема 3. Different Structural Types and Subtypes of Sentences (Виконання вправ. Основна література 1, Part 2, Unit 1)		
4	Тема 4. Different Types and Subtypes of Sentences According to the Aim of the Utterance (Виконання вправ. Основна література 1, Part 2, Unit 1)		
5	Тема 5. Types of Interrogative Sentences (Виконання вправ. Основна література 1, Part 2, Unit 2)	2	
6	Тема 6. Personal and Impersonal Sentences (Виконання вправ. Основна література 1, Part 2, Unit 1)		
7	Тема 7. Ways of Expressing the Subject (Виконання вправ. Навчально-методичне забезпечення 3, розділ 5)		
8	Тема 8. Ways of Expressing the Predicate (Виконання вправ. Навчально-методичне забезпечення 3, розділ 6)		
9	Тема 9. The Compound Nominal Predicate (Виконання вправ. Навчально-методичне забезпечення 3, розділ 6)	2	
10	Тема 10. The Compound Verbal Modal Predicate (Виконання вправ. Навчально-методичне забезпечення 3, розділ 6)		
11	Тема 11. The Compound Verbal Aspect Predicate (Виконання вправ. Навчально-методичне забезпечення 3, розділ 6)		
12	Тема 12. The Compound Predicate – Mixed Types (Виконання вправ. Навчально-методичне забезпечення 3, розділ 6)		
	<b>Разом за Змістовим Модулем 1</b>	<b>6</b>	
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. The Complex Object. The Complex Subject. The Adverbial Modifier. Sentence Analysis</b>			
1	Тема 13. Ways of Expressing the Object (Виконання вправ. Виконання вправ. Навчально-методичне забезпечення 3, розділ 7)	2	
2	Тема 14. The Complex Object (Виконання вправ. Навчально-методичне забезпечення 3, розділ 7)		
3	Тема 15. The Complex Subject (Виконання вправ.		

	Навчально-методичне забезпечення 3, розділ 7)		
4	Тема 16. Ways of Expressing the Attribute (Виконання вправ. Навчально-методичне забезпечення 3, розділ 8)		
5	Тема 17. The Adverbial Modifier of Time, Ways of Its Expression (Виконання вправ. Навчально-методичне забезпечення 3, розділ 9)	2	
6	Тема 18. The Adverbial Modifier of Place, Ways of Its Expression (Виконання вправ. Навчально-методичне забезпечення 3, розділ 9)		
7	Тема 19. The Adverbial Modifier of Purpose, Ways of Its Expression (Виконання вправ. Навчально-методичне забезпечення 3, розділ 9)	2	
8	Тема 20. The Adverbial Modifier of Manner, Ways of Its Expression (Виконання вправ. Навчально-методичне забезпечення 3, розділ 9)		
9	Тема 21. Other Types of Adverbial Modifiers (Виконання вправ. Навчально-методичне забезпечення 3, розділ 9)	2	2
10	Тема 22. Plan and Algorithm of Sentence Analysis (Виконання вправ. Навчально-методичне забезпечення 3, стр. 3-4)		
11	Підсумкове заняття	2	2
	<b>Разом за Змістовим Модулем 2</b>	<b>10</b>	<b>4</b>
	<b>Разом</b>	<b>16</b>	<b>4</b>

## 7. Теми лабораторних занять

Лабораторні заняття не передбачені.

## 8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми/ Види завдання	Кількість годин	
		Очна форма	Заочна форма
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. Introduction to Syntax and Sentence Classification</b>			

1	Тема 1. The Basic Syntactic Notions (робота з художнім текстом на вибір студента, вправи на переклад)	2	3
2	Тема 2. The Syntactic Unit. The Syntactic Function (робота з художнім текстом на вибір студента, вправи на переклад)	2	3
3	Тема 3. Sentence as a Unit of Communication (робота з художнім текстом на вибір студента, вправи на переклад)	2	3
4	Тема 4. Subtypes of Sentences According to the Purpose of the Utterance (робота з художнім текстом на вибір студента, вправи на переклад)	2	3
5	Тема 5. Functional Categories of the Sentence (робота з художнім текстом на вибір студента, вправи на переклад)	2	3
6	Тема 6. Sentences Without a Defined Grammatical Subject (робота з художнім текстом на вибір студента, вправи на переклад)	2	3
7	Тема 7. <b>It</b> as the Subject of the Sentence (робота з художнім текстом на вибір студента, вправи на переклад)	2	3
8	Тема 8. Types of the Predicate (робота з художнім текстом на вибір студента, вправи на переклад)	2	3
9	Тема 9. A Link Verb. A Predicative. Ways of Expression. (робота з художнім текстом на вибір студента, вправи на переклад)	2	3
10	Тема 10. The Compound Verbal Modal Predicate of Special Type (робота з художнім текстом на вибір студента, вправи на переклад)	2	3
11	Тема 11. Verbs Denoting the Beginning, the Continuation or the End of the Action+the Infinitive or the Gerund Used as a Part of the Compound Verbal Aspect Predicate (робота з художнім текстом на вибір студента, вправи на переклад)	2	3
12	Тема 12. Mixed Types of the Compound Predicate (робота з художнім текстом на вибір студента, вправи на переклад)	2	3

	<b>Разом за Змістовим Модулем 1</b>	<b>24</b>	<b>36</b>
<b>МІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. The Complex Object. The Complex Subject. The Adverbial Modifier. Sentence Analysis</b>			
1	Тема 13. Use of Different Types of Objects (робота з художнім текстом на вибір студента, вправи на переклад)	3	4
2	Тема 14. The of Expressing the Complex Object (робота з художнім текстом на вибір студента, вправи на переклад)	3	4
3	Тема 15. The of Expressing the Complex Subject (робота з художнім текстом на вибір студента, вправи на переклад)	3	4
4	Тема 16. Ways of Expressing the Attribute. Advanced Points (робота з художнім текстом на вибір студента, вправи на переклад)	3	4
5	Тема 17. The Adverbial Modifier of Time. Means of Expression (робота з художнім текстом на вибір студента, вправи на переклад)	3	4
6	Тема 18. The Adverbial Modifier of Place. Ways of Its Expression (робота з художнім текстом на вибір студента, вправи на переклад)	3	4
7	Тема 19. The Adverbial Modifier of Purpose. Ways of Its Expression (робота з художнім текстом на вибір студента, вправи на переклад)	3	4
8	Тема 20. The Adverbial Modifier of Manner. Ways of Its Expression (робота з художнім текстом на вибір студента, вправи на переклад)	3	4
9	Тема 21. Other Types of Adverbial Modifiers. Advanced Points (робота з художнім текстом на вибір студента, вправи на переклад)	3	4
10	Тема 22. Plan and Algorithm of Sentence Analysis (робота з художнім текстом на вибір студента, вправи на переклад)	3	8
	<b>Разом за Змістовим Модулем 2</b>	<b>30</b>	<b>44</b>
	<b>Усього</b>	<b>54</b>	<b>80</b>

## 9. Методи навчання

Словесні: лекції, розповідь, пояснення, обговорення проблемних ситуацій.

Наочні: ілюстрація, демонстрація, презентація результатів власних досліджень.

Практичні: усні та письмові вправи різних типів; вправи на переклад.

## 10. Форми контролю і методи оцінювання

Методи поточного контролю: усне опитування, оцінювання виконання практичних завдань, вправ з перекладу.

Підсумковий контроль: формою підсумкового контролю в рамках дисципліни є залік.

### Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти

За системою ОНУ імені І.І.Мечникова	Оцінка ECTS	Визначення
1	2	3
90–100	<b>A</b>	Здобувач вищої освіти у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, повно та системно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань. Виявляє цінні творчі ідеї.
85–89	<b>B</b>	Здобувач вищої освіти достатньо правильно, повно й системно викладає матеріал щодо проблеми, яка розглядається на занятті, виявляючи при цьому творчий підхід.
75–84	<b>C</b>	Здобувач вищої освіти припустився однієї-двох несуттєвих помилок, дотримуючись достатньої повноти, системності викладу матеріалу щодо проблеми, яка розглядається.
70–74	<b>D</b>	Здобувач вищої освіти припустився двох суттєвих помилок у поданні матеріалу щодо проблеми, яка розглядається, відповідь є недостатньо повною й систематизованою.
60–69	<b>E</b>	Здобувач вищої освіти припустився трьох та більше суттєвих помилок у поданні матеріалу щодо проблеми, яка розглядається, відповідь є недостатньо повною й систематизованою.

35–59	<b>FX</b>	Здобувач вищої освіти продемонстрував лише деякі елементи матеріалу щодо проблеми, яка розглядається.
0–34	<b>F</b>	Здобувач вищої освіти не виклав матеріалу щодо проблеми, яка розглядається.

### Критерії оцінювання письмових завдань

За системою ОНУ імені І.І.Мечникова	Оцінка ECTS	Визначення
1	2	3
90–100	<b>A</b>	Здобувач вищої освіти у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, повно та системно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань. Виявляє цінні творчі ідеї.
85–89	<b>B</b>	Здобувач вищої освіти достатньо правильно, повно й системно викладає матеріал щодо проблеми, яка розглядається на занятті, виявляючи при цьому творчий підхід.
75–84	<b>C</b>	Здобувач вищої освіти припустився однієї-двох несуттєвих помилок, дотримуючись достатньої повноти, системності викладу матеріалу щодо проблеми, яка розглядається.
70–74	<b>D</b>	Здобувач вищої освіти припустився двох суттєвих помилок у поданні матеріалу щодо проблеми, яка розглядається, відповідь є недостатньо повною й систематизованою.
60–69	<b>E</b>	Здобувач вищої освіти припустився трьох та більше суттєвих помилок у поданні матеріалу щодо проблеми, яка розглядається, відповідь є недостатньо повною й систематизованою.
35–59	<b>FX</b>	Здобувач вищої освіти продемонстрував лише деякі елементи матеріалу щодо проблеми, яка розглядається.
0–34	<b>F</b>	Здобувач вищої освіти не виклав матеріал щодо проблеми, яка розглядається.

### 11. Питання для поточного контролю

1. Enumerate the primary sentence members and their subtypes.
2. Enumerate the secondary sentence members and their subtypes.
3. Enumerate the structural types of sentences and their subtypes.
4. Dwell on the difference between one-member and two-member incomplete sentences.

5. Enumerate the communicative types of sentences and their subtypes.
6. Enumerate the types of questions and give examples.
7. Enumerate the ways of expressing the Subject.
8. Dwell on the usage of the pronoun *it* as the subject.
9. Enumerate the types of predicates and their subtypes.
10. Enumerate the groups of verbs that belong to the category of link verbs, give examples.
11. Define what is a predicative and give details.
12. Define what is an objective predicative and give details.
13. Dwell on the different types of the compound verbal predicate.
14. Dwell on the different types of mixed predicates and give examples.
15. Enumerate the ways of expressing the Object, dwell on its subtypes.
16. Define what is a complex object and give details.
17. Define what is a complex subject and give details.
18. Define what is a cognate object and give details.
19. Enumerate the ways of expressing the Adverbial Modifier, dwell on its subtypes.
20. Enumerate the ways of expressing the Attribute.
21. Enumerate the independent sentence members.
22. Dwell on the different syntactic roles of the Infinitive in a sentence and give examples.
23. Dwell on the different syntactic roles of the Gerund in a sentence and give examples.
24. Dwell on the different syntactic roles of the Participle 1 in a sentence and give examples.
25. Dwell on the different syntactic roles of the Participle 2 in a sentence and give examples.
26. Enumerate the types of Absolute Constructions and give examples.
27. Dwell on the standard word order in a declarative sentence.
28. Dwell on the standard word order in an interrogative sentence.
29. Dwell on the inverted word order in a sentence.

30.Enumerate the rules of punctuation that apply to simple sentences.

## 12. Розподіл балів, які отримують студенти

У ході поточного контролю студент може отримати максимальну оцінку (100 балів) за кожну тему змістового модуля. Загальна оцінка з навчальної дисципліни – це є середнє арифметичне суми балів за поточний контроль. Здобувач вищої освіти одержує підсумкову оцінку, якщо за результатами поточного контролю він набрав за кожну тему 60 і більше балів.

Якщо за результатами поточного контролю студент набрав менше 60 балів, або якщо він набрав 60 і більше балів, проте хоче поліпшити свій підсумковий результат, він повинен виконати залікове завдання (див. Перелік питань для поточного контролю) і з урахуванням його результатів отримати відповідну кількість залікових балів із дисципліни.

Поточний контроль																					Загальна оцінка	
Змістовий модуль 1											Змістовий модуль 2											
Т 1	Т 2	Т 3	Т 4	Т 5	Т 6	Т 7	Т 8	Т 9	Т 10	Т 11	Т 12	Т 13	Т 14	Т 15	Т 16	Т 17	Т 18	Т 19	Т 20	Т 21	Т 22	100
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для заліку
90 – 100	<b>A</b>	зараховано
82-89	<b>B</b>	
74-81	<b>C</b>	
64-73	<b>D</b>	
60-63	<b>E</b>	



35-59	<b>FX</b>	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### 13. Навчально-методичне забезпечення

1. Робоча програма навчальної дисципліни “Синтаксичний аналіз речення”. Одеса : ОНУ, 2023. 17 с.
2. Силабус навчальної дисципліни “Синтаксичний аналіз речення”. Одеса : ОНУ, 2023. 5 с.
3. Карпенко О.Ю., Васильєва О.О., Карпенко М.Ю. Синтаксичний аналіз речення. Одеса : Букаєв Вадим Вікторович, 2020. 26 с.

### 14. Рекомендована література

#### Основна

1. Гордєєва А.Й. *English Syntax. A Simple Sentence* (Синтаксис англійської мови. Просте речення). К : Видавництво Ліра-К, 2017. 160 с.
2. Sitko A., Golovnia A., Shurma S., Tishchenko O., Gudmanyun A. *Guide to Successful English Grammar*. Вінниця : Нова Книга, 2013. 525 с.

#### Додаткова

1. Котнюк Л.Г., Войналович Л.П., Коротун Н.Г. *Граматика англійської мови: Синтаксис* : Методичний посібник з практичної граматики англійської мови для студентів Навчально-наукового інституту іноземної філології. Житомир : Вид-во ЖДУ імені Івана Франка, 2012. 141 с.

### 15. Електронні інформаційні ресурси

1. The Punctuation Guide. URL: <https://www.thepunctuationguide.com> – онлайн довідник з англійської пунктуації.
2. Oxford Dictionaries. URL: <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com> – онлайн словник з граматичним довідником.
3. Cambridge Dictionary. URL: <https://dictionary.cambridge.org> – онлайн словник з граматичним довідником.