

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І. І. МЕЧНИКОВА  
Кафедра граматики англійської мови

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Перший проректор  
Майя НІКОЛАЄВА  
« Вересня 2023 р.



**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**СИНТАКСИЧНІ КОМПЛЕКСИ**

Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський)

Галузь знань: 03 Гуманітарні науки

Спеціальність : 035 Філологія

Спеціалізація: 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно),  
перша – англійська

Освітньо-професійна програма: Германські мови та літератури (переклад  
включно), перша – англійська

ОНУ

2023

Робоча програма навчальної дисципліни “Синтаксичні комплекси” – Одеса:  
ОНУ, 2023. – 19 с.

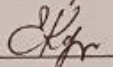
Розробники:

Олена ПОЖАРИЦЬКА, кандидат філологічних наук, доцент, доцент  
кафедри граматики англійської мови;

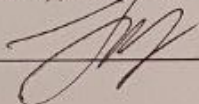
Ольга ВАСИЛЬЄВА, кандидат філологічних наук, доцент кафедри  
граматики англійської мови

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри граматики англійської  
мови

Протокол № 1 від “28” серпня 2023 р.

Завідувач кафедри  Олена КАРПЕНКО

Погоджено із гарантом ОПП Германські мови та літератури (переклад  
включно), перша – англійська

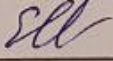


Наталя БІГУНОВА

Схвалено навчально-методичною комісією (НМК) \_\_\_\_\_

Факультету романо-германської філології

Протокол № 1 від “29” серпня 2023 р.

Голова НМК  Олена ГРИГОРОВИЧ

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри граматики англійської  
мови

Протокол № \_\_\_\_\_ від “ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 2024 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ Олена КАРПЕНКО

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри граматики англійської мови

Протокол № \_\_\_\_\_ від. “ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 2025 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ Олена КАРПЕНКО

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		<i>очна форма навчання</i>	<i>заочна форма навчання</i>
Загальна кількість: кредитів – 3/3  годин – 90/90  змістових модулів – 2/2	Галузь знань 03 Гуманітарні науки  Спеціальність 035 Філологія  Спеціалізація: 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно): перша англійська  Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)	<b>Вибіркова</b>	
		<b><i>Рік підготовки:</i></b>	
		4-й	4-й
		<b><i>Семестр</i></b>	
		7-й	7-й
		<b><i>Лекції</i></b>	
		20 год.	6 год.
		<b><i>Практичні, семінарські</i></b>	
		16 год.	4 год.
		<b><i>Лабораторні</i></b>	
		<b><i>Самостійна робота</i></b>	
		54 год.	80
		Форма підсумкового контролю:	
<b>залік</b>	<b>залік</b>		

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Мета навчальної дисципліни:** ознайомити здобувачів вищої освіти з особливостями формування та функціонування існуючих синтаксичних комплексів та конструкцій в англійській, прищепити навички нормативного вживання даних граматичних феноменів в сучасній англійській мові.

**Завдання дисципліни:** надати здобувачам вищої освіти систематизовані, глибокі знання за темою “Syntactic Complexes”, окреслити перед студентами базові способи синтаксичних трансформацій; навчити їх розрізняти між первинною та вторинною структурами предикації та типами синтаксичних побудов в сучасній англійській мові, як в письмовому, так і в усному діалогічному та монологічному мовленні.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів наступних **компетентностей**:

**а) інтегральної:** здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

**б) загальних:**

ЗК06. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

**в) спеціальних:**

СК02. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.

СК04. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію.

СК08. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв’язання професійних завдань.

**Програмні результати навчання (ПР):**

ПР02. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

ПР08. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови і літератури, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.

ПР12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

ПР17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен **знати**: теоретичні основи та принципи розрізнення між первинною та вторинною структурами предикації та типами синтаксичних побудов в сучасній англійській мові, особливості вживання різних синтаксичних комплексів та конструкцій взагалі та у різних стилях мовлення, зокрема; **вміти**: вірно встановлювати тип синтаксичної побудови (комплекс то, фраза чи конструкція) та розрізняти їх типи за неособовими формами дієслова в їх складі та синтаксичними функціями; використовувати усі типи синтаксичних конструкцій та комплексів з неособовими формами дієслова у комунікації англійською мовою з метою успішної її реалізації; здійснювати комунікацію англійською мовою, яка є коректною на всіх рівнях; робити базові синтаксичні трансформації з первинної на вторинну структуру предикації та робити синтаксичний аналіз англійських речень.

### 3. Зміст навчальної дисципліни

#### ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1

##### **Syntactic Build-Ups with the Infinitive & the Gerund: The Primary & the Secondary Structures of Predication**

**Topic 1.** The Non-finite verb forms. The non-finite verb forms Vs the finite verb forms. Syntactic build-ups with the non-finites. Complexes Vs Phrases Vs Constructions. Parenthetical Phrases. Secondary Vs Primary Structures of Predication.

**Topic 2.** The Infinitive & Its Forms. Infinitive Complexes: Formation & Functions. The Complex Object. The Complex Subject. The For-Complex. Sentence Analysis.

**Topic 3.** Secondary Structures of Predication with the Infinitive. Infinitive Complexes Transformed into Clauses. Transformational Peculiarities. Complexes Vs Phrases Vs Constructions. Sentence Analysis.

**Topic 4.** The Gerund & Its Forms. Gerundial Complexes & Half-Gerundial Complexes: Formation & Functions. Sentence Analysis.

**Topic 5.** Gerundial & Half-Gerundial Complexes Contrasted. Syntactic Functions & Ways of Their Expression. Sentence Analysis.

## ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2

### Syntactic Build-Ups with the Participle: The Primary & the Secondary Structures of Predication. Syntactic Complexes in Different Styles & Registers

**Topic 6.** The Participle & Its Forms. The Participle: Syntactic Functions & Ways of Their Expression. Sentence Analysis.

**Topic 7.** Participle Constructions & Complexes. Their Formation, Syntactic Functions & Ways of Expression. Secondary Structures of Predication with the Participle. Sentence Analysis.

**Topic 8.** Participle Complexes Transformed into Clauses. Transformational Peculiarities. Complexes Vs Phrases Vs Constructions. Parenthetical Phrases. Sentence Analysis.

**Topic 9.** The Non-Finites and Syntactic Build-Ups with Them: General Revision. The Non-Finites in Different Styles & Registers. Syntactic Build-Ups with the Non-Finites in Different Styles & Registers. Sentence Analysis.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Назви модулів і тем	Кількість годин							
	Очна форма				Заочна форма			
	Усього	У тому числі			Усього	У тому числі		
		л	п	ср		л	п	ср
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1.</b>								
<b>Syntactic Build-Ups with the Infinitive &amp; the Gerund: The Primary &amp; the Secondary Structures of Predication</b>								
<b>Topic 1.</b> The Non-finite verb forms. The non-finite verb forms Vs the finite verb forms. Syntactic build-ups with the non-finites. Complexes Vs Phrases Vs Constructions. Parenthetical Phrases. Secondary Vs Primary Structures of Predication.	10		4	6	6		2	4
<b>Topic 2.</b> The Infinitive & Its Forms. Infinitive Complexes: Formation & Functions.	10	2	2	6	9			9

The Complex Object. The Complex Subject. The For-Complex. Sentence Analysis.								
<b>Topic 3.</b> Secondary Structures of Predication with the Infinitive. Infinitive Complexes Transformed into Clauses. Transformational Peculiarities. Complexes Vs Phrases Vs Constructions. Sentence Analysis.	10	2	2	6	11			11
<b>Topic 4.</b> The Gerund & Its Forms. Gerundial Complexes & Half-Gerundial Complexes: Formation & Functions. Sentence Analysis.	10	2	2	6	9			9
<b>Topic 5.</b> Gerundial & Half- Gerundial Complexes Contrasted. Syntactic Functions & Ways of Their Expression. Sentence Analysis.	10	2	2	6	11	2		9
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	50	12	8	30	46	2	2	42
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2</b>								
<b>Syntactic Build-Ups with the Participle: The Primary &amp; the Secondary Structures of Predication. Syntactic Complexes in Different Styles &amp; Registers</b>								
<b>Topic 6.</b> The Participle & Its Forms. The Participle: Syntactic Functions & Ways of Their Expression. Sentence Analysis.	10	2	2	6	9			9
<b>Topic 7.</b>	10	2	2	6	11		2	9



Participle Constructions & Complexes. Their Formation, Syntactic Functions & Ways of Expression. Secondary Structures of Predication with the Participle. Sentence Analysis.								
<b>Topic 8.</b> Participle Complexes Transformed into Clauses. Transformational Peculiarities. Complexes Vs Phrases Vs Constructions. Parenthetical Phrases. Sentence Analysis.	10	2	2	6	11	2		9
<b>Topic 9.</b> The Non-Finites and Syntactic Build-Ups with Them: General Revision. The Non-Finites in Different Styles & Registers. Syntactic Build-Ups with the Non-Finites in Different Styles & Registers. Sentence Analysis.	8	2		6	11			11
<b>Підсумкове заняття</b>	2		2		2		2	
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	40	8	8	24	44	4	2	38
<b>Усього годин</b>	<b>90</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>54</b>	<b>90</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>80</b>

### 5. Теми семінарських занять

Семінарські заняття не передбачені.

### 6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми/ Види завдання	Кількість годин	
		очна	заочна
1	<b>Topic 1.</b> The Verbals. The Non-Finite Verb Forms		2

	<p>Contrasted with the Finite Verb Forms. Syntactic Complexes, Phrases, Constructions Contrasted. Parenthetical Phrases. Secondary &amp; Primary Structures of Predication.</p> <p>Основна літ-ра:  <b>3.</b> Вивчення теоретичного матеріалу с 12-22; виконання впр. 1 с 85</p>		
2.	<p><b>Topic 2.</b> Forms of the Infinitive. Infinitive Complexes. The Complex Object Vs The Complex Subject. The For-Complex &amp; Its Syntactic Functions. Sentence Analysis.</p> <p>Основна літ-ра:  <b>3.</b> Вивчення теоретичного матеріалу с 35-41, виконання впр. 81 с 120-121, впр 33 с 100-101</p>	2	
3.	<p><b>Topic 3.</b> Secondary Structures of Predication with the Infinitive. Infinitive Complexes Transformed into Clauses. Defining clauses. Purpose and result clauses. Sentence Analysis.</p> <p>Основна літ-ра:  <b>3.</b> Вивчення теоретичного матеріалу с 35-41, виконання впр. 85 с 122-123, впр 77 с 118  <b>1.</b> виконання впр 1 с 249</p>	2	
4.	<p><b>Topic 4.</b> Forms of the Gerund. Syntactic Complexes with the Gerund. Sentence Analysis.</p> <p>Основна літ-ра:  <b>3.</b> Вивчення теоретичного матеріалу с 52-56  Виконання впр 100 с 128, впр 111 с 135-136  <b>1.</b> Виконання вправ 1,2,3 с. 200</p>	2	
5.	<p><b>Topic 5.</b> Gerundial complexes. Their Functions and Translation. Parenthetical Phrases – Definition &amp; Examples. Secondary Structures of Predication with the Gerund Transformed into Clauses. Sentence Analysis.</p> <p>Основна літ-ра:  <b>3.</b> Вивчення теоретичного матеріалу с 60-61, виконання впр 114-115 с 137-138, впр 119 с 139, впр 121 с 140</p>	2	
6.	<p><b>Topic 6.</b> The Participle. Definition, Types and Examples. Forms of the Participle. Functions of Participles. Sentence Analysis.</p> <p>Основна літ-ра:  <b>3.</b> Вивчення теоретичного матеріалу с 60-61; виконання впр 154 с 156, впр 159 с 158-159, впр 160 с 159, впр 162 с 160, впр 167 с 163</p>	2	

7.	<p><b>Topic 7.</b> Participle Phrases. Dangling Participles. Participle Phrases Used After Conjunctions and Prepositions. Participle Constructions &amp; Complexes. Sentence Analysis.</p> <p>Основна літ-ра:  <b>3.</b> Вивчення теоретичного матеріалу с 63-73; виконання впр 152 с 155, впр 176 с 167 впр 178 с 168 впр 179 с 168</p>	2	
8.	<p><b>Topic 8.</b> Participle Complexes Transformed into Clauses. Transformational Peculiarities. Complexes Vs Phrases Vs Constructions. Parenthetical Phrases. Sentence Analysis.</p> <p>Основна літ-ра:  <b>3.</b> Вивчення теоретичного матеріалу с 74-79, виконання впр 169 с 163, впр 181 с 168-169, впр 184 с 170, впр 186 с 171, впр 188 с 172-173  <b>2.</b> Вивчення теоретичного матеріалу с. 116, 118; виконання вправ с.117,119</p>	2	
	<b>Підсумкове заняття</b>	2	2
	<b>Разом</b>	<b>16</b>	<b>4</b>

## 7. Теми лабораторних занять

**Лабораторні заняття не передбачені.**

## 8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми/ Види завдань	Кількість годин	
		очна	заочна
1	<p><b>Topic 1.</b> The Finite and the Non-Finite Forms of the English Verb. Their lexical Meaning, Syntactical Functions and Morphological Characteristics. Non-Finite Verb Phrases. Their Functioning in the Context of the Sentence. Structures of Predication.</p> <p>Основна літ-ра:  <b>3.</b> с 12-22 написання конспекту з виокремленням основних теоретичних положень.  Виконання впр 11 с 89  Підготовка до практичного заняття.</p>	6	4
2.	<p><b>Topic 2.</b> The Infinitive (Verbal Features and Features of the Noun). Voice and Aspect Distinctions (to write, to be writing, to have written, to be written, to have been written).</p>	6	9

	<p>The Non-Verbal Properties of the Infinitive in Its Syntactic Functions and Its Combinability. Verbs + infinitive with or without “to”. Infinitive Complexes &amp; Their Peculiarities. Sentence Analysis.</p> <p>Основна літ-ра:  <b>3.</b> с 35-38 написання конспекту з виокремленням основних теоретичних положень.  Виконання впр 79-80 с 119-120  <b>1.</b> Вивчення теоретичного матеріалу с. 194-195, с. 248 п.1  Підготовка до практичного заняття.</p>		
3.	<p><b>Topic 3.</b> Secondary Structures of Predication with the Infinitive. Infinitive Complexes Transformed into Clauses. Ways of Translating Complexes &amp; Constructions. Sentence Analysis.</p> <p>Основна літ-ра:  <b>3.</b> с 38-41 написання конспекту з виокремленням основних теоретичних положень.  Виконання впр 83-84 с 121-122, впр 62-63 с 112  <b>1.</b> Вивчення теоретичного матеріалу с. 248 вправи 2, 3 с. 249  Підготовка до практичного заняття.</p>	6	11
4.	<p><b>Topic 4.</b> The Gerund. Definition. Forms. Functions of the Gerund in Sentences. The Gerund or the Infinitive. Gerundial complexes. Sentence Analysis.</p> <p>Основна літ-ра:  <b>3.</b> с 52-56 написання конспекту з виокремленням основних теоретичних положень.  Виконання впр 101 с 129-130  <b>1.</b> Вивчення теоретичного матеріалу с. 198-199  Впр. 4, с. 201  Підготовка до практичного заняття.</p>	6	9
5.	<p><b>Topic 5.</b> Syntactic Functions of Gerundial and Half-Gerundial complexes. Ways of Their Expression &amp; Translation. Parenthetical Phrases. Types of Parenthetical Phrases. Gerundial Complexes Transformed into Clauses. Sentence Analysis.</p> <p>Основна літ-ра:  <b>3.</b> с 60-61 написання конспекту з виокремленням основних теоретичних положень.  Впр 116-117 с 138-139, впр 120 с 139-140, впр 122 с 141  Підготовка до практичного заняття.</p>	6	9

6.	<p><b>Topic 6.</b> The Participle. Use, Forms and Examples. Types of Participles. Syntactic Functions. Sentence Analysis.</p> <p>Основна літ-ра:  <b>3.</b> с 61-63 написання конспекту з виокремленням основних теоретичних положень. Впр 155 с 157, впр 161 с 160, впр 163 с 160, впр 173 с 165, впр 175 с 166  Підготовка до практичного заняття.</p>	6	9
7.	<p><b>Topic 7.</b> The Complex Subject &amp; The Complex Object with the Participle. The Nominative Absolute Construction with &amp; without the Participle. The Prepositional &amp; the Non-Prepositional Constructions. Sentence Analysis.</p> <p>Основна літ-ра:  <b>3.</b> с 63-73 написання конспекту з виокремленням основних теоретичних положень. Впр 153 с 156 впр 177 с 166 впр 180 с 168, впр 191 с 174  Підготовка до практичного заняття.</p>	6	9
8.	<p><b>Topic 8.</b> Participle Phrases. Positioning and Relationship with the Subject. Clauses of time and Sequence, Reason, Condition and Result, Reduced Relative Clauses Transformed into -ing Participle Phrases, Complexes &amp; Constructions. Participle Complexes &amp; Constructions Transformed into Clauses. Sentence Analysis.</p> <p>Основна літ-ра:  <b>3.</b> с 74-79 написання конспекту з виокремленням основних теоретичних положень. Виконання впр. 183 с 170, впр 185 с 170-171, впр 187 с 172, впр 197 с 177  <b>1.</b> Вивчення теоретичного матеріалу с. 244,245  Виконання вправ с. 1,2,3 с. 246  Підготовка до практичного заняття.</p>	6	9
9.	<p><b>Topic 9.</b> The Non-Finite Forms of the Verb in English: Their Usage in Different Registers, Their Semantic and Syntactic Peculiarities. Sentence Analysis.</p> <p>Основна літ-ра:  <b>3.</b> Виконання впр 146 с 152-153, впр 147 с 153, впр 195 с 176, впр 201 с 180, впр 202-203 с 181-182  <b>2.</b> Огляд теоретичного матеріалу с. 60,62, Виконання вправ с. 61,63  Підготовка до практичного заняття.</p>	6	11
	<b>Разом</b>	<b>54</b>	<b>80</b>

## 9. Методи навчання

Словесні: пояснення правил, пояснення граматичної форми, граматичних явищ.

Наочні: ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації), демонстрування відео та аудіо записів.

Практичні: самостійні завдання, тренувальні практичні вправи – рецептивні, репродуктивні та продуктивні, перекладні, некомунікативного, умовно-комунікативного та комунікативного видів, мозковий штурм, метод рольової гри, елементи гейміфікації.

## 10. Форми контролю і методи оцінювання

Методи поточного контролю: оцінювання усних відповідей, письмових завдань, тестування в форматі **Google Test** (посилання на приклад тесту <https://forms.gle/8k8JXxban2fDFgky9>).

Підсумковий контроль: формою підсумкового контролю в рамках дисципліни є залік.

## КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

За системою ОНУ імені І.І.Мечникова	Оцінка ECTS	Визначення
1	2	3
90–100	<b>A</b>	Здобувач вищої освіти у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, повно та системно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань. Виявляє цінні творчі ідеї. Студент вірно вживає синтаксичні комплекси, повно та системно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, вірно робить синтаксичний розбір речення.
85–89	<b>B</b>	Здобувач вищої освіти достатньо правильно, повно й системно викладає матеріал щодо проблеми, яка розглядається на занятті, виявляючи при цьому творчий підхід. Студент має глибоке розуміння правил вживання синтаксичних комплексів та добрі навички синтаксичного аналізу.
75–84	<b>C</b>	Здобувач вищої освіти припустився однієї-двох несуттєвих помилок у правильному вживанні синтаксичних комплексів або синтаксичному аналізі, дотримуючись достатньої повноти, системності викладу матеріалу щодо проблеми, яка розглядається.

70–74	<b>D</b>	Здобувач вищої освіти припустився двох суттєвих помилок у поданні матеріалу щодо проблеми, яка розглядається, відповідь є недостатньо повною й систематизованою. Студент не має глибокого розуміння правил вживання синтаксичних комплексів та синтаксичного аналізу.
60–69	<b>E</b>	Здобувач вищої освіти припустився трьох та більше суттєвих помилок у поданні матеріалу щодо проблеми, яка розглядається, відповідь є недостатньо повною й систематизованою. Здобувач освіти не демонструє систематичне правильне вживання синтаксичних комплексів та у своєму мовленні та письмі та не систематично робить вірний синтаксичний аналіз речень.
35–59	<b>FX</b>	Здобувач вищої освіти продемонстрував лише деякі елементи матеріалу щодо проблеми, яка розглядається. Студент не демонструє розуміння синтаксичних комплексів, не показує їх вірне вживання або вірний аналіз речень.
0–34	<b>F</b>	Здобувач вищої освіти не виклав матеріалу щодо проблеми, яка розглядається. Здобувач освіти не застосовує синтаксичні комплекси в практичних мовних ситуаціях та не має знань синтаксичного аналізу.

### Критерії оцінювання письмових завдань

За системою ОНУ імені І.І.Мечников а	Оцінка ECTS	Визначення
1	2	3
90–100	<b>A</b>	Здобувач вищої освіти у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, повно та системно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань. Виявляє цінні творчі ідеї.
85–89	<b>B</b>	Здобувач вищої освіти достатньо правильно, повно й системно викладає матеріал щодо проблеми, яка розглядається на занятті, виявляючи при цьому творчий підхід.
75–84	<b>C</b>	Здобувач вищої освіти припустився однієї-двох несуттєвих помилок, дотримуючись достатньої повноти, системності викладу матеріалу щодо проблеми, яка розглядається.
70–74	<b>D</b>	Здобувач вищої освіти припустився двох суттєвих помилок у поданні матеріалу щодо проблеми, яка розглядається, відповідь є недостатньо повною й систематизованою.
60–69	<b>E</b>	Здобувач вищої освіти припустився трьох та більше суттєвих помилок у поданні матеріалу щодо проблеми, яка розглядається, відповідь є недостатньо повною й систематизованою.

35–59	<b>FX</b>	Здобувач вищої освіти продемонстрував лише деякі елементи матеріалу щодо проблеми, яка розглядається.
0–34	<b>F</b>	Здобувач вищої освіти не виклав матеріал щодо проблеми, яка розглядається.

### 11. Питання для поточного контролю

**Dwell on the following topics & answer the questions below**

1. The Non-finite verb forms.
2. The non-finite verb forms Vs the finite verb forms.
3. Syntactic build-ups with the non-finites.
4. Complexes Vs Phrases Vs Constructions. Parenthetical Phrases.
5. Secondary Vs Primary Structures of Predication.
6. The Infinitive & Its Forms.
7. Infinitive Complexes: Formation & Functions.
8. The Complex Object. Syntactic Analysis of Sentences with the Complex Object.
9. The Complex Subject. Syntactic Analysis of Sentences with the Complex Subject.
10. The For-Complex. Syntactic Analysis of Sentences with the For-Complex.
11. Secondary Structures of Predication with the Infinitive. Syntactic Analysis of Sentences with Secondary Predication Structures.
12. Infinitive Complexes Transformed into Clauses. Transformational Peculiarities. Complexes Vs Phrases Vs Constructions.
13. The Gerund & Its Forms.
14. Gerundial Complexes & Half-Gerundial Complexes: Formation & Functions. Syntactic Analysis of Sentences with Gerundial and Half-Gerundial Complexes.
15. Gerundial & Half-Gerundial Complexes Contrasted.
16. Gerundial & Half-Gerundial Complexes: Syntactic Functions & Ways of Their Expression.
17. Secondary Structures of Predication with the Gerund. Syntactic Analysis of Sentences with Secondary Structures of Predication with the Gerund.
18. Gerundial Complexes Transformed into Clauses. Transformational Peculiarities. Complexes Vs Phrases Vs Constructions. Parenthetical Phrases
19. The Gerund and the Infinitive Contrasted.
20. Syntactic Complexes, Phrases, & Constructions with the Infinitive Vs Syntactic Complexes, Phrases, & Constructions with the Gerund:





### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для заліку
90 – 100	<b>A</b>	зараховано
82-89	<b>B</b>	
74-81	<b>C</b>	
64-73	<b>D</b>	
60-63	<b>E</b>	
35-59	<b>FX</b>	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### 13. Навчально-методичне забезпечення

1. Робоча програма навчальної дисципліни “Синтаксичні комплекси”. Одеса: ОНУ, 2023. 19 с.
2. Силабус навчальної дисципліни “Синтаксичні комплекси”. Одеса: ОНУ, 2023. 6 с.
3. Karpenko O., Karpenko M. Sentence Analysis: Методичні рекомендації. Одеса, 2020. 48 с.

### 14. Рекомендована література

#### Основна

1. Foley M., Hall D. MyGrammarLab. Advanced C1/C2. Pearson Education Limited, 2015. 410 p.
2. Hewings M. Advanced Grammar in Use. Cambridge: Cambridge University Press, 2013. 303 p.
3. Morozova I., Pozharytska O. The Use of the Non-Finites: навч.посібн. для вузів. Київ: Освіта України, 2020. 238 с.

#### Додаткова

1. Eastwood J. Oxford Learner's Grammar. Grammar Finder. Reference. Oxford: Oxford University Press, 2015. 432 p.
2. Foley M., Hall D. Advanced Learners' Grammar. A Self-Study Reference and Practice Book. Pearson Education Limited, 2015. 384p.
3. Mann M., Taylore-Knowles S. Destination C1/C2. Grammar and Vocabulary. Macmillan Publishers, 2015. 312 p.
4. Morozova I., Pozharytska O. The Use of Modal Verbs and Moods. Volume 1: Modal Verbs: навч. посібн. для вузів. Київ: Освіта України, 2021. 242 с.
5. Morozova I., Pozharytska O. The Use of Modal Verbs and Moods. Volume 2: Moods: навч. посібн. для вузів. Київ: Освіта України, 2022. 196 с.
6. Swan M. Practical English Usage. Oxford: Oxford University Press, 2017. 653 p.

### **15. Електронні інформаційні ресурси**

1. <https://learnenglish.britishcouncil.org/> - онлайн платформа для вивчення англійської мови.