

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І. І. МЕЧНИКОВА
Кафедра граматики англійської мови

ЗАТВЕРДЖУЮ

Перший проректор

Майя НІКОЛАЄВА

« *Вересень* 2023 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Перша іноземна мова (англійська)

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Галузь знань: 03 Гуманітарні науки

Спеціальність: 035 філологія

Спеціалізація: 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно),
перша – англійська

Освітньо-професійна програма: Германські мови та літератури (переклад
включно), перша – англійська

ОНУ

2023

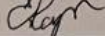
Робоча програма навчальної дисципліни «Перша іноземна мова (англійська)». Одеса, ОНУ: 2023. 26 с.

Розробники:

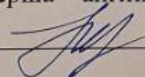
Олена КАРПЕНКО, доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри граматики англійської мови; Ірина МОРОЗОВА, д. філол. наук, професор, професор кафедри граматики англійської мови; Валерія НЕКЛЕСОВА, доктор філологічних наук, доцент, професор кафедри граматики англійської мови; Ольга ВАСИЛЬЄВА, к. філол. наук, доцент кафедри граматики англійської мови; Максим КАРПЕНКО, к. філол. наук, доцент кафедри граматики англійської мови; Олена ЛИМАРЕНКО, к. філол. наук, доцент, доцент кафедри граматики англійської мови; Наталія МОЙСЕСЕНКО, к. філол. наук, доцент, доцент кафедри граматики англійської мови; Олена ПОЖАРИЦЬКА, к. філол. наук, доцент, доцент кафедри граматики англійської мови; Олена ХРОМЧЕНКО, к. пед. наук, доцент, доцент кафедри граматики англійської мови; Валентина ЖУК, старший викладач.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри граматики англійської мови

Протокол № 1 від «28» серпня 2023 р.


Завідувач кафедри _____  Олена КАРПЕНКО

Погоджено із гарантом ОПП Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська

_____  Наталя БІГУНОВА

Схвалено навчально-методичною комісією (НМК) _____
факультету романо-германської філології

Протокол № 1 від «29» серпня 2023 р.

Голова НМК _____  Олена ГРИГОРОВИЧ

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри граматики англійської мови

Протокол № _____ від « _____ » _____ 2024 р.

Завідувач кафедри _____ Олена КАРПЕНКО

1. Опис навчальної дисципліни

| Найменування показників | Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти | Характеристика навчальної дисципліни | |
|---|---|--|-----------------------|
| | | очна форма навчання | заочна форма навчання |
| <p>Загальна кількість: очна форма навчання: кредитів – 15 (9/6) годин – 112* змістових модулів – 2/2 заочна форма навчання: кредитів – 9 (6/3) годин – 90* змістових модулів – 2/2</p> <p><i>*112 годин на очній формі навчання відводиться на аспект Граматика англійської мови</i></p> <p><i>*90 годин на заочній формі навчання відводиться на аспект Граматика англійської мови</i></p> <p><i>*270 годин - загальна кількість годин з дисципліни Перша іноземна мова (англійська) очна форма</i></p> <p><i>*180 годин - загальна кількість годин з дисципліни Перша іноземна мова (англійська) заочна форма</i></p> | <p>Галузь знань 03 Гуманітарні науки</p> <p>Спеціальність 035 Філологія</p> <p>Спеціалізація: 035.051 Германські мови та літератури (переклад включно): перша англійська</p> <p>Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)</p> | Обов'язкова | |
| | | Рік підготовки: | |
| | | 1-й | 1-й |
| | | Семестр | |
| | | 1-2-й | 1-2-й |
| | | Лекції | |
| | | Практичні, семінарські | |
| | | 56 год. (34+22) | 18 (12+6) год. |
| | | Лабораторні | |
| | | Самостійна робота | |
| | | 56 (34+22) год. | 72 (48+24) год. |
| | | <p>Форма підсумкового контролю: Залік/іспит іспит</p> | |

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета курсу навчальної дисципліни полягає в оволодінні здобувачам вищої освіти знаннями граматичної, лексичної та фонетичної систем англійської мови, разом з її синтаксисом та стилістикою, та розвитку в них навичок нормативного вживання конкретних граматичних форм та синтаксичних конструкцій, лексем, вмінь проводити базовий синтаксичний, стилістичний та фонетичний аналізи на різних лінгвістичних рівнях та бути

здатними складати міжнародні іспити з англійської, а також формування академічних навичок, необхідних для використання англійської мови в науковій та професійній діяльності.

Завдання: надати студентам базові відомості з граматики англійської мови та сформувати навички з вживання вивченого теоретичного матеріалу на практиці.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів таких **компетентностей:**

Інтегральна компетентність: здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

а) загальних (ЗК):

ЗК09. Здатність спілкуватися іноземними мовами.

б) спеціальних (СК)

СК02. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.

СК06. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

СК07. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації).

СК09. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами

СК10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН 01. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

ПРН 02. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

ПРН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.

ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

ПРН 14. Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

ПРН 15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.

ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен **знати:** базові поняття граматики англійської мови, основні граматичні конструкції та їх правила вживання в різних контекстах. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен **вміти:** вдало обирати відповідну до ситуації комунікації граматичну форму чи конструкцію

та коректно вживати її із дотриманням всіх необхідних правил.

3. Зміст навчальної дисципліни

I семестр

Змістовий модуль I. Basic Notions of Grammar

Тема 1. Parts of Speech. Sentence Members. Types of Sentences according to the Aim of Communication. Word Order in a Declarative Sentence. Basic Notions of Grammar : Imperative and Exclamatory Sentences. Interrogative Sentences (General, Special Questions, Alternative and Disjunctive Questions). Impersonal and Nominative Sentences & Sentences of Unclear Existence (There is hope Vs It is hope).

Тема 2. The Pronoun. General Introduction. Defining Pronouns. Indefinite Pronouns. Negative Pronouns.

Тема 3. Personal Pronouns, the Nominative and Objective Case of Personal Pronouns. Possessive Pronouns, Conjoint and Absolute Forms of Possessive Pronouns.

Тема 4. Demonstrative Pronouns. Reflexive Pronouns. Reciprocal Pronouns. Special Uses.

Змістовий модуль II. The Noun. The Article

Тема 5. The Noun. General Introduction. Grammatical Categories. Countable and Uncountable Nouns. Rules of Forming Irregular Plural Nouns – Latin and Greek Endings. Special Cases. Nouns That Are Always Singular/Plural. Collective Nouns. Special Cases.

Тема 6. The Category of Case: Possessive Case. Special Rules. Double Possessives.

Тема 7. The Article. General Introduction. The Indefinite Article. The Definite Article. The Article with Class Nouns

Тема 8. The Article with Notions Considered to Be Unique. The Zero Article. Article with Nouns of Material, Abstract Nouns.

Тема 9. The Article with Nouns in Different Syntactic Relations. Nouns Used Predicatively or in Apposition.

Тема 10. The Use of Articles with Particular Semantic Groups of Nouns. Special Cases. The Use of Nouns with Parts of the Day, Names of Seasons, Names of Meals.

Тема 11. The Use of Articles with Proper Names Denoting Geographic Objects. The Use of Articles with Proper Names Denoting People.

II семестр

Змістовий модуль I. The Adjective. The Adverb. The Numeral. The Verb

Тема 1. The Adjective. General Introduction. Gradable and Ungradable Adjectives. Degrees of Comparison. Regular Degrees of Comparison. Irregular Degrees of Comparison.

Тема 2. The Adverb. General Introduction. Degrees of Comparison. Place of Adverbs in a Sentence. Syntactic Functions of Adverbs.

Тема 3. The Numeral: Cardinal and Ordinal Numerals. Miscellaneous Aspects.

Тема 4. The Verb: General Introduction. Categories of the Verb. Active Voice Tenses: Simple Tenses. Present Simple.

Тема 5. Active Voice Tenses : Future Simple. Time and Condition Clauses in Contrast to Object Clauses.

Тема 6. Active Voice Tenses. Past Simple. “Used to” and “Would” Constructions.

Тема 7. Continuous Tenses. Present Continuous & Past Continuous Vs Present Simple & Past Simple. Stative Verbs.

Тема 8. Means of Expressing Future Actions. Present Simple, be due to for Timetabled Events. Future Continuous for Routine Events. Expressions of Probability and Certainty. Verbs with Future Meaning.

Змістовий модуль II. Active Voice Tenses

Тема 9. Perfect Tenses. Present Perfect. Differentiating between Common Adverbs (so, already vs yet, still vs yet, much vs far vs long). Present Perfect vs Past Simple.

Тема 10. The Present Perfect Continuous. The Formation, the Use of the Present Perfect Continuous. Inclusive Type. Exclusive Type. The Present Perfect Continuous Inclusive and the Present Continuous. The Present Perfect and the Present Perfect Continuous.

Тема 11. The Formation and the Use of the Past Perfect. Special Uses. Advanced Points.

Тема 12. The Formation and the Use of the Past Perfect Continuous. Patterns with Hardly/No Sooner. Completed and Ongoing Actions.

Тема 13. Past Reasons. Sequence of Past Actions. Past Perfect Vs Past Simple Vs Past Continuous.

4. Структура навчальної дисципліни

I семестр

| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин | | | | | | | |
|--|-----------------|--------------|---|----|--------------|--------------|----|----|
| | Очна форма | | | | Заочна форма | | | |
| | Усього | У тому числі | | | Усього | У тому числі | | |
| | | л | п | ср | | л | п | ср |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 7 | 8 | 9 | 10 | 13 |
| Змістовий модуль I. Basic Notions of Grammar | | | | | | | | |
| Тема 1. Parts of Speech. Sentence Members. Types of Sentences according to the Aim of Communication. Impersonal and Nominative Sentences & Sentences of Unclear Existence.. | 4 | | 2 | 2 | 5 | | 2 | 4 |
| Тема 2. The Pronoun. | 4 | | 2 | 2 | 5 | | | 4 |

| | | | | | | | | |
|---|-----------|--|-----------|-----------|-----------|--|----------|-----------|
| General Introduction. Defining Pronouns. Indefinite Pronouns. Negative Pronouns | | | | | | | | |
| Тема 3. Personal Pronouns, the Nominative and Objective Case of Personal Pronouns. Possessive Pronouns, Conjoint and Absolute Forms of Possessive Pronouns | 8 | | 4 | 4 | 5 | | 2 | 4 |
| Тема 4. Demonstrative Pronouns, Reflexive Pronouns, Reciprocal Pronouns | 8 | | 4 | 4 | 5 | | | 4 |
| Разом за змістовим модулем 1 | 24 | | 12 | 12 | 20 | | 4 | 16 |
| Змістовий модуль II. The Noun. The Article | | | | | | | | |
| Тема 5. The Noun. General Introduction. Countable and Uncountable Nouns. Rules of Forming Irregular Plural Nouns – Latin and Greek Endings. | 4 | | 2 | 2 | 5 | | 2 | 4 |
| Тема 6. The Category of Case: Possessive Case. Special Rules. Double Possessives. | 4 | | 2 | 2 | 5 | | | 4 |
| Тема 7. The Article. General Introduction. The Indefinite Article. The Definite Article. The Article with Class Nouns. | 4 | | 2 | 2 | 5 | | 2 | 4 |
| Тема 8. The Article with Notions Considered to Be Unique. The Zero Article. Article with Nouns of Materials, Abstract Nouns. | 8 | | 4 | 4 | 5 | | | 4 |
| Тема 9. The Article with Nouns in Different | 8 | | 4 | 4 | 5 | | 2 | 4 |

| | | | | | | | | |
|--|-----------|--|-----------|-----------|-----------|--|-----------|-----------|
| Syntactic Relations. Nouns Used Predicatively or in Apposition. | | | | | | | | |
| Тема 10. The Use of Articles with Particular Semantic Groups of Nouns. Special Cases. The Use of Nouns with Parts of the Day, Names of Seasons, Names of Meals. | 8 | | 4 | 4 | 5 | | | 4 |
| Тема 11. The Use of Articles with Proper Names Denoting Geographic Objects. The Use of Articles with Proper Names Denoting People | 4 | | 2 | 2 | 10 | | 2 | 8 |
| Підсумкове заняття | 2 | | 2 | | | | | |
| Разом за змістовим модулем 2 | 44 | | 22 | 22 | 40 | | 8 | 32 |
| Усього годин за I семестр | 68 | | 34 | 34 | 60 | | 12 | 48 |

II Семестр

| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин | | | | | | | |
|--|-----------------|--------------|----------|----------|--------------|--------------|-----------|-----------|
| | Очна форма | | | | Заочна форма | | | |
| | Усього | У тому числі | | | Усього | У тому числі | | |
| | | л | п | с р | | л | п | ср |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Змістовий модуль I The Adjective. The Adverb. The Numeral. The Verb | | | | | | | | |
| Тема 1. The Adjective. General Introduction. Gradable and | 4 | | 2 | 2 | 2,5 | | 2 | 2 |

| | | | | | | | |
|---|----------|--|---|---|------------|---|---|
| Ungradable Adjectives. Degrees of Comparison. Regular Degrees of Comparison. Irregular Degrees of Comparison. | | | | | | | |
| Tema 2. The Adverb. General Introduction. Degrees of Comparison. Place of Adverbs in a Sentence. Syntactic Functions of Adverbs | 4 | | 2 | 2 | 2,5 | | 2 |
| Tema 3. The Numeral: Cardinal and Ordinal Numerals. Miscellaneous Aspects | 4 | | 2 | 2 | 2,5 | | 2 |
| Tema 4. The Verb: General Introduction. Categories of the Verb. Active Voice Tenses: Simple Tenses. Present Simple | 4 | | 2 | 2 | 2,5 | | 2 |
| Tema 5. Active Voice Tenses : Future Simple. Time and Condition Clauses in Contrast to Object Clauses | 4 | | 2 | 2 | 2,5 | 1 | 2 |
| Tema 6. Active Voice Tenses. Past Simple. "Used to" and "Would" Constructions | 4 | | 2 | 2 | 2,5 | | 2 |
| Tema 7. Continuous Tenses. Present Continuous & Past Continuous Vs Present Simple & Past Simple. Stative Verbs. Means of Expressing Future | 4 | | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 |

| | | | | | | | | |
|--|-----------|--|-----------|-----------|------------|--|----------|-----------|
| Actions. Present Simple, be due to for Timetables Events. Future Continuous for Routine Events. Expressions of Probability and Certainty. Verbs with Future Meaning | | | | | | | | |
| Разом за змістовим модулем 1 | 28 | | 14 | 14 | 18 | | 4 | 14 |
| Змістовий модуль II. Active Voice Tenses | | | | | | | | |
| Тема 9. Perfect Tenses. Present Perfect. Differentiating between Common Adverbs (so, already vs yet, still vs yet, much vs far vs long). Present Perfect vs Past Simple | 4 | | 2 | 2 | 2,5 | | 2 | 2 |
| Тема 10. Present Perfect Continuous. The Formation, the Use of the Present Perfect Continuous. Inclusive Type. Exclusive Type. The Present Perfect Continuous Inclusive and the Present Continuous. The Present Perfect and the Present Perfect Continuous. | 4 | | 2 | 2 | 2,5 | | | 2 |
| Тема 11. The Formation and the Use of the Past Perfect. Special Uses. | 4 | | 2 | 2 | 2,5 | | | 2 |

| | | | | | | | | |
|--|------------|--|-----------|-----------|------------|--|-----------|-----------|
| Тема 12. The Formation and the Use of the Past Perfect Continuous. Patterns with Hardly/No Sooner. Completed and Ongoing Actions. Past Reasons. Sequence of Past Actions. Past Perfect Vs Past Simple Vs Past Continuous. | 4 | | 2 | 2 | 2,5 | | | 4 |
| Разом за змістовим модулем 2 | 16 | | 8 | 8 | 12 | | 2 | 10 |
| Усього годин за II семестр | 44 | | 22 | 22 | 30 | | 6 | 24 |
| Усього за навчальний рік | 112 | | 56 | 56 | 90 | | 18 | 72 |

5. Теми семінарських занять

Семінарські заняття не передбачені.

6. Теми практичних занять

I семестр

| № з/п | Назва теми/ Види завдання | Кількість годин | |
|---|---|-----------------|--------------|
| | | Очна форма | Заочна форма |
| Змістовий модуль I. Basic Notions of Grammar | | | |
| 1 | Тема 1. Parts of Speech. Sentence Members. Types of Sentences according to the Aim of Communication. Word Order in a Declarative Sentence. Basic Notions of Grammar : Imperative and Exclamatory Sentences. Interrogative Sentences (General, Special Questions, Alternative and Disjunctive Questions). Impersonal and Nominative 2 2 Sentences & Sentences of Unclear Existence (There is hope Vs It is hope). Виконання практичних вправ. | 2 | 2 |
| 2 | Тема 2. The Pronoun. Conjunctive Pronouns. Negative Pronouns. Relative Pronouns. Виконання практичних | 2 | |

| | | | |
|---|---|-----------|-----------|
| | вправ. | | |
| 3 | Тема 3. Personal Pronouns, the Nominative and Objective Case of Personal Pronouns. Possessive Pronouns, Conjoint and Absolute Forms of Possessive Pronouns. Interrogative Pronouns. Виконання практичних вправ. | 4 | 2 |
| 4. | Тема 4. Demonstrative Pronouns, Reflexive Pronouns, Reciprocal Pronouns. Indefinite Pronouns. Виконання практичних вправ. | 4 | |
| | Разом за змістовим модулем 1 | 12 | 4 |
| Змістовий модуль II. The Noun. The Article | | | |
| 5. | Тема 5. The Noun. General Introduction. Grammatical Categories. Agreement (Subject+Verb; Two Subjects+Verb). Nationalization. Compound Nouns. Виконання тренувальних практичних вправ. | 2 | 2 |
| 6. | Тема 6. Possessive Case: Form and Meaning. The Genitive ('s) or of Structure. Виконання тренувальних практичних вправ. | 2 | |
| 7. | Тема 7. The Article. General Introduction. The Indefinite Article. The Definite Article. Nouns Modified by Proper Nouns. The Use of Articles with the Names of Cardinal Points. Виконання тренувальних практичних вправ. | 2 | 2 |
| 8. | Тема 8. The Article with Notions Considered to Be Unique. The Zero Article. Article with Nouns of Material, Abstract Nouns. Виконання тренувальних практичних вправ. | 4 | |
| 9. | Тема 9. The Use of Articles in Generalisations. Generalisations without <i>the</i> . <i>The</i> in Generalisations. Виконання тренувальних практичних вправ. | 4 | 2 |
| 10. | Тема 10. The Use of Articles with the Nouns <i>School, College, Bed, Prison, Jail, Town</i> . Виконання тренувальних практичних вправ. | 4 | |
| 11. | Тема 11. The Use of Articles with Names of Hotels, Ships, Newspapers and Magazines. Виконання тренувальних практичних вправ. | 2 | 2 |
| | Підсумкове заняття | 2 | |
| | Разом за змістовим модулем 2 | 22 | 8 |
| | Разом за 1 Семестр | 34 | 12 |

II Семестр

| № з/п | Назва теми/ Види завдання | Кількість годин | |
|---|---|-----------------|--------------|
| | | Очна форма | Заочна форма |
| Змістовий модуль I. The Adjective. The Adverb. The Numeral. The Verb | | | |
| 1 | Тема 1. The Adjective. The Position of Adjectives. Adjectives in Attributive Position. Adjectives in Predicative Position. Виконання тренувальних практичних вправ. | 2 | 2 |
| 2 | Тема 2. The Adverb. The Three Positions (Front, Mid and End Position). Виконання тренувальних практичних вправ. | 2 | |
| 3 | Тема 3. The Numeral. The Use of Quantifiers. Special Cases. Miscellaneous Aspects. Виконання тренувальних практичних вправ. | 2 | |
| 4. | Тема 4. The Verb. Word Order. Verb Patterns. Active Voice Tenses: Simple Tenses. Present Simple. Виконання тренувальних практичних вправ. | 2 | |
| 5. | Тема 5. Future Simple. be going to+infinitive; be to+infinitive. Виконання тренувальних практичних вправ. | 2 | 1 |
| 6. | Тема 6. Active Voice Tenses. Past Simple. “Used to” and “Would” Constructions. Виконання тренувальних практичних вправ. | 2 | |
| 7. | Тема 7. Continuous Tenses. Present Continuous & Past Continuous Vs Present Simple & Past Simple. Stative Verbs. Means of Expressing Future Actions. Present Simple, be due to for Timetables Events. Future Continuous for Routine Events. Expressions of Probability and Certainty. Verbs with Future Meaning. Виконання тренувальних практичних вправ. | 2 | 1 |
| Разом | | 14 | 4 |
| Змістовий модуль II. Active Voice Tenses | | | |
| 9. | Тема 9. Perfect Tenses. Present Perfect. Differentiating between Common Adverbs (so, already vs yet, still vs yet, much vs far vs long). Present Perfect vs Past Simple. Виконання тренувальних практичних вправ. | 2 | 2 |
| 10. | Тема 10. The Present Perfect Continuous. The Formation, the Use of the Present Perfect Continuous. Inclusive Type. Exclusive Type. The Present Perfect Continuous Inclusive and the Present Continuous. The Present Perfect and the | 2 | |

| | | | |
|-----|---|-----------|-----------|
| | Present Perfect Continuous. Виконання тренувальних практичних вправ. | | |
| 11. | Тема 11. The Formation and the Use of the Past Perfect. Special Uses. Виконання тренувальних практичних вправ. | 2 | |
| 12. | Тема 12. The Formation and the Use of the Past Perfect Continuous. Completed and Ongoing Actions. Past Reasons. Sequence of Past Actions. Past Perfect Simple Vs Past Perfect Continuous. Виконання тренувальних практичних вправ. | 2 | |
| | Разом за змістовим модулем 2 | 8 | 2 |
| | Разом за II семестр | 22 | 6 |
| | Усього годин | 56 | 18 |

7. Теми лабораторних занять.

Лабораторні заняття не передбачені.

8. Самостійна робота

I Семестр

| № з/п | Назва теми/ Види завдання | Кількість годин | |
|---|---|-----------------|--------------|
| | | Очна форма | Заочна форма |
| Змістовий модуль I. Basic Notions of Grammar | | | |
| 1 | Тема 1. Closed and Open Questions. Tag Questions. Indirect Questions. Echo Questions. Introductory <i>there</i> . Introductory/Impersonal <i>it</i> Виконання тренувальних вправ. | 2 | 4 |
| 2 | Тема 2. Relative Pronouns. How They Can Be Used. Виконання тренувальних вправ за методичними вказівками “Вживання займенників у сучасній англійській мові”. | 2 | 4 |
| 3 | Тема 3. Personal Pronouns, Omission of Pronouns. Subject or Object Forms. Виконання тренувальних вправ за методичними вказівками “Вживання займенників у сучасній англійській мові”. | 4 | 4 |
| 4. | Тема 4. Reflexive and Reciprocal Pronouns. Impersonal Pronouns (<i>You, We, They, One</i>). Виконання тренувальних вправ за методичними вказівками “Вживання | 4 | 4 |

| | | | |
|---|--|-----------|-----------|
| | займенників у сучасній англійській мові”. | | |
| | Разом за змістовий модуль I | 12 | 16 |
| Змістовий модуль II. The Noun. The Article | | | |
| 5. | Тема 5. The Noun. Basic Points. Singular and Plural Nouns. Countable and Uncountable Nouns. Виконання тренувальних вправ. | 2 | 4 |
| 6. | Тема 6. Possessives. Form and Meaning. Виконання тренувальних вправ. | 2 | 4 |
| 7. | Тема 7. The Article. General Introduction. The Indefinite Article. The Definite Article. Виконання тренувальних вправ. | 2 | 4 |
| 8. | Тема 8. The Article and Other Determiners and Quantifiers. Виконання тренувальних вправ. | 4 | 4 |
| 9. | Тема 9. The Use of Articles in Generalisations. Generalisations without <i>the</i> . Виконання тренувальних вправ. | 4 | 4 |
| 10. | Тема 10. The Use of Articles with the Nouns <i>School, College, Bed, Prison, Jail, Town</i> . Виконання тренувальних вправ. | 4 | 4 |
| 11. | Тема 11. The Use of Articles with Names of Hotels, Ships, Newspapers and Magazines. Виконання тренувальних вправ. | 2 | 8 |
| | Разом за змістовим модулем 2 | 22 | 32 |
| | Усього годин | 34 | 48 |

II Семестр

| № з/п | Назва теми/ Види завдання | Кількість годин | |
|---|--|-----------------|--------------|
| | | Очна форма | Заочна форма |
| Змістовий модуль I. The Adjective. The Adverb. The Numeral. The Verb | | | |
| 1 | Тема 1. The Adjective. Gradable and Ungradable Adjectives. Adjective Collocations. Виконання тренувальних вправ за методичними вказівками “Вживання прикметника у сучасній англійській мові”. Виконання тренувальних вправ. | 2 | 2 |
| 2 | Тема 2. The Adverb. Form. Use. Position in Sentences. Виконання тренувальних вправ. | 2 | 2 |
| 3 | Тема 3. The Numeral. The Use of Quantifiers. | 2 | 2 |

| | | | |
|---|--|-----------|-----------|
| | Виконання тренувальних вправ. | | |
| 4. | Тема 4. The Verb. Word Order in English. Verb Patterns. Active Voice Tenses: Simple Tenses. Present Simple. Виконання тренувальних вправ. | 2 | 2 |
| 5. | Тема 5. The Future. Decisions and Intentions. Arrangements and Other Future Meanings. Виконання тренувальних вправ. | 2 | 2 |
| 6. | Тема 6. Active Voice Tenses. Past Simple. “Used to” and “Would” Constructions. Past Habits. Past States. Виконання тренувальних вправ. | 2 | 2 |
| 7. | Тема 7. Continuous Tenses. Present Continuous & Past Continuous Vs Present Simple & Past Simple. Stative Verbs. Expressions with Future Meaning. Verbs with Future Meaning. Виконання тренувальних вправ. | 2 | 2 |
| | Разом за змістовим модулем 1 | 14 | 14 |
| Змістовий модуль II. Active Voice Tenses | | | |
| 9. | Тема 9. Present Perfect and Past Simple Differences. Виконання тренувальних вправ. | 2 | 2 |
| 10. | Тема 10. The Present Perfect Continuous to Denote an Ongoing State or Action, New Developments, a Present Result. The Use of Adverbs Lately and Recently. Виконання тренувальних вправ. | 2 | 2 |
| 11. | Тема 11. The Past Perfect to Denote Actions and States Before a Time in the Past. Виконання тренувальних вправ. | 2 | 2 |
| 12. | Тема 12. The Past Perfect Continuous. Contrast with Other Forms. Виконання вправ. додаткова літ-ра 2: с. 60 -61 впр.4 -6. Past Reasons. Sequence of Past Actions. Past Perfect Simple Vs Past Perfect Continuous. Виконання тренувальних вправ. | 2 | 4 |
| | Разом за змістовим модулем 2 | 8 | 10 |
| | Усього годин | 22 | 24 |

9. Методи навчання

Словесні: пояснення правил, понять, явищ, термінів, коментування щодо змісту та способу виконання завдань практичного характеру, опис граматичних явищ, навчальна дискусія.

Наочні: ілюстрація, демонстрація, презентація.

Практичні: тренувальні практичні вправи: рецептивні, репродуктивні, продуктивні; некомунікативні, умовно-комунікативні, комунікативні.

10. Форми контролю і методи оцінювання

Методи поточного контролю: усне опитування, оцінювання усних відповідей, оцінювання завдань самостійної роботи.

Підсумкового контроль. Формою підсумкового контролю в межах навчальної дисципліни очної форми навчання є залік (перший семестр) та іспит (другий семестр) очна форма навчання, та іспит (другий семестр) на заочній формі навчання.

Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти

| Оцінка за національною шкалою | Теоретична підготовка | Практична підготовка |
|-------------------------------|---|---|
| | Здобувач освіти | |
| Відмінно | у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей; глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань, використовуючи при цьому нормативну, обов'язкову та додаткову літературу; робить самостійні висновки, виявляє причинно-наслідкові зв'язки; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань. | глибоко та всебічно розкриває сутність практичних завдань, використовуючи при цьому нормативну, обов'язкову та додаткову літературу; може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання й оцінити результати власної практичної діяльності; виконує творчі завдання та ініціює нові шляхи їх виконання; вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу. |
| Добре | достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, використовуючи при | правильно вирішив більшість тестових завдань за зразком; має стійкі навички виконання завдання. |

| | | |
|------------|--|---|
| | <p>цьому нормативну та обов'язкову літературу; при представленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, застосовує знання для розв'язання стандартних ситуацій; самостійно аналізує, узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.</p> | |
| Задовільно | <p>володіє навчальним матеріалом на репродуктивному рівні або відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків, знає основні поняття навчального матеріалу; має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого; може використовувати знання в стандартних ситуаціях, має елементарні, нестійкі навички виконання завдання. Правильно вирішив половину тестових завдань. Здобувач має ускладнення під час формулювання висновків.</p> | <p>може використовувати знання в стандартних ситуаціях, має елементарні, нестійкі навички виконання завдання.</p> |

| | | |
|--------------|---|--|
| Незадовільно | володіє навчальним матеріалом поверхово й фрагментарно (без аргументації та обґрунтування); безсистемно виокремлює випадкові ознаки вивченого; не вміє робити узагальнення, висновки. | недостатньо розкриває сутність практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, відсутні сформовані уміння та навички. |
| | не володіє навчальним матеріалом | виконує лише елементи завдання, потребує постійної допомоги викладача. |

Критерії оцінювання письмових завдань

| За системою ОНУ імені І.І.Мечникова | Оцінка ECTS | За національною шкалою | Визначення |
|-------------------------------------|-------------|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 90–100 | A | зараховано | Здобувач вищої освіти правильно, повно, системно виклав матеріал щодо проблеми, яка розглядається. |
| 85–89 | B | | Здобувач вищої освіти достатньо правильно, повно й системно викладає навчальний матеріал; має стійкі навички виконання завдань, виявляючи при цьому творчий підхід; допускає окремі несуттєві неточності та незначні помилки. |
| 75–84 | C | | Здобувач вищої освіти припустився однієї-двох несуттєвих помилок, дотримуючись достатньої повноти, системності викладу матеріалу щодо проблеми, яка розглядається; правильно виконав більшість завдань. |
| 70–74 | D | | Здобувач вищої освіти припустився двох-трьох суттєвих помилок у поданні матеріалу щодо проблеми, яка розглядається; відповідь є недостатньо повною й систематизованою; правильно виконав більшість завдань. |
| 60–69 | E | | Здобувач вищої освіти припустився трьох та більше суттєвих помилок у поданні матеріалу щодо проблеми, яка розглядається, відповідь є недостатньо повною й систематизованою. |
| 35–59 | FX | не зараховано з можливістю повторного складання | Здобувач вищої освіти продемонстрував лише деякі елементи матеріалу щодо проблеми, яка розглядається. |
| 0–34 | F | не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни | Здобувач вищої освіти не виклав матеріал щодо проблеми, яка розглядається. |

11. Питання для поточного/підсумкового контролю

I семестр

1. Speak about the classification of sentences according to the purpose of utterance.
2. Name the types of questions.
3. What is the difference between the use of *there* and *it* as “empty” subjects?
4. Give the classification of pronouns.
5. Compare the use of personal and demonstrative pronouns.
6. Dwell on the usage of demonstrative, reciprocal and reflexive pronouns.
7. Speak about the rules of forming the plural forms of nouns.
8. What is the difference between Pluralia Tantum and Singularia Tantum?
9. Give examples of collective nouns. Dwell on their usage.
10. Speak about the use of articles with proper names.
11. Rules of Forming Plural Nouns
12. Rules of Forming Irregular Plural Nouns – Latin and Greek Endings. Special Cases. Nouns That Are Always Singular/Plural Nouns That Are Always Singular/Plural Collective Nouns. Special Cases
13. The Possessive Case The Article General Introduction. The Indefinite Article
14. The Definite Article. The Article with Class Nouns
15. The Article with Notions Considered to Be Unique. The Zero Article. Article with Nouns of Materials, Abstract Nouns, Meals, Months, Days, Seasons
16. The Article with Nouns in Different Syntactic Relations
17. The Use of Articles with Particular Semantic Groups of Nouns. Special Cases
18. The Use of Articles with Proper Names Denoting Geographic Objects
19. The Use of Articles with Proper Names Denoting People
20. The Use of Articles with Particular Semantic Groups of Uncountable Nouns
21. Special Cases & Set Expressions.
22. The use of articles in set expressions.

II семестр

1. Dwell on the types of adjectives. Degrees of comparison.
2. Dwell on the types of adverbs. Degrees of comparison.
3. Speak about the grammatical categories of a verb.
4. Compare the usage of Present Indefinite and Present Continuous.
5. Compare the usage of Present Perfect and Past Simple. In what cases can they be used interchangeably and what can influence the choice of the tense form?
6. Compare the usage of Past Perfect and Past Simple.
7. Perfect Tenses. Present Perfect. Differentiating between Common Adverbs

(so, already vs yet, still vs yet, much vs far vs long)

8. Present Perfect Continuous

9. Present Perfect Vs Past Simple

10. Active Voice Tenses : Past Perfect Continuous. Patterns with “Hardly/No Sooner”

11. Active Voice Tenses : Past Perfect Vs Past Simple Vs Past Continuous

12. Active Voice Tenses : Future Perfect. Future Perfect Continuous

13. Active Voice Tenses : Means of Expressing Future Actions

12. Розподіл балів, які отримують студенти

Очна та заочна форми навчання:

У ході поточного контролю студент може отримати максимальну оцінку (100 балів) за кожну тему змістового модуля. Загальна оцінка з навчальної дисципліни – це є середнє арифметичне суми балів за поточний контроль. Здобувач вищої освіти одержує підсумкову оцінку, якщо за результатами поточного контролю він набрав за кожну тему 60 і більше балів.

Якщо за результатами поточного контролю студент набрав менше 60 балів, він повинен виконати залікове завдання (див. Перелік питань для поточного контролю) і з урахуванням його результатів отримати відповідну кількість залікових балів із дисципліни.

I Семестр очна форма навчання

| Поточний контроль | | | | | | | | | | | Загальна оцінка |
|--------------------|-----|-----|-----|--------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----------------|
| Змістовий модуль 1 | | | | Змістовий модуль 2 | | | | | | | |
| T1 | T2 | T3 | T4 | T5 | T6 | T7 | T8 | T9 | T10 | T11 | 100 |
| 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | |

Шкала оцінювання: національна та ECTS

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою |
|--|-------------|-------------------------------|
| | | для заліку |
| 90 – 100 | A | зараховано |
| 82-89 | B | |
| 74-81 | C | |
| 64-73 | D | |

| | | |
|-------|-----------|---|
| 60-63 | E | |
| 35-59 | FX | не зараховано з можливістю повторного складання |
| 0-34 | F | не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

II Семестр очна та заочна форми навчання

У ході поточного контролю студент може отримати максимальну оцінку (100 балів) за кожен змістовий модуль. Відповідь під час іспиту теж оцінюється за 100-бальною шкалою. Загальна оцінка з навчальної дисципліни – це є середнє арифметичне суми балів за поточний контроль та підсумковий контроль за два змістових модулі.

| Поточний контроль | | | | | | | | | | | | | Підсумковий контроль (іспит) | Фінальна оцінка |
|--------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------------------|-----|-----|-----|-----|------------------------------|-----------------|
| Змістовий модуль 1 | | | | | | | | Змістовий модуль 2 | | | | | | |
| T1 | T2 | T3 | T4 | T5 | T6 | T7 | T8 | T9 | T10 | T11 | T12 | T13 | 100 | 100 |
| 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | | |

Шкала оцінювання: національна та ECTS

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою |
|--|-------------|--|
| | | для екзамену |
| 90 – 100 | A | відмінно |
| 85-89 | B | добре |
| 75-84 | C | |
| 70-74 | D | |
| 60-69 | E | задовільно |
| 35-59 | FX | незадовільно з можливістю повторного складання |
| 0-34 | F | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

13. Навчально -методичне забезпечення

1. Робоча програма навчальної дисципліни “Основна іноземна мова (англійська)”, аспект граматики англійської мови. ОНУ, 2023. 26 с.
2. Силабус навчальної дисципліни “Основна іноземна мова (англійська)”, аспект граматики англійської мови. ОНУ, 2023. 5 с.
3. Жук В. А., Хромченко О. В. Вживання прикметника в сучасній англійській мові». Методичні вказівки до курсу «Основна іноземна мова (англійська)» для здобувачів вищої освіти рівня бакалавра спеціальності 035 Філологія 035.041 Германські мови та літератури. Одеса : Букаєв В.В., 2021. 52с.
4. Жук В. А., Мойсеєнко Н. Г. Вживання займенників у сучасній англійській мові. Методичні вказівки до курсу «Основна іноземна мова (англійська)» для здобувачів вищої освіти рівня бакалавра, спеціальності 035 Філологія 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська. Одеса : ОНУ, 2020. 38с.

14. Рекомендована література

Основна

1. Foley M., Hall D. MyGrammarLab. Advanced C1/C2. Pearson Education Limited, 2012. 410 p.
2. Swan M., Walter C. Oxford English Grammar Course. Intermediate. Oxford University Press, 2011. 386 p.

Додаткова

1. Eastwood J. Oxford Learner’s Grammar. Grammar Finder. Reference.Oxford : Oxford University Press, 2015. 432 p.
2. Foley M., Hall D. Advanced Learners’ Grammar. A Self-Study Reference and Practice Book. Pearson Education Limited, 2012. 384p.

15. Електронні інформаційні ресурси

1. <https://learnenglish.britishcouncil.org/> - он-лайн платформа для вивчення англійської мови.

