

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ І.І. МЕЧНИКОВА
Кафедра граматики англійської мови

Затверджую
Перший проректор
Майя НІКОЛАЄВА
“ 1 ” вересня 2023 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Основна іноземна мова (англійська)

Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський)
Галузь знань: 03 Гуманітарні науки
Спеціальність 035 Філологія
Спеціалізація: 035.041 Германські мови та літератури (переклад
включно), перша – англійська
Освітньо-професійна програма: Германські мови та літератури
(переклад включно), перша – англійська

ОНУ

2023


Робоча програма навчальної дисципліни «Основна іноземна мова (англійська)». – Одеса, ОНУ: 2023. – 13 с.

Розробники:

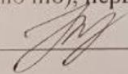
Олена КАРПЕНКО, доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри граматики англійської мови; Ірина МОРОЗОВА, д. філол. наук, професор, професор кафедри граматики англійської мови; Валерія НЕКЛЕСОВА, доктор філологічних наук, доцент, професор кафедри граматики англійської мови; Ольга ВАСИЛЬЄВА, к. філол. наук, доцент кафедри граматики англійської мови; Максим КАРПЕНКО, к. філол. наук, доцент кафедри граматики англійської мови; Олена ЛИМАРЕНКО, к. філол. наук, доцент, доцент кафедри граматики англійської мови; Наталія МОЙСЕЄНКО, к. філол. наук, доцент, доцент кафедри граматики англійської мови; Олена ПОЖАРИЦЬКА, к. філол. наук, доцент, доцент кафедри граматики англійської мови; Олена ХРОМЧЕНКО, к. пед. наук, доцент, доцент кафедри граматики англійської мови; Валентина ЖУК, старший викладач.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри граматики англійської мови

Протокол № 1 від "28" серпня 2023 р.

Завідувач кафедри  Олена КАРПЕНКО


Погоджено із гарантом ОПП Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська



Наталія БІГУНОВА

Схвалено навчально-методичною комісією (НМК) _____
факультету романо-германської філології

Протокол № 1 від "29" серпня 2023 р.

Голова НМК  Олена Григорович

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри граматики англійської мови

Протокол № _____ від " _____ " _____ 2024 р.

Завідувач кафедри _____ Олена КАРПЕНКО

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		<i>очна форма навчання</i>	<i>заочна форма навчання</i>
<p>Загальна кількість: кредитів – 8 (5/3)</p> <p>годин – 50/30*</p> <p>змістових модулів – 1/1</p> <p><i>240 годин - загальна кількість годин з дисципліни Основна іноземна мова (англійська) заочна форма навчання</i></p>	<p>Галузь знань 03 Гуманітарні науки</p> <p>Спеціальність 035 Філологія</p> <p>Спеціалізація: 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно): перша англійська</p> <p>Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)</p>	Обов'язкова	
		<i>Рік підготовки:</i>	
		5-й	
		<i>Семестр</i>	
		1-2-й	
		<i>Практичні, семінарські</i>	
		16 год. (10+6)	
		<i>Лабораторні</i>	
		<i>Самостійна робота</i>	
		64 год. (40+24)	
		Форма підсумкового контролю:	
		іспит	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета курсу навчальної дисципліни полягає в оволодінні здобувачами вищої освіти знаннями граматичної системи англійської мови, разом з її синтаксисом та морфологією, та розвитку в них навичок нормативного вживання конкретних граматичних форм та синтаксичних конструкцій, лексем, вмінь проводити базовий синтаксичний аналіз на різних лінгвістичних рівнях та бути здатними складати міжнародні іспити з англійської, а також формування академічних навичок, необхідних для використання англійської мови в науковій та професійній діяльності.

Завдання: надати студентам базові відомості з граматики англійської мови та сформувані навички з вживання вивченого теоретичного матеріалу на практиці.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів таких **компетентностей**:

а) інтегральна компетентність:

здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, перекладознавства) та методики навчання іноземних мов та зарубіжної літератури у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної й педагогічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов;

б) загальні компетентності:

ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово;

ЗК04. Здатність бути критичним і самокритичним;

ЗК05. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями;

ЗК06. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел;

ЗК08. Здатність працювати в команді та автономно;

ЗК09. Здатність спілкуватися іноземними мовами (англійською та німецькою/французькою/іспанською);

ЗК10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;

ЗК11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;

ЗК12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій для вирішення завдань у практичних ситуаціях;

ЗК13. Здатність здійснювати навчально-дослідницьку та/або науководослідницьку діяльність на належному рівні;

в) спеціальні компетентності:

СК02. Здатність використовувати в професійній діяльності знання

про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні;

СК03. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії англійської мови;

СК04. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мови, що вивчається, описувати соціолінгвальну ситуацію;

СК06. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати англійську мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя;

СК07. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних і літературних фактів, інтерпретації та усного і письмового фахового перекладу з англійської мови українською, з української мови англійською;

СК08. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань;

СК09. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів англійською мовою, державною та іноземними мовами;

СК10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та перекладознавчий спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів;

СК 11. Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.

Очікувані програмні результати навчання:

ПР 01. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації;

ПР 02. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати;

ПР 10. Знати норми літературної англійської мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності;

ПР 15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та перекладознавчий аналіз текстів різних стилів і жанрів.

Очікувані результати: у результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен **знати:** базові поняття граматики англійської мови, основні граматичні конструкції та їх правила вживання в різних контекстах. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен **вміти:** вдало обирати відповідну до ситуації комунікації граматичну форму

чи конструкцію та коректно вживати її із дотримання всіх необхідних правил.

3. Зміст навчальної дисципліни I семестр

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1.

Sentence Classification. Main Members of the Sentence

Тема 1. Sentence as a Unit of Communication. Structural Types of Sentences. Different Approaches to the Problem of Sentence Classification.

Тема 2. The Simple Sentence. Simple Sentence Classifications. The Complex Subject. Ways of Expression. The Compound Predicate. Mixed Types.

Тема 3. Agreement of the Predicate with the Subject. Notional Agreement and Grammatical Environment. Subject Expressed by Pluralia Tantum Nouns, Nouns of Multitude, Collective Nouns.

II Семестр

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1.

The Secondary Members of the Sentence

Тема 1. The Complex Object. The Attribute and Its Basic Types. Ways of Expression. Types of Adverbial Modifiers. Ways of Their Expression.

Тема 2. Introduction to Sentence Analysis. Plan and Algorithm of Sentence Analysis.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							
	Очна форма				Заочна форма			
	Усього го	У тому числі			Усього	У тому числі		
		л	п	ср		л	п	ср
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I Семестр ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. Sentence Classification. Main Members of the Sentence								

Тема 1. Sentence as a Unit of Communication.					14		4	10
Тема 2. The Simple Sentence. The Complex Subject. The Compound Predicate.					14		4	10
Тема 3. Agreement of the Predicate with the Subject.					22		2	20
Разом за Змістовим модулем 1					50		10	40

II Семестр
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. The Secondary Members of the Sentence

Тема 1. The Complex Object. The Attribute. The Adverbial Modifier.					14		2	12
Тема 2. Introduction to Sentence Analysis. Plan and Algorithm of Sentence Analysis.					16		4	12
Разом за Змістовим модулем 2					30		6	24
Усього годин					80		16	64

5. Теми семінарських занять

Семінарські заняття не передбачені.

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми/ Види завдання	Кількість годин	
		Очна форма	Заочна форма
I Семестр			
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. Sentence Classification. Main Members			

of the Sentence			
1	Тема 1. The Sentence as a Syntactic Unit. Виконання практичних вправ. Основна література 1. впр. 3-7 с. 11-16.		4
2	Тема 2. The Simple Sentence. Types of Sentences According to the Purpose of Utterance. The Complex Subject. Виконання практичних вправ. Основна література 1. впр. 4-5 с. 14-15; впр. 15. с. 22-23; Основна література 1. впр.1-2 с. 36-38; впр. 8 с. 42-43; с. 52-53 впр. 17; с. 12-13 с. 75-76; с. 84 впр. 22.		4
3	Тема 3. Agreement of the Predicate with the Subject. General Notion. Rules of Agreement of the Predicate with the Subject Expressed by a Syntactic Word Group. Виконання практичних вправ. Основна література 1. впр.1-3 с.63-65; впр. 14 с. 97-101.		2
	Разом за Змістовим Модулем 1		10
II Семестр			
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. The Secondary Members of the Sentence			
1	Тема 1. The Complex Object. Виконання практичних вправ. Ways of Expressing the Attribute. Ways of Expressing the Adverbial Modifier. Основна література 1. с. 184-187 впр. 14-17.		2
2	Тема 2. Sentence Analysis in Terms of Sentence Elements. Основна література 1. с. 189-194 Tests.		4
	Разом за Змістовим Модулем 1		6
	Усього годин		16

7. Теми лабораторних занять.

Лабораторні заняття не передбачені.

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми/ Види завдання	Кількість годин	
		Очна форма	Заочна форма
I Семестр			

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. Sentence Classification. Main Members of the Sentence			
1	Тема 1. Syntax and the Basic Syntactic Notions. Виконання практичних вправ. Основна література 1. впр.6-9 с. 15-18; впр. 16 с. 23-24.		10
2	Тема 2. Structure of the Simple Sentence. Виконання практичних вправ. Means of Expressing the Complex Subject. Its Structural Types. The Compound Verbal Modal Predicate. The Compound Verbal Aspect Predicate. Основна література 1. впр. 17 с.52-53; с. 54 Tests. Самостійне опрацювання навчального матеріалу та написання повідомлення за вказаними темами за матеріалом методичних рекомендацій “Синтаксичний аналіз речення” с.7-8. Самостійне опрацювання навчального матеріалу та написання повідомлення за вказаними темами за матеріалом методичних рекомендацій “Синтаксичний аналіз речення” с. 9-11. Виконання практичних вправ. Основна література 1. впр. 8 с.70-71; с. 76 впр. 14.		10
3	Тема 3. Agreement of the Predicate with the Subject Expressed By Infinitives and Gerunds. Виконання практичних вправ. Основна література 1. впр.13-15 с.111-115.		20
	Разом за Змістовим Модулем 1		40
II Семестр			
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. The Secondary Members of the Sentence			
1	Тема 1. The Complex Object. The Attribute.Advanced Points. Types of Adverbial Modifier. Виконання практичних вправ. Основна література 1. Tests с.140-144; впр. 10-12 с. 162; с. 165-169 Tests; впр. 14-18 с. 184-188		12
2	Тема 2. English Sentence Analysis. Subject Verb Combination. The Complete Grammatical Structure of a Simple Sentence. Аналіз простих речень (не менше 5) з художніх текстів на вибір студента.		12
	Разом за Змістовим Модулем 1		24
	Усього годин		64

9. Методи навчання

Словесні: пояснення правил, понять, явищ, термінів, коментування щодо змісту та способу виконання завдань практичного характеру, опис граматичних явищ, навчальна дискусія.

Наочні: демонстрація навчального матеріалу.

Практичні: рецептивні, репродуктивні, продуктивні; некомунікативні, умовно -комунікативні, комунікативні вправи.

10. Форми контролю і методи оцінювання

Контроль здійснюється з дотриманням вимог об'єктивності, індивідуального підходу, систематичності і системності та всебічності.

поточний контроль: усне опитування з метою перевірки теоретичного матеріалу та вправ, які були заплановані на аудиторну чи самостійну роботу; оцінювання контрольних письмових робіт.

підсумковий контроль: формою підсумкового контролю в межах навчальної дисципліни заочної форми навчання є залік (перший семестр) та іспит (другий семестр).

Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти

За системою ОНУ імені І.І.Мечникова	Оцінка ECTS	Визначення
1	2	3
90–100	A	Здобувач вищої освіти у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, повно та системно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань. Виявляє цінні творчі ідеї.
85–89	B	Здобувач вищої освіти достатньо правильно, повно й системно викладає матеріал щодо проблеми, яка розглядається на занятті, виявляючи при цьому творчий підхід.
75–84	C	Здобувач вищої освіти припустився однієї-двох несуттєвих помилок, дотримуючись достатньої повноти, системності викладу матеріалу щодо проблеми, яка розглядається.
70–74	D	Здобувач вищої освіти припустився двох суттєвих помилок у поданні матеріалу щодо проблеми, яка розглядається, відповідь є недостатньо повною й систематизованою.
60–69	E	Здобувач вищої освіти припустився трьох та більше суттєвих помилок у поданні матеріалу щодо проблеми, яка розглядається, відповідь є недостатньо повною й систематизованою.

35–59	FX	Здобувач вищої освіти продемонстрував лише деякі елементи матеріалу щодо проблеми, яка розглядається.
0–34	F	Здобувач вищої освіти не виклав матеріалу щодо проблеми, яка розглядається.

Критерії оцінювання письмових завдань

За системою ОНУ імені І.І.Мечникова	Оцінка ECTS	Визначення
1	2	3
90–100	A	Здобувач вищої освіти у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, повно та системно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань. Виявляє цінні творчі ідеї.
85–89	B	Здобувач вищої освіти достатньо правильно, повно й системно викладає матеріал щодо проблеми, яка розглядається на занятті, виявляючи при цьому творчий підхід.
75–84	C	Здобувач вищої освіти припустився однієї-двох несуттєвих помилок, дотримуючись достатньої повноти, системності викладу матеріалу щодо проблеми, яка розглядається.
70–74	D	Здобувач вищої освіти припустився двох суттєвих помилок у поданні матеріалу щодо проблеми, яка розглядається, відповідь є недостатньо повною й систематизованою.
60–69	E	Здобувач вищої освіти припустився трьох та більше суттєвих помилок у поданні матеріалу щодо проблеми, яка розглядається, відповідь є недостатньо повною й систематизованою.
35–59	FX	Здобувач вищої освіти продемонстрував лише деякі елементи матеріалу щодо проблеми, яка розглядається.
0–34	F	Здобувач вищої освіти не виклав матеріал щодо проблеми, яка розглядається.

11. Питання для підсумкового контролю

I семестр

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. Sentence Classification. Main Members of the Sentence

1. Sentence as a Syntactic Unit.
2. Sentence as a Unit of Communication.
3. Structural Types of Sentences.
4. The Simple Sentence. Definition.
5. Simple Sentence Classifications.
6. The Complex Subject. Ways of Expression.
7. The Compound Predicate. Ways of Expression.

8. Agreement of the Predicate with the Subject.

II Семестр

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. The Secondary Members of the Sentence

1. The Complex Object.
2. The Attribute and Its Basic Types.
3. The Adverbial Modifier and Its Basic Types.
4. Ways of Expressing the Adverbial Modifier.
5. Plan and Algorithm of Sentence Analysis.

12. Розподіл балів, які отримують студенти

У ході поточного контролю студент може отримати максимальну оцінку (100 балів) за кожну тему змістових модулів. Відповідь під час іспиту теж оцінюється за 100-бальною шкалою. Загальна оцінка з навчальної дисципліни – це є середнє арифметичне суми балів за поточний контроль та підсумковий контроль за два змістових модулі.

I семестр

Поточний контроль			Загальна оцінка
Змістовий модуль 1			
T1	T2	T3	100
100	100	100	

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для заліку
90 – 100	A	зараховано
82-89	B	
74-81	C	
64-73	D	
60-63	E	
35-59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

II семестр

Поточний контроль		Підсумковий контроль (іспит)	Фінальна оцінка
Змістовий модуль 1		100	100
T1	T2		
100	100		

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A	відмінно
85-89	B	добре
75-84	C	
70-74	D	задовільно
60-69	E	
35-59	F X	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

13. Навчально-методичне забезпечення

1.Робоча програма навчальної дисципліни «Основна іноземна мова (англійська)». Одеса : ОНУ, 2023. 13 с.

2. Силабус навчальної дисципліни «Основна іноземна мова (англійська)». Одеса : ОНУ, 2023. 5 с.

3. Васильєва О.О., Карпенко М. Ю. Карпенко О. Ю. Синтаксичний аналіз речення : метод. рек. до курсу «Основна іноземна мова (англійська)» для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» спеціальності 035 «Філологія», спеціалізації 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша англійська. Одеса : видавець Букаєв Вадим Вікторович, 2020. 28 с.

14. Рекомендована література

Основна

1. Фадєєва О. В. English Syntax: навчальний посібник. Кременчук : ПП Щербатих О. В., 2017. 272 с.

Додаткова

2. Swan M. Practical English Usage. Oxford : Oxford University Press, 2017. 653 p.

15. Електронні інформаційні ресурси

1. <https://www.britannica.com/> - британська енциклопедія англійською мовою