

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І.І. МЕЧНИКОВА
Кафедра граматики англійської мови

ЗАТВЕРДЖУЮ

Перший проректор

Майя НІКОЛАЄВА

2023 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Основна іноземна мова (англійська)

Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський)

Галузь знань: 03 Гуманітарні науки

Спеціальність: 035 Філологія

Спеціалізація: 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно),
перша – англійська

Освітньо-професійна програма: Германські мови та літератури (переклад
включно), перша – англійська

ОНУ

2023

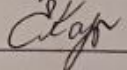
Робоча програма навчальної дисципліни «Основна іноземна мова (англійська)». Одеса : ОНУ, 2023. 19 с.

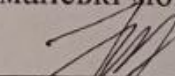
Розробники:

Олена КАРПЕНКО, д. філол. наук, професор, завідувач кафедри граматики англійської мови; Ірина МОРОЗОВА, д. філол. наук, професор, професор кафедри граматики англійської мови; Валерія НЕКЛЕСОВА, д. філол. наук, доцент, професор кафедри граматики англійської мови; Ольга ВАСИЛЬЄВА, к. філол. наук, доцент кафедри граматики англійської мови; Максим КАРПЕНКО, к. філол. наук, доцент кафедри граматики англійської мови; Олена ЛИМАРЕНКО, к. філол. наук, доцент, доцент кафедри граматики англійської мови; Наталія МОЙСЕЄНКО, к. філол. наук, доцент, доцент кафедри граматики англійської мови; Олена ПОЖАРИЦЬКА, к. філол. наук, доцент, доцент кафедри граматики англійської мови; Олена ХРОМЧЕНКО, к. пед. наук, доцент, доцент кафедри граматики англійської мови; Валентина ЖУК, старший викладач.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри граматики англійської мови

Протокол № 1 від «28» серпня 2023 р.

Завідувач кафедри  Олена КАРПЕНКО

Погоджено із гарантом ОПП Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська  Наталія БІГУНОВА

Схвалено навчально-методичною комісією (НМК) _____
факультету романо-германської філології

Протокол № 1 від «29» серпня 2023 р.

Голова НМК  Олена ГРИГОРОВИЧ

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри граматики англійської мови

Протокол № _____ від « _____ » _____ 2024 р.

Завідувач кафедри _____ Олена КАРПЕНКО

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри граматики англійської мови

Протокол № _____ від « _____ » _____ 2025 р.

Завідувач кафедри _____ Олена КАРПЕНКО

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		<i>очна форма навчання</i>	<i>заочна форма навчання</i>
<p>Загальна кількість:</p> <p>кредитів:</p> <p>– 6 (3/3)(очна форма)</p> <p>– 9 (4/5)(заочна форма)</p> <p>годин:</p> <p>– 66 (очна форма)*</p> <p>– 90 (заочна форма)**</p> <p>змістових модулів:</p> <p>– 1 / 1(очна форма)</p> <p>– 1/ 1(заочна форма)</p>	<p>Галузь знань 03 Гуманітарні науки</p> <p>Спеціальність 035 Філологія</p> <p>Спеціалізація: 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша англійська</p> <p>Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)</p>	Обов'язкова	
		Рік підготовки	
		4-й	4-й
		Семестр	
		1-й / 2-й	1-й / 2-й
		Лекції	
		Практичні, семінарські	
		28 год. (12 / 16)	18 год. (8 / 10)
		Лабораторні	
		Самостійна робота	
		38 год. (18 / 20)	72 год. (32 / 40)
Форма підсумкового контролю			
залік/ іспит	залік/іспит		

**66 годин відводиться на аспект «Грамматика англійської мови» від загальної кількості 180 годин (6 кредитів) дисципліни «Основна іноземна мова (англійська)»(очна форма)*

***90 годин відводиться на аспект «Грамматика англійської мови» від загальної кількості 270 годин (9 кредитів) дисципліни «Основна іноземна мова (англійська)» (заочна форма)*

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета курсу навчальної дисципліни полягає в оволодінні здобувачами вищої освіти знаннями граматичної системи англійської мови, разом з її синтаксисом та морфологією, та розвитку в них навичок нормативного вживання конкретних граматичних форм та синтаксичних конструкцій, лексем, вмінь проводити базовий синтаксичний аналіз на різних лінгвістичних рівнях, а також формування академічних навичок, необхідних для використання англійської мови в науковій та професійній діяльності.

Завдання: надати студентам базові відомості з граматики англійської мови та сформувати навички з вживання вивченого теоретичного матеріалу на практиці.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів таких **компетентностей**:

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, перекладу) та методики навчання іноземних мов у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної й педагогічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

- ЗК03.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- ЗК04.** Здатність бути критичним і самокритичним.
- ЗК05.** Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК06.** Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК08.** Здатність працювати в команді та автономно.
- ЗК09.** Здатність спілкуватися іноземними мовами (англійською та німецькою/французькою/іспанською).
- ЗК10.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК11.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК12.** Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій для вирішення завдань у практичних ситуаціях.
- ЗК13.** Здатність здійснювати навчально-дослідницьку та/або науково-дослідницьку діяльність на належному рівні.

Спеціальні компетентності:

- СК02.** Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.
- СК03.** Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії англійської мови.

СК04. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мови, що вивчається, описувати соціолінгвальну ситуацію.

СК06. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати англійську мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

СК07. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних і літературних фактів, інтерпретації та усного і письмового фахового перекладу з англійської мови українською, з української мови англійською.

СК08. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.

СК09. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів англійською мовою, державною та іноземними мовами.

СК10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та перекладознавчий спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.

СК 11. Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.

Очікувані результати навчання:

ПР 01. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

ПР 02. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

ПР 10. Знати норми літературної англійської мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

ПР 15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та перекладознавчий аналіз текстів різних стилів і жанрів.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен **знати:** базові поняття граматики англійської мови, основні граматичні конструкції та їх правила вживання в різних контекстах; **вміти:** вдало обирати відповідну до ситуації комунікації граматичну форму чи конструкцію та коректно вживати її із дотриманням всіх необхідних правил.

3. Зміст навчальної дисципліни

І семестр

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1.

The Basic Syntactic Notions. Communicative and Structural Classifications of Sentences. Simple Sentence Classifications.

Principle Members of the Sentence.

Тема 1. The Syntactic Unit. The Syntactic Function. Sentence as Unit of Communication. Communicative Types of Sentences. Structural Types of Sentences.

Тема 2. The Simple Sentence. Formal Structure and Classification: Elliptical, Non-Elliptical Sentences, One- and Two-Member Sentences.

Тема 3. Members of the Sentence. Principle Members of the Sentence. The Subject and Its Types. The Formal and the Real Subjects.

Тема 4. The Predicate and Its Types. The Simple and the Compound Predicates. Ways of Their Expression.

Тема 5. Agreement between the Subject and the Predicate. Notional Agreement and Grammatical Environment.

II семестр

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1.

Secondary Members of the Sentence. Independent Elements of the Sentence. Compound and Complex Sentences.

Тема 1. The Object. Types of Objects. Ways of Their Expression.

Тема 2. The Attribute and Its Types. The Pre-Positional and Post-Positional Attributes. Ways of Their Expression.

Тема 3. The Adverbial Modifier. Its Semantic Types and Ways of Expression.

Тема 4. Syntactic Patterns. Primary and Secondary Predication Structures. Syntactic Complexes and Phrases.

Тема 5. Different Types of Sentence Complication and Reduction. The Complicated vs Simple Sentence.

Тема 6. Independent Sentence Elements. Classification and Ways of Expression. Homogeneous Sentence Members. Classification and Ways of Expression.

Тема 7. Complex and Compound Sentences. Types of Coordination. Classification of Subordinate Clauses. Mixed Types of Composite Sentences.

Тема 8. Practical Sentence Analysis. Morphological and Syntactic Characteristics of Sentence Models.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	Очна форма						Заочна форма						
	Усього	У тому числі					Усього	У тому числі					
		л	п	лб	інд	ср		л	п	лб	інд	ср	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	

<p style="text-align: center;">I семестр ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. The Basic Syntactic Notions. Communicative and Structural Classifications of Sentences. Simple Sentence Classifications. Principle Members of the Sentence.</p>											
Тема 1. The Syntactic Unit. The Syntactic Function. Sentence as Unit of Communication. Communicative Types of Sentences. Structural Types of Sentences.	4		2			2	14		2		6
Тема 2. The Simple Sentence. Formal Structure and Classification: Elliptical, Non-Elliptical Sentences, One- and Two-Member Sentences.	6		2			4					6
Тема 3. Members of the Sentence. Principle Members of the Sentence. The Subject and Its Types. The Formal and the Real Subjects.	6		2			4	16		2		6
Тема 4. The Predicate and Its Types. The Simple and the Compound Predicates. Ways of Their Expression.	6		2			4					8
Тема 5. Agreement between the Subject and the Predicate. Notional Agreement and Grammatical Environment.	6		2			4	8		2		6
Підсумкове заняття	2		2				2		2		
Разом за змістовим модулем 1	30		12			18	40		8		32
<p style="text-align: center;">II семестр ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. Secondary Members of the Sentence. Independent Elements of the Sentence. Compound and Complex Sentences.</p>											

Тема 1. The Object. Types of Objects. Ways of Their Expression.	5		2			3	10		2			8
Тема 2. The Attribute and Its Types. The Pre-Positional and Post-Positional Attributes. Ways of Their Expression.	4		2			2	10		2			4
Тема 3. The Adverbial Modifier. Its Semantic Types and Ways of Expression.	4		2			2						4
Тема 4. Syntactic Patterns. Primary and Secondary Predication Structures. Syntactic Complexes and Phrases.	5		2			3	16		2			6
Тема 5. Different Types of Sentence Complication and Reduction. The Complicated vs Simple Sentence.	5		2			3						4
Тема 6. Independent Sentence Elements. Classification and Ways of Expression. Homogeneous Sentence Members. Classification and Ways of Expression.	4		2			2						4
Тема 7. Complex and Compound Sentences. Types of Coordination. Classification of Subordinate Clauses. Mixed Types of Composite Sentences.	5		2			3	8		2			6
Тема 8. Practical Sentence Analysis. Morphological and Syntactic Characteristics of Sentence Models.	4		2			2	6		2			4

Разом за змістовим модулем 2	36		16		20	50		10		40
Усього годин	66		28		38	90		18		72

5. Теми семінарських занять

Семінарські заняття не передбачені.

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми/ Види завдання	Кількість годин	
		Очна форма	Заочна форма
I семестр ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. The Basic Syntactic Notions. Communicative and Structural Classifications of Sentences. Simple Sentence Classifications. Principle Members of the Sentence.			
1	Тема 1. The Syntactic Unit. The Syntactic Function. Sentence as Unit of Communication. Communicative Types of Sentences. Structural Types of Sentences (<i>обговорення нової теми, виконання практичних вправ</i>). <i>Рекомендована література:</i> [1] p. 13-23; [3] ex. 4 p. 14; ex. 6 p.15.	2	2
2	Тема 2. The Simple Sentence. Formal Structure and Classification: Elliptical, Non-Elliptical Sentences, One- and Two-Member Sentences (<i>обговорення нової теми, виконання практичних вправ</i>). <i>Рекомендована література:</i> [1]p. 6-12; [3] ex. 10 p. 18; ex. 15 p. 22; ex. 19 (1-10) p. 26; ex. 20 (1-10) p. 27.	2	
3	Тема 3. Members of the Sentence. Principle Members of the Sentence. The Subject and Its Types. The Formal and the Real Subjects (<i>обговорення нової теми, виконання практичних вправ</i>). <i>Рекомендована література:</i> [1]p. 24-32; [3] ex. 2 p. 37; ex. 3 p. 38; ex. 5, 6 p. 40-41; ex. 9 p. 43.	2	2
4	Тема 4. The Predicate and Its Types. The Simple and the Compound Predicates. Ways of Their Expression (<i>обговорення нової теми, виконання практичних вправ</i>). <i>Рекомендована література:</i> [1]p. 33-41; [3] ex. 1-3 p. 63-65; ex. 6 p. 68; ex. 9, 10 p. 71-72.	2	
5	Тема 5. Agreement between the Subject and the Predicate. Notional Agreement and Grammatical Environment (<i>обговорення нової теми, виконання практичних вправ</i>). <i>Рекомендована література:</i> [1]p. 42-53; [3] ex. 1-3 p. 97-100; ex. 8, 9 p. 105-106; ex.12 p. 110.	2	2
	Підсумкове заняття	2	2
	Разом за змістовим модулем 1	12	8

II семестр ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. Secondary Members of the Sentence. Independent Elements of the Sentence. Compound and Complex Sentences.			
	Тема 1. The Object. Types of Objects. Ways of Their Expression (<i>обговорення нової теми, виконання практичних вправ</i>). <i>Рекомендована література:</i> [1] p. 54-63; [3] ex. 1, 2 p. 123-124; ex. 4 p. 126; ex. 7 p. 128; ex. 12 p. 133.	2	2
	Тема 2. The Attribute and Its Types. The Pre-Positional and Post-Positional Attributes. Ways of Their Expression (<i>обговорення нової теми, виконання практичних вправ</i>). <i>Рекомендована література:</i> [1] p. 64-72; [3] ex. 1 p. 147; ex. 4-6 p. 151-153; ex. 10 p. 158.	2	2
	Тема 3. The Adverbial Modifier. Its Semantic Types and Ways of Expression (<i>обговорення нової теми, виконання практичних вправ</i>). <i>Рекомендована література:</i> [1] p. 73-82; [3] ex. 1 p. 172; ex. 3 p. 174; ex. 5 p. 176; ex. 8 p. 179; ex. 11 p. 181.	2	
	Тема 4. Syntactic Patterns. Primary and Secondary Predication Structures. Syntactic Complexes and Phrases (<i>обговорення нової теми, виконання практичних вправ</i>). <i>Рекомендована література:</i> [4] p. 294-307; [2] ex. 1, 2 p. 16-17; ex. 3 p. 34; ex. 3 p. 49.	2	2
	Тема 5. Different Types of Sentence Complication and Reduction. The Complicated vs Simple Sentence (<i>обговорення нової теми, виконання практичних вправ</i>). <i>Рекомендована література:</i> [6] ex. 6.7 p. 133.	2	
	Тема 6. Independent Sentence Elements. Classification and Ways of Expression. Homogeneous Sentence Members. Classification and Ways of Expression (<i>обговорення нової теми, виконання практичних вправ</i>). <i>Рекомендована література:</i> [3] ex. 8 p. 155; [4] p. 256-258.	2	
	Тема 7. Complex and Compound Sentences. Types of Coordination. Classification of Subordinate Clauses. Mixed Types of Composite Sentences (<i>обговорення нової теми, виконання практичних вправ</i>). <i>Рекомендована література:</i> [3] ex. 1 p. 200; ex. 3, 4 p. 202-203; ex. 9 p. 208; ex. 11 p. 209; ex. 13 p. 211; ex. 16 p. 215; ex. 17 p. 218.	2	2
	Тема 8. Practical Sentence Analysis. Morphological and Syntactic Characteristics. Structural Patterns (<i>обговорення нової теми, виконання практичних вправ</i>). <i>Навчально-методичне забезпечення:</i> [2].	2	2
	Разом за змістовим модулем 2	16	10
	Усього годин	28	18

7. Теми лабораторних занять.

Лабораторні заняття не передбачені.

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми/ Види завдання	Кількість годин	
		Очна форма	Заочна форма
	І семестр ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. The Basic Syntactic Notions. Communicative and Structural Classifications of Sentences. Simple Sentence Classifications. Principle Members of the Sentence.		
1	Тема 1. Syntax and the Basic Syntactic Notions. The Sentence as a Syntactic Unit. Exclamatory/Non-Exclamatory Constructions. <i>Опрацювання теоретичного матеріалу (конспект, таблиці, схеми). Рекомендована література: [1] p. 6-10.</i> <i>Виконання практичних письмових вправ. Рекомендована література: [3] ex. 5 p. 14; ex. 7 p. 16; ex. 8, 9 p. 17; ex. 13, 14 p.20.</i>	2	6
2	Тема 2. Structure of the Simple Sentence. Incomplete (Elliptical) Sentences. Extended One- and Two-Member Sentences. <i>Опрацювання теоретичного матеріалу (конспект, таблиці, схеми). Рекомендована література: [3] p. 6-10.</i> <i>Виконання практичних письмових вправ. Рекомендована література: [3] ex. 11 p. 18; ex. 12 p. 20; ex. 16 p. 23; ex. 18 p. 26; ex. 19 (11-25) p. 26; ex. 20 (11-23) p. 27.</i>	4	6
3	Тема 3. The Subject. Its Definition. Ways of Expressing the Notional Subject. Ways of Expressing the Formal Subject. <i>Опрацювання теоретичного матеріалу (конспект, таблиці, схеми). Рекомендована література: [3] p. 33-35.</i> <i>Виконання практичних письмових вправ. Рекомендована література: [3] ex. 11-16 p. 46-51.</i>	4	6
4	Тема 4. Structural Peculiarities of the Compound Predicate. Semantic and Morphological Characteristics of the Link-Verb. The Compound Verbal Modal Predicate vs the Compound Verbal Aspect Predicate. <i>Опрацювання теоретичного матеріалу (конспект, таблиці, схеми). Рекомендована література: [3] p. 60-63.</i> <i>Виконання практичних письмових вправ. Рекомендована література: [3] ex. 12 p. 74; ex. 20-22 p. 82-84; ex. 16, 17 p. 78-79.</i>	4	8
5	Тема 5. Subject-Predicate Concord. Agreement with the Subject of Certain Morphological and Structural Characteristics. Agreement of the Predicate with the Subject Expressed by Different Syntactic Word Groups. <i>Опрацювання теоретичного матеріалу (конспект, таблиці, схеми). Рекомендована література: [3] p. 91-97.</i> <i>Виконання практичних письмових вправ. Рекомендована література: [3] ex. 4-6 p. 101-102; ex. 10 p. 107; ex. 14, 15 p. 112-113; ex. 11 p. 109.</i>	4	6
	Разом за змістовим модулем 1	18	32

II семестр ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. Secondary Members of the Sentence. Independent Elements of the Sentence. Compound and Complex Sentences.			
	<p>Тема 1. The Object. Morphological Characteristics of Direct, Indirect and Prepositional Objects. Their Place in the Sentence. The Cognate Object.</p> <p><i>Опрацювання теоретичного матеріалу (конспект, таблиці, схеми).</i> <i>Рекомендована література:</i> [3] p. 121-123; [2] p. 26-32.</p> <p><i>Виконання практичних письмових вправ. Рекомендована література:</i> [3] ex. 3 p. 125; ex. 5 p. 126; ex. 8 p. 129; ex. 9 p. 130; ex. 13 p. 134; ex. 15, 16 p. 137-138.</p>	3	8
	<p>Тема 2. The Attribute and Its Types. The Pre-Positional and Post-Positional Attributes. Ways of Their Expression. The Appositive Attribute. The Close Apposition. The Loose (Detached) Apposition.</p> <p><i>Опрацювання теоретичного матеріалу (конспект, таблиці, схеми).</i> <i>Рекомендована література:</i> [3] p. 145-147.</p> <p><i>Виконання практичних письмових вправ. Рекомендована література:</i> [3] ex. 7 p. 154; ex. 13 p. 162; ex. 14 p. 163; ex. 11 p. 159.</p>	2	4
	<p>Тема 3. The Adverbial Modifier. Definition and Classification. Structural Types. Semantic Types.</p> <p><i>Опрацювання теоретичного матеріалу (конспект, таблиці, схеми).</i> <i>Рекомендована література:</i> [3] p. 170-171.</p> <p><i>Виконання практичних письмових вправ. Рекомендована література:</i> [3] ex. 4 p. 175; ex. 6-7 p. 177; ex. 10 p. 181; ex. 15 p. 185; ex. 13 p. 183.</p>	2	4
	<p>Тема 4. Syntactic Patterns: General Rules of the Word Order. Full and Partial Inversion. Place of Secondary Members in the Sentence. Morphological Characteristics of the Secondary Predication Members. Their Position in the Sentence.</p> <p><i>Опрацювання теоретичного матеріалу (конспект, таблиці, схеми).</i> <i>Рекомендована література:</i> [1] p. 83-93; [3] p. 34, 123.</p> <p><i>Виконання практичних письмових вправ. Рекомендована література:</i> [1] ex. 1-7 p. 94-98; [3] ex. 17 p. 52; ex. 7 p. 128.</p>	3	6
	<p>Тема 5. Types of Syntactic Processes in the Sentence and Their Definition. Syntactic Processes of the Enlargement-Type: Morphological and Syntactic Characteristics. Syntactic Processes of the Reduction-Type: Morphological and Syntactic Characteristics.</p> <p><i>Опрацювання теоретичного матеріалу (конспект, таблиці, схеми).</i> <i>Рекомендована література:</i> [6] p. 125-127; [4] p. 308-316.</p> <p><i>Виконання практичних письмових вправ. Рекомендована література:</i> [6] ex. 6.8-6.9 p. 134-135</p>	3	4
	<p>Тема 6. Independent Sentence Elements: Morphological Characteristics and Position in the Sentence. Homogeneous Sentence Members: Morphological Characteristics, Ways of Connection in the Sentence.</p> <p><i>Опрацювання теоретичного матеріалу (конспект, таблиці, схеми).</i> <i>Рекомендована література:</i> [2] p. 49-53.</p> <p><i>Виконання практичних письмових вправ. Рекомендована література:</i> [2] ex. 1 p. 53; ex. 1 p. 55.</p>	2	4

	Тема 7. The Composite Sentence: Its Types and Structural Characteristics. Types of Connection in Compound and Complex Sentences. <i>Опрацювання теоретичного матеріалу (конспект, таблиці, схеми). Рекомендована література: [1] р. 99-122; [2] р. 82-83; [3] р. 195-200. Виконання практичних письмових вправ. Рекомендована література:[1] ex. 1-8 р. 103-108, ex. 1-7 р. 118-122; [3] ex. 10 р. 209; ex. 20-25 р. 219-225; ex. 17 р. 216; ex. 19 р. 218.</i>	3	6
	Тема 8. Practical Sentence Analysis. Morphological and Syntactic Characteristics of Sentence Models. <i>Опрацювання теоретичного матеріалу (конспект, таблиці, схеми). Виконання практичних письмових вправ. Навчально-методичне забезпечення: [2].</i>	2	4
	Разом за змістовим модулем 1	20	40
	Усього годин	38	72

9. Методи навчання

Словесні: розповідь, пояснення, бесіда (обговорення проблемних питань), робота з навчальною літературою.

Наочні: ілюстрація, демонстрація.

Практичні: самостійні завдання, тренувальні практичні вправи (усні та письмові) рецептивні, репродуктивні та продуктивні, некомунікативного, умовно-комунікативного та комунікативного видів.

10. Форми контролю і методи оцінювання

Методи поточного контролю: оцінювання усних відповідей, письмових завдань.

Підсумковий контроль: формою підсумкового контролю в межах навчальної дисципліни є залік (перший семестр) та іспит (другий семестр).

Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти

За системою ОНУ імені І.І. Мечникова	Оцінка ECTS	Визначення
1	2	4
90–100	A	Здобувач вищої освіти у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, повно та системно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань. Виявляє цінні творчі ідеї.
85–89	B	Здобувач вищої освіти достатньо правильно, повно й системно викладає навчальний матеріал; має стійки навички виконання завдань, виявляючи при цьому творчий підхід; допускає окремі несуттєві неточності та незначні помилки.

75–84	C	Здобувач вищої освіти припустився однієї-двох несуттєвих помилок, дотримуючись достатньої повноти, системності викладу матеріалу щодо проблеми, яка розглядається; правильно виконав більшість завдань.
70–74	D	Здобувач вищої освіти припустився двох-трьох суттєвих помилок у поданні матеріалу щодо проблеми, яка розглядається; відповідь є недостатньо повною й систематизованою; правильно виконав більшість завдань.
60–69	E	Здобувач вищої освіти припустився більше трьох суттєвих помилок у поданні матеріалу щодо проблеми, яка розглядається; виказує ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого; має елементарні, нестійкі навички виконання завдання; правильно виконав половину завдань.
35–59	FX	Здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом поверхово й фрагментарно, допускає суттєві неточності при його викладанні; правильно виконав лише окремі завдання; відсутні сформовані уміння та навички.
0–34	F	Здобувач вищої освіти не володіє навчальним матеріалом, протребує постійної допомоги викладача при виконанні завдань.

Критерії оцінювання письмових завдань

За системою ОНУ імені І.І. Мечникова	Оцінка ECTS	Визначення
1	2	4
90–100	A	Здобувач вищої освіти правильно, повно, системно виклав матеріал щодо проблеми, яка розглядається.
85–89	B	Здобувач вищої освіти достатньо правильно, повно й системно викладає навчальний матеріал; має стійкі навички виконання завдань, виявляючи при цьому творчий підхід; допускає окремі несуттєві неточності та незначні помилки.
75–84	C	Здобувач вищої освіти припустився однієї-двох несуттєвих помилок, дотримуючись достатньої повноти, системності викладу матеріалу щодо проблеми, яка розглядається; правильно виконав більшість завдань.

70–74	D	Здобувач вищої освіти припустився двох-трьох суттєвих помилок у поданні матеріалу щодо проблеми, яка розглядається; відповідь є недостатньо повною й систематизованою; правильно виконав більшість завдань.
60–69	E	Здобувач вищої освіти припустився трьох та більше суттєвих помилок у поданні матеріалу щодо проблеми, яка розглядається, відповідь є недостатньо повною й систематизованою.
35–59	FX	Здобувач вищої освіти продемонстрував лише деякі елементи матеріалу щодо проблеми, яка розглядається.
0–34	F	Здобувач вищої освіти не виклав матеріал щодо проблеми, яка розглядається.

11. Питання для поточного та підсумкового контролю

I семестр

1. Syntax and Basic Syntactic Notions: Syntactic Unit, Syntactic Function.
2. Sentence as a Syntactic Unit. The Subject-Predicate Relations (Structure of Predication).
3. Sentence as a Unit of Communication. Communicative Types of Sentences.
4. Structural Characteristics of Exclamatory Constructions.
5. The Simple Sentence. Its Definition. Formal Structure and Classification of the Simple Sentence.
6. Incomplete (Elliptical) Sentences. Their Structural Characteristics.
7. One-Member Sentences. Their Classification and Structural Peculiarities.
8. Members of the Sentence. Principle and Secondary Members of the Sentence. Their Definition.
9. The Subject and Its Types. The Notional Subject. Ways of Expression.
10. The Formal Subject. Its Structural and Semantic Characteristics.
11. The Predicate and Its Types. Their Structural Characteristics.
12. The Simple Predicate. Ways of Expression.
13. The Compound Modal and Aspect Predicates. Their Structural Characteristics.
14. The Compound Nominal Predicate. Semantic and Morphological Characteristics of the Link-Verb. The Predicative: Ways of Expression.
15. Agreement between the Subject and the Predicate. Notional Agreement and Grammatical Environment.
16. Agreement of the Predicate with the Subject Expressed by Different Syntactic Word Groups.

II семестр

1. The Object. Its Definition. Types of Objects.
2. The Direct Object and Ways of Its Expression.
3. The Indirect Object and Ways of Its Expression.
4. The Prepositional Object and Ways of Its Expression.
5. The Cognate Object. Definition. Ways of Its Expression.

6. The Attribute and Its Types. The Pre-Positional and Post-Positional Attributes. Ways of Their Expression.
7. The Appositive Attribute. The Close Apposition. The Loose (Detached) Apposition.
8. The Adverbial Modifier. Definition. Semantic Types. Ways of Expression.
9. General Rules of the Word Order. Full and Partial Inversion. Place of Secondary Members in the Sentence.
10. Syntactic Patterns. Primary and Secondary Predication Structures.
11. Morphological Characteristics of the Secondary Predication Members. Their Position in the Sentence.
12. Syntactic Complexes and Phrases. Their Semantic and Structural Characteristics.
13. Types of Syntactic Processes in the Sentence and Their Definition.
14. Syntactic Processes of the Enlargement-Type: Morphological and Syntactic Characteristics.
15. Syntactic Processes of the Reduction-Type: Morphological and Syntactic Characteristics.
16. The Complicated vs Simple Sentence. Structural and Semantic Differentiation.
17. Independent Sentence Elements. Classification and Ways of Expression.
18. Homogeneous Sentence Members. Classification and Ways of Expression.
19. The Composite Sentence. Definition and Classification. Structural Characteristics.
20. The Compound Sentence. Structural Characteristics. Types of Coordination.
21. The Complex Sentence. Structural Characteristics. Classification of Subordinate Clauses.
22. Types of Connection in Compound and Complex Sentences.
23. Mixed Types of Composite Sentences.

12. Розподіл балів, які отримують студенти

I семестр

У ході поточного контролю здобувач може отримати максимальну оцінку (100 балів) за кожен модуль змістового модуля. Загальна оцінка з навчальної дисципліни – це є середнє арифметичне суми балів за поточний контроль. Здобувач одержує підсумкову оцінку, якщо за результатами поточного контролю він набрав за кожен модуль 60 і більше балів.

Якщо за результатами поточного контролю студент набрав менше 60 балів, він повинен виконати залікове завдання (див. Перелік питань для I семестру) і з урахуванням його результатів одержати відповідну кількість залікових балів із дисципліни.

Поточний контроль					Загальна оцінка
Змістовий модуль 1					
T1	T2	T3	T4	T5	
100	100	100	100	100	100

II семестр

У ході поточного контролю здобувач може отримати максимальну оцінку (100 балів) за кожен модуль змістового модуля. Відповідь під час іспиту теж

оцінюється за 100-бальною шкалою. Загальна оцінка з навчальної дисципліни – це є середнє арифметичне суми балів за поточний контроль та підсумковий контроль за змістовий модуль.

Поточний контроль								Підсумковий контроль (іспит)	Фінальна оцінка
Змістовий модуль 1								100	100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8		
100	100	100	100	100	100	100	100		

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
85-89	B	добре	
75-84	C	задовільно	
70-74	D		
60-69	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

13. Навчально-методичне забезпечення

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Основна іноземна мова (англійська)». Одеса : ОНУ, 2023. 19 с.
2. Карпенко О.Ю., Васильєва О.О., Карпенко М.Ю. Синтаксичний аналіз речення : метод. рек. до курсу «Основна іноземна мова (англійська)» для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» спеціальності 035 «Філологія», спеціалізації 035.041

Германські мови та літератури (переклад включно), перша англійська. Одеса : Видавець Букаєв Вадим Вікторович, 2020. 28 с.

14. Рекомендована література

Основна

1. Кудрявцева Н.С. Англійське речення : структура і переклад : навч. посіб. Кривий Ріг : Видавничий центр КДПУ, 2022. 135 с.
2. Павлов В.В. Основи синтаксису англійської мови (Essentials of English Syntax) : навч. посіб. Суми : СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2007. 85 с.
3. Фадєєва О.В., Пастушенко Т.В. English Syntax : навч. посіб. Кременчук : ПП Щербатих О.В., 2017. 272 с.

Додаткова

4. Федоренко О.І., Сухорольська С.М. Граматика англійської мови. Теоретичний курс : навч. посіб. Львів : Видавничий центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2008. 360 с.
5. Burton-Roberts, N. Analysing Sentences : An Introduction to English Syntax. GB : Pearson Education Limited, 2011. 279 p.
6. Greenbaum, S., Nelson, G. An Introduction to English Grammar. GB : Pearson Education Limited, 2002. 309 p.
7. Verspoor, M., Sauter, K. English Sentence Analysis : An Introductory Course. Amsterdam / Philadelphia : John Benjamins Publishing Company, 2000. 245 p.

15. Електронні інформаційні ресурси:

1. <https://www.britannica.com/> – Британська енциклопедія англійською мовою