

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І.І.  
МЕЧНИКОВА

Кафедра граматики англійської мови

  **ЗАТВЕРДЖУЮ**  
Перший проректор  
Майя НІКОЛАСВА  
\_\_\_\_\_ 2023 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**Основна іноземна мова (англійська)**

Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський)

Галузь знань: 03 Гуманітарні науки

Спеціальність 035 Філологія

Спеціалізація: 035.041 Германські мови та літератури (переклад  
включно), перша – англійська

Освітньо-професійна програма: Германські мови та літератури  
(переклад включно), перша – англійська

ОНУ

2023

Робоча програма навчальної дисципліни «Основна іноземна мова». –  
Одеса, ОНУ: 2023. – 24 с.

Розробники:

Олена КАРПЕНКО, доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри граматики англійської мови; Ірина МОРОЗОВА, д. філол. наук, професор, професор кафедри граматики англійської мови; Валерія НЕКЛЕСОВА, доктор філологічних наук, доцент, професор кафедри граматики англійської мови; Ольга ВАСИЛЬЄВА, к. філол. наук, доцент кафедри граматики англійської мови; Максим КАРПЕНКО, к. філол. наук, доцент кафедри граматики англійської мови; Олена ЛИМАРЕНКО, к. філол. наук, доцент, доцент кафедри граматики англійської мови; Наталія МОЙСЕСЕНКО, к. філол. наук, доцент, доцент кафедри граматики англійської мови; Олена ПОЖАРИЦЬКА, к. філол. наук, доцент, доцент кафедри граматики англійської мови; Олена ХРОМЧЕНКО, к. пед. наук, доцент, доцент кафедри граматики англійської мови; Валентина ЖУК, старший викладач.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри граматики англійської мови

Протокол № 1 від "28" серпня 2023 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ Олена КАРПЕНКО

Погоджено із гарантом ОПП Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська

\_\_\_\_\_ Наталя БІГУНОВА

Схвалено навчально-методичною комісією (НМК) \_\_\_\_\_  
факультету романо-германської філології

Протокол № 1 від "29" серпня 2023 р.

Голова НМК \_\_\_\_\_ Олена Григорович

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри граматики англійської мови

Протокол № \_\_\_\_\_ від " \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ Олена КАРПЕНКО

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		<i>очна форма навчання</i>	<i>заочна форма навчання</i>
<p>Загальна кількість: кредитів – 11 (6/5); 7 (3/4) годин – 110/60*</p> <p>змістових модулів – 2/2</p> <p><i>*110 годин на очній формі навчання відводиться на аспект Граматика англійської мови</i></p> <p><i>*60 годин на заочній формі навчання відводиться на аспект Граматика англійської мови</i></p> <p>330 годин - загальна кількість годин з дисципліни Основна іноземна мова (англійська) очна форма</p> <p>210 годин - загальна кількість годин з дисципліни Основна іноземна мова (англійська) заочна форма</p>	<p>Галузь знань 03 Гуманітарні науки</p> <p>Спеціальність 035 Філологія</p> <p>Спеціалізація: 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно): перша англійська</p> <p>Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)</p>	<b>Обов'язкова</b>	
		<b><i>Рік підготовки:</i></b>	
		3-й	3-й
		<b><i>Семестр</i></b>	
		1-2-й	1-2-й
		<b><i>Лекції</i></b>	
		<b><i>Практичні, семінарські</i></b>	
		44 год. (24+20)	12 год. (4+8)
		<b><i>Лабораторні</i></b>	
		<b><i>Самостійна робота</i></b>	
		66 год. (36+30)	48 год. (16+32)
		Форма підсумкового контролю:	
		<b>іспит / іспит</b>	<b>залік/іспит</b>

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Мета** курсу навчальної дисципліни полягає в оволодінні здобувачами вищої освіти знаннями граматичної системи англійської мови, разом з її синтаксисом та морфологією, та розвитку в них навичок нормативного вживання конкретних граматичних форм та синтаксичних конструкцій, лексем, вмінь проводити базовий синтаксичний аналіз на різних лінгвістичних рівнях та бути здатними складати міжнародні іспити з англійської, а також формування академічних навичок, необхідних для використання англійської мови в науковій та професійній діяльності.

**Завдання:** надати студентам базові відомості з граматики англійської мови та сформувати навички з вживання вивченого теоретичного матеріалу на практиці.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів таких **компетентностей**:

### **а) інтегральна компетентність:**

здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, перекладознавства) та методики навчання іноземних мов та зарубіжної літератури у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної й педагогічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов;

### **б) загальні компетентності:**

ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово;

ЗК04. Здатність бути критичним і самокритичним;

ЗК05. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями;

ЗК06. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел;

ЗК08. Здатність працювати в команді та автономно;

ЗК09. Здатність спілкуватися іноземними мовами (англійською та німецькою/французькою/іспанською);

ЗК10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;

ЗК11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;

ЗК12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій для вирішення завдань у практичних ситуаціях;

ЗК13. Здатність здійснювати навчально-дослідницьку та/або науководослідницьку діяльність на належному рівні;

### **в) спеціальні компетентності:**

СК02. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні;

СК03. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії англійської мови;

СК04. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мови, що вивчається, описувати соціолінгвальну ситуацію;

СК06. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати англійську мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя;

СК07. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних і літературних фактів, інтерпретації та усного і письмового фахового перекладу з англійської мови українською, з української мови англійською;

СК08. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань;

СК09. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів англійською мовою, державною та іноземними мовами;

СК10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та перекладознавчий спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів;

СК 11. Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.

#### Очікувані **програмні результати навчання:**

ПР 01. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефхівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації;

ПР 02. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати;

ПР 10. Знати норми літературної англійської мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності;

ПР 15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та перекладознавчий аналіз текстів різних стилів і жанрів.

В результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен **знати:** базові поняття граматики англійської мови, основні граматичні конструкції та їх правила вживання в різних контекстах. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен **вміти:** вдало обирати відповідну до ситуації комунікації граматичну форму чи конструкцію та коректно вживати її із дотримання всіх необхідних правил.

### 3. Зміст навчальної дисципліни

#### I семестр

#### ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. The Participle. The Forms of the

## **Participle.**

**Тема 1.** The Participle: Forms of the Participle. The Tense Distinctions of the Participle. The Voice Distinctions of the Participle.

**Тема 2.** A Verbal, an Adjectival and Adverbial Character of the Participle. The Use of Participle I & Participle II in Contrast.

**Тема 3.** The Functions of Participle I in the Sentence. Participle I as an Attribute, as an Adverbial Modifier, as Part of a Complex Object, as Part of a Compound Verbal Predicate.

**Тема 4.** The Functions of Participle II in the Sentence. Participle I as an Attribute, as an Adverbial Modifier, as a Predicative, Part of a Complex Object.

## **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. Predicative Constructions with the Participle.**

**Тема 5.** The Objective Participial Construction. Its Syntactic Function and Meaning. The Verbs after which It Is Used.

**Тема 6.** The Subjective Participial Construction. The Peculiarities of This Construction.

**Тема 7.** The Nominative Absolute Participial Construction. Its Syntactic Function. Means of Rendering into Ukrainian.

**Тема 8.** The Prepositional Absolute Participial Construction. The Peculiarities of This Construction. Its Syntactic Function. Means of Rendering into Ukrainian.

**Тема 9.** The Nominative Absolute Participial Construction. The Peculiarities of This Construction. Its Syntactic Function. Means of Rendering into Ukrainian.

**Тема 10.** Speech Patterns with Participle. Have/Get Something Done; Tired/Surprised as I/she/he/Was [We/You/They ... Were]

## **Пеместр**

### **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. The System of Modal Verbs in English. The Use of Modal Verbs Can/Could, May/Might, Must, Should, Ought.**

**Тема 1.** The Infinitive Combined with Modal Verbs Can/Could. The Meanings of Modal Verbs Can/Could. Set Phrases with Can/Could. The Use of Modal Verbs Can/Could to Express: Ability, Capability; Possibility Due to Circumstances; Permission; Uncertainty, Doubt; Improbability.

**Тема 2.** The Infinitive Combined with Modal Verbs May/Might. The Meanings of Modal Verbs May/Might. Set Phrases with Modal Verbs May/Might. The Use of Modal Verbs May/Might to Express: Supposition Implying Uncertainty; Possibility Due to Circumstances; Permission; Disapproval or Reproach.

**Тема 3.** The Infinitive Combined with Modal Verb Must. The Use of

Modal Verb Must to Express: Obligation; Prohibition; Emphatic Advice; Supposition Implying Strong Probability. Set Phrases with Must.

**Тема 4.** The Infinitive Combined with Modal Verb Should. The Meanings of Modal Verb Should: Obligation; Supposition Implying Strong Probability. The Use of Modal Verb Should for Emotional Colouring.

**Тема 5.** The Infinitive Combined with Modal Verb Ought to. The Meanings of Modal Verb Ought to: Obligation; Supposition Implying Strong Probability.

## **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. The Use of Modal Verbs and Modal Expressions in English.**

**Тема 6.** The Verb to Have to. Its Forms and Meanings: Obligation or Necessity Imposed by Circumstances.

**Тема 7.** The Use of To Be to as a Modal Verb. Its Forms and Meanings: a Previously Arranged Plan or Obligation; Orders and Instructions; Something that is Destined to Happen; Possibility.

**Тема 8.** The Modal Verb Need Functioning as a Defective or as a Regular Verb. The Use of Need to Express Necessity.

**Тема 9.** The Use Modal Verb Dare as a Defective. The Use of Modal Verb Dare as a Regular Verb.

**Тема 10.** The Use of Will and Would to Express: Recurrent or Habitual Actions; Refusal to Perform an Action; a Thing Fails to Perform Its Immediate Function; Intention or Determination. The Use of Will and Would to Express Unreality.

**Тема 11.** Can and May Compared; Must and May Compared; Must, Have to and Be to Compared; Must, Should and Ought to Compared; Used to. Expressions of Absence of Necessity. The Main Verbs Expressing Necessity.

### **4. Структура навчальної дисципліни**

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							
	Очна форма				Заочна форма			
	Усього го	У тому числі			Усього го	У тому числі		
		л	п	ср		л	п	ср
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
I Семестр								
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. The Participle. The Forms of the</b>								

<b>Participle.</b>								
<b>Тема 1.</b> The Participle: Forms of the Participle. The Tense and Voice Distinctions of the Participle.	<b>6</b>		2	4	2,5		2	2
<b>Тема 2.</b> A Verbal, an Adjectival and Adverbial Character of the Participle. The Use of Participle I & Participle II in Contrast.	<b>8</b>		4	4	2,5			2
<b>Тема 3.</b> The Functions of Participle I in the Sentence.	<b>4</b>		2	2	2,5			2
<b>Тема 4.</b> The Functions of Participle II in the Sentence.	<b>4</b>		2	2	2,5			2

<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>22</b>		<b>10</b>			<b>12</b>	<b>10</b>	<b>8</b>
-------------------------------------	-----------	--	-----------	--	--	-----------	-----------	----------

**ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. Predicative Constructions with the Participle.**

<b>Тема 5.</b> The Objective Participial Construction. Its Syntactic Function and Meaning. The Verbs after which It Is Used.	<b>6</b>		2			4		
<b>Тема 6.</b> The Subjective Participial Construction. The Peculiarities of This Construction.	<b>6</b>		2			4	2	2

<b>Тема 7.</b> The Nominative Absolute Participial Construction. Its Syntactic Function. Means of Rendering into Ukrainian.	<b>6</b>		4			4	2	2
---	----------	--	---	--	--	---	---	---



<b>Тема 8.</b> The Prepositional Absolute Participial Construction. The Peculiarities of This Construction. Its Syntactic Function. Means of Rendering into Ukrainian.	<b>6</b>		2			4	2	2
<b>Тема 9.</b> The Nominative Absolute Participial Construction. The Peculiarities of This Construction. Its Syntactic Function. Means of Rendering into Ukrainian.	<b>6</b>		2			2	2	2
<b>Тема 10.</b> Speech Patterns with Participle. Have/Get Something Done; Tired/Surprised as I/she/he/Was [We/You/They ... Were]	<b>6</b>		2					
<b>Підсумкове заняття</b>							<b>2</b>	

<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>38</b>		<b>14</b>		<b>24</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
<b>Разом за I семестр</b>	<b>60</b>		<b>24</b>		<b>36</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>16</b>
<b>II Семестр</b>								
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. The System of Modal Verbs in English. The Use of Modal Verbs Can/Could, May/Might, Must, Should, Ought.</b>								
<b>Тема 1.</b> The Infinitive Combined with Modal Verbs Can/Could. The Meanings of Modal Verbs Can/Could. Set Phrases with Can/Could.	<b>5</b>		2		3	<b>2,5</b>	2	2
<b>Тема 2.</b> The Infinitive Combined with Modal Verbs May/Might. The Meanings of Modal	<b>5</b>		2		3	<b>4,5</b>		4

Verbs May/Might. Set Phrases with Modal Verbs May/Might.								
<b>Тема 3.</b> The Infinitive Combined with Modal Verb Must. Set Phrases with Must. Meanings of Must.	<b>5</b>		2		3	<b>4,5</b>		4
<b>Тема 4.</b> The Infinitive Combined with Modal Verb Should. The Meanings of Modal Verb Should: Obligation; Supposition Implying Strong	<b>5</b>		2		3	<b>4,5</b>		4
<b>Тема 5.</b> The Infinitive Combined with Modal Verb Ought to. The Meanings of Modal Verb Ought.	<b>5</b>		2		3	<b>4</b>		4

<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>25</b>		<b>10</b>		<b>15</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>18</b>
-------------------------------------	-----------	--	-----------	--	-----------	-----------	----------	-----------

**ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. The Use of Modal Verbs and Modal Expressions in English.**

<b>Тема 6.</b> The Verb to Have to. Its Forms and Meanings: Obligation or Necessity Imposed by Circumstances.	<b>5</b>		2		3	3	2	2
<b>Тема 7.</b> The Use of To Be to as a Modal Verb. Its Forms and Meanings: a Previously Arranged Plan or Obligation; Orders and Instructions; Something that is Destined to Happen; Possibility.	<b>4</b>		2		2	3		2
<b>Тема 8.</b> The Modal Verb Need Functioning as a Defective or as a Regular Verb.	<b>4</b>		2		2	3	2	2

<b>Тема 9.</b> The Use Modal Verb Dare as a Defective. The Use of Modal Verb Dare as a Regular Verb.	<b>4</b>		2		2	3		2
<b>Тема 10.</b> The Use of Will and Would to Express: Recurrent or Habitual Actions; Refusal to Perform an Action; a Thing Fails to Perform Its Immediate Function; Intention or Determination. The Use of Will and Would to Express Unreality.	<b>4</b>		2		3	3	2	2
<b>Тема 11.</b> Can and May Compared; Must and May Compared; Must, Have to and Be to Compared; Must, Should and Ought to Compared; Used to. Expressions of Absence of Necessity. The Main Verbs Expressing Necessity.	<b>4</b>				3	5		4
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>25</b>		<b>10</b>		<b>15</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14</b>
<b>Разом за II семестр</b>	<b>50</b>		<b>20</b>		<b>30</b>	<b>40</b>	<b>8</b>	<b>32</b>
<b>Усього годин</b>	<b>110</b>		<b>44</b>		<b>66</b>	<b>60</b>	<b>12</b>	<b>48</b>

### 5. Теми семінарських занять

Семінарські заняття не передбачені.

### 6. Теми практичних занять

		<b>Кількість годин</b>
--	--	------------------------

№ з/п	Назва теми/ Види завдання	Очна форма	Заочна форма
<b>І семестр</b> <b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. The Participle. The Forms of the Participle.</b>			
1	<b>Тема 1.</b> The Verb Characteristics of the Participle. Forms of the Participle. The Tense Distinctions of the Participle. The Voice Distinctions of the Participle. Виконання практичних вправ. Основна літ-ра 2: впр. 149-151 с. 154-155.	2	2
2	<b>Тема 2.</b> The Use of Different Types of the Participle (Participle I Perfect, Non Perfect, Participle II). Виконання практичних вправ. Основна літ-ра 2: впр. 154-156 с. 156-157.	4	
3	<b>Тема 3.</b> The Functions of Participle I in the Sentence. Participle I as an Attribute, as an Adverbial Modifier, as Part of a Complex Object, as Part of a Compound Verbal Predicate. Special Cases. Виконання практичних вправ. Основна літ-ра 2: впр. 165-166 с. 161-162.	2	
4	<b>Тема 4.</b> The Functions of Participle II in the Sentence. Advanced Points. Виконання практичних вправ. Основна літ-ра 2: впр. 172-173 с. 165.	2	
<b>Разом за Змістовим Модулем 1</b>		<b>10</b>	<b>2</b>
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. Predicative Constructions with the Participle.</b>			
5	<b>Тема 5.</b> The Objective Participial Construction (the Complex Object with the Participle). Its Syntactic Function and Meaning. The Verbs after which It Is Used. Виконання практичних вправ. Основна літ-ра 2: впр. 177-179 с. 167-168.	2	
6	<b>Тема 6.</b> The Subjective Participial Construction (the Subject with the Participle). The Peculiarities of This Construction. Виконання практичних вправ. Основна літ-ра 2: впр. 181-182 с. 168-169.	2	
7	<b>Тема 7.</b> The Nominative Absolute Participial Construction. Its Syntactic Function. Special Uses. Виконання практичних вправ. Основна літ-ра 2: впр. 183-184 с. 170.	4	
8	<b>Тема 8.</b> The Prepositional Absolute Participial Construction. The Peculiarities of This Construction.	2	

	Виконання практичних вправ. Основна літ-ра 2: впр.185 с. 170-171.		
9	<b>Тема 9.</b> The Nominative Absolute Participial Construction. The Peculiarities of This Construction. Its Syntactic Function. Means of Rendering into Ukrainian. Виконання практичних вправ. Основна літ-ра 2: впр. 186 с. 171.	2	
10	<b>Тема 10.</b> Speech Patterns with Participle. I/He/ She Must Have Something Done; I/My Friend Had Something Done Виконання практичних вправ. Основна літ-ра 2: впр. 177 с. 167.	2	
	<b>Підсумкове заняття</b>		<b>2</b>
	<b>Разом за Змістовим Модулем 2</b>	<b>14</b>	<b>2</b>
	<b>Разом за I Семестр</b>	<b>24</b>	<b>4</b>
<b>II семестр</b>			
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. The System of Modal Verbs in English. The Use of Modal Verbs Can/Could, May/Might, Must, Should, Ought.</b>			
1	<b>Тема 1.</b> The Infinitive Combined with Modal Verbs Can/Could. The Meanings of Modal Verbs Can/Could: Ability, Capability; Possibility Due to Circumstances; Permission; Uncertainty, Improbability. Виконання практичних вправ. Основна літ-ра 1: впр. 1-3 с. 119-120.	2	2
2	<b>Тема 2.</b> The Infinitive Combined with Modal Verbs May/Might. The Meanings of Modal Verbs May/Might: Uncertain Arrangements, Permission, Reproach. Set Expressions and Cliches. Виконання практичних вправ. Основна літ-ра 1: впр. 14-17 с. 123-124.	2	
3	<b>Тема 3.</b> The Infinitive Combined with Modal Verb Must. Emphatic Advice. Supposition Implying Strong Probability. Виконання практичних вправ. Основна літ-ра 1: впр. 31-33 с. 133-134.	2	
4	<b>Тема 4.</b> The Infinitive Combined with Modal Verb Should. The Meanings of Modal Verb Should: Supposition, weaker Form of Must (Probably). Виконання практичних вправ. Основна літ-ра 1: впр. 76-77 с. 156-157.	2	
5	<b>Тема 5.</b> The Infinitive Combined with Modal Verb Ought to. The Meanings of Modal Verb Ought to: Advice of Permanent Character. Виконання практичних вправ. Основна літ-ра 1: впр. 67-68 с. 153-154.	2	

	<b>Разом за Змістовим Модулем 1</b>	<b>10</b>	<b>2</b>
	<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. The Use of Modal Verbs and Modal Expressions in English.</b>		
6	<b>Тема 6.</b> The Verb to Have to. Regular Obligations, Logical Irritation. Have To/Have Got to Compared. Виконання практичних вправ. Основна літ-ра 1: впр. 50-53 с.144-145.	2	2
7	<b>Тема 7.</b> The Use of To Be to as a Modal Verb. Its Forms and Meanings: Instructions/Orders; Something Destined to Happen. Виконання практичних вправ. Основна літ-ра 1: впр. 58-59 с.147-148	2	
8	<b>Тема 8.</b> The Modal Verb Need: Questions About Necessity and Permission Not to Do Something. Виконання практичних вправ. Основна літ-ра 1: впр.94-95 с.165-167.	2	2
9	<b>Тема 9.</b> The Use Modal Verb Dare: Doubt and Disbelief; Absence of Courage. Виконання практичних вправ. Основна літ-ра 1: впр. 98-100 с.168-169.	2	
10	<b>Тема 10.</b> The Use of Will and Would to Express: Habitual and Recurrent Actions. Виконання практичних вправ. Основна літ-ра 1: впр. 112-113 с.175-176.	2	2
11	<b>Тема 11.</b> Must vs Have to vs Be to to Express Obligation. Ways of Expressing Necessity, Orders and Instructions in Indirect Speech. Виконання практичних вправ. Основна літ-ра 1: впр. 61-63 с.149-150.		
	<b>Разом за Змістовим Модулем 2</b>	<b>10</b>	<b>6</b>
	<b>Разом за 2 Семестр</b>	<b>20</b>	<b>8</b>
	<b>Усього годин</b>	<b>44</b>	<b>12</b>

### 7. Теми лабораторних занять.

Лабораторні заняття не передбачені.

### 8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми/ Види завдання	Кількість годин	
		Очна форма	Заочна форма
<b>I семестр</b>			

<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. The Participle. The Forms of the Participle.</b>			
1	<b>Тема 1.</b> The Tense Distinctions of the Participle. The Voice Distinctions of the Participle. Виконання практичних вправ. Основна літ-ра 2: впр. 160-161 с. 159-160.	4	2
2	<b>Тема 2.</b> The Use of Participle I & Participle II in Contrast. Виконання практичних вправ. Основна літ-ра 2: впр. 162-164 с. 160-161.	4	2
3	<b>Тема 3.</b> The Functions of Participle I in the Sentence. Participle I as an Adverbial Modifier. Виконання практичних вправ. Основна літ-ра 2: впр. 168-170 с. 163-164.	2	2
4	<b>Тема 4.</b> The Functions of Participle II in the Sentence. Виконання практичних вправ. Основна літ-ра 2: впр. 171-172 с. 164-165.	2	2
<b>Разом за Змістовим Модулем 1</b>		<b>12</b>	<b>8</b>
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. Predicative Constructions with the Participle.</b>			
5	<b>Тема 5.</b> The Objective Participial Construction. Peculiarities of Its Functioning. Speech Patterns with the Participle. Самостійно опрацювати і підготувати повідомлення на тему Complex Object with the Infinitive. Виконання практичних вправ. Основна літ-ра 2: впр. 176 с.167.	4	
6	<b>Тема 6.</b> The Subjective Participial Construction. The Peculiarities of This Construction. Підготовка до практичних. Самостійно опрацювати і підготувати повідомлення на тему Complex Subject with the Infinitive. Виконання практичних вправ. Основна літ-ра 2: впр. 200 с.179-180.	4	2
7	<b>Тема 7.</b> The Nominative Absolute Participial Construction. Peculiarities of Functioning. Підготовка до практичних. Самостійно опрацювати і підготувати повідомлення за темою The Nominative Absolute Participial Construction. Виконання практичних вправ. Основна літ-ра 2: впр. 202 с.181.	4	2
8	<b>Тема 8.</b> The Prepositional Absolute Participial Construction. Peculiarities of Functioning. Підготовка до практичних. Самостійно опрацювати і підготувати повідомлення за темою The Prepositional Absolute Participial Construction. Виконання практичних вправ.	4	2

	Основна літ-ра 2: впр. 203 с.181-182.		
9	<b>Тема 9.</b> The Nominative Absolute Participial Construction. Peculiarities of Functioning. Revision of the Non-Finites. Підготовка до практичних. Самостійно опрацювати і підготувати повідомлення за темою The Nominative Absolute Participial Construction. Виконання практичних вправ. Основна літ-ра 2: впр. 204-204 с.183.	4	2
10	<b>Тема 10.</b> Speech Patterns with Participle. Have/Get Something Done; Tired/Surprised as I/she/he/Was [We/You/They ... Were] I/He/ She Must Have Something Done; I/My Friend Had Something Done Виконання практичних вправ. Основна літ-ра 2: впр. 182 с. 169-170.	4	
	<b>Разом за Змістовим Модулем 2</b>	<b>24</b>	<b>8</b>
	<b>Разом за I Семестр</b>	<b>36</b>	<b>16</b>
<b>II семестр</b>			
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. The System of Modal Verbs in English. The Use of Modal Verbs Can/Could, May/Might, Must, Should, Ought.</b>			
1	<b>Тема 1.</b> Modal Verbs and Modality. Degrees of Certainty Shown by Modal Verbs. Підготовка до практичних. Самостійно опрацювати і підготувати повідомлення за темою Modal Verbs and Modality. Degrees of Certainty Shown by Modal Verbs. Основна літ-ра 1: с.15-22. Виконання практичних вправ. Додаткова літ-ра 1: впр.2-3 с.137.	3	2
2	<b>Тема 2.</b> The Infinitive Combined with Modal Verbs May/Might to Express: Supposition Implying Uncertainty. Підготовка до практичних. Виконання практичних вправ. Основна літ-ра 1: впр.17-19 с.124-125.	3	4
3	<b>Тема 3.</b> The Infinitive Combined with Modal Verb Must. Set Phrases with Must. Виконання практичних вправ. Основна літ-ра 1: впр. 37 с.136-137.	3	4
4	<b>Тема 4.</b> The Use of Modal Verb Should for Emotional Colouring. Виконання практичних вправ. Основна літ-ра 1: впр. 78 с.157-158.	3	4
5	<b>Тема 5.</b> Set Expressions and Cliches with Modal Verb Ought to. Ways of Expressing Obligation. Виконання практичних вправ. Основна літ-ра 1: впр. 69-71 с.154-155.	3	4



	<b>Разом за Змістовим Модулем 1</b>	<b>15</b>	<b>18</b>
	<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. The Use of Modal Verbs and Modal Expressions in English.</b>		
6	<b>Тема 6.</b> Ways of Expressing Present and Future Obligation (Must, Have to, Have Got to). Past Obligation and Necessity. Виконання практичних вправ. Додаткова літ-ра с. 148-149 впр. 1-4. Написання повідомлення на тему Other Ways of Expressing Obligation. Додаткова літ-ра с. 147.	3	2
7	<b>Тема 7.</b> The Use of To Be in Official Register. Виконання практичних вправ. Основна літ-ра 1: впр. 65-66 с.151-152.	2	2
8	<b>Тема 8.</b> The Modal Verb Need to Express Absence of Necessity. Виконання практичних вправ. Основна літ-ра 1: впр. 90-91 с.163.	2	2
9	<b>Тема 9.</b> The Modal Verb Dare: Set Expressions and Cliches. The Use of Need, Dare and Other Modal Verbs. Виконання практичних вправ. Основна літ-ра 1: впр. 102 с.170.	2	2
10	<b>Тема 10.</b> The Use of Shall/ Will. Виконання практичних вправ. Основна літ-ра 1: впр. 103-105 с.171-172	3	2
11	<b>Тема 11.</b> The Use of Used to Expressing Habitual and Recurrent Actions. Виконання практичних вправ. Основна літ-ра 1: впр. 120-122 с.179-180.	3	4
	<b>Разом за Змістовим Модулем 2</b>	<b>15</b>	<b>14</b>
	<b>Разом за 2 Семестр</b>	<b>30</b>	<b>32</b>
	<b>Усього годин</b>	<b>66</b>	<b>48</b>

### 9. Методи навчання

**Словесні:** пояснення правил, понять, явищ, термінів, коментування щодо змісту та способу виконання завдань практичного характеру, опис граматичних явищ, навчальна дискусія.

**Наочні:** демонстрація навчального матеріалу.

**Практичні:** рецептивні, репродуктивні, продуктивні; некомунікативні, умовно-комунікативні, комунікативні вправи.

### 10. Форми контролю і методи оцінювання

Поточний контроль, усне опитування, контрольні письмові роботи. Формою підсумкового контролю в межах навчальної дисципліни очної

форми навчання в першому семестрі є іспит, заочної - залік; формою підсумкового контролю в межах навчальної дисципліни в другому семестрі на очній та заочній формах навчання є іспит.

**Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти**

За системою ОНУ імені І.І.Мечникова	Оцінка ECTS	Визначення
1	2	3
90–100	<b>A</b>	Здобувач вищої освіти у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, повно та системно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань. Виявляє цінні творчі ідеї.
85–89	<b>B</b>	Здобувач вищої освіти достатньо правильно, повно й системно викладає матеріал щодо проблеми, яка розглядається на занятті, виявляючи при цьому творчий підхід.
75–84	<b>C</b>	Здобувач вищої освіти припустився однієї-двох несуттєвих помилок, дотримуючись достатньої повноти, системності викладу матеріалу щодо проблеми, яка розглядається.
70–74	<b>D</b>	Здобувач вищої освіти припустився двох суттєвих помилок у поданні матеріалу щодо проблеми, яка розглядається, відповідь є недостатньо повною й систематизованою.
60–69	<b>E</b>	Здобувач вищої освіти припустився трьох та більше суттєвих помилок у поданні матеріалу щодо проблеми, яка розглядається, відповідь є недостатньо повною й систематизованою.
35–59	<b>FX</b>	Здобувач вищої освіти продемонстрував лише деякі елементи матеріалу щодо проблеми, яка розглядається.
0–34	<b>F</b>	Здобувач вищої освіти не виклав матеріалу щодо проблеми, яка розглядається.

**Критерії оцінювання письмових завдань**

За системою ОНУ імені І.І.Мечникова	Оцінка ECTS	Визначення
1	2	3
90–100	<b>A</b>	Здобувач вищої освіти у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, повно та системно розкриває

		зміст теоретичних питань та практичних завдань. Виявляє цінні творчі ідеї.
85–89	<b>B</b>	Здобувач вищої освіти достатньо правильно, повно й системно викладає матеріал щодо проблеми, яка розглядається на занятті, виявляючи при цьому творчий підхід.
75–84	<b>C</b>	Здобувач вищої освіти припустився однієї-двох несуттєвих помилок, дотримуючись достатньої повноти, системності викладу матеріалу щодо проблеми, яка розглядається.
70–74	<b>D</b>	Здобувач вищої освіти припустився двох суттєвих помилок у поданні матеріалу щодо проблеми, яка розглядається, відповідь є недостатньо повною й систематизованою.
60–69	<b>E</b>	Здобувач вищої освіти припустився трьох та більше суттєвих помилок у поданні матеріалу щодо проблеми, яка розглядається, відповідь є недостатньо повною й систематизованою.
35–59	<b>FX</b>	Здобувач вищої освіти продемонстрував лише деякі елементи матеріалу щодо проблеми, яка розглядається.
0–34	<b>F</b>	Здобувач вищої освіти не виклав матеріал щодо проблеми, яка розглядається.

## 11. Питання для підсумкового контролю та поточного контролю

### I семестр

1. The Participle. Its Forms.
2. The Tense and Voice Distinctions of the Participle.
3. A Verbal, an Adjectival and Adverbial Character of the Participle.
4. The Use of Participle I & Participle II.
5. The Functions of Participle I in the Sentence.
6. The Functions of Participle II in the Sentence.
7. The Objective Participial Construction.
8. The Subjective Participial Construction.
9. The Nominative Absolute Participial Construction.
10. The Prepositional Absolute Participial Construction.
11. The Nominative Absolute Participial Construction.
12. The Prepositional Absolute Participial Construction.

## **II Семестр**

### **Питання для підсумкового контролю**

- 1. The Infinitive Combined with Modal Verbs Can/Could.**
- 2. The Meanings of Modal Verbs Can/Could.**
- 3. Set Phrases with Can/Could.**
- 4. The Use of Modal Verbs Can/Could to Express: Ability, Capability; Possibility Due to Circumstances; Permission; Uncertainty, Doubt; Improbability.**
  - 5. The Infinitive Combined with Modal Verbs May/Might.**
  - 6. The Meanings of Modal Verbs May/Might.**
  - 7. Set Phrases with Modal Verbs May/Might.**
  - 8. The Use of Modal Verbs May/Might to Express: Supposition Implying Uncertainty; Possibility Due to Circumstances; Permission; Disapproval or Reproach.**
  - 9. The Infinitive Combined with Modal Verb Must.**
  - 10. The Use of Modal Verb Must to Express: Obligation; Prohibition; Emphatic Advice; Supposition Implying Strong Probability.**
  - 11. Set Phrases with Must.**
  - 12. The Infinitive Combined with Modal Verb Should.**
  - 13. The Meanings of Modal Verb Should: Obligation; Supposition Implying Strong Probability.**
  - 14. The Use of Modal Verb Should for Emotional Colouring.**
  - 15. The Infinitive Combined with Modal Verb Ought to.**
  - 16. The Meanings of Modal Verb Ought to: Obligation; Supposition Implying Strong Probability.**
  - 17. The Verb to Have to. Its Forms and Meanings: Obligation or Necessity Imposed by Circumstances.**
  - 18. The Use of To Be to as a Modal Verb.**
  - 19. Meanings of To Be to: a Previously Arranged Plan or Obligation; Orders and Instructions; Something that is Destined to Happen; Possibility.**
  - 20. The Modal Verb Need Functioning as a Defective or as a Regular Verb.**
  - 21. The Use of Need to Express Necessity.**
  - 22. The Use of Modal Verb Dare as a Defective.**
  - 23. The Use of Modal Verb Dare as a Regular Verb.**
  - 24. The Use of Will and Would to Express: Recurrent or Habitual Actions; Refusal to Perform an Action; a Thing Fails to Perform Its Immediate Function; Intention or Determination.**
  - 25. The Use of Will and Would to Express Unreality.**
  - 26. The Use of Can and May Compared.**

- 27. The Use of Must and May Compared.
- 28. The Use of Must, Have to and Be to Compared.
- 29. The Use of Must, Should and Ought to Compared.
- 30. Expressions of Absence of Necessity.
- 31. The Main Verbs Expressing Necessity.

## 12. Розподіл балів, які отримують студенти

У ході поточного контролю студент може отримати максимальну оцінку (100 балів) за кожну тему змістових модулів. Відповідь під час іспиту теж оцінюється за 100-бальною шкалою. Загальна оцінка з навчальної дисципліни – це є середнє арифметичне суми балів за поточний контроль та підсумковий контроль за два змістових модулі.

### I семестр Очна форма

Поточний контроль										Підсумковий контроль (іспит)	Фінальна оцінка
Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 2							
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	100	100
100	10	10	100	10	100	100	100	100	100		
	0	0		0							

У ході поточного контролю студент може отримати максимальну оцінку (100 балів) за кожну тему змістового модуля. Загальна оцінка з навчальної дисципліни – це є середнє арифметичне суми балів за поточний контроль. Здобувач вищої освіти одержує підсумкову оцінку, якщо за результатами поточного контролю він набрав за кожну тему 60 і більше балів.

Якщо за результатами поточного контролю студент набрав менше 60 балів, або якщо він набрав 60 і більше балів, проте хоче поліпшити свій підсумковий результат, він повинен виконати залікове завдання (див. Перелік питань для поточного контролю) і з урахуванням його результатів одержати відповідну кількість залікових балів із дисципліни.

### Заочна форма

Поточний контроль	
-------------------	--



100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	10 0		
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---------	--	--

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	<b>A</b>	відмінно
85-89	<b>B</b>	добре
75-84	<b>C</b>	
70-74	<b>D</b>	
60-69	<b>E</b>	задовільно
35-59	<b>F X</b>	
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### **13. Навчально-методичне забезпечення**

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Основна іноземна мова (англійська)». Одеса : ОНУ, 2023. 24 с.
2. Силабус навчальної дисципліни «Основна іноземна мова (англійська)». Одеса : ОНУ, 2023. 7 с.

### **14. Рекомендована література**

#### **Основна**

1. Morozova I., Pozharytska O. The Use of Modal Verbs and Moods : Vol. 1. Moods.навч. посібн. для вузів. Одеса : Освіта України, 2021. 245 с.
2. Morozova I., Stepanenko O. The Use of Non-Finites. Kyiv, 2012. 234 p.

#### **Додаткова**

1. Foley M., Hall D. MyGrammarLab. Advanced C1/C2. Harlow : Pearson Education Limited, 2012. 410 p.
2. Foley M., Hall D. Advanced Learners' Grammar. A Self-Study Reference and Practice Book. Harlow : Pearson Education Limited, 2012. 385 p.
3. Swan M. Practical English Usage. Oxford : Oxford University Press, 2017. 653 p.

### **15. Електронні інформаційні ресурси**

1. <https://learnenglish.britishcouncil.org/> - он-лайн платформа для вивчення англійської мови.
2. <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/> - сучасний словник з англійської мови (англо-англійський)