

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І. І. МЕЧНИКОВА
Кафедра граматики англійської мови

ЗАТВЕРДЖУЮ

Перший проректор

Майя НІКОЛАЄВА

« 14 вересня » 2023 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Неособові форми дієслова

Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський)

Галузь знань: 03 Гуманітарні науки

Спеціальність: 035 Філологія

Спеціалізація: 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно),
перша – англійська

Освітньо-професійна програма: Германські мови та літератури (переклад
включно), перша – англійська

ОНУ

2023

Робоча програма навчальної дисципліни «Неособові форми дієслова». Одеса : ОНУ, 2023. 15 с.

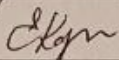
Розробник:

Олена ЛИМАРЕНКО, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри граматики англійської мови.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри граматики англійської мови

Протокол № 1 від « 28 » серпня 2023 р.

Завідувач кафедри



Олена КАРПЕНКО

Погоджено із гарантом ОПП Германські мови та літератури (переклад включно),

перша – англійська



Наталія БІГУНОВА

Схвалено навчально-методичною комісією (НМК) факультету романо-германської філології

Протокол № 1 від « 29 » серпня 2023 р.

Голова НМК



Олена ГРИГОРОВИЧ

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри граматики англійської мови

Протокол № _____ від « _____ » _____ 2024р.

Завідувач кафедри

Олена КАРПЕНКО

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри граматики англійської мови

Протокол № _____ від « _____ » _____ 2025р.

Завідувач кафедри

Олена КАРПЕНКО

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		<i>Очна форма навчання</i>	<i>Заочна форма навчання</i>
Загальна кількість: кредитів – 3 годин – 90 змістових модулів – 1	Галузь знань: 03 Гуманітарні науки Спеціальність: 035 Філологія Спеціалізація: 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський)	Вибіркова	
		<i>Рік підготовки:</i>	
		3-й	3-й
		<i>Семестр</i>	
		1-й	1-й
		<i>Лекції</i>	
		год.	год.
		<i>Практичні, семінарські</i>	
		36 год.	10 год.
		<i>Лабораторні</i>	
		год.	год.
		<i>Самостійна робота</i>	
		54 год.	80 год.
		Форма підсумкового контролю: залік	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: навчити студентів основним принципам та закономірностям граматичної будови речення з неособовими формами дієслова, різними підходам вітчизняних та зарубіжних граматистів до синтаксичного аналізу речень з неособовими формам дієслова, а також розвинути у студентів розуміння функціонально-граматичної природи нормативного вживання конкретних граматичних форм, уміння орієнтуватися у науковій лінгвістичній інформації для вирішення складних спеціалізованих завдань та практичних проблем в галузі германської філології.

Завдання: узагальнити та систематизувати теоретичні знання про структурну організацію англійського речення з неособовими формами дієслова; навчити студентів диференціювати три неособові форми дієслова та вільно вживати задані конструкції як в письмовому, так і в усному діалогічному та монологічному мовленні, використовувати їх для організації ефективної комунікації у різних сферах життя.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів наступних **компетентностей:**

а) інтегральної: здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, перекладу) та методики навчання іноземних мов у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної й педагогічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

б) загальних:

ЗК06. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК09. Здатність спілкуватися іноземними мовами (англійською та німецькою/французькою/іспанською).

в) спеціальних:

СК01. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.

СК04. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мови, що вивчається, описувати соціолінгвальну ситуацію.

СК06. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати англійську мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

Програмні результати навчання (ПР):

ПР01. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

ПР07. Розуміти основні проблеми філології в цілому та германської філології зокрема та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.

ПР09. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди англійської мови, описувати соціолінгвальну ситуацію.

ПР12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен

знати: основні принципи та закономірності граматичної будови речення з неособовими формами дієслова, різні підходи вітчизняних та зарубіжних граматистів до синтаксичного аналізу зазначених речень;

вміти: орієнтуватися у науковій лінгвістичній інформації для вирішення складних

спеціалізованих завдань та практичних проблем в галузі германської філології, диференціювати три неособові форми дієслова та вільно вживати їх як в письмовому, так і в усному діалогічному та монологічному мовленні, використовувати їх для організації ефективної комунікації у різних сферах життя.

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Syntactic functions of non-finite forms of the verb

Тема 1. Classification of Non-Finite Forms of the Verb. General Characteristics of Non-Finite Forms of the Verb.

Тема 2. The Infinitive and the *ing*-form as Subject. Forms, meaning and functioning.

Тема 3. The Infinitive and the *ing*-form as Predicative. Forms, meaning and functioning.

Тема 4. The Infinitive and the *ing*-form as Part of Compound Verbal Predicate. Forms, meaning and functioning.

Тема 5. The Infinitive and the *ing*-form as Object. Forms, meaning and functioning.

Тема 6. The Infinitive and the *ing*-form as Attribute. Forms, meaning and functioning.

Тема 7. The Infinitive and the *ing*-form as Adverbial Modifier. Forms, meaning and functioning.

Тема 8. The Past Participle as Predicative. The Past Participle as Attribute. Meaning and functioning.

Тема 9. The Past Participle as Adverbial Modifier. Meaning and functioning.

Тема 10. Complexes with non-finite forms of the verb. Their types, structural and semantic peculiarities. Syntactic functions.

Тема 11. Absolute Constructions. Their types, structural and semantic peculiarities. Syntactic functions.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин									
	Очна форма					Заочна форма				
	Усього го	у тому числі				Усього	у тому числі			
		л	п/с	лаб	ср		л	п/с	лаб	ср
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Змістовий модуль 1. Syntactic functions of non-finite forms of the verb										
Тема 1. Classification of Non-Finite Forms of the Verb. General Characteristics of Non-Finite Forms of the Verb.	4		2		2	20		2		6
Тема 2. The Infinitive and the <i>ing</i> -form as Subject.	6		2		4					6

Тема 3. The Infinitive and the <i>ing</i> -form as Predicative.	6		2		4				6
Тема 4. The Infinitive and the <i>ing</i> -form as Part of Compound Verbal Predicate.	6		2		4	16		2	6
Тема 5. The Infinitive and the <i>ing</i> -form as Object.	10		4		6				8
Тема 6. The Infinitive and the <i>ing</i> -form as Attribute.	6		2		4	18		2	8
Тема 7. The Infinitive and the <i>ing</i> -form as Adverbial Modifier.	10		4		6				8
Тема 8. The Past Participle as Predicative. The Past Participle as Attribute.	6		2		4	26		2	8
Тема 9. The Past Participle as Adverbial Modifier.	10		4		6				8
Тема 10. Complexes with non-finite forms of the verb.	14		6		8				8
Тема 11. Absolute Constructions.	10		4		6	10		2	8
Підсумкове заняття.	2		2						
Усього годин	90		36		54	90		10	80

5. Теми семінарських занять

Семінарські заняття не передбачені.

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми / Види завдань	Кількість годин	
		очна	заочна
	Змістовий модуль 1. Syntactic functions of non-finite forms of the verb.		

1	Тема 1. Classification of Non-Finite Forms of the Verb. General Characteristics of Non-Finite Forms of the Verb (обговорення нової теми, виконання практичних вправ). Основна література: [2] tasks 1, 2 p. 6; [4] task 1 p. 7.	2	2
2	Тема 2. The Infinitive and the <i>ing</i> -form as Subject. Forms, meaning and functioning (обговорення нової теми, виконання практичних вправ). Основна література: [3] tasks 14-16 p. 18-19; [4] task 6 p. 15.	2	
3	Тема 3. The Infinitive and the <i>ing</i> -form as Predicative. Forms, meaning and functioning (обговорення нової теми, виконання практичних вправ). Основна література: [3] task 19 p. 21; [4] task 10 p. 20.	2	
4	Тема 4. The Infinitive and the <i>ing</i> -form as Part of Compound Verbal Predicate. Forms, meaning and functioning (обговорення нової теми, виконання практичних вправ). Основна література: [4] task 6 p. 15; task 13 p. 23, task 15 p. 27.	2	2
5	Тема 5. The Infinitive and the <i>ing</i> -form as Object. Forms, meaning and functioning (обговорення нової теми, виконання практичних вправ). Основна література: [3] task 34 p. 38, task 37 p. 44; [4] task 17 p. 34.	4	
6	Тема 6. The Infinitive and the <i>ing</i> -form as Attribute. Forms, meaning and functioning (обговорення нової теми, виконання практичних вправ). Основна література: [2] task 20 p. 22; [3] task 26 p. 27; [4] tasks 22, 23 p. 40-41.	2	2
7	Тема 7. The Infinitive and the <i>ing</i> -form as Adverbial Modifier. Forms, meaning and functioning (обговорення нової теми, виконання практичних вправ). Основна література: 2 – task 22 p. 24; 3 – task 30 p. 32; 4 – task 27 p. 49.	4	
8	Тема 8. The Past Participle as Predicative. The Past Participle as Attribute. Meaning and functioning (обговорення нової теми, виконання практичних вправ). Основна література: [2] task 20 p. 22, task 32 p. 31.	2	2
9	Тема 9. The Past Participle as Adverbial Modifier. Meaning and functioning (обговорення нової теми, виконання практичних вправ). Основна література: [2] task 22 p. 24.	4	
10	Тема 10. Complexes with non-finite forms of the verb. Their types, structural and semantic peculiarities. Syntactic functions (обговорення нової теми, виконання практичних вправ). Основна література: [2] tasks 13,14 p. 16-17, task 30 p. 30; [4] tasks 58-60 p. 81-83.	6	

11	Тема 11. Absolute Constructions. Their types, structural and semantic peculiarities. Syntactic functions (обговорення нової теми, виконання практичних вправ). Основна література: [2] tasks 34, 35 p. 33-34.	4	2
12	Підсумкове заняття.	2	
	Разом	36	10

7. Теми лабораторних занять

Лабораторні заняття не передбачені.

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми / Види завдань	Кількість годин	
		очна	заочна
	Змістовий модуль 1. Syntactic functions of non-finite forms of the verb		
1	Тема 1. General Characteristics of Non-Finite Forms of the Verb: double nature of the infinitive and the gerund – verbal and nominal features; the participle – its nature; grammatical categories of non-finites. <i>Опрацювання теоретичного матеріалу (конспект, таблиці, схеми).</i> Основна література: [2] p. 3-4; [3] p. 4-5; [4] p. 9-12. <i>Виконання практичних письмових вправ.</i> Основна література: [2] tasks 1, 2 p. 6-7; [3] tasks 1, 2 p. 5-6; [4] tasks 2, 3 p. 13.	2	6
2	Тема 2. The Infinitive and the <i>ing</i> -form as Subject: introductory ‘it’ and ‘there’; semantic difference between the infinitive and the gerund in the function of the subject; some set expressions with introductory ‘it’ and ‘there’. <i>Опрацювання теоретичного матеріалу (конспект, таблиці, схеми).</i> Основна література: [3] p. 17-18, 4 – p. 14. <i>Виконання практичних письмових вправ.</i> Основна література: [3] task 15 p. 18; [4] tasks 4, 5 p. 14-15.	4	6
3	Тема 3. The use of the Infinitive and the <i>ing</i> -form as Predicate in some syntactic patterns. The use of the Infinitive and the <i>ing</i> -form as part of Compound Nominal Predicate. <i>Опрацювання теоретичного матеріалу (конспект, таблиці, схеми).</i> Основна література: [3] p. 19-20; [4] p. 17. <i>Виконання практичних письмових вправ.</i> Основна література: [3] task 18 p. 20; [4] task 8, p. 18, task 11 p. 21.	4	6

4	<p>Тема 4. The use of the Infinitive and the <i>ing</i>-form as part of compound verbal modal predicate and as part of compound verbal aspect predicate. The use of non-finites after some verbs with or without any change in meaning.</p> <p><i>Опрацювання теоретичного матеріалу (конспект, таблиці, схеми).</i></p> <p>Основна література: [3] p. 22; [4] p.23, 25-27.</p> <p><i>Виконання практичних письмових вправ.</i></p> <p>Основна література: [3] task 24 p. 23; [4] task 15 p.27.</p>	4	6
5	<p>Тема 5. The Infinitive and the <i>ing</i>-form as Object: types of objects; structural and/or lexical differences in the use of the infinitive and the gerund.</p> <p><i>Опрацювання теоретичного матеріалу (конспект, таблиці, схеми).</i></p> <p>Основна література: [3] p. 35-36; [4] p. 29-34.</p> <p><i>Виконання практичних письмових вправ.</i></p> <p>Основна література: [3] task 33 p. 36, task 35 p. 39, tasks 43-44 p. 46-48; [4] task 20 p. 36.</p>	6	8
6	<p>Тема 6. The Infinitive and the <i>ing</i>-form as Attribute: parts of speech modified by non-finites in the function of the attribute; the position of non-finites in the sentence; the use of different prepositions with the gerund.</p> <p><i>Опрацювання теоретичного матеріалу (конспект, таблиці, схеми).</i></p> <p>Основна література: [2] p. 7; [3] p. 25-27; [4] p. 38-40.</p> <p><i>Виконання практичних письмових вправ.</i></p> <p>Основна література: [2] tasks 3,4 p. 7-8; [3] task 27 p. 27; [4] task 25 p. 43.</p>	4	8
7	<p>Тема 7. The Infinitive and the <i>ing</i>-form as Adverbial Modifier: semantic types of adverbial modifiers with non-finites; implicit shades of meaning in adverbial modifiers with non-finites.</p> <p><i>Опрацювання теоретичного матеріалу (конспект, таблиці, схеми).</i></p> <p>Основна література: [2] p. 9-11; [3] p. 29-32; [4] p. 45-49.</p> <p><i>Виконання практичних письмових вправ.</i></p> <p>Основна література: [2] task 6, 7, 9 p.12-14; [3] tasks 31, 32 p. 33-34; [4] task 29, 30 p. 50-51, task 34 p. 53.</p>	6	8
8	<p>Тема 8. The Past Participle as Predicative: semantic meaning of the construction, semantic groups of link verbs. The Past Participle as Attribute: pre-modifying / post-modifying position.</p> <p><i>Опрацювання теоретичного матеріалу (конспект, таблиці, схеми).</i></p> <p>Основна література: [2] p. 22, p. 30-31.</p> <p><i>Виконання практичних письмових вправ.</i></p> <p>Основна література: [2] task 33 p. 32; task 21 p. 22-23.</p>	4	8

9	<p>Тема 9. The Past Participle as Adverbial Modifier: semantic types of adverbial modifiers with Participle II; the use of conjunctions.</p> <p><i>Опрацювання теоретичного матеріалу (конспект, таблиці, схеми).</i></p> <p>Основна література: [2] p. 23-24.</p> <p><i>Виконання практичних письмових вправ.</i></p> <p>Основна література: [2] tasks 23, 24 p. 24-25.</p>	6	8
10	<p>Тема 10. Complexes with non-finite forms of the verb: semantic groups of verbs used in complex constructions; the use of the bare infinitive; the use of perfect / non-perfect and active / passive forms of non-finites in complexes.</p> <p><i>Опрацювання теоретичного матеріалу (конспект, таблиці, схеми).</i></p> <p>Основна література: [2] p. 15-16, 18, 26-27; [4] p. 60-65, 70-71, 72-77.</p> <p><i>Виконання практичних письмових вправ.</i></p> <p>Основна література: [2] task 12 p. 16, task 15 p. 18; tasks 27, 28 p. 28-29; [4] tasks 44, 45 p. 67, task 48 p. 70, tasks 56, 57 p. 80-81.</p>	8	8
11	<p>Тема 11. Absolute Constructions: their types, structural and semantic differences. Misrelated (dangling) participial constructions: structural and semantic peculiarities.</p> <p><i>Опрацювання теоретичного матеріалу (конспект, таблиці, схеми).</i></p> <p>Основна література: [2] p. 32-34.</p> <p><i>Виконання практичних письмових вправ.</i></p> <p>Основна література: [2] task 36 p. 34, task 41 p. 37-38, task 51 p. 43.</p>	8	8
	Разом	54	80

9. Методи навчання

Словесні: розповідь, пояснення, бесіда (обговорення проблемних питань), робота з навчальною літературою.

Наочні: ілюстрація, демонстрація.

Практичні: самостійні завдання, тренувальні практичні вправи (усні та письмові) рецептивні, репродуктивні та продуктивні, некомунікативного, умовно-комунікативного та комунікативного видів.

10. Форми контролю і методи оцінювання

Поточний контроль: оцінювання усних відповідей, письмових завдань.

Підсумковий контроль: залік.

Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти

За системою ОНУ імені І.І.Мечников а	Оцінка ECTS	За національною шкалою	Визначення
1	2	3	4
90–100	A	зараховано	Здобувач вищої освіти у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, повно та системно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань. Виявляє цінні творчі ідеї.
85–89	B		Здобувач вищої освіти достатньо правильно, повно й системно викладає навчальний матеріал; має стійкі навички виконання завдань, виявляючи при цьому творчий підхід; допускає окремі несуттєві неточності та незначні помилки.
75–84	C		Здобувач вищої освіти припустився однієї-двох несуттєвих помилок, дотримуючись достатньої повноти, системності викладу матеріалу щодо проблеми, яка розглядається; правильно виконав більшість завдань.
70–74	D		Здобувач вищої освіти припустився двох-трьох суттєвих помилок у поданні матеріалу щодо проблеми, яка розглядається; відповідь є недостатньо повною й систематизованою; правильно виконав більшість завдань.
60–69	E		Здобувач вищої освіти припустився більше трьох суттєвих помилок у поданні матеріалу щодо проблеми, яка розглядається; виказує ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого; має елементарні, нестійкі навички виконання завдання; правильно виконав половину завдань.
35–59	FX		не зараховано з можливістю повторного складання
0–34	F	незараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Здобувач вищої освіти не володіє навчальним матеріалом, потребує постійної допомоги викладача при виконанні завдань.

Критерії оцінювання письмових завдань

За системою ОНУ імені І.І.Мечникова	Оцінка ECTS	За національною шкалою	Визначення
1	2	3	4
90–100	A	зараховано	Здобувач вищої освіти правильно, повно, системно виклав матеріал щодо проблеми, яка розглядається.
85–89	B		Здобувач вищої освіти достатньо правильно, повно й системно викладає навчальний матеріал; має стійкі навички виконання завдань, виявляючи при цьому творчий підхід; допускає окремі несуттєві неточності та незначні помилки.
75–84	C		Здобувач вищої освіти припустився однієї-двох несуттєвих помилок, дотримуючись достатньої повноти, системності викладу матеріалу щодо проблеми, яка розглядається; правильно виконав більшість завдань.
70–74	D		Здобувач вищої освіти припустився двох-трьох суттєвих помилок у поданні матеріалу щодо проблеми, яка розглядається; відповідь є недостатньо повною й систематизованою; правильно виконав більшість завдань.
60–69	E		Здобувач вищої освіти припустився трьох та більше суттєвих помилок у поданні матеріалу щодо проблеми, яка розглядається, відповідь є недостатньо повною й систематизованою.
35–59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання	Здобувач вищої освіти продемонстрував лише деякі елементи матеріалу щодо проблеми, яка розглядається.
0–34	F	незараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Здобувач вищої освіти не виклав матеріал щодо проблеми, яка розглядається.

11. Питання для поточного контролю

1. Classification of non-finite forms of the verb.

2. Grammatical categories of non-finite forms of the verb.
3. Double nature of the infinitive and the gerund – their verbal and nominal features. The participle – its grammatical features.
4. The infinitive and the *ing*-form as subject. Their forms and functioning in syntactic constructions.
5. Semantic difference between the infinitive and the gerund in the function of the subject.
6. Syntactic constructions with the introductory ‘it’ and ‘there’: formal and semantic peculiarities.
7. The infinitive and the *ing*-form as predicative. Their forms and functioning in syntactic constructions.
8. The use of the infinitive and the *ing*-form as predicate in some syntactic patterns.
9. The use of the infinitive and the *ing*-form as part of compound verbal predicate.
10. The use of the infinitive and the *ing*-form after some aspect verbs with or without any change in meaning.
11. The infinitive and the *ing*-form as object. Their forms and functioning in syntactic constructions.
12. Structural and/or lexical differences in the use of the infinitive and the gerund as object.
13. The infinitive and the *ing*-form as attribute. Their forms and functioning in syntactic constructions.
14. Parts of speech modified by non-finite forms of the verb in the function of the attribute.
15. Morphological models of the gerund in the function of the attribute, the use of prepositions with the gerund.
16. The Infinitive and the *ing*-form as adverbial modifier: their forms and functioning in syntactic constructions.
17. The infinitive and the *ing*-form as adverbial modifier: semantic types of adverbial modifiers.
18. The infinitive and the *ing*-form as adverbial modifier: implicit shades of meaning.
19. Past participle as predicative: forms and functioning in syntactic constructions.
20. Past participle as predicative: semantic groups of link verbs .
21. Past participle as attribute: meaning and functioning.
22. Past participle as attribute: peculiarities of pre-modifying / post-modifying position.
23. Past participle as adverbial modifier: forms and functioning in syntactic constructions.
24. Past participle as adverbial modifier: semantic types of adverbial modifiers; the use of conjunctions.
25. Complexes with non-finite forms of the verb. Their types, structural and semantic peculiarities.
26. Complexes with the infinitive: semantic groups of verbs used in complex constructions; the use of the bare infinitive. Syntactic functions.
27. Complexes with the *ing*-form. Semantic groups of verbs used in complex constructions. Syntactic functions.
28. Complexes with past participle. Semantic groups of verbs used in complex constructions. Syntactic functions.
29. Absolute Constructions. Their types, structural and semantic peculiarities. Syntactic functions.
30. Misrelated (dangling) participial constructions: structural and semantic peculiarities.

12. Розподіл балів, які отримують студенти

У ході поточного контролю студент може отримати максимальну оцінку (100 балів) за кожну тему змістового модуля. Загальна оцінка з навчальної дисципліни – це є середнє

арифметичне суми балів за поточний контроль. Здобувач вищої освіти одержує підсумкову оцінку, якщо за результатами поточного контролю він набрав за кожен тему 60 і більше балів.

Якщо за результатами поточного контролю студент набрав менше 60 балів, він повинен виконати залікове завдання (див. Перелік питань для поточного контролю) і з урахуванням його результатів отримати відповідну кількість залікових балів із дисципліни.

Поточний контроль											Загальна оцінка	
Змістовий модуль 1												
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11		
100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
85-89	B	добре	
75-84	C		
70-74	D	задовільно	
60-69	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

13. Навчально-методичне забезпечення

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Неособові форми дієслова».
2. Силабус навчальної дисципліни «Неособові форми дієслова».
3. Карпенко О. Ю., Васильєва О.О., Карпенко М.Ю. Синтаксичний аналіз речення : метод. рек. до курсу «Основна іноземна мова (англійська)» для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» спеціальності 035 «Філологія», спеціалізації 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша англійська. Одеса : видавець Букаєв Вадим Вікторович, 2020. 28 с.

14. Рекомендована література

Основна

1. Корсаков А.К., Корсаков А.А. Посібник з граматики англійської мови «Синтаксис сучасної англійської мови». Ч. I. Одеса, 2011. 30 с.
2. Кузьміна В.С., Меркулова Т.К. Безособові форми дієслова : дієприкметник : навчально-методичний посібник з граматики для студентів 3 курсу факультету іноземних мов. Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2012. 47 с.
3. Кузьміна В.С., Меркулова Т.К., Нефьодова О.Д. Безособові форми дієслова : герундій : навчально-методичний посібник Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2016. 76 с.
4. Меркулова Т.К., Кузьміна В.С., Набокова І.Ю., Липецька В.С. Практична граматика англійської мови для студентів 3 курсу. Безособові форми дієслова. Частина перша. Інфінітив. Х.: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2011. 140 с.

Додаткова

1. Морозова І.Б. The Use of the Non-Finites: навчальний посібник. Kyiv : Osvita Ukraine, 2016. 236 с.
2. Черноватий Л.М. Практична граматика англійської мови з вправами. Том 2 : Посібник для студентів вищих закладів освіти / Л. М. Черноватий, В. І. Карабан, І. Ю. Набокова, В. О. Дмитренко, О. В. Ребрій, С. Г. Мащенко. Вінниця : Нова Книга, 2005. 288 с.
3. Fuchs M., Bonner M. Grammar Express : For Self-Study and Classroom Use. NY, 2002. 415 p.
4. Swan M. Practical English Usage. NY : Oxford University Press, 2010. 658 p.

15. Електронні інформаційні ресурси

1. <https://www.youtube.com/watch?v=PhwGtNzdDmc> – English with Alex · engVid English Classes
2. <https://www.youtube.com/watch?v=exmDE3cMU24> – Adam’s English Lessons · engVid English Classes
3. <https://www.youtube.com/watch?v=6XUnG0OfEgE> – Improve Your Grammar: 4 ways to use -ING words in English
4. <https://www.youtube.com/watch?v=o0YOITIDdKY> – English Grammar – Causative
5. Наукова бібліотека ОНУ:
 - загальний електронний каталог НБ ОНУ: <http://lib.onu.edu.ua/elektronnyj-katalog/>
 - електронна бібліотека підручників: <http://lib.onu.edu.ua/elektronnaya-biblioteka-uchebnikov/>