

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І. І. МЕЧНИКОВА
Кафедра граматики англійської мови

ЗАТВЕРДЖУЮ
Перший проректор
Майя НІКОЛАЄВА
«*Ліза*» 2023 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
КЛАСИФІКАЦІЯ ЧАСТИН МОВИ

Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський)

Галузь знань: 03 Гуманітарні науки

Спеціальність : 035 Філологія

Спеціалізація: 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно),
перша – англійська

Освітньо-професійна програма: Германські мови та літератури (переклад
включно), перша – англійська

ОНУ

2023

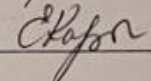
Робоча програма навчальної дисципліни “Класифікація частин мови” –
Одеса: ОНУ, 2023. – 15 с.

Розробники:

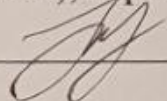
Олена ПОЖАРИЦЬКА, кандидат філологічних наук, доцент, доцент
кафедри граматики англійської мови;

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри граматики англійської
мови

Протокол № 1 від “28” серпня 2023 р.

Завідувач кафедри  Олена КАРПЕНКО

Погоджено із гарантом ОПП Германські мови та літератури (переклад
включно), перша – англійська




Наталя БІГУНОВА

Схвалено навчально-методичною комісією (НМК) _____

Факультету романо-германської філології

Протокол № 1 від “29” серпня 2023 р.

Голова НМК  Олена ГРИГОРОВИЧ

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри граматики англійської
мови

Протокол № _____ від “ _____ ” _____ 2024 р.

Завідувач кафедри _____ Олена КАРПЕНКО

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри граматики англійської
мови

Протокол № _____ від “ _____ ” _____ 2025 р.

Завідувач кафедри _____ Олена КАРПЕНКО

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		<i>очна форма навчання</i>	<i>заочна форма навчання</i>
Загальна кількість: кредитів – 3/3 годин – 90/90 змістових модулів – 2/2	Галузь знань 03 Гуманітарні науки Спеціальність 035 Філологія Спеціалізація: 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно): перша англійська Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)	Вибіркова	
		<i>Рік підготовки:</i>	
		1-й	1-й
		<i>Семестр</i>	
		1-й	1-й
		<i>Лекції</i>	
		<i>Практичні, семінарські</i>	
		36 год.	14 год.
		<i>Лабораторні</i>	
		<i>Самостійна робота</i>	
		54 год.	76
		Форма підсумкового контролю:	
		залік	залік

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни: ознайомити здобувачів вищої освіти з граматичною системою англійської мови, зокрема з класифікацією частин мови в англійській з основним опором на особливості вживання службових частин мови – артиклю та прийменника як найменших, але одних з найважливіших функційних частин мови; прищепити навички нормативного вживання артиклю, прийменника та інших службових частин мови в сучасній англійській мові.

Завдання дисципліни: надати здобувачам вищої освіти систематизовані, глибокі знання за темою “Parts of Speech Classification”, “The Article”, “The Preposition”, навчити їх коректно та вільно вживати артиклі, прийменники та інші службові частини мови в сучасній англійській мові, як в письмовому, так і в усному діалогічному та монологічному мовленні.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів наступних **компетентностей:**

а) інтегральної: здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

б) загальних:

ЗК04. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК05. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.

в) спеціальних:

СК02. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.

СК06. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв’язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

СК09. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН 03. Організувати процес свого навчання й самоосвіти.

ПРН 08. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови і літератури, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.

ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

ПРН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен **знати**: теоретичні основи та принципи класифікації частин мови в англійській мові, особливості вживання артиклів та прийменників з різними типами іменників, у різних стилях мовлення, з іменниками у різних синтаксичних позиціях з метою створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами; **вміти**: вірно встановлювати службові та самостійні частини мови; використовувати артиклі та прийменники у комунікації з метою успішної її реалізації; здійснювати комунікацію англійською мовою з використанням комунікаційних технологій для вирішення складних спеціалізованих задач, а також проблем професійної діяльності; здійснювати комунікацію англійською мовою, яка є коректною на всіх рівнях.

3. Зміст навчальної дисципліни

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1

CLASSIFICATION OF PARTS OF SPEECH.

THE ARTICLE AS A FUNCTIONAL PART OF SPEECH

Topic 1. Classification of Parts of Speech: Basic Info & Principles

Topic 2. Functional & Notional Parts of Speech. Parts of Speech Vs Sentence Members.

Topic 3. Functional Parts of Speech. The Article as One of the Most Frequent Functional Parts of Speech

Topic 4. The Article as a Part of Speech: Definition & Basic Info. Three Types of Articles in English.

Topic 5. The Use of Articles with Different Types of Nouns.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2

FUNCTIONAL STYLES & SYNTACTIC PATTERNS: THEIR

INFLUENCE ON THE ARTICLE & PREPOSITION CHOICE

Topic 6. The Limiting & the Descriptive Attributes & Their Influence on the Article Choice. The Use of Articles with Nouns in Different Syntactic Positions. Advanced Points.

Topic 7. Proper Nouns, Their Types & Their Influence on the Article Choice. Advanced Points. The Preposition. Types of Prepositions & Patterns with Prepositions. Prepositional Verbs Vs Phrasal Verbs.

Topic 8. Prepositions of Time. Prepositions of Place. Other Types of Prepositions & Patterns with Them. Spoken English. Ways of Expressing Agreement.

Topic 9. The Use of Articles, Prepositions & Other Functional Parts of Speech in Different Styles & Registers.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							
	Очна форма				Заочна форма			
	Усього	У тому числі			Усього	У тому числі		
		л	п	ср		л	п	ср
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1.								
CLASSIFICATION OF PARTS OF SPEECH.								
THE ARTICLE AS A FUNCTIONAL PART OF SPEECH								
Topic 1. Classification of Parts of Speech: Basic Info & Principles	10		4	6	10			9
Topic 2. Functional & Notional Parts of Speech. Parts of Speech Vs Sentence Members	10		4	6	10		2	9
Topic 3. Functional Parts of Speech. The Article as One of the Most Frequent Functional Parts of Speech	10		4	6	10		2	9
Topic 4. The Article as a Part of Speech: Definition & Basic Info. Three Types of Articles in English.	10		4	6	10			9
Topic 5. The Use of Articles with Different Types of Nouns.	10		4	6	11		2	9
Разом за змістовим модулем 1	50		20	30	51		6	45

<p style="text-align: center;">ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2</p> <p style="text-align: center;">FUNCTIONAL STYLES & SYNTACTIC PATTERNS: THEIR INFLUENCE ON THE ARTICLE & PREPOSITION CHOICE</p>								
<p>Topic 6. The Limiting & the Descriptive Attributes & Their Influence on the Article Choice. The Use of Articles with Nouns in Different Syntactic Positions. Advanced Points.</p>	10		4	6	11		2	9
<p>Topic 7. Proper Nouns, Their Types & Their Influence on the Article Choice. Advanced Points. The Preposition. Types of Prepositions & Patterns with Prepositions. Prepositional Verbs Vs Phrasal Verbs.</p>	10		4	6	11		2	9
<p>Topic 8. Prepositions of Time. Prepositions of Place. Other Types of Prepositions & Patterns with Them. Spoken English. Ways of Expressing Agreement.</p>	10		4	6	10		2	9
<p>Topic 9. The Use of Articles, Prepositions & Other Functional Parts of Speech in Different Styles & Registers.</p>	8		2	6	5			4
Підсумкове заняття	2		2		2		2	
Разом за змістовим модулем 2	40		16	24	39		8	31
Усього годин	90		36	54	90		14	76

5. Теми семінарських занять
Семінарські заняття не передбачені.

6. Теми практичних занять

№ з/ п	Назва теми/ Види завдання	Кількість годин	
		очна форма	заочна форма
1	Topic 1. Parts of Speech in English: Their Types and Principles of Their Classification. Different Approaches to Parts of Speech Classification. Основна літ-ра: 1. Вивчення теоретичного матеріалу с 11;	4	2
2.	Topic 2. Notional Parts of Speech & Their Categories. Sentence Members. Parts of Speech as Sentence Members. Навчально-методичне забезпечення: 3. Вивчення теоретичного матеріалу с 3-7; Основна літ-ра: 1. Вивчення теоретичного матеріалу с 12, виконання впр. 2,3,4 с. 13	4	
3.	Topic 3. Types of Functional Parts of Speech. Peculiarities of Functional Parts of Speech & Their Importance in the English Language. Основна літ-ра: 1. Вивчення теоретичного матеріалу с 32, виконання впр. 2,3,4 с. 33. виконання впр. 8.1-8.20 с. 245-246	4	2
4.	Topic 4. The Article as a Part of Speech. The Definite, the Indefinite, & the Zero Articles: Their Basic Meanings and Functions. Основна літ-ра: 1. виконання впр. 1-4 с. 16-17;	4	
5.	Topic 5. Types of Nouns in English. Types of Nouns as Important Article Choice Parameters. Advanced Points. Основна літ-ра: 2. Вивчення теоретичного матеріалу с 90, виконання впр. 1-3, с 89	4	2
6.	Topic 6. The Adjective vs the Attribute. Types of Attributes in English. The Influence of the Attribute Type on the Choice of the Article. Syntactic Functions of the Noun. Syntactic Functions of Nouns & Their Influence on the Article Choice. Advanced Points. Основна літ-ра: 1. Вивчення теоретичного матеріалу с 34-35, виконання впр. 1-2, с 36	4	2
7.	Topic 7. Types of Proper Nouns. Personal Names and Geographical Names. A Systematic Overview of the Articles Used with Proper Nouns of Different Types. The Preposition as a Part of Speech. Phrasal Verbs & Their Differences from Prepositional Verbs. Основна літ-ра: 2.	4	2

	Вивчення теоретичного матеріалу с 92, виконання впр. 1-3, с 93		
8.	Topic 8. Preposition Types & Patterns. The Grammar of Spoken English Vs The Grammar of Formal English. Expressing Agreement in Responses. Основна літ-ра: 2. виконання впр. 10 с. 235-236	4	2
9.	Topic 9. The Notions of Register & Style in English. The Functional Style of the Text & Its Role in Choosing the Correct Articles. Prepositions Influenced by Text Registers and the English Variants. Основна літ-ра: 1. виконання впр. 3 с. 31	2	
	Підсумкове заняття	2	2
	Разом	36	14

7. Теми лабораторних занять

Лабораторні заняття не передбачені.

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми/ Види завдань	Кількість годин	
		очна форма	заочна форма
1.	Topic 1. Parts of Speech: Different Approaches to Classifications & Their Essence. Professor Korsakov's Viewpoint on the Part of Speech. Parts of Speech in English as Represented in Foreign & Ukrainian Grammar Books. Основна літ-ра: 2. Вивчення теоретичного матеріалу с 219-223 та написання конспекту з виокремленням основних теоретичних положень. В оригінальному англomовному тексті на вибір студента знайти по 5 лексем, що представляють собою різні частини мови та встановити, які саме. Підготовка до практичного заняття.	6	9
2.	Topic 2. Notional Parts of Speech. The Noun. The Verb. The Adjective. The Pronoun. The Adverb. The Numeral. Their Categories. Sentence Members in English. Sentence Members & Parts of Speech: How to Differentiate Between Them? Навчально-методичне забезпечення: 3. написання конспекту з виокремленням основних теоретичних положень с 3-7; Основна літ-ра: 1. Вивчення теоретичного матеріалу пунктів 6 та 7 с 15 та написання конспекту з виокремленням основних теоретичних положень. 3. написання конспекту з виокремленням основних теоретичних положень с 4-11. В оригінальному англomовному тексті на вибір студента знайти усі члени речення та проаналізувати,	6	9

	якими частинами мови вони висловлені. Підготовка до практичного заняття.		
3.	Topic 3. Functional Parts of Speech. The Preposition. The Conjunction. The Interjection. The Article. The Particle. Основна літ-ра: 1. Вивчення теоретичного матеріалу с 46 та написання конспекту з виокремленням основних теоретичних положень, виконання вправ 2-3 с 47. Підготовка до практичного заняття.	6	9
4.	Topic 4. The Article as a Functional Part of Speech & Its Main Functions. The Definite, the Indefinite, & the Zero Articles: Their Meanings, Functions & Basic Concepts. Основна літ-ра; 2. Вивчення теоретичного матеріалу с 211-212, с. 88, виконання впр. 1-3 с 89 Підготовка до практичного заняття.	6	9
5.	Topic 5. The Classification of Nouns. Different Types of Nouns in English. Abstract & Concrete Nouns. Class, Mass & Collective Nouns. Nouns of Materials. Nouns Considered to Be Unique. Nouns Showing Days, Months, & Periods of Time. Types of Nouns as Article Choice Factors. Advanced Points. Основна літ-ра: 2. Вивчення теоретичного матеріалу с 94, виконання впр. 1-3, с 95.	6	9
6.	Topic 6. The Attribute as a Sentence Member. The Limiting & the Descriptive Attributes. Attributes Influencing the Article Choice: How to Pin Them Down & What Words Can Serve as Such? The Object. The Adverbial Modifier. Detached Sentence Members. The Article Through the Prism of Syntax. The Article Attached to Different Sentence Members. Syntactic Functions of Nouns Influencing the Article Choice. Advanced Points. Основна літ-ра: 1. написання конспекту з виокремленням основних теоретичних положень с 34-35, виконання впр. 3-4, с 37 Підготовка до практичного заняття.	6	9
7.	Topic 7. Types of Proper Nouns. Unique and Non-Unique Nouns. Articles Used with Geographical Placenames. Articles Employed with Personal Names. The Preposition as a Functional Part of Speech. Verbs with Prepositions. Differences between Phrasal Verbs and Prepositional Verbs. Typical Phrasal Verbs. Навчально-методичне забезпечення: 3. Вивчення теоретичного матеріалу та написання конспекту з виокремленням основних теоретичних положень с 8-14; Основна літ-ра: 1. виконання впр. 1-3, с 44 Підготовка до практичного заняття.	6	9
8.	Topic 8. Dependent Prepositions. Collocations with Prepositions. Prepositions of Time. Prepositions of Place. Spoken Grammar Vs Formal Grammar: Short Responses. Основна літ-ра: 1. Вивчення теоретичного матеріалу с	6	9

	38 та написання конспекту з виокремленням основних теоретичних положень; виконання впр. 1-2 с 39. Підготовка до практичного заняття.		
9.	Topic 9. Articles & Prepositions Used in Set-Expressions. The Style and the Register of the Text as Article- and Preposition- Choice Factors. В оригінальних англомовних текстах на вибір студента публіцистичного, художнього та наукового стилів близької тематики проаналізувати вживання артиклів. Основна літ-ра: 1 виконання впр. 4 с 45. Підготовка до практичного заняття.	6	4
	Разом	54	76

9. Методи навчання

Словесні: пояснення правил, пояснення граматичної форми, граматичних явищ.

Наочні: ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації), демонстрування відео та аудіо записів.

Практичні: самостійні завдання, тренувальні вправи – рецептивні, репродуктивні та продуктивні, перекладні, некомунікативного, умовно-комунікативного та комунікативного видів, мозковий штурм, метод рольової гри, елементи гейміфікації.

10. Форми контролю і методи оцінювання

Методи поточного контролю: усне опитування, оцінювання самостійних завдань, тестування в форматі **Google Test** (посилання на приклад тесту <https://forms.gle/7DrtYvbhYYVVp6Fz8>)

Підсумковий контроль: формою підсумкового контролю в рамках дисципліни є залік.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

За системою ОНУ імені І.І.Мечникова	Оцінка ECTS	Визначення
1	2	3
90–100	A	Здобувач вищої освіти у повному обсязі володіє навчальним матеріалом щодо класифікації частин мови. Студент вірно вживає артиклі, прийменники та інші службові частини мови,

		повно та системно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань. Виявляє цінні творчі ідеї та у своєму мовленні та письмі, аналізує літературні або автентичні тексти на наявність і відповідність вірного вживання службових частин мови.
85–89	B	Здобувач вищої освіти достатньо правильно, повно й системно викладає матеріал щодо проблеми, яка розглядається на занятті, виявляючи при цьому творчий підхід. Студент має глибоке розуміння правил вживання службових частин мови, зокрема артиклів та прийменників.
75–84	C	Здобувач вищої освіти припустився однієї-двох несуттєвих помилок у правильному вживанні артиклів чи прийменників, дотримуючись достатньої повноти, системності викладу матеріалу щодо проблеми, яка розглядається.
70–74	D	Здобувач вищої освіти припустився двох суттєвих помилок у поданні матеріалу щодо проблеми, яка розглядається, відповідь є недостатньо повною й систематизованою. Студент не має глибокого розуміння правил вживання службових частин мови, зокрема артиклів та прийменників.
60–69	E	Здобувач вищої освіти припустився трьох та більше суттєвих помилок у поданні матеріалу щодо проблеми, яка розглядається, відповідь є недостатньо повною й систематизованою. Здобувач освіти не демонструє систематичне правильне вживання артиклів та прийменників у своєму мовленні та письмі.
35–59	FX	Здобувач вищої освіти продемонстрував лише деякі елементи матеріалу щодо проблеми, яка розглядається. Студент не демонструє розуміння й не показує вірний аналіз вживання прийменників та артиклів в різних контекстах.
0–34	F	Здобувач вищої освіти не виклав матеріалу щодо проблеми, яка розглядається. Здобувач освіти не застосовує службові частини мови в практичних мовних ситуаціях.

Критерії оцінювання письмових завдань

За системою ОНУ імені І.І.Мечников а	Оцінка ECTS	Визначення
1	2	3
90–100	A	Здобувач вищої освіти у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, повно та системно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань. Виявляє цінні творчі ідеї.
85–89	B	Здобувач вищої освіти достатньо правильно, повно й системно викладає матеріал щодо проблеми, яка розглядається на занятті, виявляючи при цьому творчий підхід.
75–84	C	Здобувач вищої освіти припустився однієї-двох несуттєвих помилок, дотримуючись достатньої повноти,

		системності викладу матеріалу щодо проблеми, яка розглядається.
70–74	D	Здобувач вищої освіти припустився двох суттєвих помилок у поданні матеріалу щодо проблеми, яка розглядається, відповідь є недостатньо повною й систематизованою.
60–69	E	Здобувач вищої освіти припустився трьох та більше суттєвих помилок у поданні матеріалу щодо проблеми, яка розглядається, відповідь є недостатньо повною й систематизованою.
35–59	FX	Здобувач вищої освіти продемонстрував лише деякі елементи матеріалу щодо проблеми, яка розглядається.
0–34	F	Здобувач вищої освіти не виклав матеріал щодо проблеми, яка розглядається.

11. Питання для поточного контролю

Dwell on the following topics & answer the questions below

1. Parts of Speech in English: Their Types and Principles of Their Classification.
2. Different Approaches to Parts of Speech Classification.
3. Professor Korsakov's Viewpoint on the Part of Speech.
4. Parts of Speech in English as Represented in Foreign & Ukrainian Grammar Books.
5. Notional Parts of Speech & Their Categories.
6. Sentence Members. Parts of Speech as Sentence Members.
7. How to Differentiate Between Sentence Members & Parts of Speech?
8. Types of Functional Parts of Speech.
9. Peculiarities of Functional Parts of Speech & Their Importance in the English Language.
10. The Particle as a Functional Part of Speech.
11. The Preposition as a Functional Part of Speech.
12. The Conjunction as a Functional Part of Speech.
13. The Interjection as a Functional Part of Speech.
14. The Article as a Functional Part of Speech.
15. The Definite, the Indefinite, & the Zero Articles: Their Basic Meanings and Functions.
16. Types of Nouns in English. Types of Nouns as Important Article Choice Parameters. Advanced Points.
17. The Adjective vs the Attribute. Types of Attributes in English.
18. The Influence of the Attribute Type on the Choice of the Article.

- 19.Attributes Influencing the Article Choice: How to Pin Them Down? What Words Can Serve as Limiting Attributes?
- 20.Syntactic Functions of the Noun. Syntactic Functions of Nouns Influencing the Article Choice. Advanced Points.
- 21.The Article Through the Prism of Syntax. The Article Attached to Different Sentence Members.
- 22.Types of Proper Nouns. Personal Names and Geographical Names: Their Types and Peculiarities.
- 23.A Systematic Overview of the Articles Used with Proper Nouns of Different Types.
- 24.The Notions of Register & Style in English. Articles & Prepositions Used in Set-Expressions
- 25.The Functional Style of the Text & Its Role in Choosing the Correct Articles & Prepositions.
- 26.Types of Prepositions & Basic Rules of Their of Usage.
- 27.Verbs with Prepositions. Differences between Phrasal Verbs and Prepositional Verbs.
- 28.Typical Phrasal Verbs.
- 29.Dependent Prepositions. Collocations with Prepositions. Prepositions of Time. Prepositions of Place.
- 30.Spoken Grammar Vs Formal Grammar: Short Responses & Ways of Expressing Agreement

12. Розподіл балів, які отримують студенти

У ході поточного контролю студент може отримати максимальну оцінку (100 балів) за кожну тему змістового модуля. Загальна оцінка з навчальної дисципліни – це є середнє арифметичне суми балів за поточний контроль. Здобувач вищої освіти одержує підсумкову оцінку, якщо за результатами поточного контролю він набрав за кожну тему 60 і більше балів.

Якщо за результатами поточного контролю студент набрав менше 60 балів, він/вона повинен/нна виконати залікове завдання (див. Перелік питань для поточного контролю) і з урахуванням його/її результатів отримати відповідну кількість залікових балів із дисципліни.

Поточний контроль									Загальна оцінка
Змістовий модуль 1					Змістовий модуль 2				
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	100
100	100	100	100	100	100	100	100	100	

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для заліку
90 – 100	A	зараховано
82-89	B	
74-81	C	
64-73	D	
60-63	E	
35-59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

13. Навчально-методичне забезпечення

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Класифікація частин мови». Одеса: ОНУ, 2023. 15 с.
2. Силабус навчальної дисципліни «Класифікація частин мови». Одеса: ОНУ, 2023. 7 с.
3. Karpenko O., Karpenko M. Sentence Analysis: Методичні рекомендації. Одеса, 2020. 48 с.

14. Рекомендована література

Основна

1. Foley M., Hall D. MyGrammarLab. Advanced C1/C2. Pearson Education Limited, 2015. 410 p.
2. Hewings M. Advanced Grammar in Use. Cambridge: Cambridge University Press, 2013. 303 p.
3. Корсаков А.К., Корсаков А.А. Посібник з граматики англійської мови «Синтаксис сучасної англійської мови». Ч. I. Одеса, 2011. 30 с.

Додаткова

1. Eastwood J. Oxford Learner's Grammar. Grammar Finder. Reference. Oxford: Oxford University Press, 2015. 432 p.
2. Foley M., Hall D. Advanced Learners' Grammar. A Self-Study Reference and Practice Book. Pearson Education Limited, 2015. 384 p.
3. Mann M., Taylore-Knowles S. Destination C1/C2. Grammar and Vocabulary. Macmillan Publishers, 2015. 312 p.
4. Swan M. Practical English Usage. Oxford: Oxford University Press, 2017. 653 p.

15. Електронні інформаційні ресурси

1. <https://learnenglish.britishcouncil.org/> - онлайн платформа для вивчення англійської мови.