

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І. І. МЕЧНИКОВА
Кафедра граматики англійської мови

ЗАТВЕРДЖУЮ



Перший проректор

Майя НІКОЛАЄВА

2023 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Граматичні особливості простого речення

Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський)

Галузь знань: 03 Гуманітарні науки

Спеціальність: 035 Філологія

Спеціалізація: 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно),
перша – англійська

Освітньо-професійна програма: Германські мови та літератури (переклад
включно), перша – англійська

ОНУ

2023

Робоча програма навчальної дисципліни «Граматичні особливості простого речення». Одеса : ОНУ, 2023. 14 с.

Розробники:

Олена ЛИМАРЕНКО, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри граматики англійської мови.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри граматики англійської мови

Протокол № 1 від «28» серпня 2023 р.

Завідувач кафедри _____ Олена КАРПЕНКО

Погоджено із гарантом ОПІ Германської мови та літератури (переклад включно),

перша – англійська _____ Наталія БІГУНОВА

Схвалено навчально-методичною комісією (НМК) факультету романо-германської філології

Протокол № 1 від «29» серпня 2023 р.

Голова НМК _____ Олена ГРИГОРОВИЧ

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри граматики англійської мови

Протокол № _____ від « _____ » _____ 2024р.

Завідувач кафедри _____ Олена КАРПЕНКО

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри граматики англійської мови

Протокол № _____ від « _____ » _____ 2025р.

Завідувач кафедри _____ Олена КАРПЕНКО

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		<i>Очна форма навчання</i>	<i>Заочна форма навчання</i>
Загальна кількість: кредитів – 3 годин – 90 змістових модулів – 2	Галузь знань: 03 Гуманітарні науки Спеціальність: 035 Філологія Спеціалізація: 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський)	Вибіркова	
		<i>Рік підготовки:</i>	
		1-й	2-й
		<i>Семестр</i>	
		2-й	3-й
		<i>Лекції</i>	
		год.	год.
		<i>Практичні, семінарські</i>	
		36 год.	10 год.
		<i>Лабораторні</i>	
		год.	год.
		<i>Самостійна робота</i>	
		54 год.	80 год.
		Форма підсумкового контролю: залік	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: навчити студентів основним принципам та закономірностям граматичної будови простого речення, навчити проводити синтаксичний аналіз простого речення, а також розвинути у студентів розуміння функціонально-граматичної природи нормативного вживання конкретних граматичних форм та конструкцій, уміння орієнтуватися у науковій лінгвістичній інформації для вирішення складних спеціалізованих завдань та практичних проблем в галузі англійської філології.

Завдання: узагальнити та систематизувати теоретичні знання про структурну організацію простого англійського речення; навчити студентів диференціювати головні та другорядні члени речення, розуміти базові моделі простого речення та їх структурно-семантичні особливості, вільно вживати задані конструкції як в письмовому, так і в усному діалогічному та монологічному мовленні для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів наступних компетентностей:

а) інтегральної: здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

б) загальних:

ЗК06. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК09. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

в) спеціальних:

СК03. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов(и), що вивчаються(ється).

СК06. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН 01. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною(ими) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

ПРН 07. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.

ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності;

ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен **знати:** основні принципи та закономірності граматичної будови простого речення, базові моделі простого речення та їхні структурно-семантичні особливості при створенні усних і письмових текстів різних жанрів і стилів; **вміти:** орієнтуватися у науковій лінгвістичній інформації для вирішення складних спеціалізованих завдань та практичних проблем в галузі англійської філології, проводити синтаксичний аналіз простого речення, вільно вживати задані конструкції як в письмовому, так і в усному діалогічному та монологічному мовленні для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

3. Зміст навчальної дисципліни

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1.

Syntactic structure of the simple sentence.

Тема 1. Simple sentence: definition. Communicative and structural types of the simple sentence. Members of the sentence: definition. Principal and secondary members of the sentence. The basic word order of the simple sentence.

Тема 2. Principal members of the sentence. The subject. Ways of expressing the subject in the sentence. Personal and impersonal sentences.

Тема 3. The predicate. Types of the predicate. Their morphological peculiarities. The compound verbal predicate (modal and aspect). Its grammatical meaning.

Тема 4. Secondary members of the sentence. The object. Types of the object. Their semantic meaning.

Тема 5. The attribute. Morphological representation of the attribute. The place of the attribute in the sentence.

Тема 6. The adverbial modifier. Its morphological representation. Semantic types of the adverbial modifier.

Тема 7. Revision on the word order in the simple sentence. Direct vs inverted word order.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2.

Grammatical peculiarities of some syntactic constructions.

Тема 8. Interrogative sentences. Their types and rules of formation. Full and short answers to different types of questions.

Тема 9. The use of echo tags, additions and parallel responses. The structure and semantic meaning of the sentences.

Тема 10. Transitive vs intransitive verbs in a simple sentence. Some structural peculiarities of patterns with two objects.

Тема 11. Sentences with homogeneous parts. Detached (loose) parts of the sentence. Independent elements of the sentence, their position in the sentence.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість									
	годин									
	Очна форма					Заочна форма				
	Усь ого	у тому числі				Усьо го	у тому числі			
л		п/с	лаб	сп	л		п/с	лаб	сп	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Змістовий модуль 1. Syntactic structure of the simple sentence.										

Тема 1. Simple sentence: definition. Communicative and structural types of the simple sentence. Members of the sentence: definition. Principal and secondary members of the sentence. The basic word order of the simple sentence.	6		2		4	22		2		6
Тема 2. Principal members of the sentence. The subject. Ways of expressing the subject in the sentence. Personal and impersonal sentences.	6		2		4					6
Тема 3. The predicate. Types of the predicate. Their morphological peculiarities. The compound verbal predicate (modal and aspect). Its grammatical meaning.	10		4		6					8
Тема 4. Secondary members of the sentence. The object. Types of the object. Their semantic meaning.	8		4		4	16		2		8
Тема 5. The attribute. Morphological representation of the attribute. The place of the attribute in the sentence.	6		2		4					6
Тема 6. The adverbial modifier. Its morphological representation. Semantic types of the adverbial modifier.	8		4		4	14		2		6
Тема 7. Revision on the word order in the simple sentence. Direct <i>vs</i> inverted word order.	6		2		4					6
Разом за змістовим модулем 1	50		20		30	52		6		46
Змістовий модуль 2.										
Grammatical peculiarities of some syntactic constructions.										
Тема 8. Interrogative sentences. Their types and rules of formation. Full and short answers to different types of questions.	10		4		6	26		2		8
Тема 9. The use of echo tags, additions and parallel responses. The structure and semantic meaning of the sentences.	10		4		6					8
Тема 10. Transitive <i>vs</i> intransitive verbs in a simple sentence. Some structural peculiarities of patterns with two objects.	10		4		6					8

Тема 11. Sentences with homogeneous parts. Detached (loose) parts of the sentence. Independent elements of the sentence, their position in the sentence.	8		2		6	12		2		10
Підсумкове заняття.	2		2							
Разом за змістовим модулем 2	40		16		24	38		4		34
Усього годин	90		36		54	90		10		80

5. Теми семінарських занять

Семінарські заняття не передбачені.

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми / Види завдань	Кількість годин	
		очна	заочна
	Змістовий модуль 1. Syntactic structure of the simple sentence.		
1	Тема 1. Simple sentence: definition. Communicative and structural types of the simple sentence. Members of the sentence: definition. Principal and secondary members of the sentence. The basic word order of the simple sentence (<i>обговорення нової теми, виконання практичних вправ</i>). <i>Рекомендована література:</i> [1] р. 5; ex. 1-4 р. 5-6.	2	2
2	Тема 2. Principal members of the sentence. The subject. Ways of expressing the subject in the sentence. Personal and impersonal sentences (<i>обговорення нової теми, виконання практичних вправ</i>). <i>Рекомендована література:</i> [1] ex. 1-5 р. 8-10.	2	
3	Тема 3. The predicate. Types of the predicate. Their morphological peculiarities. The compound verbal predicate (modal and aspect). Its grammatical meaning (<i>обговорення нової теми, виконання практичних вправ</i>). <i>Рекомендована література:</i> [1] ex. 1-3 р. 11-10.	4	
4	Тема 4. Secondary members of the sentence. The object. Types of the object. Their semantic meaning (<i>обговорення нової теми, виконання практичних вправ</i>). <i>Рекомендована література:</i> [1] ex. 1-6 р. 16-19.	4	2
5	Тема 5. The attribute. Morphological representation of the attribute. The place of the attribute in the sentence (<i>обговорення нової теми, виконання практичних вправ</i>). <i>Рекомендована література:</i> [1] ex. 1-6 р. 21-23.	2	
6	Тема 6. The adverbial modifier. Its morphological representation. Semantic types of the adverbial modifier (<i>обговорення нової теми, виконання практичних вправ</i>). <i>Рекомендована література:</i> [1] ex. 1-5 р. 24-27.	4	2

7	Тема 7. Revision on the word order in the simple sentence. Direct vs inverted word order (<i>обговорення нової теми, виконання практичних вправ</i>). <i>Рекомендована література: [1] ex. 1-5 p. 34-27.</i>	2	
Разом за змістовим модулем 1		20	6
Змістовий модуль 2. Grammatical peculiarities of some syntactic constructions.			
8	Тема 8. Interrogative sentences. Their types and rules of formation. Full and short answers to different types of questions (<i>обговорення нової теми, виконання практичних вправ</i>). <i>Рекомендована література: [1] ex. 1-7 p. 6-8.</i>	4	2
9	Тема 9. The use of echo tags, additions and parallel responses. The structure and semantic meaning of the sentences (<i>обговорення нової теми, виконання практичних вправ</i>). <i>Рекомендована література: [5] p. 52-55.</i>	4	
10	Тема 10. Transitive vs intransitive verbs in a simple sentence. Some structural peculiarities of patterns with two objects (<i>обговорення нової теми, виконання практичних вправ</i>). <i>Рекомендована література: [5] p. 56-59.</i>	4	
11	Тема 11. Sentences with homogeneous parts. Detached (loose) parts of the sentence. Independent elements of the sentence, their position in the sentence (<i>обговорення нової теми, виконання практичних вправ</i>). <i>Рекомендована література: [1] p. 28-32.</i>	2	2
12	Підсумкове заняття.	2	
Разом за змістовим модулем 2		16	4
Усього годин		36	10

7. Темі лабораторних занять

Лабораторні заняття не передбачені.

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми/ Види завдань	Кількість годин	
		очна	заочна
Змістовий модуль 1. Syntactic structure of the simple sentence.			
1	Тема 1. Simple sentence. The type of the simple sentence according to the character of the subject (personal / impersonal). Secondary members of the sentence: extended and unextended sentences. <i>Опрацювання теоретичного матеріалу (конспект, таблиці, схеми). Виконання практичних письмових вправ.</i> <i>Рекомендована література: [2] p. 4-7; ex. 1-4 p. 7-9.</i>	4	6

2	<p>Тема 2. Principal members of the sentence. The subject. Structural and semantic peculiarities of the constructions 'There is -' and 'It is -'. Their differentiation in a simple sentence.</p> <p><i>Опрацювання теоретичного матеріалу (конспект, таблиці, схеми). Виконання практичних письмових вправ.</i></p> <p><i>Рекомендована література:</i> [2] p. 9-16; ex. 1-2 p. 16-17; [5] p. 190-195.</p>	4	6
3	<p>Тема 3. The predicate. The compound nominal predicate. The link-verb: its semantic types. The predicative: its morphological representation. The double predicate. Agreement of the subject and the predicate.</p> <p><i>Опрацювання теоретичного матеріалу (конспект, таблиці, схеми). Виконання практичних письмових вправ.</i></p> <p><i>Рекомендована література:</i> [2] p. 17-26; ex. 1-5 p. 26-28; [1] ex. 4-6 p. 13-14; ex. 10 p. 15; ex. 1 p. 16.</p>	6	8
4	<p>Тема 4. Secondary members of the sentence. Types of the object. IT as the object. The cognate object.</p> <p><i>Опрацювання теоретичного матеріалу (конспект, таблиці, схеми). Виконання практичних письмових вправ.</i></p> <p><i>Рекомендована література:</i> [2] ex. 1-2 p. 33-34; [1] ex. 10-11 p. 20.</p>	4	8
5	<p>Тема 5. The attribute. Structural types of attribute in post-position.</p> <p><i>Опрацювання теоретичного матеріалу (конспект, таблиці, схеми). Виконання практичних письмових вправ.</i></p> <p><i>Рекомендована література:</i> [2] ex. 1-2 p. 35-37; ex. 1-2 p. 39-40</p>	4	6
6	<p>Тема 6. The adverbial modifier. Their semantic types. Obligatory and non-obligatory adverbial modifiers.</p> <p><i>Опрацювання теоретичного матеріалу (конспект, таблиці, схеми). Виконання практичних письмових вправ.</i></p> <p><i>Рекомендована література:</i> [2] p. 42-48; ex. 1-2 p. 48-49.</p>	4	6
7	<p>Тема 7. Word order. Partial vs full inversion.</p> <p><i>Опрацювання теоретичного матеріалу (конспект, таблиці, схеми). Виконання практичних письмових вправ.</i></p> <p><i>Рекомендована література:</i> [5] p. 198-201.</p>	4	6
	Разом за змістовим модулем 1	30	46
	Змістовий модуль 2.		
	Grammatical peculiarities of some syntactic constructions.		
8	<p>Тема 8. Basic sentence types. Negative questions, exclamations and imperatives in interrogative structures. Indirect questions.</p> <p><i>Опрацювання теоретичного матеріалу (конспект, таблиці, схеми). Виконання практичних письмових вправ.</i></p> <p><i>Рекомендована література:</i> [7] p. 2-15.</p>	6	8
9	<p>Тема 9. Emotive emphasis in sentences with the verb <i>do</i>. Additions and parallel responses.</p> <p><i>Опрацювання теоретичного матеріалу (конспект, таблиці, схеми). Виконання практичних письмових вправ.</i></p> <p><i>Рекомендована література:</i> [7] p. 20-21.</p>	6	8
10	<p>Тема 10. Transitive vs intransitive verbs in a simple sentence. Some structural peculiarities of patterns with two objects.</p> <p><i>Опрацювання теоретичного матеріалу (конспект, таблиці, схеми). Виконання практичних письмових вправ.</i></p> <p><i>Рекомендована література:</i> [4] p. 2-7.</p>	6	8

11	Тема 11. Constituents of the sentence model. Analysis of the simple sentence. <i>Опрацювання теоретичного матеріалу (конспект, таблиці, схеми). Виконання практичних письмових вправ. Рекомендована література:[2] р. 51-55; [1] р. 32-33.</i>	6	10
	Разом за змістовим модулем 2	24	34
	Усього годин	54	80

9. Методи навчання

Словесні: розповідь, пояснення, бесіда (обговорення проблемних питань), робота з навчальною літературою.

Наочні: ілюстрація, демонстрація.

Практичні: самостійні завдання, тренувальні практичні вправи (усні та письмові) рецептивні, репродуктивні та продуктивні, некомунікативного, умовно-комунікативного та комунікативного видів.

10. Форми контролю і методи оцінювання

Поточний контроль: оцінювання усних відповідей, письмових завдань.

Підсумковий контроль: залік.

Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти

За системою ОНУ імені І.І.Мечникова	Оцінка ECTS	За національною шкалою	Визначення
1	2	3	4
90–100	A	зараховано	Здобувач вищої освіти у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, повно та системно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань. Виявляє цінні творчі ідеї.
85–89	B		Здобувач вищої освіти достатньо правильно, повно й системно викладає навчальний матеріал; має стійкі навички виконання завдань, виявляючи при цьому творчий підхід; допускає окремі несуттєві неточності та незначні помилки.
75–84	C		Здобувач вищої освіти припустився однієї-двох несуттєвих помилок, дотримуючись достатньої повноти, системності викладу матеріалу щодо проблеми, яка розглядається; правильно виконав більшість завдань.
70–74	D		Здобувач вищої освіти припустився двох-трьох суттєвих помилок у поданні матеріалу щодо проблеми, яка розглядається; відповідь є недостатньо повною й систематизованою; правильно виконав більшість завдань.

60–69	E		Здобувач вищої освіти припустився більше трьох суттєвих помилок у поданні матеріалу щодо проблеми, яка розглядається; виказує ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого; має елементарні, нестійкі навички виконання завдання; правильно виконав половину завдань.
35–59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання	Здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом поверхово й фрагментарно, допускає суттєві неточності при його викладанні; правильно виконав лише окремі завдання; відсутні сформовані уміння та навички.
0–34	F	незараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Здобувач вищої освіти не володіє навчальним матеріалом, потребує постійної допомоги викладача при виконанні завдань.

Критерії оцінювання письмових завдань

За системою ОНУ імені І.І.Мечникова	Оцінка ECTS	За національною шкалою	Визначення
1	2	3	4
90–100	A	зараховано	Здобувач вищої освіти правильно, повно, системно виклав матеріал щодо проблеми, яка розглядається.
85–89	B		Здобувач вищої освіти достатньо правильно, повно й системно викладає навчальний матеріал; має стійкі навички виконання завдань, виявляючи при цьому творчий підхід; допускає окремі несуттєві неточності та незначні помилки.
75–84	C		Здобувач вищої освіти припустився однієї-двох несуттєвих помилок, дотримуючись достатньої повноти, системності викладу матеріалу щодо проблеми, яка розглядається; правильно виконав більшість завдань.
70–74	D		Здобувач вищої освіти припустився двох-трьох суттєвих помилок у поданні матеріалу щодо проблеми, яка розглядається; відповідь є недостатньо повною й систематизованою; правильно виконав більшість завдань.
60–69	E		Здобувач вищої освіти припустився трьох та більше суттєвих помилок у поданні матеріалу щодо проблеми, яка розглядається, відповідь є недостатньо повною й систематизованою.

35–59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання	Здобувач вищої освіти продемонстрував лише деякі елементи матеріалу щодо проблеми, яка розглядається.
0–34	F	незараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Здобувач вищої освіти не виклав матеріал щодо проблеми, яка розглядається.

11. Питання для поточного контролю

1. Simple sentence: definition. Communicative and structural types of the simple sentence.
2. Principal and secondary members of the sentence: definition.
3. The type of the sentence according to the character of the subject (personal / impersonal).
4. Constituents of the sentence model. Extended and unextended sentences.
5. Sentences with homogeneous parts.
6. Detached (loose) parts of the sentence.
7. Independent elements of the sentence, their position in the sentence.
8. The subject. Ways of expressing the subject in the sentence.
9. Structural and semantic peculiarities of the constructions '*There is -*' and '*It is -*'. Their differentiation in a simple sentence.
10. The predicate. Types of the predicate. Their morphological peculiarities.
11. The compound verbal predicate (modal and aspect). Its grammatical meaning.
12. The compound nominal predicate. The link-verb: its semantic types. The predicative: its morphological representation .
13. The double predicate. Its grammatical meaning and morphological peculiarities.
14. Agreement of the subject and the predicate.
15. The object. Types of the object. Their semantic meaning.
16. IT as the object. The cognate object.
17. The attribute. Morphological representation of the attribute. The place of the attribute in the sentence.
18. Structural types of attribute in post-position.
19. The adverbial modifier. Its morphological representation.
20. Semantic types of the adverbial modifier.
21. Obligatory and non-obligatory adverbial modifiers.
22. Position of the adverbial modifier in the sentence.
23. Basic sentence types.
24. Interrogative sentences. Their types and rules of formation.
25. Full and short answers to different types of questions.
26. Negative questions, exclamations and imperatives in interrogative structures. Indirect questions.
27. The use of echo tags, additions and parallel responses. The structure and semantic meaning of the sentences.
28. Transitive vs intransitive verbs in a simple sentence.
29. Some structural peculiarities of patterns with two objects.

30. The word order of the simple sentence. Direct vs inverted word order. Partial and full inversion.

12. Розподіл балів, які отримують студенти

У ході поточного контролю студент може отримати максимальну оцінку (100 балів) за кожну тему змістового модуля. Загальна оцінка з навчальної дисципліни – це є середнє арифметичне суми балів за поточний контроль. Здобувач вищої освіти одержує підсумкову оцінку, якщо за результатами поточного контролю він набрав за кожну тему 60 і більше балів.

Якщо за результатами поточного контролю студент набрав менше 60 балів, він повинен виконати залікове завдання (див. Перелік питань для поточного контролю) і з урахуванням його результатів отримати відповідну кількість залікових балів із дисципліни.

Поточний контроль											Загальна оцінка
Змістовий модуль 1						Змістовий модуль 2					
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	
100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
85-89	B	добре	
75-84	C		
70-74	D	задовільно	
60-69	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

13. Навчально-методичне забезпечення

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Граматичні особливості простого речення».
2. Силабус навчальної дисципліни «Граматичні особливості простого речення».
3. Карпенко О.Ю., Васильєва О.О., Карпенко М.Ю. Синтаксичний аналіз речення :

метод. рек. до курсу «Основна іноземна мова (англійська)» для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» спеціальності 035 «Філологія», спеціалізації 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша англійська. Одеса : Видавець Букаєв Вадим Вікторович, 2020. 28 с.

14. Рекомендована література

Основна

1. Адамовська Л.М., Зайковські Л.А. Сторінками англійської граматики. Збірник граматичних вправ. Синтаксис. Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2010. 72 с.
2. Павлов В.В. Основи синтаксису англійської мови (Essentials of English Syntax) : навч. посіб. Суми : СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2007. 85 с.

Додаткова

3. Корсаков А.К., Корсаков А.А. Посібник з граматики англійської мови «Синтаксис сучасної англійської мови». Ч. I. Одеса, 2011. 30 с.
4. Alexander L.G. Longman English Grammar Practice for intermediate students. UK : Longman, 1998. 296 p.
5. Hewings M. Advanced Grammar in Use : A self-study reference and practice book for advanced learners of English. UK : Cambridge University Press, 2013. 295 p.
6. Swan M. Practical English Usage. NY : Oxford University Press, 2010. 658 p.
7. Swan M., Walter C. Oxford English Grammar Course. UK : Cambridge University Press, 2013. 348 p.

15. Електронні інформаційні ресурси

1. <https://www.youtube.com/watch?v=n9168PgGHBc&t=36s> – Ashworth E. Syntax (Part I)
2. <https://www.youtube.com/watch?v=MPWuI9whbEY&t=498s> – Ashworth E. Syntax (Part II)
3. <https://www.youtube.com/watch?v=velk4-QIMyU&t=281s> – Ashworth E. Syntax (Part III)
4. <https://www.youtube.com/watch?v=4dr51N1jqRE&t=9s> – Adam's English Lessons (engVid). Learn English Grammar: the Sentence