**Одеський національний університет імені І. І. Мечникова**

**Факультет романо-германської філології**

**Кафедра граматики англійської мови**

**Силабус курсу**

**Мовні засоби вираження нереальності**

| **Обсяг** | очна/заочна форма. загальна кількість годин: 90; загальна кількість кредитів: 3 |
| --- | --- |
| **Семестр, рік навчання** | 2 семестр, 4-й рік навчання |
| **Дні, час, місце** | згідно з розкладом |
| **Викладач (-і)** | д.філол.н., професор Морозова І.Б.,к.філол.н., доцент Васильєва О.О. |
| **Е-mail** | iryna.b.morozova@gmail.com (Морозова І.Б.)olga\_vasylyeva@ukr.net (Васильєва О.В.) |
| **Робоче місце** | кафедра граматики, ф-т РГФ, ОНУ ім. І. І. Мечникова, ауд. 130 |
| **Консультації** | згідно з графіком консультацій |

**КОМУНІКАЦІЯ**

 Морозова Ірина Борисівна

 Комунікація зі студентамиздійснюється за допомогою телеграм-каналу *Grammar Is Fun*

 e-mail: iryna.b.morozova@gmail.com

 Join Zoom Meeting

https://us04web.zoom.us/j/3518473897?pwd=STB5cHE0ejI3elVnbUlISG5DOHZ1QT09

Meeting ID: 351 847 3897

Passcode: 844514

Васильєва Ольга Олександрівна

 e-mail: Olga\_vasylyeva@ukr.net

 https://join.skype.com/dR5x80SeXnss

**АНОТАЦІЯ КУРСУ**

*Предмет* *вивчення дисципліни*: граматична система англійської мови

 *Пререквізити курсу:* Основна іноземна мова (англійська); Класифікація часин мови; Принципи узгодження граматичних часів; Вступ до германської філології; Історія основної іноземної мови; Лексикологія основної іноземної мови; Стилістика основної іноземної мови; Реалізація категорії модальності.

 *Постреквізити курсу:* Державний іспит з англійської мови та зарубіжної літератури*.*

*Мета курсу:* ознайомити здобувачів вищої освіти з особливостями формування та функціонування існуючих мовних засобів вираження нереальності в англійській, прищепити навички нормативного вживання різних станів дієслова в сучасній англійській мові.

*Завдання дисципліни*: надати здобувачам вищої освіти систематизовані, глибокі знання за темою “Verbal Means of Expressing Unreality”, окреслити перед студентами базові способи висловлення категорії модальності на різних лінгвальних рівнях з акцентом на граматичній категорії стану; навчити їх розрізняти між та коректно та вільно вживати дійсний, умовний та наказовий стани в сучасній англійській мові, як в письмовому, так і в усному діалогічному та монологічному мовленні.

*Очікувані результати:* у результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен **знати:** теоретичні основи та принципи розрізнення між станами дієслова в англійській мові, особливості вживання дійсного, умовного та наказового способів дієслова взагалі та у різних стилях мовлення, зокрема;

 **вміти:** вірно встановлювати стан дієслова та розрізнювати типи умовних речень в англійській; використовувати потрібні типи умовних речень у комунікації англійською мовою з метою успішної її реалізації; здійснювати комунікацію англійською мовою, яка є коректною на всіх рівнях.

**ОПИС КУРСУ**

#  *Форми і методи навчання*

Курс викладений у формі практичних (36 годин очна форма/14 годин заочна форма навчання), організації самостійної роботи студентів (54 години очна форма/76 годин заочна форма навчання).

Під час викладання дисципліни використовуються **словесні** (пояснення правил, пояснення граматичної форми, граматичних явищ) та **практичні** (самостійні завдання, тренувальні практичні вправи: рецептивні, репродуктивні та продуктивні, перекладні некомунікативного, умовно-комунікативного та комунікативного видів) **методи навчання.**

***Зміст навчальної дисципліни***

**Topic 1**. Different Means of Expressing the Category of Unreality in English: Phonetical, Lexical, & Grammatical. Modal Words. Modal Verbs. Modal Expressions.

**Topic 2.** The Notion of MOOD in English. The indicative mood. The imperative mood. The oblique moods (the subjunctive). Their peculiarities & specific features in English. Classification of the Oblique Moods in English.

**Topic 3.** Subjunctive I (Present subjunctive): Formation, meaning, & functions. Main uses & peculiarities. History of its development. Clichéd phrases with subjunctive I. Their usage in different English variants and registers.

**Topic 4.** TheConditional Mood: Formation, meaning, & functions. Main uses & peculiarities. History of its development. The Suppositional Mood: Formation, meaning, & functions. Main uses & peculiarities. History of its development.

**Topic 5.** Subjunctive II (Past subjunctive): Formation, meaning, & functions. Main uses & peculiarities. History of its development.

**Topic 6.** Complex sentences expressing unreality. 2 Conditional: Formation, meaning, & functions. Main uses & peculiarities.

**Topic 7.** 3 Conditional: Formation, meaning, & functions. Main uses & peculiarities.

**Topic 8.**  Split, or Mixed type: Formation, meaning, & functions. Main uses & peculiarities.

**Topic 9.**  Problematic condition: Formation, meaning, & functions. Main uses & peculiarities. Wishful condition / voluntative: Formation, meaning, & functions. Main uses & peculiarities.

 ***Перелік рекомендованої літератури:***

**Основна**

1. Foley M., Hall D. MyGrammarLab. Advanced C1/C2. Pearson Education Limited, 2012. 410 p.
2. Hewings M. Advanced Grammar in Use. Cambridge: Cambridge University Press, 2013. 303 p.
3. Morozova I., Pozharytska O. The Use of Modal Verbs and Moods. Volume 1: Modal Verbs: навч.посібн. для вузів. Київ: Освіта України, 2021. 242 с.
4. Morozova I., Pozharytska O. The Use of Modal Verbs and Moods. Volume 2: Moods: навч.посібн. для вузів. Київ: Освіта України, 2022. 196 с.

**Додаткова**

1. Eastwood J. Oxford Learner’s Grammar. Grammar Finder. Reference.Oxford: Oxford University Press, 2015. 432 p.
2. Foley M., Hall D. Advanced Learners’ Grammar. A Self-Study Reference and Practice Book. Pearson Education Limited, 2012. 384p.
3. Mann M., Taylore-Knowles S. Destination C1/C2. Grammar and Vocabulary. Macmillan Publishers, 2012. 312 p.
4. Swan M. Practical English Usage. Oxford: Oxford University Press, 2017. 653 p.

**15. Електронні інформаційні ресурси**

1. <https://learnenglish.britishcouncil.org/> - он-лайн платформа для вивчення англійської мови.

**ОЦІНЮВАННЯ**

 У ході поточного контролю студент може отримати максимальну оцінку (100 балів) за кожну тему змістового модуля. Загальна оцінка з навчальної дисципліни – це є середнє арифметичне суми балів за поточний контроль. Здобувач вищої освіти одержує підсумкову оцінку, якщо за результатами поточного контролю він набрав за кожну тему 60 і більше балів.

Якщо за результатами поточного контролю студент набрав менше 60 балів, або якщо він набрав 60 і більше балів, проте хоче поліпшити свій підсумковий результат, він повинен виконати залікове завдання (див. Перелік питань для поточного контролю) і з урахуванням його результатів отримати відповідну кількість залікових балів із дисципліни.

| Поточний контроль | Загальна оцінка |
| --- | --- |
| Змістовий модуль 1 | Змістовий модуль 2 | 100 |
| Т1 | Т2 | Т3 | Т4 | Т5 | Т6 | Т7 | Т8 | Т9 |
| 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

***Самостійна робота студентів****.*

В якості самостійної роботи здобувачам вищої освіти пропонується аналіз теоретичного матеріалу з певної теми, що вивчається. Перевірка теоретичних знань, рівень засвоєння теоретичного матеріалу з теми перевіряється в ході проведення усних опитувань під час практичних занять. У разі відсутності здобувачів освіти на занятті, вони мають підготувати стислий конспект з тем, що вивчаються. На вимогу викладача здобувач освіти має показати конспект з тем практичних та бути готовим відповісти на теоретичні питання з цієї ж теми. Для кращого засвоєння навчального матеріалу здобувачам вищої освіти пропонується виконання практичних додаткових практичних тренувальних вправ.

**Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти**

| За системою ОНУ імені І.І.Мечникова | ОцінкаECTS | Визначення |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
| 90–100 | **А** | Здобувач вищої освіти у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, повно та системно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань. Виявляє цінні творчі ідеї.  |
| 85–89 | **В** | Здобувач вищої освіти достатньо правильно, повно й системно викладає матеріал щодо проблеми, яка розглядається на занятті, виявляючи при цьому творчий підхід. |
| 75–84 | **С** | Здобувач вищої освіти припустився однієї-двох несуттєвих помилок, дотримуючись достатньої повноти, системності викладу матеріалу щодо проблеми, яка розглядається. |
| 70–74 | **D** | Здобувач вищої освіти припустився двох суттєвих помилок у поданні матеріалу щодо проблеми, яка розглядається, відповідь є недостатньо повною й систематизованою.  |
| 60–69 | **Е**  | Здобувач вищої освіти припустився трьох та більше суттєвих помилок у поданні матеріалу щодо проблеми, яка розглядається, відповідь є недостатньо повною й систематизованою. |
| 35–59 | **FX** | Здобувач вищої освіти продемонстрував лише деякі елементи матеріалу щодо проблеми, яка розглядається. |
| 0–34 | **F** | Здобувач вищої освіти не виклав матеріалу щодо проблеми, яка розглядається. |

Ukrtelecom

**ПОЛІТИКА КУРСУ** («правила гри»)

***Політика щодо дедлайнів та перескладання:*** Навчальна дисципліна “Мовні засоби вираження нереальності” має практичне спрямування та потребує відпрацювання практичних навичок із використанням різноманітних технологій. Присутність студентів на практичних заняттях та поточному контролі є невід'ємною частиною загальної підсумкової оцінки. Перескладання відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин.

***Політика щодо академічної доброчесності****:* регламентується Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців університету ОНУ ім. І. І. Мечникова

http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad\_council/polozhennya-antiplagiat-22-02-2018.pdf

***Політика щодо відвідування та запізнень****:* відвідування занять є обов'язковим. В окремих випадках навчання може відбуватись он-лайн з використанням дистанційних технологій. Порядок та умови такого навчання регламентуються Положення про організацію освітнього процесу в ОНУ

https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process\_2022.pdf

***Мобільні пристрої:*** на заняттях здобувачі освіти мають поставити мобільні телефони на беззвучний режим

***Поведінка в аудиторії:*** атмосфера взаємоповаги та плідної співпраці.