

Одеський національний університет імені І.І. Мечникова
Факультет романо-германської філології
Кафедра граматики англійської мови



“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з науково-педагогічної роботи

(П.І.Б.)
2020 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Третя іноземна мова (китайська)

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Спеціальність : 035 філологія

Спеціалізація: 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша
– англійська

Факультет: РГФ

2020 – 2021

Робоча програма складена на основі навчальної програми з дисципліни «Третя мова (китайська)».

Розробники: Карпенко М.Ю., к.філол.н., доц., доцент кафедри граматики англійської мови

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри граматики англійської мови

Протокол № 1 від 31.08.2020 р.

Завідувач кафедри



_____ (підпис)

(Карпенко О.Ю.)

Схвалено навчально-методичною комісією (НМК) факультету романо-германської філології

Протокол № 1 від 31.08.2020 р.

Голова НМК


_____ (підпис)

(Телецька Т.В.)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри

Протокол № ___ від. “ ___ ” _____ 20__ р.

Завідувач кафедри

_____ (підпис)

(_____)
(прізвище та ініціали)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри

Протокол № ___ від. “ ___ ” _____ 20__ р.

Завідувач кафедри

_____ (підпис)

(_____)
(прізвище та ініціали)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Загальна кількість: кредитів – 5 годин – 150 залікових модулів – 1 змістових модулів – 1	Галузь знань 03 гуманітарні науки Спеціальність 035 Філологія Спеціалізація: 035.041. Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)	Вибіркова	
		Рік підготовки:	
		2-й	
		Семестр	
		2-й	
		Лекції	
		-	
		Практичні, семінарські	
		30 год.	
		Лабораторні	
		-	
		Самостійна робота	
		120 год.	
Форма підсумкового контролю: залік			

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Основна мета курсу полягає в тому, щоб ознайомити студентів з фундаментальними поняттями китайської мови та навчити студентів здійснювати комунікацію китайською мовою, яка є коректною на всіх рівнях.

Завдання: надати студентам базові відомості з фонетики, граматики та лексики китайської мови та сформувати навички з вживання вивченого теоретичного матеріалу на практиці.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів таких **компетентностей:**

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі філології у процесі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

Загальні компетентності:

ЗК-1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, генерування нових ідей;

ЗК07. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК09. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Спеціальні компетентності:

СК02. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.

СК-4. Здатність розв'язувати широке коло проблем і завдань у галузі філології на основі розуміння їх природи, чинників впливу, тенденцій розвитку і з використанням теоретичних та експериментальних методів.

СК06. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

СК08. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.

Очікувані результати навчання:

ПР 02. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

ПР 06. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.

ПР 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів англійською, французькою/німецькою/іспанською та українською мовами.

ПР 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

ПР 14. Використовувати китайську мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен **знати:** базові відомості з фонетики, граматики та лексики китайської мови

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен **вміти:** вдало обирати відповідний до ситуації комунікації засіб вираження думки китайською мовою та коректно вживати її із дотриманням всіх необхідних правил.

3. Зміст навчальної дисципліни

II семестр

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. Основи китайської мови

- Тема 1.** Введення в фонетику та ієрогліфіку китайської мови
Тема 2. Базовий порядок слів в китайському реченні
Тема 3. Артикуляційна база китайської мови
Тема 4. Види присудків в китайській мові та правила їх вживання
Тема 5. Лексична тема 银行在哪儿
Тема 6. Лексична тема 生日
Тема 7. Лексична тема 墙上有一张中国地图
Тема 8. Лексична тема 吃饭
Тема 9. Лексична тема 这件事多少钱
Тема 10. Лексична тема 北京的名胜古迹

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	Денна форма						Вечірня форма					
	Усього	У тому числі					Усього	У тому числі				
		л	п	лб	інд	ср		л	п	лб	інд	ср
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Семестр 2												
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. Основи китайської мови												
Тема 1. Введення в фонетику та ієрогліфіку китайської мови	15		3			12						
Тема 2. Базовий порядок слів в китайському реченні	15		3			12						
Тема 3. Артикуляційна база китайської мови	15		3			12						
Тема 4. Види присудків в китайській мові та правила їх вживання	15		3			12						

Тема 5. Лексична тема 银 行在哪儿	15		3			12						
Тема 6. Лексична тема 生 日	15		3			12						
Тема 7. Лексична тема 墙 上有一张中国地 图	15		3			12						
Тема 8. Лексична тема 吃 饭	15		3			12						
Тема 9. Лексична тема 这 件事多少钱	15		3			12						
Тема 10. Лексична тема 北 京的名胜古迹	15		3			12						
Разом за змістовим модулем 1	150		30			120						

5. Методи навчання

Пояснення викладача, виконання різноманітних вправ, дискусія, постановка й обговорення проблемних питань, виконання творчих і самостійних завдань, робота в мережі Інтернет, зі словниками.

6. Методи контролю

Контроль засвоєння змісту курсу здійснюється наступним чином:

Оцінювання усних відповідей, завдань, що виносяться на самостійне опрацювання, поточне опитування та тестування, усна відповідь під час складання заліку. Види контролю: поточний та підсумковий (тест-контрольна робота).

7. Питання для підсумкового контролю

На підсумковий контроль винесено наступні теми:

Семестр 2

- Писемна система китайської мови

- Порядок слів в китайському реченні
- Види присудків в китайській мові
- Дати та індикація часу в китайській мові
- Поняття 量词
- Позначення локації в китайській мові
- Система числівників в китайській мові

8. Розподіл балів, які отримують студенти

II семестр

Поточний контроль		Підсумковий контроль Залік	Сума балів
Змістовий модуль 1			
Теми 1-5	Теми 5-10		
25	25	50	100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
85-89	B	добре	
75-84	C		
70-74	D		
60-69	E	задовільно	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

9. Рекомендована література

Основна

1. 杨楠. 成功之路 起步篇 1. - 北京: 北京语言大学出版社, 2008. - 132 页.
2. 张辉. 成功之路 入门篇. - 北京: 北京语言大学出版社, 2008. - 111 页.

Додаткова

1. Фролова М. Китайский язык. Справочник по грамматике. – М.: Живой язык, 2017 – 224 с.
2. Teng W. Yufa! A Practical Guide to Mandarin Chinese Grammar [2nd ed.]. - New-York: Routledge, 2017. - 390 p.
3. 刘月华. 实用现代汉语语法. - 北京: 商务印书馆, 2001. - 1005 页.

Електронні інформаційні ресурси

1. 大 БКРС – Большой китайско-русский словарь: <https://bkrs.info/>