

Одеський національний університет імені І.І. Мечникова  
Факультет романо-германської філології  
Кафедра граматики англійської мови



“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з науково-педагогічної роботи

(П.І.Б.)

2020 р.

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### Основи синтаксичного аналізу речення

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Спеціальність : 035 філологія

Спеціалізація: 035.041. Германські мови та літератури (переклад включно),  
перша – англійська

Факультет: РГФ

2020 – 2021

Робоча програма складена на основі навчальної програми з дисципліни «Основи синтаксичного аналізу речення».

Розробник: Карпенко М.Ю., к.ф.н., доцент кафедри граматики англійської мови

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри граматики англійської мови

Протокол № 1 від 31.08 2020р.

Завідувач кафедри  Карпенко М.Ю.

Схвалено навчально-методичною комісією (НМК) факультету романо-германської філології

Протокол № 1 від. "31" серпня 2020р.

Голова НМК

  
(підпис)

Телецька Т.В.  
(прізвище та ініціали)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри граматики англійської мови

Протокол № \_\_\_ від. "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Завідувач кафедри

\_\_\_\_\_  
(підпис)

\_\_\_\_\_  
(прізвище та ініціали)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри граматики англійської мови

Протокол № \_\_\_ від. "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Завідувач кафедри

\_\_\_\_\_  
(підпис)

\_\_\_\_\_  
(прізвище та ініціали)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри граматики англійської мови

Протокол № \_\_\_ від. "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Завідувач кафедри

\_\_\_\_\_  
(підпис)

\_\_\_\_\_  
(прізвище та ініціали)

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	Заочна форма навчання
Загальна кількість: Кредитів – 3 Годин – 90 Залікових модулів – 1 Змістових модулів – 2	Галузь знань 03 гуманітарні науки	Вибіркова	
	Спеціальність 035 Філологія	<b>Рік підготовки:</b>	
	Спеціалізація: 035.041. Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська	5-й	
		<b>Семестр</b>	
	2-й		
	<b>Лекції</b>		
	6 год.		
	<b>Практичні</b>		
	0 год.		
	<b>Лабораторні</b>		
	0 год.		
	<b>Самостійна робота</b>		
	84 год.		
Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський)	Форма підсумкового контролю: Залік		

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Основна мета** курсу полягає в тому, щоб ознайомити студентів з основними відомостями з синтаксису англійської мови, продемонструвати їм різні моделі речень та навчити аналізувати синтаксичну будову речень.

**Завдання:** дати студентам основи знань з розділу «Синтаксис», необхідних для поліпшення загальної мовленнєвої компетенції, а також навчити їх самостійно виокремлювати та коректно ідентифікувати типи і підтипи різних членів речень.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів таких **компетентностей:**

### **Інтегральна компетентність:**

Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі філології у процесі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

### **Загальні компетентності:**

**ЗК01.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, генерування нових ідей;

**ЗК07.** Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми;

**ЗК09.** Здатність спілкуватися іноземною мовою;

**ЗК11.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Спеціальні компетентності:

**СК02.** Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.

**СК04.** Здатність розв'язувати широке коло проблем і завдань у галузі філології на основі розуміння їх природи, чинників впливу, тенденцій розвитку і з використанням теоретичних та експериментальних методів.

**СК08.** Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.

### **Очікувані результати навчання:**

**ПР 02.** Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

**ПР 06.** Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.

**ПР 11.** Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів англійською, французькою/німецькою/іспанською та українською мовами.

**ПР 12.** Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

**ПР 14.** Використовувати англійську, французьку/німецьку/іспанську мови в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен **знати:** основні відомості з синтаксису англійської мови: типи речень, типи членів речення, їх підтипи й класифікації.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен **вміти:** здійснювати синтаксичний аналіз речення: вдало ідентифікувати комунікативний і структурний тип речення, виокремити всі члени речення й надати граматичні відомості про них.

### 3. Зміст навчальної дисципліни

#### ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. Introduction to Syntax and Sentence

##### Classification

1. **Тема 1.** Introduction to Syntax. Different Approaches to the Problem of Sentence Classification
2. **Тема 2.** Ways of Expressing the Subject
3. **Тема 3.** Ways of Expressing the Predicate. The Compound Predicate

#### ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. The Complex Object

#### The Complex Subject. The Adverbial Modifier. Sentence Analysis

4. **Тема 4.** Ways of Expressing the Object
5. **Тема 5.** Ways of Expressing the Attribute
6. **Тема 6.** Types of the Adverbial Modifier

### 4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	Денна форма						Вечірня форма					
	Усього	У тому числі					Усього	У тому числі				
		л	п	лб	інд	ср		л	п	лб	інд	ср
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Змістовий модуль 1. Introduction to Syntax and Sentence Classification</b>												
<b>Тема 1.</b> Introduction to Syntax. Different Approaches to the Problem of Sentence Classification							15	1				14
<b>Тема 2.</b> Ways of Expressing the Subject							15	1				14
<b>Тема 3.</b> Ways of Expressing the Predicate. The Compound Predicate							15	1				14

Змістовий модуль 2. The Complex Object The Complex Subject. The Adverbial Modifier. Sentence Analysis											
Тема 4. Ways of Expressing the Object							15	1			14
Тема 5. Ways of Expressing the Attribute							15	1			14
Тема 6. Types of the Adverbial Modifier							15	1			14
<b>Усього годин</b>							<b>90</b>	<b>6</b>			<b>84</b>

### 5. Методи навчання

Лекція, дискусія, виконання самостійних творчих завдань, практику аналізу речень.

### 6. Методи контролю

Контроль засвоєння змісту курсу здійснюється наступним чином:

1) поточний контроль: з кожної теми передбачається поточне оцінювання у вигляді тестів, письмового завдання чи усної відповіді. Загалом за змістовий модуль можна отримати 30 балів.

2) підсумковий контроль: в кінці курсу проводиться тестова робота, яка оцінюється в 40 балів. Цей бал додається до середнього арифметичного між двома змістовими модулями.

### 7. Питання для підсумкового контролю

- Enumerate the sentence members and their subtypes.
- Enumerate the structural types of sentences and their subtypes.
- Enumerate the communicative types of sentences and their subtypes.
- Enumerate the ways of expressing the Subject.
- Enumerate the types of predicates and their subtypes.
- Enumerate the ways of expressing the Object, dwell on its subtypes.
- Enumerate the ways of expressing the Adverbial Modifier, dwell on its subtypes.
- Enumerate the ways of expressing the Attribute.

## 8. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне оцінювання		Залік	Сума
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2		
30	30	40	100

## Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
85-89	<b>B</b>	добре	
75-84	<b>C</b>		
70-74	<b>D</b>	задовільно	
60-69	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

## 9. Рекомендована література

### Основна

1. Kaushanskaya V. et al. A Grammar of the English Language. – M.: Higher publishing house, 1998.

### Додаткова

1. Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка: Учебник для ин-тов и фак. иностр. яз. – [9-е изд.] – М.: Книжный дом «Университет»: Высшая школа, 2003.
2. Ganshina M.A., Vasilevskaya N. M. English Grammar. – М.: Higher School Publishing House, 1976.