

Одеський національний університет імені І.І. Мечникова
Факультет романо-германської філології
Кафедра граматики англійської мови



“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з науково-педагогічної роботи

(П.І.Б.)

2020 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Основи синтаксичного аналізу речення

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Спеціальність : 035 філологія

Спеціалізація: 035.041. Германські мови та літератури (переклад включно),
перша – англійська

Факультет: РГФ

2020 – 2021

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Загальна кількість: Кредитів – 3 Годин – 90 Залікових модулів – 1 Змістових модулів – 2	Галузь знань 03 гуманітарні науки Спеціальність 035 Філологія Спеціалізація: 035.041. Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський)	Вибіркова	
		Рік підготовки:	
		3-й	
		Семестр	
		2-й	
		Лекції	
		22 год.	
		Практичні	
		8 год.	
		Лабораторні	
		0 год.	
		Самостійна робота	
		60 год.	
Форма підсумкового контролю: Залік			

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Основна мета курсу полягає в тому, щоб ознайомити студентів з основними відомостями з синтаксису англійської мови, продемонструвати їм різні моделі речень та навчити аналізувати синтаксичну будову речень.

Завдання: дати студентам основи знань з розділу «Синтаксис», необхідних для поліпшення загальної мовленнєвої компетенції, а також навчити їх самостійно виокремлювати та коректно ідентифікувати типи і підтипи різних членів речень.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів таких **компетентностей:**

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі філології у процесі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

Загальні компетентності:

ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, генерування нових ідей;

ЗК07. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми;

ЗК09. Здатність спілкуватися іноземною мовою;

ЗК11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Спеціальні компетентності:

СК02. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.

СК04. Здатність розв'язувати широке коло проблем і завдань у галузі філології на основі розуміння їх природи, чинників впливу, тенденцій розвитку і з використанням теоретичних та експериментальних методів.

СК08. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.

Очікувані результати навчання:

ПР 02. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

ПР 06. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.

ПР 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів англійською, французькою/німецькою/іспанською та українською мовами.

ПР 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

ПР 14. Використовувати англійську, французьку/німецьку/іспанську мови в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен **знати:** основні відомості з синтаксису англійської мови: типи речень, типи членів речення, їх підтипи й класифікації.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен **вміти:** здійснювати синтаксичний аналіз речення: вдало ідентифікувати комунікативний і структурний тип речення, виокремити всі члени речення й надати граматичні відомості про них.

3. Зміст навчальної дисципліни

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. Introduction to Syntax and Sentence

Classification

- Тема 1.** Introduction to Syntax
- Тема 2.** Different Approaches to the Problem of Sentence Classification

3. **Тема 3.** Different Structural Types and Subtypes of Sentences
4. **Тема 4.** Different Types and Subtypes of Sentences According to the Aim of the Utterance
5. **Тема 5.** Types of Interrogative Sentences
6. **Тема 6.** Personal and Impersonal Sentences
7. **Тема 7.** Ways of Expressing the Subject
8. **Тема 8.** Ways of Expressing the Predicate
9. **Тема 9.** The Compound Nominal Predicate
10. **Тема 10.** The Compound Verbal Modal Predicate
11. **Тема 11.** The Compound Verbal Aspect Predicate
12. **Тема 12.** The Compound Predicate – Mixed Types

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. The Complex Object The Complex Subject. The Adverbial Modifier. Sentence Analysis

13. **Тема 13.** Ways of Expressing the Object
14. **Тема 14.** The Complex Object
15. **Тема 15.** The Complex Subject
16. **Тема 16.** Ways of Expressing the Attribute
17. **Тема 17.** The Adverbial Modifier of Time, Ways of Its Expression
18. **Тема 18.** The Adverbial Modifier of Place, Ways of Its Expression
19. **Тема 19.** The Adverbial Modifier of Purpose, Ways of Its Expression
20. **Тема 20.** The Adverbial Modifier of Manner, Ways of Its Expression
21. **Тема 21.** Other Types of Adverbial Modifiers
22. **Тема 22.** Plan and Algorithm of Sentence Analysis

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	Денна форма						Вечірня форма					
	Усього	У тому числі					Усього	У тому числі				
		л	п	лб	інд	ср		л	п	лб	інд	ср
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 1. Introduction to Syntax and Sentence Classification												
Тема 1. Introduction to Syntax	3	1				2						

Тема 2. Different Approaches to the Problem of Sentence Classification	3	1				2						
Тема 3. Different Structural Types and Subtypes of Sentences	3	1				2						
Тема 4. Different Types and Subtypes of Sentences According to the Aim of the Utterance	3	1				2						
Тема 5. Types of Interrogative Sentences	3	1				2						
Тема 6. Personal and Impersonal Sentences	3	1				2						
Тема 7. Ways of Expressing the Subject	3	1				2						
Тема 8. Ways of Expressing the Predicate	3	1				2						
Тема 9. The Compound Nominal Predicate	3	1				2						
Тема 10. The Compound Verbal Modal Predicate	3	1				2						
Тема 11. The Compound Verbal Aspect Predicate	3	1				2						
Тема 12. The Compound Predicate – Mixed Types	3	1				2						

**Змістовий модуль 2. The Complex Object
The Complex Subject. The Adverbial Modifier. Sentence Analysis**

Тема 13. Ways of Expressing the Object	3	1			2						
Тема 14. The Complex Object	3	1			2						
Тема 15. The Complex Subject	3	1			2						
Тема 16. Ways of Expressing the Attribute	3	1			2						
Тема 17. The Adverbial Modifier of Time, Ways of Its Expression	3	1			2						
Тема 18. The Adverbial Modifier of Place, Ways of Its Expression	3	1			2						
Тема 19. The Adverbial Modifier of Purpose, Ways of Its Expression	5	1	2		2						
Тема 20. The Adverbial Modifier of Manner, Ways of Its Expression	5	1	2		2						
Тема 21. Other Types of Adverbial Modifiers	5	1	2		2						
Тема 22. Plan and Algorithm of Sentence Analysis	21	1	2		18						
Усього годин	90	22	8		60						

5. Методи навчання

Лекція, дискусія, виконання самостійних творчих завдань, практику аналізу речень.

6. Методи контролю

Контроль засвоєння змісту курсу здійснюється наступним чином:

1) поточний контроль: з кожної теми передбачається поточне оцінювання у вигляді тестів, письмового завдання чи усної відповіді. Загалом за змістовий модуль можна отримати 30 балів.

2) підсумковий контроль: в кінці курсу проводиться тестова робота, яка оцінюється в 40 балів. Цей бал додається до середнього арифметичного між двома змістовими модулями.

7. Питання для підсумкового контролю

- Enumerate the sentence members and their subtypes.
- Enumerate the structural types of sentences and their subtypes.
- Enumerate the communicative types of sentences and their subtypes.
- Enumerate the ways of expressing the Subject.
- Enumerate the types of predicates and their subtypes.
- Enumerate the ways of expressing the Object, dwell on its subtypes.
- Enumerate the ways of expressing the Adverbial Modifier, dwell on its subtypes.
- Enumerate the ways of expressing the Attribute.

8. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне оцінювання		Залік	Сума
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2		
30	30	40	100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	

85-89	B	добре	зараховано
75-84	C		
70-74	D	задовільно	
60-69	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

9. Рекомендована література

Основна

1. Kaushanskaya V. et al. A Grammar of the English Language. – М.: Higher publishing house, 1998.

Додаткова

1. Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка: Учебник для ин-тов и фак. иностр. яз. – [9-е изд.] – М.: Книжный дом «Университет»: Высшая школа, 2003.
2. Ganshina M.A., Vasilevskaya N. M. English Grammar. – М.: Higher School Publishing House, 1976.