

Одеський національний університет імені І.І. Мечникова
Факультет романо-германської філології
Кафедра граматики англійської мови

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з науково-педагогічної
роботи



(П.І.Б.)
2020 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Основна іноземна мова (англійська) – граMATика

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Спеціальність : 035 філологія

Спеціалізація: 035.041. Германські мови та літератури (переклад включно),
перша – англійська

Факультет: РГФ

2020 - 2021

Робоча програма складена на основі навчальної програми з дисципліни «Основна іноземна мова (англійська) - граматики».

Розробник: Мойсеєнко Н.Г., к.філол.н., доцент кафедри граматики англійської мови

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри граматики англійської мови

Протокол № 1 від 31.08.2020 р.

Завідувач кафедри



_____ (підпис)

(Карпенко О.Ю.)

Схвалено навчально-методичною комісією (НМК) факультету романо-германської філології

Протокол № 1 від 31.08.2020 р.

Голова НМК


_____ (підпис)

(Телецька Т.В.)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри

Протокол № ___ від. “ ___ ” _____ 20__ р.

Завідувач кафедри

_____ (підпис)

(_____)
(прізвище та ініціали)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри

Протокол № ___ від. “ ___ ” _____ 20__ р.

Завідувач кафедри

_____ (підпис)

(_____)
(прізвище та ініціали)

1. Опис навчальної дисципліни

| Найменування показників | Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти | Характеристика навчальної дисципліни | |
|---|--|--------------------------------------|-----------------------|
| | | денна форма навчання | заочна форма навчання |
| Загальна кількість: кредитів – 6 годин – 180 залікових модулів – 1 змістових модулів – 2 | Галузь знань 03 гуманітарні науки Спеціальність 035 Філологія Спеціалізація: 035.041. Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) | Нормативна | |
| | | Рік підготовки: | |
| | | 1-й | |
| | | Семестр | |
| | | 1-й, 2-й | |
| | | Лекції | |
| | | - | |
| | | Практичні, семінарські | |
| | | 16 год., 16 год. | |
| | | Лабораторні | |
| | | - | |
| | | Самостійна робота | |
| | | 104 год., 44 год. | |
| Форма підсумкового контролю: залік / - | | | |

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Основна мета курсу полягає в тому, щоб ознайомити студентів з фундаментальними поняттями граматики англійської мови та навчити студентів здійснювати комунікацію, яка є граматично коректною на всіх рівнях.

Завдання: надати студентам базові відомості з граматики англійської мови та сформувані навички з вживання вивченого теоретичного матеріалу на практиці.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів таких **компетентностей:**

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК04. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК05. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК06. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК08. Здатність працювати в команді та автономно.

ЗК09. Здатність спілкуватися іноземними мовами (англійською та німецькою/французькою/іспанською)

ЗК10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій для вирішення завдань у практичних ситуаціях.

ЗК13. Здатність здійснювати навчально-дослідницьку та/або науково-дослідницьку діяльність на належному рівні.

Спеціальні компетентності:

СК02. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.

СК03. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії англійської мови.

СК4. Здатність розв'язувати широке коло проблем і завдань у галузі філології на основі розуміння їх природи, чинників впливу, тенденцій розвитку і з використанням теоретичних та експериментальних методів.

СК06. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

СК07. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних і літературних фактів, інтерпретації та усного і писемного фахового перекладу з англійської мови українською, з української мови англійською.

СК08. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.

СК09. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів англійською мовою, державною та іноземними мовами.

СК10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та перекладознавчий спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.

СК 11. Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.

Очікувані результати навчання:

ПР 01. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

ПР 02. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

ПР 10. Знати норми літературної англійської мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

ПР 15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та перекладознавчий аналіз текстів різних стилів і жанрів.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен **знати:** базові поняття граматики англійської мови, основні граматичні конструкції та їх правила вживання в різних контекстах; **вміти:** вдало обирати відповідну до ситуації комунікації граматичну форму чи конструкцію та коректно вживати її із дотримання всіх необхідних правил.

3. Зміст навчальної дисципліни

I семестр

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. Basic Notions of Grammar

Тема 1. Basic Notions of Grammar: Parts of Speech. Sentence Members. Types of Sentences according to the Aim of Communication. Word Order in a Declarative Sentence. Imperative and Exclamatory Sentences. Interrogative

Тема 2. Basic Notions of Grammar: Impersonal and Nominative Sentences & Sentences of Unclear Existence (There is hope Vs It is hope). The Pronoun: General Introduction. Defining Pronouns, Indefinite Pronouns, Negative Pronouns.

Тема 3. The Pronoun: Personal Pronouns, the Nominative and Objective Cases of Personal Pronouns. Possessive Pronouns, Conjoint and Absolute Forms of Possessive Pronouns. The Pronoun: Demonstrative Pronouns, Reflexive Pronouns, Reciprocal Pronouns. General Revision.

Тема 4. The Noun: General Introduction. Countable and Uncountable Nouns. Partitives. Rules of Forming Regular & Irregular Plural Nouns. Nouns That Are Always Singular/Plural

Тема 5. The Noun: Nouns That Are Always Singular/Plural (2). Collective Nouns. Possessive Case

Тема 6. The Article: General Introduction. The Indefinite Article. The Definite Article. The Zero Article.

Тема 7. The Article with Class Nouns. The Article with Notions Considered to Be Unique. The Article with Nouns of Materials, Abstract Nouns, Meals, Months, Days, Seasons.

Тема 8. The Article The Article with Nouns in Different Syntactic Relations. The Use of Articles with Proper Names.

II семестр

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. The Verb. Active Voice Tenses

Тема 9. The Verb: General Introduction. Categories of the Verb. Active Voice Tenses: Simple Tenses. Present Simple. Future Simple. Time and Condition Clauses in Contrast to Object Clauses.

Тема 10. Active Voice Tenses. Time and Condition Clauses in Contrast to Object Clauses. Past Simple. “Used to” and “Would” Constructions.

Тема 11. Active Voice Tenses: Continuous Tenses. Stative Verbs. Continuous Tenses Vs Simple Tenses.

Тема 12. Active Voice Tenses: Continuous Tenses Vs Simple Tenses. Perfect Tenses. Present Perfect. Present Perfect Continuous.

Тема 13. Active Voice Tenses: Present Perfect Vs Past Simple. Present Perfect Continuous.

Тема 14. Active Voice Tenses: Past Perfect. Past Perfect Continuous. Patterns with “Hardly/No Sooner

Тема 15. Active Voice Tenses: Past Perfect Vs Past Simple Vs Present Perfect Vs Past Continuous

Тема 16. Active Voice Tenses: Future Perfect. Future Perfect Continuous. General Revision of Tenses

4. Структура навчальної дисципліни

| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин | | | | | | | | | |
|--|-----------------|--------------|---|----|----|--------------|--------------|---|----|----|
| | Денна форма | | | | | Заочна форма | | | | |
| | Усього | У тому числі | | | | Усього | У тому числі | | | |
| | | л | п | лб | ср | | л | п | лб | ср |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Змістовий модуль 1. Basic Notions of Grammar | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Basic Notions of Grammar Parts of Speech. Sentence Members. Types of Sentences according to the Aim of Communication. Word Order in a Declarative Sentence. Imperative and Exclamatory Sentences. Interrogative | | | | | | 17 | | 2 | | 15 |
| Тема 2. Basic Notions of Grammar: Impersonal and Nominative Sentences & Sentences of Unclear Existence (There is hope Vs It is hope). The Pronoun: General Introduction. Defining Pronouns, Indefinite Pronouns, Negative Pronouns. | | | | | | 17 | | 2 | | 15 |
| Тема 3. The Pronoun: Personal Pronouns, the Nominative and Objective Cases of Personal Pronouns. Possessive Pronouns, Conjoint and Absolute Forms of Possessive Pronouns. The Pronoun: Demonstrative Pronouns, Reflexive Pronouns, Reciprocal Pronouns. General Revision. | | | | | | 17 | | 2 | | 15 |
| Тема 4. The Noun: General Introduction. Countable and Uncountable Nouns. Partitives. Rules of Forming Regular & Irregular Plural Nouns. Nouns That Are Always Singular/Plural. | | | | | | 17 | | 2 | | 15 |
| Тема 5. The Noun: Nouns That Are Always Singular/Plural (2). Collective Nouns. Possessive Case | | | | | | 17 | | 2 | | 15 |
| Тема 6. The Article: General Introduction. The Indefinite Article. The Definite Article. The Zero Article. | | | | | | 17 | | 2 | | 15 |
| Тема 7. The Article with Class Nouns. The Article with Notions Considered to Be Unique. The Article with Nouns of Materials, Abstract Nouns, Meals, Months, Days, Seasons. | | | | | | 9 | | 2 | | 7 |

| | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|------------|--|-----------|--|------------|
| Тема 8. The Article. The Article with Nouns in Different Syntactic Relations. The Use of Articles with Proper Names. | | | | | | 9 | | 2 | | 7 |
| Разом за змістовим модулем 1 | | | | | | 120 | | 16 | | 104 |
| Усього годин | | | | | | 120 | | 16 | | 104 |

II семестр

| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин | | | | | | | | | |
|-------------------------------|-----------------|--------------|----------|----------|----------|--------------|--------------|----------|-----------|-----------|
| | Денна форма | | | | | Заочна форма | | | | |
| | Усього | У тому числі | | | | Усього | У тому числі | | | |
| | | л | п | лб | сп | | л | п | лб | сп |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |

Змістовий модуль 1. The Verb. Active Voice Tenses

| | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|----------|--|----------|--|----------|
| Тема 9 . The Verb: General Introduction. Categories of the Verb. Active Voice Tenses: Simple Tenses. Present Simple. Future Simple. Time and Condition Clauses in Contrast to Object Clauses . | | | | | | 7 | | 2 | | 5 |
| Тема 10 Active Voice Tenses .Time and Condition Clauses in Contrast to Object Clauses . Past Simple. “Used to” and “Would” Constructions. | | | | | | 7 | | 2 | | 5 |
| Тема 11. . Active Voice Tenses: Continuous Tenses. Stative Verbs. Continuous Tenses Vs Simple Tenses . | | | | | | 7 | | 2 | | 5 |
| Тема 12. Active Voice Tenses: Continuous Tenses Vs Simple Tenses. Perfect Tenses. Present Perfect. | | | | | | 7 | | 2 | | 5 |

| | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|-----------|--|-----------|-----------|
| Present Perfect Continuous. | | | | | | | | | |
| Тема 13. Active Voice Tenses: Present Perfect Vs Past Simple. Present Perfect Continuous | | | | | | 7 | | 2 | 5 |
| Тема 14. Active Voice Tenses: Past Perfect. Past Perfect Continuous. Patterns with “Hardly/No Sooner | | | | | | 7 | | 2 | 5 |
| Тема 15. Active Voice Tenses: Past Perfect Vs Past Simple Vs Present Perfect Vs Past Continuous | | | | | | 7 | | 2 | 5 |
| Тема 16. Active Voice Tenses: Future Perfect. Future Perfect Continuous. General Revision of Tenses | | | | | | 11 | | 2 | 9 |
| Разом за змістовим модулем 1 | | | | | | 60 | | 16 | 44 |
| Усього годин | | | | | | 60 | | 16 | 44 |

5. Методи навчання

Робота з підручниками, практичні заняття, дискусія, виконання вправ різноманітного характеру – на заповнення пропусків, переклад, одно-/двомовні вправи, моделювання речень, практикування та побудова діалогів, написання творчих завдань типу творів/есе, виконання тестів, робота в мережі Інтернет, зі словниками, робота в групі, розробка проектів; базові методики викладання – комунікативна та перекладна.

6. Методи контролю

Оцінювання усних відповідей, завдань, що виносяться на самостійне опрацювання, поточне опитування та тестування, усна відповідь під час складання екзамену/заліку. Види контролю: поточний та підсумковий. Наприкінці I семестру проводиться залік, наприкінці II семестру – контрольна робота.

7. Питання для підсумкового контролю

Dwell on the following topics

I семестр

1. Parts of Speech.
2. Sentence Members.
3. Types of Sentences according to the Aim of Communication.
4. Word Order in a Declarative Sentence.
5. Imperative and Exclamatory Sentences. Interrogative Sentences.
6. The Pronoun: General Introduction.
7. Defining Pronouns, Indefinite Pronouns, Negative Pronouns.
8. Personal Pronouns, the Nominative and Objective Cases of Personal Pronouns.
9. The Noun: General Introduction. Countable and Uncountable Nouns.
10. Partitives. Rules of Forming Regular & Irregular Plural Nouns.
11. Nouns That Are Always Singular/Plural .
12. The Use of the Articles.

II семестр

1. The Verb: General Introduction. Categories of the Verb.
2. Active Voice Tenses: Simple Tenses. Present Simple. Future Simple.
3. Time and Condition Clauses in Contrast to Object Clauses .
4. Active Voice Tenses .
5. Past Simple. “Used to” and “Would” Constructions.
6. Active Voice Tenses :Continuous Tenses.
7. Stative Verbs. Continuous Tenses Vs Simple Tenses.
8. Active Voice Tenses: Continuous Tenses Vs Simple Tenses
9. Perfect Tenses. Present Perfect. Present Perfect Continuous.
10. Active Voice Tenses: Present Perfect Vs Past Simple.
11. Active Voice Tenses : Past Perfect. Past Perfect Continuous.
12. Patterns with “Hardly/No Sooner
13. Active Voice Tenses :Past Perfect Vs Past Simple Vs Present Perfect Vs Past Continuous
14. Active Voice Tenses: Future Perfect. Future Perfect Continuous.

8. Розподіл балів, які отримують студенти

I семестр

| Поточний контроль | | | | | | | | Підсумковий контроль Залік | Сума балів |
|--------------------|-----|-----|-----|-----|-----|----|----|-------------------------------|------------|
| Змістовий модуль 1 | | | | | | | | | |
| T 1 | T 2 | T 3 | T 4 | T 5 | T 6 | T7 | T8 | 50 | 100 |
| 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 8 | | |

II семестр

| Поточний контроль | | | | | | | | Підсумковий контроль | Сума балів |
|--------------------|-----|-----|-----|-----|-----|----|----|----------------------|------------|
| Змістовий модуль 1 | | | | | | | | | |
| T 1 | T 2 | T 3 | T 4 | T 5 | T 6 | T7 | T8 | 50 | 100 |
| 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 8 | | |

Шкала оцінювання: національна та ECTS

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою | |
|--|-------------|--|---|
| | | для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики | для заліку |
| 90 – 100 | A | відмінно | зараховано |
| 85-89 | B | добре | |
| 75-84 | C | | |
| 70-74 | D | задовільно | |
| 60-69 | E | | |
| 35-59 | FX | незадовільно з можливістю повторного складання | не зараховано з можливістю повторного складання |
| 0-34 | F | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

9. Рекомендована література

Основна

1. Blokh M.Y. et al. English Grammar Exercises. - M, 2008.
2. Ganshina M.A., Vasilevskaya N. M. English Grammar. – M.: Higher School Publishing House, 2010.
3. Kaushanskaya V. et al. A grammar of the English Language. – M.: Higher publishing house, 2017.

Додаткова

1. Collins W. English Grammar. Helping Learners with Real English. – L.: HarperCollins Publishers, 2000.
2. Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка: Учебник для ин-тов и фак. иностр. яз. – 9-е изд. – М.: Книжный дом «Университет»: Высшая школа, 2009.
3. Alexander L.G. Longman English Grammar Practice. – Harlow: Longman, 2009.
4. Swan M. Practical English grammar. – Ldn.: Collins Ed., 2010.
5. Thomson A. J., Martinet A. V. A Practical English Grammar. – N. –Y.: Oxford University Press, 2004.

10. Електронні інформаційні ресурси

1. Електронний додаток My Grammar Lab:
<https://www.pearsonelt.com/tools/digital/my-grammar-lab.html>