

Одеський національний університет імені І.І. Мечникова  
Факультет романо-германської філології  
Кафедра граматики англійської мови

**“ЗАТВЕРДЖУЮ”**

Проректор з науково-педагогічної  
роботи



\_\_\_\_\_  
(П.І.Б.)  
2020 р.

## **РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Основна іноземна мова (англійська) – граMATика**

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Спеціальність : 035 філологія

Спеціалізація: 035.041. Германські мови та літератури (переклад включно),  
перша – англійська

Факультет: РГФ

2020 - 2021

Робоча програма складена на основі навчальної програми з дисципліни «Основна іноземна мова (англійська) - граматики».

Розробник: Хромченко О.В., к.пед.н., старший викладач кафедри граматики англійської мови; Жук В.А., старший викладач кафедри граматики англійської мови

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри граматики англійської мови

Протокол № 1 від 31.08.2020 р.

Завідувач кафедри

(підпис)

(Карпенко О.Ю.)

Схвалено навчально-методичною комісією (НМК) факультету романо-германської філології

Протокол № 1 від 31.08.2020 р.

Голова НМК

(підпис)

( Телецька Т.В.)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри

Протокол № \_\_\_ від. “ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Завідувач кафедри

(підпис)

( \_\_\_\_\_ )  
(прізвище та ініціали)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри

Протокол № \_\_\_ від. “ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Завідувач кафедри

(підпис)

( \_\_\_\_\_ )  
(прізвище та ініціали)

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Загальна кількість: кредитів – 2  годин – 60  залікових модулів – 2  змістових модулів – 2	Галузь знань 03 гуманітарні науки  Спеціальність 035 Філологія  Спеціалізація: 035.041. Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська  Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)	Нормативна	
		<b>Рік підготовки:</b>	
		4-й	
		<b>Семестр</b>	
		1-й, 2-й	
		<b>Лекції</b>	
		-	
		<b>Практичні, семінарські</b>	
		28 год., 24 год.	
		<b>Лабораторні</b>	
		-	
		<b>Самостійна робота</b>	
		2 год., 6 год.	
Форма підсумкового контролю: залік / іспит			

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Основна мета** курсу полягає в тому, щоб ознайомити студентів з фундаментальними поняттями граматики англійської мови та навчити студентів здійснювати комунікацію, яка є граматично коректною на всіх рівнях.

**Завдання:** надати студентам базові відомості з граматики англійської мови та сформувані навички з вживання вивченого теоретичного матеріалу на практиці.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів таких **компетентностей:**

**Інтегральна компетентність:**

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

#### **Загальні компетентності:**

**ЗК03.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

**ЗК04.** Здатність бути критичним і самокритичним.

**ЗК05.** Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.

**ЗК06.** Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

**ЗК08.** Здатність працювати в команді та автономно.

**ЗК09.** Здатність спілкуватися іноземними мовами (англійською та німецькою/французькою/іспанською)

**ЗК10.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

**ЗК11.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

**ЗК12.** Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій для вирішення завдань у практичних ситуаціях.

**ЗК13.** Здатність здійснювати навчально-дослідницьку та/або науково-дослідницьку діяльність на належному рівні.

#### **Спеціальні компетентності:**

**СК02.** Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.

**СК03.** Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії англійської мови.

**СК04.** Здатність розв'язувати широке коло проблем і завдань у галузі філології на основі розуміння їх природи, чинників впливу, тенденцій розвитку і з використанням теоретичних та експериментальних методів.

**СК06.** Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

**СК07.** Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних і літературних фактів, інтерпретації та усного і писемного фахового перекладу з англійської мови українською, з української мови англійською.

**СК08.** Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.

**СК09.** Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів англійською мовою, державною та іноземними мовами.

**СК10.** Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та перекладознавчий спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.

**СК 11.** Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.

### **Очікувані результати навчання:**

**ПР 01.** Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

**ПР 02.** Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

**ПР 10.** Знати норми літературної англійської мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

**ПР 15.** Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та перекладознавчий аналіз текстів різних стилів і жанрів.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен **знати:** базові поняття граматики англійської мови, основні граматичні конструкції та їх правила вживання в різних контекстах; **вміти:** вдало обирати відповідну до ситуації комунікації граматичну форму чи конструкцію та коректно вживати її із дотримання всіх необхідних правил.

## **3. Зміст навчальної дисципліни**

### **I семестр**

#### **Змістовий модуль 1. Moods.**

**Тема1.** Moods: General Introduction

**Тема2.** Subjunctive I. Conditionals Vs Sentences of Unreal Condition. Types 1 & 2 of Sentences of Unreal Condition (2nd and 3rd Conditionals) (1)

**Тема3.** Types 1 & 2 of Sentences of Unreal Condition (2nd and 3rd Conditionals) (2). Type 3 of Sentences of Unreal Condition (Split Conditionals)

**Тема4.** Types 1-3 of Sentences of Unreal Condition (2nd, 3rd, Split Conditionals) Real Vs Unreal Conditionals

**Тема5.** Types 4 & 5 of Sentences of Unreal Condition (“Would” and “Should” in Conditional Clauses) (1)

**Тема6.** Types 4 & 5 of Sentences of Unreal Condition (“Would” and “Should” in Conditional Clauses) (2)

- Тема7.** Conditional Mood in Syntactic Patterns: But for, Otherwise; Would Rather, Had Better  
**Тема8.** Subjunctive II in Simple Sentences and Syntactic Patterns: Had Better; Oh, if...; If only...; Oh that...  
**Тема9.** Subjunctive II in Subordinate Clauses: Predicative Clauses and Adverbial Clauses of Comparison: As if, As though...Object Clauses of Wish: I wish...  
**Тема10.** Suppositional Mood and Subjunctive I in Clauses of Recommendation, Advice and Arrangement for the Future. Suppositional Mood in Clauses of Emotional Evaluation: Shock, I Am Surprised...  
**Тема11.** Suppositional Mood and Subjunctive I in Subject Clauses Showing Time: It's (high) time...  
**Тема12.** Suppositional mood and Subjunctive I in Object Clauses of Fear & in Adverbial Clauses of Purpose.

## II семестр

### Змістовий модуль 1. Communicative and Structural Classifications of Sentences. Parts of Speech and Their Categories.

- Тема1.** Communicative and Structural Classifications of Sentences. The Simple Sentence (1): Formal Structure  
**Тема2.** The Simple Sentence (2): Formal Structure & Classification (Elliptical, Non-Elliptical Sentences, One- & Two-Member Sentences)  
**Тема3.** Parts of Speech and Their Categories. Obligatory & Optional Sentence Members & Ways of Their Expression  
**Тема4.** The Subject & Its Types. The Formal (Sham) and the Real Subjects & Ways of Their Expression  
**Тема5.** The Predicate & Its Types (1). The Simple and the Compound Predicates & Ways of Their Expression  
**Тема6.** The Predicate & Its Types (2). The Simple and the Compound Predicates & Ways of Their Expression  
**Тема7.** The Object and Its Basic Types. The Direct, the Indirect, the Prepositional & the Cognate Object & Ways of Their Expression  
**Тема8.** The Attribute and Its Basic Types. The Pre-Positional & the Post-Positional Attributes & Ways of Their Expression  
**Тема9.** The Adverbial Modifier and Its Basic Types. Ways of Their Expression  
**Тема10.** Analysis Practice

## 4. Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин									
	Денна форма									
	Усьо го	у тому числі								
л		пр	ла	ср						
1	2	3	4	5	6					
<b>I семестр</b>										

<b>Змістовий модуль 1. Moods.</b>									
Тема 1. Moods: General Introduction	6	4	2						
Тема 2. Subjunctive I. Conditionals Vs Sentences of Unreal Condition. Types 1 & 2 of Sentences of Unreal Condition (2nd and 3rd Conditionals) (1)	2	2							
Тема 3. Types 1 & 2 of Sentences of Unreal Condition (2nd and 3rd Conditionals) (2). Type 3 of Sentences of Unreal Condition (Split Conditionals)	2	2							
Тема 4. Types 1-3 of Sentences of Unreal Condition (2nd, 3rd, Split Conditionals) Real Vs Unreal Conditionals	2	2							
Тема 5. Types 4 & 5 of Sentences of Unreal Condition ("Would" and "Should" in Conditional Clauses) (1)	2	2							
Тема 6. Types 4 & 5 of Sentences of Unreal Condition ("Would" and "Should" in Conditional Clauses) (2)	2	2							
Тема 7. Conditional Mood in Syntactic Patterns: But for, Otherwise; Would Rather, Had Better	2	2							
Тема 8. Subjunctive II in Simple Sentences and Syntactic Patterns: Had Better; Oh, if...; If only...; Oh that...	2	2							
Тема 9. Subjunctive II in Subordinate Clauses: Predicative Clauses and Adverbial Clauses of Comparison: As if, As though...Object Clauses of Wish: I wish...	2	2							
Тема 10. Suppositional Mood and Subjunctive I in Clauses of Recommendation, Advice and Arrangement for the Future. Suppositional Mood in Clauses of Emotional Evaluation: Shock, I Am Surprised...	2	2							

Тема 11. Suppositional Mood and Subjunctive I in Subject Clauses Showing Time: It's (high) time...	2	2							
Тема 12. Suppositional mood and Subjunctive I in Object Clauses of Fear & in Adverbial Clauses of Purpose.	4	4							
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>30</b>	28		2					
<b>Усього годин I семестр</b>	<b>30</b>	28		2					
<b>II семестр</b>									
<b>Змістовий модуль 1. Communicative and Structural Classifications of Sentences. Parts of Speech and Their Categories.</b>									
Тема 1. Communicative and Structural Classifications of Sentences. The Simple Sentence (1): Formal Structure	6	4		2					
Тема 2. The Simple Sentence (2): Formal Structure & Classification (Elliptical, Non-Elliptical Sentences, One- & Two-Member Sentences)	2	2							
Тема 3. Parts of Speech and Their Categories. Obligatory & Optional Sentence Members & Ways of Their Expression	6	2		4					
Тема 4. The Subject & Its Types. The Formal (Sham) and the Real Subjects & Ways of Their Expression	2	2							
Тема 5. The Predicate & Its Types (1). The Simple and the Compound Predicates & Ways of Their Expression	2	2							
Тема 6. The Predicate & Its Types (2). The Simple and the Compound Predicates & Ways of Their Expression	2	2							
Тема 7. The Object and Its Basic Types. The Direct, the Indirect, the Prepositional & the Cognate Object & Ways of Their Expression	2	2							
Тема 8. The Attribute and Its Basic Types. The Pre-Positional & the Post-	2	2							



Positional Attributes & Ways of Their Expression										
Тема 9. The Adverbial Modifier and Its Basic Types. Ways of Their Expression	2	2								
Тема 10. Analysis Practice	4	4								
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>30</b>	24	6							
<b>Усього годин II семестр</b>	<b>30</b>	24	6							

## 5. Методи навчання

Робота з підручниками, практичні заняття, дискусія, виконання вправ різноманітного характеру – на заповнення пропусків, переклад, одно-/двомовні вправи, моделювання речень, практикування та побудова діалогів, написання творчих завдань типу творів/есе, виконання тестів, робота в мережі Інтернет, зі словниками, робота в групі, розробка проєктів; базові методики викладання – комунікативна та перекладна.

## 6. Методи контролю

Оцінювання усних відповідей, завдань, що виносяться на самостійне опрацювання, поточне опитування та тестування, усна відповідь під час складання екзамену/заліку. Види контролю: поточний та підсумковий (тест-контрольна робота). Наприкінці I семестру проводиться залік, наприкінці II семестру – іспит.

## 7. Питання для підсумкового контролю

### Dwell on the following topics

#### I семестр

1. What is the difference between the conditionals and the sentences of unreal condition?
3. Dwell on the use of Sentences of Unreal Condition. Type 1-2
4. Dwell on the use of Sentences of Unreal Condition. Type 3-4
5. Dwell on the use of Sentences of Unreal Condition. Type 4-5

#### II семестр

1. What is the difference between suppositional, conditional and subjunctive mood? Give examples.
2. Speak about the simple sentence
3. Dwell on optional and obligatory sentence members

## 8. Розподіл балів, які отримують студенти

### I семестр

Поточний контроль												Підсумковий контроль Залік	Сума балів		
Змістовий модуль 1															
Т 1	Т 2	Т 3	Т 4	Т 5	Т 6	Т 7	Т 8	Т 9	Т 10	Т 11	Т 12	50	100		
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5				

### II семестр

Поточний контроль										Підсумковий контроль Іспит	Сума балів
Змістовий модуль 1											
Т 1	Т 2	Т 3	Т 4	Т 5	Т 6	Т 7	Т 8	Т 9	Т 10	50	100
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
85-89	<b>B</b>	добре	
75-84	<b>C</b>		
70-74	<b>D</b>	задовільно	
60-69	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

## **9. Рекомендована література**

### **Основна**

1. M. Foley, D. Hall. Advanced Learners' Grammar. – Pearson Education Limited, 2010.

### **Додаткова**

1. Blokh M.Y. et al. English Grammar Exercises. – М, 2008.
2. Ganshina M.A., Vasilevskaya N. M. English Grammar. – М.: Higher School Publishing House, 2000.
3. Kaushanskaya V. et al. A grammar of the English Language. – М.: Higher publishing house, 1998.
4. Collins W. English Grammar. Helping Learners with Real English. – L.: HarperCollins Publishers, 2000.
5. Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка: Учебник для ин-тов и фак. иностр. яз. – 9-е изд. – М.: Книжный дом «Университет»: Высшая школа, 2009.
6. Alexander L.G. Longman English Grammar Practice. – Harlow: Longman, 2009.
7. Swan M. Practical English grammar. – Ldn.: Collins Ed., 2010.
8. Thomson A. J., Martinet A. V. A Practical English Grammar. – N. –Y.: Oxford University Press, 2004.

## **10. Електронні інформаційні ресурси**

1. M. Foley, D. Hall. MyGrammarLab. – Pearson Education Limited, 2012.  
<https://www.pearsonelt.com/tools/digital/my-grammar-lab.html>