

Одеський національний університет імені І.І. Мечникова
Факультет романо-германської філології
Кафедра граматики англійської мови

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з науково-педагогічної
роботи



(П.І.Б.)
2020 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Основна іноземна мова (англійська) – граMATика

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Спеціальність : 035 філологія

Спеціалізація: 035.041. Германські мови та літератури (переклад включно),
перша – англійська

Факультет: РГФ

2020 - 2021

Робоча програма складена на основі навчальної програми з дисципліни «Основна іноземна мова (англійська) - граматики».

Розробник: Васильєва О.О., к.філол.н., доцент кафедри граматики англійської мови

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри граматики англійської мови

Протокол № 1 від 31.08.2020 р.

Завідувач кафедри



_____ (підпис)

(Карпенко О.Ю.)

Схвалено навчально-методичною комісією (НМК) факультету романо-германської філології

Протокол № 1 від 31.08.2020 р.

Голова НМК


_____ (підпис)

(Телецька Т.В.)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри

Протокол № ___ від. “ ___ ” _____ 20__ р.

Завідувач кафедри

_____ (підпис)

(_____)
(прізвище та ініціали)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри

Протокол № ___ від. “ ___ ” _____ 20__ р.

Завідувач кафедри

_____ (підпис)

(_____)
(прізвище та ініціали)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Загальна кількість: кредитів – 4 годин – 120 залікових модулів – 1 змістових модулів – 2	Галузь знань 03 гуманітарні науки Спеціальність 035 Філологія Спеціалізація: 035.041. Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)	Нормативна	
		Рік підготовки:	
		2-й	
		Семестр	
		1-й, 2-й	
		Лекції	
		-	
		Практичні, семінарські	
		10 год., 14 год.	
		Лабораторні	
		-	
		Самостійна робота	
50 год., 46 год.			
Форма підсумкового контролю: залік / -			

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Основна мета курсу полягає в тому, щоб ознайомити студентів з фундаментальними поняттями граматики англійської мови та навчити студентів здійснювати комунікацію, яка є граматично коректною на всіх рівнях.

Завдання: надати студентам базові відомості з граматики англійської мови та сформувати навички з вживання вивченого теоретичного матеріалу на практиці.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів таких **компетентностей:**

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі філології у процесі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

Загальні компетентності:

- ЗК03.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- ЗК04.** Здатність бути критичним і самокритичним.
- ЗК05.** Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК06.** Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК08.** Здатність працювати в команді та автономно.
- ЗК09.** Здатність спілкуватися іноземними мовами (англійською та німецькою/французькою/іспанською)
- ЗК10.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК11.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК12.** Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій для вирішення завдань у практичних ситуаціях.
- ЗК13.** Здатність здійснювати навчально-дослідницьку та/або науково-дослідницьку діяльність на належному рівні.

Спеціальні компетентності:

- СК02.** Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.
- СК03.** Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії англійської мови.
- СК04.** Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мови, що вивчається, описувати соціолінгвальну ситуацію.
- СК06.** Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати англійську мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.
- СК07.** Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних і літературних фактів, інтерпретації та усного і письмового фахового перекладу з англійської мови українською, з української мови англійською.
- СК08.** Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.
- СК09.** Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів англійською мовою, державною та іноземними мовами.
- СК10.** Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та перекладознавчий спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.
- СК 11.** Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.

Очікувані програмні результати навчання:

- ПР 01.** Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.
- ПР 02.** Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз,

критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

ПР 10. Знати норми літературної англійської мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

ПР 15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та перекладознавчий аналіз текстів різних стилів і жанрів.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен **знати:** базові поняття граматики англійської мови, основні граматичні конструкції та їх правила вживання в різних контекстах.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен **вміти:** вдало обирати відповідну до ситуації комунікації граматичну форму чи конструкцію та коректно вживати її із дотримання всіх необхідних правил.

Теоретичну основу курсу складають наукові досягнення сучасної лінгвістики у галузі граматичної семантики, категоріальної граматики, конструктивного синтаксису, лінгвістики тексту, лінгвістичної прагматики, аналізу дискурсу, когнітивної лінгвістики та психолінгвістики стосовно англійської мови. Включення у курс граматики англійської мови основ спеціальних методик синтаксичного аналізу речення уможливорює краще узагальнення матеріалу та передбачає більш повне розуміння англомовної картини світу.

3. Зміст навчальної дисципліни

I семестр

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. Passive Voice Tenses

Тема 1. Review of the Tenses in the Active Voice

Тема 2. Passive Voice Tenses (1): General Introduction. Different Types of Objects Becoming Subjects of Passive Constructions. The Direct, the Indirect & the Prepositional Passive. Prepositional Verbs (Look at, Listen to, etc.) (1)

Тема 3. Passive Voice Tenses (2): Passive Constructions in Different Tenses (1). Prepositional Verbs in Passive Constructions (Look at, Listen to, etc.) (2)

Тема 4. Passive Voice Tenses (3): Passive Constructions in Different Tenses (1)

Тема 5. Passive Voice Tenses (4): Passive Constructions in Different Tenses (2)

II семестр

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. Sequence of Tenses. Indirect Speech

Тема 1. Passive Voice Tenses (6): Passive Constructions in Different Tenses (4)

Тема 2. Passive Voice Tenses (7): The Neuter (Medium) Passive (“This book sells well”). The Impersonal Passive (“It Is said...”)

Тема 3. Sequence of Tenses (1): General Introduction. Rules of the Sequence of Tenses (1).

Тема 4. Sequence of Tenses (2): Rules of the Sequence of Tenses in Other Types of Subordinate Clauses (2). Violations of the Rules of the Sequence of Tenses (1)

Тема 5. Sequence of Tenses (3): Violations of the Rules of the Sequence of Tenses (2) General Revision.

Тема 6. Indirect Speech (1): General Introduction. Indirect Statements. Indirect Questions

Тема 7. Indirect Speech (2): Indirect Orders and Requests. Indirect Exclamations

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	Усього	У тому числі					Усього	У тому числі				
		л	п	лб	інд	ср		л	п	лб	інд	ср
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Семестр 1												
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. Passive Voice Tenses												
Тема 1. Review of the Tenses in the Active Voice							12		2			10
Тема 2. Passive Voice Tenses (1): General Introduction. Different Types of Objects Becoming Subjects of Passive Constructions. The Direct, the Indirect & the Prepositional Passive. Prepositional Verbs (Look at, Listen to, etc.) (1)							12		2			10
Тема 3. Passive Voice Tenses (2): Passive Constructions in Different Tenses (1). Prepositional Verbs in Passive Constructions (Look at, Listen to, etc.) (2)							12		2			10
Тема 4. Passive Voice Tenses (3):							12		2			10

Passive Constructions in Different Tenses (1)												
Тема 5. Passive Voice Tenses (4): Passive Constructions in Different Tenses (2)							12		2			10
Разом за змістовим модулем 1							60		10			50
Семестр 2												
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. Sequence of Tenses. Indirect Speech												
Тема 1. Passive Voice Tenses (6): Passive Constructions in Different Tenses (4)							9		2			7
Тема 2. Passive Voice Tenses (7): The Neuter (Medium) Passive (“This book sells well”). The Impersonal Passive (“It Is said...”)							9		2			7
Тема 3. Sequence of Tenses (1): General Introduction. Rules of the Sequence of Tenses (1).							9		2			7
Тема 4. Sequence of Tenses (2): Rules of the Sequence of Tenses in Other Types of Subordinate Clauses (2). Violations of the Rules of the Sequence of Tenses (1)							9		2			7
Тема 5. Sequence of Tenses (3): Violations of the Rules of the Sequence of Tenses (2). General Revision.							9		2			7
Тема 6. Indirect Speech (1): General Introduction. Indirect Statements. Indirect Questions							9		2			7
Тема 7. Indirect Speech (2): Indirect							6		2			4

Orders and Requests. Indirect Exclamations												
Разом за змістовим модулем 1							60		14			46

5. Методи навчання

Пояснення викладача, робота з підручниками, практичні заняття, дискусія, виконання вправ різноманітного характеру – на заповнення пропусків, переклад, одно-/двомовні вправи, моделювання речень, практикування та побудування діалогів, написання творчих завдань типу творів/есе, виконання тестів, робота в мережі Інтернет, зі словниками, робота у групі, розроблення проєктів; базові методики викладання – комунікативна та перекладна.

6. Методи контролю

Контроль засвоєння змісту курсу здійснюється наступним чином:

Оцінювання усних відповідей, завдань, що виносяться на самостійне опрацювання, поточне опитування та тестування, усна відповідь під час складання екзамену/заліку. Види контролю: поточний та підсумковий (тест-контрольна робота). Наприкінці I семестру проводиться залік, наприкінці II семестру – контрольна робота.

7. Питання для підсумкового контролю

На підсумковий контроль винесено наступні теми:

Семестр 1

- Rules of Forming Verbs in the Passive Voice Tenses
- Semantic Groups of Verbs Used in the Passive Voice
- The Direct, the Indirect & the Prepositional Passive
- Rules of the Sequence of Tenses in Object Clauses

Семестр 2

- Rules of the Sequence of Tenses in Other (in Contrast to Object Clauses) Types of Subordinate Clauses
- Violations of the Rules of the Sequence of Tenses
- Indirect Speech

8. Розподіл балів, які отримують студенти

I семестр

Поточний контроль					Підсумковий контроль Залік	Сума балів
Змістовий модуль 1						
T 1	T 2	T 3	T 4	T 5	50	100
10	10	10	10	10		

II семестр

Поточний контроль							Підсумковий контроль	Сума балів
Змістовий модуль 1								
T 1	T 2	T 3	T 4	T 5	T 6	T 7	50	100
8	8	8	8	8	5	5		

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
85-89	B	добре	
75-84	C		
70-74	D		
60-69	E	задовільно	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

9. Рекомендована література

Основна

1. Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка: Учебник для ин-тов и фак. иностр. яз. – [9-е изд.] – М.: Книжный дом «Университет»: Высшая школа, 2003.

Додаткова

1. Alexander L.G. Longman English Grammar Practice. – Harlow: Longman,
2. Електронний додаток My Grammar Lab:
<https://www.pearsonelt.com/tools/digital/my-grammar-lab.html>
3. Blokh M.Y. et al. English Grammar Exercises. - М, 2008.
4. Collins W. English Grammar. Helping Learners with Real English. – L.: HarperCollins Publishers, 2000.
5. Ganshina M.A., Vasilevskaya N. M. English Grammar. – М.: Higher School Publishing House, 2000.
6. Kaushanskaya V. et al. A grammar of the English Language. – М.: Higher publishing house, 1998.
7. Swan M. Practical English grammar. – Ldn.: Collins Ed., 2010.
8. Thomson A. J., Martinet A. V. A Practical English Grammar. – N. –Y.: Oxford University Press, 2004.
9. Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка: Учебник для ин-тов и фак. иностр. яз. – 9-е изд. – М.: Книжный дом «Университет»: Высшая школа, 2009.
10. Crystal D. The Cambridge Encyclopedia of the English Language / D. Crystal. Cambridge University Press; 2nd edition. – 2003. – 506 p.

10. Електронні інформаційні ресурси

1. Електронний додаток My Grammar Lab:
<https://www.pearsonelt.com/tools/digital/my-grammar-lab.html>