

Одеський національний університет імені І.І. Мечникова  
Факультет романо-германської філології  
Кафедра граматики англійської мови

**“ЗАТВЕРДЖУЮ”**

Проректор з науково-педагогічної  
роботи



\_\_\_\_\_  
(П.І.Б.)  
2020 р.

## **РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Основна іноземна мова (англійська) – граMATика**

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Спеціальність : 035 філологія

Спеціалізація: 035.041. Германські мови та літератури (переклад включно),  
перша – англійська

Факультет: РГФ

2020 - 2021

Робоча програма складена на основі навчальної програми з дисципліни «Основна іноземна мова (англійська) - граматики».

Розробник: Жук В.А., старший викладач кафедри граматики англійської мови

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри граматики англійської мови

Протокол № 1 від 31.08.2020 р.

Завідувач кафедри

  
\_\_\_\_\_  
(підпис)

(Карпенко О.Ю.)

Схвалено навчально-методичною комісією (НМК) факультету романо-германської філології

Протокол № 1 від 31.08.2020 р.

Голова НМК

  
\_\_\_\_\_  
(підпис)

( Телецька Т.В.)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри

Протокол № \_\_\_ від. “ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Завідувач кафедри

\_\_\_\_\_  
(підпис)

( \_\_\_\_\_ )  
(прізвище та ініціали)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри

Протокол № \_\_\_ від. “ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Завідувач кафедри

\_\_\_\_\_  
(підпис)

( \_\_\_\_\_ )  
(прізвище та ініціали)

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Загальна кількість: кредитів – 4  годин – 120  залікових модулів – 1  змістових модулів – 2	Галузь знань 03 гуманітарні науки  Спеціальність 035 Філологія  Спеціалізація: 035.041. Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська  Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)	Нормативна	
		<b>Рік підготовки:</b>	
		3-й	
		<b>Семестр</b>	
		1-й, 2-й	
		<b>Лекції</b>	
		-	
		<b>Практичні, семінарські</b>	
		14 год., 14 год.	
		<b>Лабораторні</b>	
		-	
		<b>Самостійна робота</b>	
46 год., 46 год.			
Форма підсумкового контролю: залік / -			

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Мета курсу:** ознайомити студентів з граматичною системою англійської мови, привити навички нормативного вживання конкретних граматичних форм та надати глибоке науково-практичне висвітлення граматичної будови англійської мови і розкрити об’єктивно існуючі закономірності в межах тем, що вивчаються.

**Завдання** даного курсу полягають в тому, щоб дати студентам систематизовані, глибокі знання за темою “The System of the Non-Finite Verb Forms”, навчити їх вільно володіти англійськими конструкціями за даною темою як в письмовому, так і в усному діалогічному та монологічному мовленні, прищепити базові навички англо-українського та українсько-англійського перекладу в межах окреслених тем.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів наступних компетентностей:

### **Інтегральна компетентність:**

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, перекладу) та методики навчання іноземних мов у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної й педагогічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

### **Загальні компетентності:**

**ЗК03.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

**ЗК04.** Здатність бути критичним і самокритичним.

**ЗК05.** Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.

**ЗК06.** Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

**ЗК08.** Здатність працювати в команді та автономно.

**ЗК09.** Здатність спілкуватися іноземними мовами (англійською та німецькою/французькою/іспанською)

**ЗК10.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

**ЗК11.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

**ЗК12.** Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій для вирішення завдань у практичних ситуаціях.

**ЗК13.** Здатність здійснювати навчально-дослідницьку та/або науково-дослідницьку діяльність на належному рівні.

### **Спеціальні компетентності:**

**СК02.** Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.

**СК03.** Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії англійської мови.

**СК04.** Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мови, що вивчається, описувати соціолінгвальну ситуацію.

**СК06.** Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати англійську мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

**СК07.** Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних і літературних фактів, інтерпретації та усного і письмового фахового перекладу з англійської мови українською, з української мови англійською.

**СК08.** Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.

**СК09.** Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів англійською мовою, державною та іноземними мовами.

**СК10.** Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та перекладознавчий спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.

**СК 11.** Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.

### **Очікувані програмні результати навчання:**

**ПР 01.** Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефхівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

**ПР 02.** Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

**ПР 10.** Знати норми літературної англійської мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

**ПР 15.** Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та перекладознавчий аналіз текстів різних стилів і жанрів.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

- **знати:** теоретичний матеріал основних граматичних розділів, які вивчають на 3 курсі – the Non-Finites (the Infinitive, the Gerund, the Participle);
- **вміти:** використовувати граматичні конструкції з неособовими формами дієслів; розуміти аутентичні тексти, що звучать англійською мовою, а також передавати їх зміст англійською мовою з використанням конструкцій, що вивчаються.

### **3. Зміст навчальної дисципліни**

#### **I семестр**

#### **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. The Non-Finites: the Infinitive**

**Тема 1.** The System of the Non-Finite Verb Forms. Infinitive (1): Forms of the Infinitive

**Тема 2.** Infinitive (2): Particle "to" with the Infinitive (1)

**Тема 3.** Infinitive (3): Particle "to" with the Infinitive (2). Syntactic Functions of the Infinitive

**Тема 4.** Infinitive (4): Syntactic Complexes & Constructions. The Complex Object with the Infinitive (1)

**Тема 5.** Infinitive (5): The Complex Object with the Infinitive (2). The Complex Subject with the Infinitive (1)

**Тема 6.** Infinitive (6): The Complex Subject with the Infinitive (2). The For-Complex with the Infinitive.

**Тема 7.** The Infinitive Complexes in Use: the Complex Object, the Complex Subject, the For-Complex. Parenthetical Phrases with the Infinitive

#### **II семестр**

#### **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. The Gerund, the Participle**

**Тема 1.** Gerund (1): General Introduction. Forms of the Gerund (1)

**Тема 2.** Gerund (2): Forms of the Gerund (2). Prepositional Verbs (1)

**Тема 3.** Gerund (3): Syntactic Functions of the Gerund (2). Prepositional Verbs (2)

**Тема 4.** Gerund (4): Gerundial & Half-Gerundial Complexes. Gerundial Phrases & Cliches

**Тема 5.** The Infinitive Vs the Gerund. The Infinitive Vs the Gerund in Complexes & Phrases (1)

**Тема 6.** The Infinitive Vs the Gerund. The Infinitive Vs the Gerund in Complexes & Phrases (2)

**Тема 7.** The Participle: Forms of the Participle. Voice and Tense Distinctions of the Participle. The Use of Participle I & Participle II in Contrast

#### 4. Структура навчальної дисципліни I семестр

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	Денна форма					Заочна форма				
	Усього	У тому числі				Усього	У тому числі			
		л	п	лб	ср		л	п	лб	ср
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Змістовий модуль 1. The Non-Finites: the Infinitive</b>										
<b>Тема 1.</b> The System of the Non-Finite Verb Forms. Infinitive (1): Forms of the Infinitive						8		2		6
<b>Тема 2.</b> Infinitive (2): Particle "to" with the Infinitive (1)						8		2		6
<b>Тема 3.</b> Infinitive (3): Particle "to" with the Infinitive (2). Syntactic Functions of the Infinitive						8		2		6
<b>Тема 4.</b> Infinitive (4): Syntactic Complexes & Constructions. The Complex Object with the Infinitive (1)						8		2		6
<b>Тема 5.</b> Infinitive (5): The Complex Object with the Infinitive (2). The Complex Subject with the Infinitive (1)						8		2		6
<b>Тема 6.</b> Infinitive (6): The Complex Subject with the Infinitive (2). The For-Complex with the Infinitive.						8		2		6
<b>Тема 7.</b> The Infinitive						12		2		10

Complexes in Use: the Complex Object, the Complex Subject, the For-Complex. Parenthetical Phrases with the Infinitive										
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>						<b>60</b>		<b>14</b>		<b>46</b>
<b>Усього годин</b>						<b>60</b>		<b>14</b>		<b>46</b>

## II семестр

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	Денна форма					Заочна форма				
	Усього	У тому числі				Усього	У тому числі			
		л	п	лб	ср		л	п	лб	ср
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
<b>Змістовий модуль 1. The Gerund, the Participle</b>										
<b>Тема 1.</b> Gerund (1): General Introduction. Forms of the Gerund (1)						<b>8</b>		<b>2</b>		<b>6</b>
<b>Тема 2.</b> Gerund (2): Forms of the Gerund (2). Prepositional Verbs (1)						<b>8</b>		<b>2</b>		<b>6</b>
<b>Тема 3.</b> Gerund (3): Syntactic Functions of the Gerund (2). Prepositional Verbs (2)						<b>8</b>		<b>2</b>		<b>6</b>
<b>Тема 4.</b> Gerund (4): Gerundial & Half-Gerundial Complexes. Gerundial Phrases & Cliches						<b>8</b>		<b>2</b>		<b>6</b>
<b>Тема 5.</b> The Infinitive Vs the Gerund. The Infinitive Vs the Gerund in Complexes & Phrases (1)						<b>8</b>		<b>2</b>		<b>6</b>
<b>Тема 6.</b> The Infinitive Vs the Gerund. The Infinitive Vs the Gerund in Complexes & Phrases (2)						<b>8</b>		<b>2</b>		<b>6</b>
<b>Тема 7.</b> The Participle: Forms of the Participle. Voice and Tense						<b>12</b>		<b>2</b>		<b>10</b>

Distinctions of the Participle. The Use of Participle I & Participle II in Contrast									
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>					<b>60</b>		<b>14</b>		<b>46</b>
<b>Усього годин</b>	<b>60</b>		<b>26</b>		<b>34</b>	<b>60</b>		<b>14</b>	<b>46</b>

### 5. Методи навчання

Робота з підручниками, практичні заняття, дискусія, виконання вправ різноманітного характеру – на заповнення пропусків, переклад, одно-/двомовні вправи, моделювання речень, практикування та побудування діалогів, написання творчих завдань типу творів/есе, виконання тестів, робота в мережі Інтернет, зі словниками, робота у групі, розроблення проектів; базові методики викладання – комунікативна та перекладна.

### 6. Методи контролю

Оцінювання усних відповідей, завдань, що виносяться на самостійне опрацювання, поточне опитування та тестування, усна відповідь під час складання заліку. Види контролю: поточний та підсумковий (тест-контрольна робота). Наприкінці I семестру проводиться залік, наприкінці II семестру – контрольна робота.

### 7. Питання для підсумкового контролю I семестр

1. What is the difference between the participle constructions and participle complexes?
2. Speak about the Complex Object and the Complex Subject with the participle.
3. Do you see any difference between the complexes with the participle and infinitive complexes?
4. What is the Nominative Absolute Construction? Speak about its functions.
5. Speak about the Syntactic Functions of the Infinitive.

### II семестр

1. What is the participle?
2. Speak about the forms and usage of participle I.
3. What is the difference between the gerund and participle I?
4. What is the use of participle II?
5. What are the functions of the participle in a sentence?
6. What speech patterns with the participle do you know?
7. What is the participle?
8. What is the difference between the gerund and participle I?
9. What participle phrases are employed as adverbial modifiers in a sentence?
10. Speak about the The Use of Participle I & Participle II in Contrast.



## 8. Розподіл балів, які отримують студенти

### I семестр

Поточний контроль							Підсумковий контроль Залік	Сума балів
Змістовий модуль 1								
T 1	T 2	T 3	T 4	T 5	T 6	T 7	50	100
4	4	4	4	4	15	15		

### II семестр

Поточний контроль							Підсумковий контроль	Сума балів
Змістовий модуль 1								
T 1	T 2	T 3	T 4	T 5	T 6	T 7	50	100
4	4	4	4	4	15	15		

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
85-89	<b>B</b>	добре	
75-84	<b>C</b>		
70-74	<b>D</b>	задовільно	
60-69	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

## 10. Рекомендована література

### Основна

1. Morozova I. The Use of the Non-Finites: навч. посібн. для вузів / Morozova I., Stepanenko O. – [видання 2-ге, доповнене та випр.]. – Одеса: Освіта України, 2016. – 238 с. [Рекомендовано Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України як навч. посібник для спец. ф-тів вузів. – Лист №1/11-5230 від 17.04.2012]
2. M. Foley, D. Hall. Advanced Learners' Grammar. – Pearson Education Limited, 2010.

### Додаткова

1. Blokh M.Y. et al. English Grammar Exercises. - M, 2008.
2. Ganshina M.A., Vasilevskaya N. M. English Grammar. – M.: Higher School Publishing House, 2000.
3. Kaushanskaya V. et al. A grammar of the English Language. – M.: Higher publishing house, 1998.
4. Collins W. English Grammar. Helping Learners with Real English. – L.: HarperCollins Publishers, 2000.
5. Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка: Учебник для ин-тов и фак. иностр. яз. – 9-е изд. – М.: Книжный дом «Университет»: Высшая школа, 2009.
6. Alexander L.G. Longman English Grammar Practice. – Harlow: Longman, 2009.
7. Swan M. Practical English grammar. – Ldn.: Collins Ed., 2010.
8. Thomson A. J., Martinet A. V. A Practical English Grammar. – N. –Y.: Oxford University Press, 2004.

## 11. Електронні інформаційні ресурси

1. M. Foley, D. Hall. MyGrammarLab. – Pearson Education Limited, 2012.  
<https://www.pearsonelt.com/tools/digital/my-grammar-lab.html>