

Одеський національний університет імені І.І. Мечникова
Факультет романо-германської філології
Кафедра граматики англійської мови

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з науково-педагогічної
роботи



(П.І.Б.)
2020 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Основна іноземна мова (англійська) – граMATика

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Спеціальність : 035 філологія

Спеціалізація: 035.041. Германські мови та літератури (переклад включно),
перша – англійська

Факультет: РГФ

2020 - 2021

Робоча програма складена на основі навчальної програми з дисципліни «Основна іноземна мова (англійська) - граматики»

Розробники: Морозова І.Б., д.філол.н., проф., професор кафедри граматики англійської мови; Мойсеєнко Н.Г., к.філол.н., доц., доцент кафедри граматики англійської мови; Пожарицька О.О., к.філол.н., доц., доцент кафедри граматики англійської мови

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри граматики англійської мови

Протокол № 1 від 31.08. 2020р.

Завідувач кафедри  Карпенко О.Ю.

Схвалено навчально-методичною комісією (НМК) факультету романо-германської філології

Протокол № 1 від "31" серпня 2020 р.

Голова НМК


(підпис)

Телецька Т.В.
(прізвище та ініціали)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри граматики англійської мови

Протокол № ___ від. "___" _____ 20__ р.

Завідувач кафедри

(підпис)

(прізвище та ініціали)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри граматики англійської мови

Протокол № ___ від. "___" _____ 20__ р.

Завідувач кафедри

(підпис)

(прізвище та ініціали)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри граматики англійської мови

Протокол № ___ від. "___" _____ 20__ р.

Завідувач кафедри

(підпис)

(прізвище та ініціали)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		<i>денна форма навчання</i>	<i>заочна форма навчання</i>
Загальна кількість: кредитів – 4 годин – 120 залікових модулів – 2 змістових модулів – 2	Галузь знань 03 гуманітарні науки Спеціальність 035 Філологія Спеціалізація: 035.041. Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)	Нормативна	
		<i>Рік підготовки:</i>	
		3-й	
		<i>Семестр</i>	
		1-й, 2-й	
		<i>Лекції</i>	
		-	
		<i>Практичні, семінарські</i>	
		28 год., 26 год.	
		<i>Лабораторні</i>	
		-	
		<i>Самостійна робота</i>	
32 год., 34 год.			
Форма підсумкового контролю: іспит / залік			

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета курсу: ознайомити студентів з граматичною системою англійської мови, привити навички нормативного вживання конкретних граматичних форм та надати глибоке науково-практичне висвітлення граматичної будови англійської мови і розкрити об’єктивно існуючі закономірності в межах тем, що вивчаються.

Завдання даного курсу полягають в тому, щоб дати студентам систематизовані, глибокі знання за темами “The Non-Finite Forms of the Verb”, що підсумовується, та новою для них темою “The Modal Verbs”, навчити їх вільно володіти англійськими конструкціями за даними темами як в письмовому, так і в усному діалогічному та монологічному мовленні, прищепити базові навички англо-українського та українсько-англійського перекладу в межах окреслених тем.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів наступних компетентностей:

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, перекладу) та методики навчання іноземних мов у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної й педагогічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК04. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК05. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК06. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК08. Здатність працювати в команді та автономно.

ЗК09. Здатність спілкуватися іноземними мовами (англійською та німецькою/французькою/іспанською)

ЗК10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій для вирішення завдань у практичних ситуаціях.

ЗК13. Здатність здійснювати навчально-дослідницьку та/або науково-дослідницьку діяльність на належному рівні.

Спеціальні компетентності:

СК02. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.

СК03. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії англійської мови.

СК04. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мови, що вивчається, описувати соціолінгвальну ситуацію.

СК06. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати англійську мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

СК07. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних і літературних фактів, інтерпретації та усного і письмового фахового перекладу з англійської мови українською, з української мови англійською.

СК08. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.

СК09. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів англійською мовою, державною та іноземними мовами.

СК10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та перекладознавчий спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.

СК 11. Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.

Очікувані програмні результати навчання:

ПР 01. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

ПР 02. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

ПР 10. Знати норми літературної англійської мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

ПР 15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та перекладознавчий аналіз текстів різних стилів і жанрів.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

- **знати:** теоретичний матеріал основних граматичних розділів, які вивчають на 3 курсі – the Non-Finites (the Infinitive, the Gerund, the Participle) та the Modal Verbs;
- **вміти:** використовувати граматичні конструкції з неособовими формами дієслів та модальними дієсловами; розуміти аутентичні тексти, що звучать англійською мовою, а також передавати їх зміст англійською мовою з використанням конструкцій, що вивчаються.

3. Зміст навчальної дисципліни

I семестр

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. The Non-Finites: Revision and Recapitulation.

The Use of Modal Verbs: Can/Could/May/Might

Тема 1. The Participle: Forms of the Participle

Тема 2. Voice and Tense Distinctions of the Participle. The Use of Participle I & Participle II in Contrast

Тема 3. Syntactic Functions of the Participle

Тема 4. The Objective Participial Construction

Тема 5. The Subjective Participial Construction

Тема 6. The Nominative Absolute Participial Construction. The Prepositional Absolute Participial Construction

Тема 7. The Participle: General Revision.

Тема 8. The System of Modal Verbs in English. The Infinitive Combined with Modal Verbs

Тема 9. Can/Could

Тема 10. May/Might

Тема 11. Can/Could and May/Might Contrasted

- Тема 12.** Comparison of the Modal Verbs Studied
Тема 13. Can/Could & May/Might: General Revision

II семестр

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. The Use of Modal Verbs: The Verbs of Obligation. The Use of Modal Verbs in Modern English

- Тема 1.** Review of the Modal Verbs Studied
Тема 2. Must
Тема 3. Prohibition Expressed with Can, May, and Must
Тема 4. Have to/Be to
Тема 5. Should/Ought to
Тема 6. Modal Verbs of Obligation Contrasted
Тема 7. Shall/Will/Would
Тема 8. Need/Dare
Тема 9. Comparison of the Modal Verbs Studied. Special Cases
Тема 10. Modal Verbs in Modern English: Review and Practice
Тема 11. Parts of Speech. General Revision of Morphology. The Non-Finite Verb Forms: Morphology & Syntax.

4. Структура навчальної дисципліни

I семестр

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	Денна форма					Заочна форма				
	Усього	У тому числі				Усього	У тому числі			
		л	п	лб	ср		л	п	лб	ср
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Змістовий модуль 1. The Non-Finites: Revision and Recapitulation. The Use of Modal Verbs: Can/Could/May/Might										
Тема 1. The Participle: Forms of the Participle	4		2		2					
Тема 2. Voice and Tense Distinctions of the Participle. The Use of Participle I & Participle II in Contrast	4		2		2					
Тема 3. Syntactic Functions of the Participle	4		2		2					
Тема 4. The Objective Participial Construction	4		2		2					
Тема 5. The	4		2		2					

Subjective Participial Construction										
Тема 6. The Nominative Absolute Participial Construction. The Prepositional Absolute Participial Construction	4		2		2					
Тема 7. The Participle: General Revision.	4		2		2					
Тема 8. The System of Modal Verbs in English. The Infinitive Combined with Modal Verbs	4		2		2					
Тема 9. Can/Could	4		2		2					
Тема 10. May/Might	4		2		2					
Тема 11. Can/Could and May/Might Contrasted	6		2		4					
Тема 12. Comparison of the Modal Verbs Studied	6		2		4					
Тема 13. Can/Could & May/Might: General Revision	8		4		4					
Разом за змістовим модулем 1	60		28		32					
Усього годин	60		28		32					

II семестр

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	Денна форма					Заочна форма				
	Усього	У тому числі				Усього	У тому числі			
		л	п	лб	ср		л	п	лб	ср
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Змістовий модуль 1. The Use of Modal Verbs: The Verbs of Obligation. The Use of Modal Verbs in Modern English										
Тема 1. Review of the Modal Verbs Studied	5		2		3					
Тема 2. Must	5		2		3					
Тема 3. Prohibition Expressed with Can, May, and Must	5		2		3					

Тема 4. Have to/Be to	5		2		3					
Тема 5. Should/Ought to	5		2		3					
Тема 6. Modal Verbs of Obligation Contrasted	5		2		3					
Тема 7. Shall/Will/Would	5		2		3					
Тема 8. Need/Dare	5		2		3					
Тема 9. Comparison of the Modal Verbs Studied. Special Cases	5		2		3					
Тема 10. Modal Verbs in Modern English: Review & Practice	7		4		3					
Тема 11. Parts of Speech. General Revision of Morphology. The Non-Finite Verb Forms: Morphology & Syntax.	8		4		4					
Разом за змістовим модулем 1	60		26		34					
Усього годин	60		26		34					

5. Методи навчання

Робота з підручниками, практичні заняття, дискусія, виконання вправ різноманітного характеру – на заповнення пропусків, переклад, одно-/двомовні вправи, моделювання речень, практикування та побудування діалогів, написання творчих завдань типу творів/есе, виконання тестів, робота в мережі Інтернет, зі словниками, робота у групі, розроблення проєктів; базові методики викладання – комунікативна та перекладна.

6. Методи контролю

Оцінювання усних відповідей, завдань, що виносяться на самостійне опрацювання, поточне опитування та тестування, усна відповідь під час складання екзамену/заліку. Види контролю: поточний та підсумковий (тест-контрольна робота). Наприкінці I семестру проводиться іспит, наприкінці II семестру – залік.

7. Питання для підсумкового контролю

Dwell on the following topics

I семестр

1. What is the participle?
2. Speak about the forms and usage of participle I.

3. What is the difference between the gerund and participle I?
4. What is the use of participle II?
5. What are the functions of the participle in a sentence?
6. What speech patterns with the participle do you know?
7. What is the difference between the participle constructions and participle complexes?
8. Speak about the Complex Object and the Complex Subject with the participle. Do you see any difference between the complexes with the participle and infinitive complexes?
9. What is the Nominative Absolute Construction? Speak about its functions.
10. What participle phrases are employed as adverbial modifiers in a sentence?
11. What is modality? What ways of expressing modality do you know?
12. What makes modal verbs a special group of verbs? Dwell upon the double nature of English modal verbs.
13. What meanings can the modals CAN and COULD render? What are the differences in their usage?
14. What meanings can the modals MAY and MIGHT render? What are the differences in their usage?
15. Compare the usage of CAN/COULD and MAY/MIGHT. In what cases can they be used interchangeably and what can influence the choice of the modal?

II семестр

1. Where does the borderline between modal verbs and modal equivalents lie? Give reasons and illustrate your answer with a sufficient number of examples.
2. What meanings can the modal equivalents HAVE TO and BE TO render? What are the differences in their usage?
3. How are the modal verbs SHOULD and OUGHT TO used in a sentence? What are the peculiarities of their usage?
4. What modal verbs and equivalents expressing obligations do you know? Contrast their usage and give examples to illustrate your point.
5. When do NEED and DARE function as modal verbs? When are they used as regular verbs?
6. Dwell on the usage of the modal verb SHALL.
7. What meanings can the modal verbs WILL and WOULD render? What are the differences in their usage?
8. Can SHALL be treated as the present form of SHOULD and WILL as the present form of WOULD? Why? Why not?
9. What are the functions of USED TO in modern English? What are the differences between USED TO and WOULD?
10. Sum up the information you have learnt about modal verbs in English. Alone or together with your partner, try to arrange the modals in a certain number of semantic groups. Motivate your choice. (Note: More than one approach can be considered possible).

8. Розподіл балів, які отримують студенти

I семестр

Поточний контроль												Підсумковий контроль Іспит	Сума балів	
Змістовий модуль 1														
Т 1	Т 2	Т 3	Т 4	Т 5	Т 6	Т 7	Т 8	Т 9	Т 10	Т 11	Т 12	Т 13	50	100
3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4		

II семестр

Поточний контроль											Підсумковий контроль Залік	Сума балів
Змістовий модуль 1												
Т 1	Т 2	Т 3	Т 4	Т 5	Т 6	Т 7	Т 8	Т 9	Т 10	Т 11	50	100
4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5		

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
85-89	B	добре	
75-84	C		
70-74	D	задовільно	
60-69	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

9. Рекомендована література

Основна

1. Morozova I. The Use of the Non-Finites : навч. посібн. для вузів / Morozova I., Stepanenko O. – [видання 2-ге, доповнене та випр.]. – Одеса: Освіта України, 2016. – 238 с. [Рекомендовано Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України як навч. посібник для спец. ф-тів вузів. – Лист №1/11-5230 від 17.04.2012]

2. Morozova I. The Use of Modal Verbs and Moods : навч.посібн. для вузів / Morozova I., Pozharytska O. – Одеса: Освіта України, 2020. – 341 с. (підготовлений до друку)

Додаткова

1. Blokh M.Y. et al. English Grammar Exercises. - М, 2008.
2. Ganshina M.A., Vasilevskaya N. M. English Grammar. – М.: Higher School Publishing House, 2000.
3. Kaushanskaya V. et al. A grammar of the English Language. – М.: Higher publishing house, 1998.
4. Collins W. English Grammar. Helping Learners with Real English. – L.: HarperCollins Publishers, 2000.
5. Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка: Учебник для ин-тов и фак. иностр. яз. – 9-е изд. – М.: Книжный дом «Университет»: Высшая школа, 2009.
6. Alexander L.G. Longman English Grammar Practice. – Harlow: Longman, 2009.
7. Swan M. Practical English grammar. – Ldn.: Collins Ed., 2010.
8. Thomson A. J., Martinet A. V. A Practical English Grammar. – N. –Y.: Oxford University Press, 2004.

10. Електронні інформаційні ресурси

1. Електронний додаток My Grammar Lab:
<https://www.pearsonelt.com/tools/digital/my-grammar-lab.html>