

Одеський національний університет імені І.І. Мечникова  
Факультет романо-германської філології  
Кафедра граматики англійської мови

**“ЗАТВЕРДЖУЮ”**

Проректор з науково-педагогічної  
роботи



\_\_\_\_\_  
(П.І.Б.)  
2020 р.

## **РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Основна іноземна мова (англійська) – граMATика**

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Спеціальність : 035 філологія

Спеціалізація: 035.041. Германські мови та літератури (переклад включно),  
перша – англійська

Факультет: РГФ

2020 - 2021

Робоча програма складена на основі навчальної програми з дисципліни «Основна іноземна мова (англійська) – граматики».

Розробники: Лимаренко О.А., к.ф.н., доцент кафедри граматики англійської мови; Хромченко О.В., к.пед.н., старший викладач кафедри граматики англійської мови

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри граматики англійської мови

Протокол № 1 від 31.08.2020 р.

Завідувач кафедри


  
\_\_\_\_\_ (підпис)

(Карпенко О.Ю.)

Схвалено навчально-методичною комісією (НМК) факультету романо-германської філології

Протокол № 1 від 31.08.2020 р.

Голова НМК

  
\_\_\_\_\_ (підпис)

( Телецька Т.В.)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри

\_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_ від. “ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Завідувач кафедри

\_\_\_\_\_ (підпис)

( \_\_\_\_\_ )  
(прізвище та ініціали)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри

\_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_ від. “ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Завідувач кафедри

\_\_\_\_\_ (підпис)

( \_\_\_\_\_ )  
(прізвище та ініціали)

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Загальна кількість: кредитів – 4  годин – 120  залікових модулів – 2  змістових модулів – 2	Галузь знань 03 гуманітарні науки  Спеціальність 035 Філологія  Спеціалізація: 035.041. Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська  Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)	Нормативна	
		<b>Рік підготовки:</b>	
		1-й	
		<b>Семестр</b>	
		1-й, 2-й	
		<b>Лекції</b>	
		-	
		<b>Практичні, семінарські</b>	
		56 год., 56 год.	
		<b>Лабораторні</b>	
		-	
		<b>Самостійна робота</b>	
		4 год., 4 год.	
Форма підсумкового контролю: іспит / іспит			

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Основна мета** курсу полягає в тому, щоб ознайомити студентів з фундаментальними поняттями граматики англійської мови та навчити студентів здійснювати комунікацію, яка є граматично коректною на всіх рівнях.

**Завдання:** надати студентам базові відомості з граматики англійської мови та сформувані навички з вживання вивченого теоретичного матеріалу на практиці.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів таких **компетентностей:**

**Інтегральна компетентність:**

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

#### **Загальні компетентності:**

**ЗК03.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

**ЗК04.** Здатність бути критичним і самокритичним.

**ЗК05.** Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.

**ЗК06.** Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

**ЗК08.** Здатність працювати в команді та автономно.

**ЗК09.** Здатність спілкуватися іноземними мовами (англійською та німецькою/французькою/іспанською)

**ЗК10.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

**ЗК11.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

**ЗК12.** Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій для вирішення завдань у практичних ситуаціях.

**ЗК13.** Здатність здійснювати навчально-дослідницьку та/або науково-дослідницьку діяльність на належному рівні.

#### **Спеціальні компетентності:**

**СК02.** Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.

**СК03.** Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії англійської мови.

**СК4.** Здатність розв'язувати широке коло проблем і завдань у галузі філології на основі розуміння їх природи, чинників впливу, тенденцій розвитку і з використанням теоретичних та експериментальних методів.

**СК06.** Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

**СК07.** Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних і літературних фактів, інтерпретації та усного і писемного фахового перекладу з англійської мови українською, з української мови англійською.

**СК08.** Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.

**СК09.** Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів англійською мовою, державною та іноземними мовами.

**СК10.** Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та перекладознавчий спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.

**СК 11.** Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.

### **Очікувані результати навчання:**

**ПР 01.** Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

**ПР 02.** Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

**ПР 10.** Знати норми літературної англійської мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

**ПР 15.** Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та перекладознавчий аналіз текстів різних стилів і жанрів.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен **знати:** базові поняття граматики англійської мови, основні граматичні конструкції та їх правила вживання в різних контекстах; **вміти:** вдало обирати відповідну до ситуації комунікації граматичну форму чи конструкцію та коректно вживати її із дотримання всіх необхідних правил.

## **3. Зміст навчальної дисципліни**

### **I семестр**

#### **Змістовий модуль 1. Basic Notions of Grammar**

**Тема 1.** Parts of Speech. Sentence Members. Types of Sentences according to the Aim of Communication. Word Order in a Declarative Sentence

**Тема 2.** Basic Notions of Grammar : Imperative and Exclamatory Sentences. Interrogative Sentences General and Special Questions)

**Тема 3.** Basic Notions of Grammar : Interrogative Sentences (Alternative and Disjunctive Questions). Impersonal and Nominative Sentences & Sentences of Unclear Existence (There is hope Vs It is hope)

**Тема 4.** Basic Notions of Grammar : Miscellaneous Aspects

**Тема 5.** The Pronoun (1): General Introduction. Defining Pronouns

**Тема 6.** The Pronoun (2): Indefinite Pronouns

- Тема 7.** The Pronoun (3): Negative Pronouns
- Тема 8.** The Pronoun (4): Personal Pronouns, the Nominative and Objective Case of Personal Pronouns. Possessive Pronouns, Conjoint and Absolute Forms of Possessive Pronouns
- Тема 9.** The Pronoun (5): Demonstrative Pronouns, Reflexive Pronouns, Reciprocal Pronouns
- Тема 10.** The Noun (1): General Introduction. Countable and Uncountable Nouns. Partitives
- Тема 11.** The Noun (2): Rules of Forming Plural Nouns
- Тема 12.** The Noun (3): Rules of Forming Irregular Plural Nouns – Latin and Greek Endings. Special Cases. Nouns That Are Always Singular/Plural (1)
- Тема 13.** The Noun (4): Nouns That Are Always Singular/Plural (2). Collective Nouns. Special Cases
- Тема 14.** The Noun (5): Possessive Case (1)
- Тема 15.** The Noun (6): Possessive Case (2)
- Тема 16.** The Article (1): General Introduction. The Indefinite Article
- Тема 17.** The Article (2): The Definite Article. The Article with Class Nouns
- Тема 18.** The Article (3): The Article with Notions Considered to Be Unique. The Zero Article. Article with Nouns of Materials, Abstract Nouns, Meals, Months, Days, Seasons
- Тема 19.** The Article (4): The Article with Nouns in Different Syntactic Relations
- Тема 20.** The Article (5): The Use of Articles with Particular Semantic Groups of Nouns. Special Cases
- Тема 21.** The Article (6): The Use of Articles with Proper Names Denoting Geographic Objects
- Тема 22.** The Article (7): The Use of Articles with Proper Names Denoting People
- Тема 23.** The Article (8): The Use of Articles with Particular Semantic Groups of Uncountable Nouns
- Тема 24.** The Article (9): Special Cases & Set Expressions (1)
- Тема 25.** The Article (10): Special Cases & Set Expressions (2)
- Тема 26.** The Article (11): General Revision

## II семестр

### Змістовий модуль 1. The Adjective. The Adverb. The Numeral. The Verb. Active Voice Tenses

- Тема1.** The Adjective (1): General Introduction. Gradable and Ungradable Adjectives. Degrees of Comparison (1). Regular Degrees of Comparison
- Тема2.** The Adjective (2): Degrees of Comparison (2). Irregular Degrees of Comparison.
- Тема3.** The Adjective (3): Order of Adjectives. Special Cases
- Тема4.** The Adverb (1): General Introduction. Degrees of Comparison

- Тема5.** The Adverb (2): Place of Adverbs in a Sentence. Syntactic Functions of Adverbs
- Тема6.** The Numeral: Cardinal and Ordinal Numerals. Miscellaneous Aspects
- Тема7.** The Verb: General Introduction. Categories of the Verb. Active Voice Tenses (1): Simple Tenses. Present Simple
- Тема8.** Active Voice Tenses (2): Future Simple. Time and Condition Clauses in Contrast to Object Clauses
- Тема9.** Active Voice Tenses (3): Past Simple. “Used to” and “Would” Constructions
- Тема10.** Active Voice Tenses (4): Continuous Tenses. Present Continuous & Past Continuous Vs Present Simple & Past Simple.
- Тема11.** Active Voice Tenses (5): Continuous Tenses. Future Continuous. Stative Verbs.
- Тема12.** Active Voice Tenses (6): Continuous Tenses Vs Simple Tenses.
- Тема13.** Active Voice Tenses (7): Perfect Tenses. Present Perfect. Differentiating between Common Adverbs (so, already vs yet, still vs yet, much vs far vs long)
- Тема14.** Active Voice Tenses (8): Present Perfect Continuous
- Тема15.** Active Voice Tenses (9): Present Perfect Vs Past Simple (1)
- Тема16.** Active Voice Tenses (10): Present Perfect Vs Past Simple (2)
- Тема17.** Active Voice Tenses (7): Past Perfect
- Тема18.** Active Voice Tenses (8): Past Perfect Continuous. Patterns with “Hardly/No Sooner”
- Тема19.** Active Voice Tenses (9): Past Perfect Vs Past Simple Vs Past Continuous
- Тема20.** Active Voice Tenses (10): All Present and Past Tenses Contrasted (1)
- Тема21.** Active Voice Tenses (11): All Present and Past Tenses Contrasted (2)
- Тема22.** Active Voice Tenses (12): Future Perfect. Future Perfect Continuous
- Тема23.** Active Voice Tenses (13): Future Tenses in Contrast
- Тема24.** Active Voice Tenses (14): Means of Expressing Future Actions (1)
- Тема25.** Active Voice Tenses (15): Means of Expressing Future Actions (2)
- Тема26.** Active Voice Tenses (16): Practice and Difficult Cases

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин									
	Денна форма									
	Усього	у тому числі								
го		л	пр	ла	ср					
1	2	3	4	5	6					
<b>I семестр</b>										

## Змістовий модуль 1. Basic Notions of Grammar

Тема 1. Parts of Speech. Sentence Members. Types of Sentences according to the Aim of Communication. Word Order in a Declarative Sentence	4	2	2						
Тема 2. Imperative and Exclamatory Sentences. Interrogative Sentences (1) (General and Special Questions)	2	2							
Тема 3. Interrogative Sentences (2) (Alternative and Disjunctive Questions). Impersonal and Nominative Sentences & Sentences of Unclear Existence (There is hope Vs It is hope)	2	2							
Тема 4. Miscellaneous Aspects	2	2							
Тема 5. The Pronoun (1): General Introduction. Defining Pronouns	2	2							
Тема 6. The Pronoun (2): Indefinite Pronouns	2	2							
Тема 7. The Pronoun (3): Negative Pronouns	2	2							
Тема 8. The Pronoun (4): Personal Pronouns, the Nominative and Objective Case of Personal Pronouns. Possessive Pronouns, Conjoint and Absolute Forms of Possessive Pronouns	2	2							
Тема 9. The Pronoun (5): Demonstrative Pronouns, Reflexive Pronouns, Reciprocal Pronouns	2	2							
Тема 10. The Noun (1): General Introduction. Countable and Uncountable Nouns. Partitives	2	2							
Тема 11. The Noun (2): Rules of Forming Plural Nouns	2	2							
Тема 12. The Noun (3): Rules of Forming Irregular Plural Nouns – Latin and Greek Endings. Special Cases. Nouns	2	2							



That Are Always Singular/Plural										
Tema 13. The Noun (4): Nouns That Are Always Singular/Plural (2). Collective Nouns. Special Cases	2	2								
Tema 14. The Noun (5): Possessive Case (1)	2	2								
Tema 15. The Noun (6): Possessive Case (2)	2	2								
Tema 16. The Article (1): General Introduction. The Indefinite Article	2	2								
Tema 17. The Article (2): The Definite Article. The Article with Class Nouns	2	2								
Tema 18. The Article (3): The Article with Notions Considered to Be Unique. The Zero Article. Article with Nouns of Materials, Abstract Nouns, Meals, Months, Days, Seasons	4	2		2						
Tema 19. The Article (4): The Article with Nouns in Different Syntactic Relations	2	2								
Tema 20. The Article (5): The Use of Articles with Particular Semantic Groups of Nouns. Special Cases	2	2								
Tema 21. The Article (6): The Use of Articles with Proper Names Denoting Geographic Objects	2	2								
Tema 22. The Article (7): The Use of Articles with Proper Names Denoting People	2	2								
Tema 23. The Article (8): The Use of Articles with Particular Semantic Groups of Uncountable Nouns	2	2								
Tema 24. The Article (9): Special Cases & Set Expressions (1)	2	2								
Tema 25. The Article (10): Special Cases & Set Expressions (2)	2	2								
Tema 26. The Article (11): General Revision	6	6								

<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>60</b>		56		4					
<b>Усього годин I семестр</b>	<b>60</b>		56		4					
<b>II семестр</b>										
<b>Змістовий модуль 1. The Adjective. The Adverb. The Numeral. The Verb. Active Voice Tenses</b>										
Тема 1. The Adjective (1): General Introduction. Gradable and Ungradable Adjectives. Degrees of Comparison (1). Regular Degrees of Comparison	4		2		2					
Тема 2. The Adjective (2): Degrees of Comparison (2). Irregular Degrees of Comparison.	2		2							
Тема 3. The Adjective (3): Order of Adjectives. Special Cases	2		2							
Тема 4. The Adverb (1): General Introduction. Degrees of Comparison	2		2							
Тема 5. The Adverb (2): Place of Adverbs in a Sentence. Syntactic Functions of Adverbs	2		2							
Тема 6. The Numeral: Cardinal and Ordinal Numerals. Miscellaneous Aspects	2		2							
Тема 7. The Verb: General Introduction. Categories of the Verb. Active Voice Tenses (1): Simple Tenses. Present Simple	2		2							
Тема 8. Active Voice Tenses (2): Future Simple. Time and Condition Clauses in Contrast to Object Clauses	4		2		2					
Тема 9. Active Voice Tenses (3): Past Simple. "Used to" and "Would" Constructions	2		2							
Тема 10. Active Voice Tenses (4): Continuous Tenses. Present Continuous & Past Continuous Vs Present Simple & Past Simple.	2		2							
Тема 11. Active Voice Tenses (5): Continuous Tenses. Future Continuous. Stative Verbs.	2		2							

Tema 12. Active Voice Tenses (6): Continuous Tenses Vs Simple Tenses.	2	2							
Tema 13. Active Voice Tenses (7): Perfect Tenses. Present Perfect. Differentiating between Common Adverbs (so, already vs yet, still vs yet, much vs far vs long)	2	2							
Tema 14. Active Voice Tenses (8): Present Perfect Continuous	2	2							
Tema 15. Active Voice Tenses (9): Present Perfect Vs Past Simple (1)	2	2							
Tema 16. Active Voice Tenses (10): Present Perfect Vs Past Simple (2)	2	2							
Tema 17. Active Voice Tenses (7): Past Perfect	2	2							
Tema 18. Active Voice Tenses (8): Past Perfect Continuous. Patterns with “Hardly/No Sooner”	4	2							
Tema 19. Active Voice Tenses (9): Past Perfect Vs Past Simple Vs Past Continuous	2	2							
Tema 20. Active Voice Tenses (10): All Present and Past Tenses Contrasted (1)	2	2							
Tema 21. Active Voice Tenses (11): All Present and Past Tenses Contrasted (2)	2	2							
Tema 22. Active Voice Tenses (12): Future Perfect. Future Perfect Continuous	2	2							
Tema 23. Active Voice Tenses (13): Future Tenses in Contrast	2	2							
Tema 24. Active Voice Tenses (14): Means of Expressing Future Actions (1)	2	2							
Tema 25. Active Voice Tenses (15): Means of Expressing Future Actions (2)	2	2							
Tema 26. Active Voice Tenses (16): Practice and Difficult Cases	6	6							

<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>60</b>		56		4					
<b>Усього годин II семестр</b>	<b>60</b>		56		4					

### **5. Методи навчання**

Робота з підручниками, практичні заняття, дискусія, виконання вправ різноманітного характеру – на заповнення пропусків, переклад, одно-/двомовні вправи, моделювання речень, практикування та побудова діалогів, написання творчих завдань типу творів/есе, виконання тестів, робота в мережі Інтернет, зі словниками, робота в групі, розробка проєктів; базові методики викладання – комунікативна та перекладна.

### **6. Методи контролю**

Оцінювання усних відповідей, завдань, що виносяться на самостійне опрацювання, поточне опитування та тестування, усна відповідь під час складання екзамену/заліку. Види контролю: поточний та підсумковий (тест-контрольна робота). Наприкінці I семестру проводиться іспит, наприкінці II семестру – іспит.

### **7. Питання для підсумкового контролю**

#### **Dwell on the following topics**

#### **I семестр**

1. Speak about the classification of sentences according to the purpose of utterance.
2. Name the types of questions.
3. What is the difference between the use of *there* and *it* as “empty” subjects?
4. Give the classification of pronouns.
5. Compare the use of personal and demonstrative pronouns.
6. Dwell on the usage of demonstrative, reciprocal and reflexive pronouns.
7. Speak about the rules of forming the plural forms of nouns.
8. What is the difference between Pluralia Tantum and Singularia Tantum?
9. Give examples of collective nouns. Dwell on their usage.
10. Speak about the use of articles with proper names.
11. Speak about the use of articles in set expressions.

#### **II семестр**

1. Dwell of the types of adjectives. Degrees of comparison.
2. Dwell of the types of adverbs. Degrees of comparison.
3. Speak about the grammatical categories of a verb.
4. Compare the usage of Present Indefinite and Present Continuous.
5. Compare the usage of Present Perfect and Past Simple. In what cases can they be used interchangeably and what can influence the choice of the tense form?
6. Compare the usage of Past Perfect and Past Simple.

## 8. Розподіл балів, які отримують студенти

### I семестр

Поточний контроль			Підсумковий контроль	Сума балів
Змістовий модуль 1				
Теми 1-10	Теми 11-20	Теми 21-26	Іспит	
20	20	10	50	100

### II семестр

Поточний контроль			Підсумковий контроль	Сума балів
Змістовий модуль 1				
Теми 1-10	Теми 11-20	Теми 21-26	Іспит	
20	20	10	50	100

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
85-89	<b>B</b>	добре	
75-84	<b>C</b>		
70-74	<b>D</b>	задовільно	
60-69	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

## **9. Рекомендована література**

### **Основна**

1. M. Foley, D. Hall. Advanced Learners' Grammar. – Pearson Education Limited, 2010.

### **Додаткова**

1. Blokh M.Y. et al. English Grammar Exercises. – М, 2008.
2. Ganshina M.A., Vasilevskaya N. M. English Grammar. – М.: Higher School Publishing House, 2000.
3. Kaushanskaya V. et al. A grammar of the English Language. – М.: Higher publishing house, 1998.
4. Collins W. English Grammar. Helping Learners with Real English. – L.: HarperCollins Publishers, 2000.
5. Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка: Учебник для ин-тов и фак. иностр. яз. – 9-е изд. – М.: Книжный дом «Университет»: Высшая школа, 2009.
6. Alexander L.G. Longman English Grammar Practice. – Harlow: Longman, 2009.
7. Swan M. Practical English grammar. – Ldn.: Collins Ed., 2010.
8. Thomson A. J., Martinet A. V. A Practical English Grammar. – N. –Y.: Oxford University Press, 2004.

## **10. Електронні інформаційні ресурси**

1. M. Foley, D. Hall. MyGrammarLab. – Pearson Education Limited, 2012.  
<https://www.pearsonelt.com/tools/digital/my-grammar-lab.html>