

Одеський національний університет імені І.І. Мечникова
Факультет романо-германської філології
Кафедра граматики англійської мови



“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з науково-педагогічної роботи

В.Ліма

(П.І.Б.)
2020 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Друга іноземна мова (англійська)

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Спеціальність : 035 філологія

Спеціалізація: 035.051 Романські мови та літератури (переклад включно), перша
– іспанська

Факультет: РГФ

2020 – 2021

Робоча програма складена на основі навчальної програми з дисципліни «Друга мова (англійська)».

Розробники: Мойсеєнко Н.Г., к.філол.н., доц., доцент кафедри граматики англійської мови

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри граматики англійської мови

Протокол № 1 від 31.08.2020 р.

Завідувач кафедри


_____ (підпис)

(Карпенко О.Ю.)

Схвалено навчально-методичною комісією (НМК) факультету романо-германської філології

Протокол № 1 від 31.08.2020 р.

Голова НМК


_____ (підпис)

(Телецька Т.В.)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри

Протокол № ___ від. “ ___ ” _____ 20__ р.

Завідувач кафедри

_____ (підпис)

(_____)
(прізвище та ініціали)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри

Протокол № ___ від. “ ___ ” _____ 20__ р.

Завідувач кафедри

_____ (підпис)

(_____)
(прізвище та ініціали)

1.Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		<i>денна форма навчання</i>	<i>заочна форма навчання</i>
Загальна кількість: кредитів – 6 годин – 180 залікових модулів – 1 змістових модулів – 3	Галузь знань 03 гуманітарні науки Спеціальність 035 Філологія Спеціалізація: 035.051 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – іспанська Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)	Нормативна	
		<i>Рік підготовки:</i>	
		1-й	
		<i>Семестр</i>	
		2-й	
		<i>Лекції</i>	
		-	
		<i>Практичні, семінарські</i>	
		102 год.	
		<i>Лабораторні</i>	
		-	
		<i>Самостійна робота</i>	
78 год.			
Форма підсумкового контролю: залік			

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета курсу: ознайомити студентів з граматичною та лексичною системою англійської мови, привити навички нормативного вживання конкретних граматичних форм та лексем, надати глибоке науково-практичне висвітлення лексико-граматичної будови англійської мови і розкрити об’єктивно існуючі закономірності в межах тем, що вивчаються. Розвивати комунікативні навички студентів: письмове та усне мовлення, читання аутентичних текстів різних стилістичних реєстрів.

Завдання даного курсу полягають в тому, щоб дати студентам систематизовані, глибокі знання за темою “Parts of Speech, Parts of the Sentence, Tenses of the English Verb (Active Voice), The Grammatical Categories of Noun, The Grammatical Categories of the Pronoun”, навчити їх вільно володіти англійськими конструкціями за даними темами як в письмовому, так і в усному діалогічному та монологічному мовленні, прищепити базові навички англо-українського та українсько-англійського перекладу в межах окреслених тем. Також сформувати навички вільного спілкування за темами “Fun and Games, Learning and Doings, Coming and Going; Friends and Relations; Buying and Selling; Inventions and discoveries; Sending and Receiving”.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів наступних компетентностей:

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, перекладознавства) та методики навчання іноземних мов та зарубіжної літератури у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної й педагогічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

ЗК 03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 06. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 08. Здатність працювати в команді та автономно.

ЗК 09. Здатність спілкуватися іноземними мовами.

ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій для вирішення завдань у практичних ситуаціях.

ЗК 13. Здатність здійснювати навчально-дослідницьку та/або науково-дослідницьку діяльність на належному рівні.

Спеціальні компетентності:

СК 03. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії іспанської мови.

СК 06. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати іспанську та англійську мови в усній та письмовій формі у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

СК 07. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних і літературних фактів, інтерпретації та усного і письмового фахового перекладу з іспанської мови українською, з української мови іспанською.

СК 08. Здатність вільно і усвідомлено оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.

СК 09. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів іспанською та англійською мовами.

СК 10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий, спеціальний філологічний та перекладознавчий аналіз текстів різних стилів і жанрів.

СК 11. Здатність до надання консультацій з дотриманням норм літературної мови та культури мовлення.

Очікувані програмні результати навчання:

ПР 01. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефхівцями українською, іспанською та англійською мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

ПР 14. Використовувати іспанську та англійську мови в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

ПР 15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий, спеціальний філологічний та перекладознавчий аналіз текстів різних стилів і жанрів.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен **знати:** теоретичний матеріал основних граматичних розділів, які вивчають на 1 курсі: Parts of Speech, Parts of the Sentence, Tenses of the English Verb (Active Voice), The Grammatical Categories of Noun, The Grammatical Categories of the Pronoun. Вільно спілкуватись за темами Fun and Games, Learning and Doings, Coming and Going; Friends and Relations; Buying and Selling; Inventions and discoveries; Sending and Receiving.

вміти: використовувати граматичні конструкції із зазначеними граматичними явищами, активну лексику в усній та письмовій комунікації, розуміти аутентичні тексти, що звучать англійською мовою, а також передавати їх зміст англійською мовою з використанням конструкцій, що вивчаються.

3. Зміст навчальної дисципліни

II семестр

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1 - Grammar; 2 – Vocabulary; 3 - Home Reading

Тема 1 Grammar - Present simple, present continuous, stative verbs;

Grammar - Past simple, past continuous, used to

Vocabulary - Fun and games

Review 1

Тема 2. Grammar - Present perfect simple, present perfect continuous

Grammar - Past perfect simple, past perfect continuous

Vocabulary - Learning and doing

Home Reading - W. C. Williams. The Use of Force

Review 2

Тема 3. Grammar - Future time (present continuous, will, be going to, present simple)

Grammar - Prepositions of time and place

Vocabulary - Coming and going

Review 3

Тема 4. Grammar - The Passive 1

Grammar - The Passive 2
 Vocabulary - Friends and relations
 Home Reading- E. Hemingway. The Killers.
 Review 4

Тема 5. Grammar - Countable and uncountable nouns

Grammar - Articles
 Vocabulary - Buying and selling
 Review 5

Тема 6 Grammar - Pronouns and possessive determiners

Grammar - Relative clauses
 Vocabulary - Inventions and discoveries
 Review 6

Тема 7. Grammar - Modals 1: ability, permission, advice

Grammar - Modals 2: obligation, probability, possibility
 Vocabulary - Sending and receiving
 Review 7

Final Review – Progress Test 1

4. Структура навчальної дисципліни II семестр

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	Денна форма					Заочна форма				
	Усь ого	У тому числі				Ус ьо го	У тому числі			
		л	п	л б	ср		л	п	л б	с р
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Змістовий модуль 1-Grammar; 2-Vocabulary; 3-Home Reading										
Тема 1 Grammar - Present simple, present continuous, stative verbs; Grammar - Past simple, past continuous, used to Vocabulary - Fun and games Review 1	24		14		10					
Тема 2. Grammar - Present perfect simple, present perfect continuous Grammar - Past perfect simple, past perfect continuous Vocabulary - Learning and doing Home Reading-W. C. Williams. The Use of Force	28		14		14					

Тема 3. Grammar - Future time (present continuous, will, be going to, present simple) Grammar - Prepositions of time and place Vocabulary - Coming and going Review 3	24	14	10							
Тема 4. Grammar - The Passive 1 Grammar - The Passive 2 Vocabulary - Friends and relations Home Reading - E.Hemingway .The Killers.	28	14	14							
Тема 5. Grammar - Countable and uncountable nouns Grammar - Articles Vocabulary - Buying and selling Review 5	24	14	10							
Тема 6. Grammar - Pronouns and possessive determiners Grammar - Relative clauses Vocabulary - Inventions and discoveries Review 6	24	14	10							
Тема 7. Grammar - Modals 1: ability, permission, advice Grammar - Modals 2: obligation, probability, possibility Vocabulary - Sending and receiving Review 7	24	14	10							
Final Review – Progress Test 1	4	4								
Разом за змістовими модулями 1, 2, 3	180	102	78							
Усього годин	180	102	78							

5. Методи навчання

Робота з підручниками, практичні заняття, дискусія, виконання вправ різноманітного характеру – на заповнення пропусків, переклад, одно-/двомовні вправи, моделювання речень, практикування та побудування діалогів, написання творчих завдань типу творів/есе, виконання тестів, робота в мережі Інтернет, зі словниками, робота у групі, розроблення проєктів; базові методики викладання – комунікативна та перекладна.

6. Методи контролю

Оцінювання усних відповідей, завдань, що виносяться на самостійне опрацювання, поточне опитування та тестування, усна відповідь під час складання заліку. Види контролю: поточний та підсумковий. Наприкінці II семестру проводиться залік.

**7. Питання для підсумкового контролю
II семестр**

1. The Pronoun: General Introduction.
2. Defining Pronouns, Indefinite Pronouns, Negative Pronouns.
3. Personal Pronouns, the Nominative and Objective Cases of Personal Pronouns.
4. The Noun: General Introduction. Countable and Uncountable Nouns.
5. Partitives. Rules of Forming Regular & Irregular Plural Nouns.
6. Nouns That Are Always Singular/Plural.
7. The Use of the Articles.
8. The Verb: General Introduction. Categories of the Verb.
9. Active Voice Tenses: Simple Tenses. Present Simple. Future Simple.
10. Time and Condition Clauses in Contrast to Object Clauses.
11. Active Voice Tenses.
12. Past Simple. "Used to" and "Would" Constructions.
13. Active Voice Tenses: Continuous Tenses.
14. Stative Verbs. Continuous Tenses Vs Simple Tenses.
15. Active Voice Tenses: Continuous Tenses Vs Simple Tenses.
16. Perfect Tenses. Present Perfect. Present Perfect Continuous.
17. Active Voice Tenses: Present Perfect Vs Past Simple.
18. Active Voice Tenses: Past Perfect. Past Perfect Continuous.
19. Patterns with "Hardly/No Sooner"
20. Active Voice Tenses: Past Perfect Vs Past Simple Vs Present Perfect Vs Past Continuous
21. Active Voice Tenses: Future Perfect. Future Perfect Continuous.
22. Dwell upon the topics: Fun and Games, Learning and Doings, Coming and Going; Friends and Relations; Buying and Selling; Inventions and discoveries; Sending and Receiving.

8. Розподіл балів, які отримують студенти

II семестр

Поточний контроль							Підсумковий контроль Залік	Сума балів
Змістовий модуль 1								
T 1	T 2	T 3	T 4	T 5	T 6	T 7	50	100
7	7	7	7	7	7	8		

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
85-89	B	добре	
75-84	C		
70-74	D	задовільно	
60-69	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

9. Рекомендована література

Основна

1. M. Mann, S. Taylore-Knwles. Destination. B1 - Ldn.: McMillan, 2018
2. Kaushanskaya V. et al. A grammar of the English Language. – M. : Higher Education publishing house, 2017.
3. McMillan English Dictionary. - Ldn. : McMillan, 2018

Додаткова

1. Collins W. English Grammar. Helping Learners with Real English. – L. : HarperCollins Publishers, 2000.
2. Крылова И. П., Гордон Е. М. Грамматика современного английского языка: Учебник для ин-тов и фак. иностр. яз. – 9-е изд. – М.: Книжный дом «Университет»: Высшая школа, 2009.
3. Alexander L.G. Longman English Grammar Practice. – Harlow: Longman, 2009.
4. Swan M. Practical English grammar. – Ldn. : Collins Ed., 2010.
5. Thomson A. J., Martinet A. V. A Practical English Grammar. – N. –Y.: Oxford University Press, 2004.

10. Електронні інформаційні ресурси

1. Електронний додаток My Grammar Lab:
<https://www.pearsonelt.com/tools/digital/my-grammar-lab.html>