

Одеський національний університет імені І.І. Мечникова
Факультет романо-германської філології
Кафедра граматики англійської мови



“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з науково-педагогічної роботи

В.Лімац

(П.І.Б.)

2020 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Друга іноземна мова (англійська)

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Спеціальність : 035 філологія

Спеціалізація: 035.051 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – іспанська

Факультет: РГФ

2020 – 2021

Розробники: Васильєва О.О., к.філол.н., доц., доцент кафедри граматики англійської мови; Хромченко О.В., к.філол.н., доц., доцент кафедри граматики англійської мови

Навчальна програма затверджена на засіданні кафедри граматики англійської мови


Протокол № 1 від 31.08.2020р.

Завідувач кафедри  Карпенко О.Ю.

Схвалено навчально-методичною комісією (НМК) факультету романо-германської філології

Протокол № 1 від "31" серпня 2020 р.

Голова НМК


(підпис)

Телецька Т.В.
(прізвище та ініціали)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Загальна кількість: кредитів – 11 годин – 330 залікових модулів – 2 змістових модулів – 3	Галузь знань 03 гуманітарні науки Спеціальність 035 Філологія Спеціалізація: 035.051 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – іспанська Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)	Нормативна	
		Рік підготовки:	
		2-й	
		Семестр	
		1-й, 2-й	
		Лекції	
		-	
		Практичні, семінарські	
		108, 102 год.	
		Лабораторні	
		-	
		Самостійна робота	
		72 год., 48 год.	
Форма підсумкового контролю: іспит / іспит			

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Основна мета курсу полягає в тому, щоб ознайомити студентів з фундаментальними поняттями граматики англійської мови та навчити студентів здійснювати комунікацію, яка є граматично коректною на всіх рівнях.

Завдання: надати студентам базові відомості з граматики англійської мови та сформувати навички з вживання вивченого теоретичного матеріалу на практиці.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів таких **компетентностей:**

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, перекладознавства) та методики навчання іноземних мов та зарубіжної літератури у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної й педагогічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

ЗК 03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 06. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 08. Здатність працювати в команді та автономно.

ЗК 09. Здатність спілкуватися іноземними мовами.

ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій для вирішення завдань у практичних ситуаціях.

ЗК 13. Здатність здійснювати навчально-дослідницьку та/або науково-дослідницьку діяльність на належному рівні.

Спеціальні компетентності:

СК 03. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії іспанської мови.

СК 06. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати іспанську та англійську мови в усній та письмовій формі у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

СК 07. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних і літературних фактів, інтерпретації та усного і письмового фахового перекладу з іспанської мови українською, з української мови іспанською.

СК 08. Здатність вільно і усвідомлено оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.

СК 09. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів іспанською та англійською мовами.

СК 10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий, спеціальний філологічний та перекладознавчий аналіз текстів різних стилів і жанрів.

СК 11. Здатність до надання консультацій з дотриманням норм літературної мови та культури мовлення.

Очікувані програмні результати навчання:

ПР 01. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями українською, іспанською та англійською мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

ПР 14. Використовувати іспанську та англійську мови в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

ПР 15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий, спеціальний філологічний та перекладознавчий аналіз текстів різних стилів і жанрів.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен **знати:** базові поняття граматики англійської мови, основні граматичні конструкції та їх правила вживання в різних контекстах.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен **вміти:** вдало обирати відповідну до ситуації комунікації граматичну форму чи конструкцію та коректно вживати її із дотримання всіх необхідних правил.

Теоретичну основу курсу складають наукові досягнення сучасної лінгвістики у галузі граматичної семантики, категоріальної граматики, конструктивного синтаксису, лінгвістики тексту, лінгвістичної прагматики, аналізу дискурсу, когнітивної лінгвістики та психолінгвістики стосовно англійської мови. Включення у курс граматики англійської мови основ спеціальних методик синтаксичного аналізу речення уможливорює краще узагальнення матеріалу та передбачає більш повне розуміння англійської мови.

3. Зміст навчальної дисципліни

I семестр

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1 - Grammar; 2 – Vocabulary; 3 - Home Reading

Тема 1. Grammar - Review of Modals

Grammar - Modals 3: the modal perfect

Grammar - Questions, question tags, indirect questions

Vocabulary - People and Daily Life

Review 8

Тема 2. Grammar - So and such, too and enough

Grammar - Comparatives and superlatives

Vocabulary - Working and earning

Home Reading

Review 9

Тема 3. Grammar - Conditionals 1: (zero, first, second)

Grammar - Conditionals 2: (third)

Vocabulary - Body and lifestyle

Review 10

Тема 4. Grammar - Reported speech

Grammar - Reported questions, orders, requests

Vocabulary - Creating and building

Home Reading

Review 11

Тема 5. Grammar - Direct and indirect objects

Grammar – wish

Vocabulary - Nature and the universe

Review 12

Тема 6. Grammar - -ing and infinitive

Grammar - Both, either, neither, so, nor

Vocabulary - Laughing and crying

Review 13

Тема 7. Grammar – Connectives

Grammar - The causative

Vocabulary - Problems and solutions

Review 14

Final Review – Progress Test 2

II семестр

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1 - Grammar; 2 – Vocabulary; 3 - Home Reading

Тема 8. Grammar - Present time: present simple, present continuous, present perfect simple, present perfect continuous, stative verbs

Vocabulary - Travel and transport

Review 1

Тема 9. Grammar - Past time: past simple, past continuous, past perfect simple, past perfect continuous, would, used to / be/get used to

Vocabulary - Hobbies, sport and games

Home Reading

Review 2

Тема 10. Grammar - Future time / present tenses in time clauses / prepositions of time and place

Vocabulary - Science and technology

Review 3

Тема 11. Grammar - Articles / countable and uncountable nouns / quantifiers

Vocabulary - The media

Home Reading

Review 4

Тема 12. Grammar - Conditionals: zero, first, second, third, mixed, inverted / unless, in case, as/so long as, provided (that)

Vocabulary - People and society

Review 5

Тема 13. Grammar - Comparatives and superlatives / so, such, enough, too
 Vocabulary - The law and crime
 Review 6

Тема 14. Grammar - Modals: ability, permission, advice, criticism, obligation and necessity, degrees of certainty
 Vocabulary - Health and fitness
 Review 7

Final Review – Progress Test 1

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	Усього	У тому числі					Усього	У тому числі				
		л	п	лб	інд	ср		л	п	лб	інд	ср
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
I семестр												
Змістовий модуль 1-Grammar; 2-Vocabulary; 3-Home Reading												
Тема 1. Grammar - Review of Modals Grammar - Modals 3: the modal perfect Grammar - Questions, question tags, indirect questions Vocabulary - People and Daily Life Review 8	25		15			10						
Тема 2. Grammar - So and such, too and enough Grammar - Comparatives and superlatives Vocabulary - Working and earning Home Reading Review 9	25		15			10						
Тема 3. Grammar - Conditionals 1: (zero, first, second) Grammar - Conditionals 2: (third) Vocabulary - Body	25		15			10						

and lifestyle Review 10											
Тема 4. Grammar - Reported speech Grammar - Reported questions, orders, requests Vocabulary - Creating and building Home Reading Review 11	25		15			10					
Тема 5. Grammar - Direct and indirect objects Grammar – wish Vocabulary - Nature and the universe Review 12	25		15			10					
Тема 6. Grammar - -ing and infinitive Grammar - Both, either, neither, so, nor Vocabulary - Laughing and crying Review 13	25		15			10					
Тема 7. Grammar – Connectives Grammar - The causative Vocabulary - Problems and solutions Review 14	28		16			12					
Final Review – Progress Test 2	2		2								
Разом за змістовими модулями 1, 2, 3	180		108			72					
II семестр											
Змістовий модуль 1-Grammar; 2-Vocabulary; 3-Home Reading											
Тема 8. Grammar - Present time: present simple, present continuous, present perfect simple, present	20		14			6					

perfect continuous, stative verbs Vocabulary - Travel and transport Review 1											
Tema 9. Grammar - Past time: past simple, past continuous, past perfect simple, past perfect continuous, would, used to / be/get used to Vocabulary - Hobbies, sport and games Home Reading Review 2	20		14			6					
Tema 10. Grammar - Future time / present tenses in time clauses / prepositions of time and place Vocabulary - Science and technology Review 3	20		14			6					
Tema 11. Grammar - Articles / countable and uncountable nouns / quantifiers Vocabulary - The media Home Reading Review 4	20		14			6					
Tema 12. Grammar - Conditionals: zero, first, second, third, mixed, inverted / unless, in case, as/so long as, provided (that) Vocabulary - People and society Review 5	20		14			6					
Tema 13. Grammar - Comparatives and superlatives / so, such, enough, too Vocabulary - The law	22		14			8					

and crime Review 6											
Тема 14. Grammar - Modals: ability, permission, advice, criticism, obligation and necessity, degrees of certainty Vocabulary - Health and fitness Review 7	26		16			10					
Final Review – Progress Test 1	2		2								
Разом за змістовими модулями 1, 2, 3	150		102			48					
Усього годин	330		210			120					

5. Методи навчання

Пояснення викладача, робота з підручниками, практичні заняття, дискусія, виконання вправ різноманітного характеру – на заповнення пропусків, переклад, одно-/двомовні вправи, моделювання речень, практикування та побудування діалогів, написання творчих завдань типу творів/есе, виконання тестів, робота в мережі Інтернет, зі словниками, робота у групі, розроблення проєктів; базові методики викладання – комунікативна та перекладна.

6. Методи контролю

Оцінювання усних відповідей, завдань, що виносяться на самостійне опрацювання, поточне опитування та тестування, усна відповідь під час складання заліку. Види контролю: поточний та підсумковий. Наприкінці кожного семестру проводиться іспит.

7. Питання для підсумкового контролю I семестр

Dwell upon the topics:

1. People and Daily Life
2. Working and earning
3. Body and lifestyle
4. Creating and building
5. Nature and the universe
6. Laughing and crying
7. Problems and solutions
8. Questions, question tags, indirect questions

9. So and such, too and enough
10. Conditionals 1: (zero, first, second), Conditionals 2: (third)
11. Reported questions, orders, requests
12. -ing and infinitive
13. Grammar - Both, either, neither, so, nor
14. Connectives
15. Grammar - The causative

II семестр

Dwell upon the topics:

1. Travel and transport
2. Hobbies, sport and games
3. Science and technology
4. The media
5. People and society
6. The law and crime
7. Health and fitness
8. Present time: present simple, present continuous, present perfect simple, present perfect continuous, stative verbs
9. Past time: past simple, past continuous, past perfect simple, past perfect continuous, would, used to / be/get used to
10. Future time / present tenses in time clauses / prepositions of time and place
11. Articles / countable and uncountable nouns / quantifiers
12. Conditionals: zero, first, second, third, mixed, inverted / unless, in case, as/so long as, provided (that)
13. Comparatives and superlatives / so, such, enough, too
14. Modals: ability, permission, advice, criticism, obligation and necessity, degrees of certainty

8. Розподіл балів, які отримують студенти

I семестр

Поточний контроль							Підсумковий контроль Іспит	Сума балів
Змістові модулі 1, 2, 3								
T 1	T 2	T 3	T 4	T 5	T 6	T 7	50	100
7	7	7	7	7	7	8		

II семестр

Поточний контроль							Підсумковий контроль Іспит	Сума балів
Змістові модулі 1, 2, 3								
T 1	T 2	T 3	T 4	T 5	T 6	T 7	50	100
7	7	7	7	7	7	8		

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
85-89	B	добре	
75-84	C		
70-74	D	задовільно	
60-69	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

9. Рекомендована література

Основна

1. M. Mann, S.Taylor-Knowles. Destination. B1. B2 - Ldn.: McMillan, 2018
2. Kaushanskaya V. et al. A grammar of the English Language. – M. : Higher Education publishing house, 2017.
3. McMillan English Dictionary. - Ldn. : McMillan, 2018

Додаткова

1. Collins W. English Grammar. Helping Learners with Real English. – L. : HarperCollins Publishers, 2000.
2. Крылова И. П., Гордон Е. М. Грамматика современного английского языка: Учебник для ин-тов и фак. иностр. яз. – 9-е изд. – М.: Книжный дом «Университет»: Высшая школа, 2009.
3. Alexander L.G. Longman English Grammar Practice. – Harlow: Longman, 2009.
4. Swan M. Practical English grammar. – Ldn. : Collins Ed., 2010.
5. Thomson A. J., Martinet A. V. A Practical English Grammar. – N. –Y.: Oxford University Press, 2004.

10. Електронні інформаційні ресурси

1. Електронний додаток My Grammar Lab:
<https://www.pearsonelt.com/tools/digital/my-grammar-lab.html>