

Одеський національний університет імені І.І. Мечникова
Факультет романо-германської філології
Кафедра граматики англійської мови



“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з науково-педагогічної роботи

[Handwritten signature]

(П.І.Б.)
2020 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Друга іноземна мова (англійська)

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Спеціальність : 035 філологія

Спеціалізація: 035.051 Романські мови та літератури (переклад включно), перша
– іспанська

Факультет: РГФ

2020 – 2021

Робоча програма складена на основі навчальної програми з дисципліни «Друга мова (англійська)».

Розробник: Карпенко О.Ю., д. філол.н., професор, завідувач кафедри граматики англійської мови

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри граматики англійської мови

Протокол № 1 від 31.08.2020 р.

Завідувач кафедри



_____ (підпис)

(Карпенко О.Ю.)

Схвалено навчально-методичною комісією (НМК) факультету романо-германської філології

Протокол № 1 від 31.08.2020 р.

Голова НМК


_____ (підпис)

(Телецька Т.В.)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри

Протокол № ___ від. “ ___ ” _____ 20__ р.

Завідувач кафедри

_____ (підпис)

(_____)
(прізвище та ініціали)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри

Протокол № ___ від. “ ___ ” _____ 20__ р.

Завідувач кафедри

_____ (підпис)

(_____)
(прізвище та ініціали)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Загальна кількість: кредитів – 2,5 годин – 75 залікових модулів – 2 змістових модулів – 2	Галузь знань 03 гуманітарні науки Спеціальність 035 Філологія Спеціалізація: 035.051 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – іспанська Рівень вищої освіти: другий (магістерський)	Нормативна	
		Рік підготовки:	
		1-й	
		Семестр	
		1-й, 2-й	
		Лекції	
		-	
		Практичні, семінарські	
		12 год., 12 год.	
		Лабораторні	
		-	
		Самостійна робота	
		33 год., 18 год.	
Форма підсумкового контролю: іспит / іспит			

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета курсу: ознайомити студентів з граматичною системою англійської мови та її синтаксисом, привити навички нормативного вживання конкретних граматичних форм та синтаксичних конструкцій, надати глибоке науково-практичне висвітлення граматичної побудови англійської мови і розкрити її об'єктивно існуючі синтактико-морфологічні особливості та закономірності її функціонування.

Завдання даного курсу полягають в тому, щоб дати студентам систематизовані, глибокі знання за темами “The Non-Finite Forms of the Verb” та “The Modal Verbs”, навчити їх вільно володіти англійськими конструкціями за даними темами як в письмовому, так і в усному діалогічному та монологічному мовленні

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів наступних **компетентностей**:

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, перекладознавства) та методики навчання іноземних мов та зарубіжної літератури у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної й педагогічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

ЗК01. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК03. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК04. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК06. Здатність спілкуватися іноземною мовою (у різних сферах: особистій, освітній, професійній, академічній).

ЗК07. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК08. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня, з експертами з інших галузей знань / видів економічної діяльності.

ЗК11. Здатність проведення досліджень на належному рівні.

ЗК12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

Спеціальні компетентності:

СК01. Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямках і школах.

СК02. Здатність осмислювати літературу як полісистему, розуміти еволюційний шлях розвитку вітчизняного і світового літературознавства.

СК03. Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки.

СК04. Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного / мовленнєвого й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів.

СК06. Здатність застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації для вирішення професійних завдань.

СК07. Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень.

СК08. Усвідомлення ролі експресивних, емоційних, логічних засобів мови для досягнення запланованого прагматичного результату.

Очікувані програмні результати навчання:

ПР 02. Упевнено володіти державною та іспанською, англійською мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іспанською, англійською мовами.

ПР 11. Здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

- **знати:** теоретичний матеріал основних граматичних розділів, які вивчаються на 1 курсі магістратури – the Non-Finites (the Infinitive, the Gerund, the Participle) та the Modal Verbs;
- **вміти:** використовувати граматичні конструкції з неособовими формами дієслів та модальними дієсловами; розуміти аутентичні тексти, що звучать англійською мовою, а також передавати їх зміст англійською мовою з використанням конструкцій, що вивчаються.

1. Зміст навчальної дисципліни

I семестр

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. The System of the Non-Finite Verb Forms

- Тема 1.** The System of the Non-Finite Verb Forms. Infinitive: Forms of the Infinitive. Particle "to" with the Infinitive. Syntactic Functions of the Infinitive.
- Тема 2.** Syntactic Complexes & Constructions. The Complex Object with the Infinitive. The Complex Subject with the Infinitive. The For-Complex with the Infinitive. Parenthetical Phrases with the Infinitive.
- Тема 3.** Gerund: General Introduction. Forms of the Gerund. Syntactic Functions of the Gerund.
- Тема 4.** Gerundial & Half-Gerundial Complexes. Gerundial Phrases & Cliches. The Infinitive Vs the Gerund.
- Тема 5.** The Participle: Forms of the Participle. Voice and Tense Distinctions of the Participle. The Use of Participle I & Participle II in Contrast. Syntactic Functions of the Participle.
- Тема 6.** The Objective Participial Construction. The Subjective Participial Construction. The Nominative Absolute Participial Construction. The Prepositional Absolute Participial Construction.

II семестр

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. The Use of Modal Verbs in Modern English

- Тема 1.** The System of Modal Verbs in English. The Infinitive Combined with Modal Verbs. Can/Could. May/Might
- Тема 2.** Can/Could and May/Might Contrasted. Must. Prohibition Expressed with Can, May, and Must
- Тема 3.** Have to/Be to
- Тема 4.** Should/Ought to
- Тема 5.** Shall/Will/Would
- Тема 6.** Need/Dare

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	Денна форма					Заочна форма				
	Усього	У тому числі				Усього	У тому числі			
		л	п	лб	ср		л	п	лб	ср
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Семестр 1										
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. The System of the Non-Finite Verb Forms										
Тема 1. The System of the Non-Finite Verb Forms. Infinitive: Forms of the Infinitive. Particle "to" with the Infinitive. Syntactic Functions of the Infinitive.	8		2		6					
Тема 2. Syntactic Complexes & Constructions. The Complex Object with the Infinitive. The Complex Subject with the Infinitive. The For-Complex with the Infinitive. Parenthetical Phrases with the Infinitive.	8		2		6					
Тема 3. Gerund: General Introduction. Forms of the Gerund. Syntactic Functions of the Gerund.	8		2		6					
Тема 4. Gerundial & Half-Gerundial Complexes. Gerundial Phrases & Cliches. The Infinitive Vs the Gerund.	8		2		6					
Тема 5. The Participle: Forms	8		2		6					

of the Participle. Voice and Tense Distinctions of the Participle. The Use of Participle I & Participle II in Contrast. Syntactic Functions of the Participle.										
Тема 6. The Objective Participial Construction. The Subjective Participial Construction. The Nominative Absolute Participial Construction. The Prepositional Absolute Participial Construction.	5		2		3					
Разом за змістовим модулем 1	45		12		33					

Семестр II

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин										
	Усього	Денна форма				Заочна форма					
		Усього	У тому числі				Усього	У тому числі			
			л	п	лб	ср		л	п	лб	ср
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. The Use of Modal Verbs in Modern English											
Тема 1. The System of Modal Verbs in English. The Infinitive Combined with Modal Verbs. Can/Could. May/Might	5		2		3						
Тема 2. Can/Could and May/Might Contrasted. Must. Prohibition Expressed with Can, May, and	5		2		3						

Must										
Тема 3. Have to/Be to	5		2		3					
Тема 4. Should/Ought to	5		2		3					
Тема 5. Shall/Will/Would	5		2		3					
Тема 6. Need/Dare	5		2		3					
Разом за змістовим модулем 1	30		12		18					
Усього годин	75		24		51					

5. Методи навчання

Робота з підручниками, практичні заняття, дискусія, виконання вправ різноманітного характеру – на заповнення пропусків, переклад, одно-/двомовні вправи, моделювання речень, практикування та побудування діалогів, написання творчих завдань типу творів/есе, виконання тестів, робота в мережі Інтернет, зі словниками, робота у групі, розроблення проєктів; базові методики викладання – комунікативна та перекладна.

6. Методи контролю

Оцінювання усних відповідей, завдань, що виносяться на самостійне опрацювання, поточне опитування та тестування, усна відповідь під час складання екзамену. Види контролю: поточний та підсумковий (тест-контрольна робота). Наприкінці кожного семестру проводиться іспит.

7. Питання для підсумкового контролю

I семестр

Dwell on the following topics

- Particle "to" with the Infinitive
- Syntactic Functions of the Infinitive
- Complex Object Construction
- Complex Subject Construction
- For-Infinitive Construction
- The Infinitive Vs the Gerund
- Forms of the Gerund
- Syntactic Functions of the Gerund
- Gerundial Constructions

Answer the following questions:

1. What is the participle?
2. Speak about the forms and usage of participle I.
3. What is the difference between the gerund and participle I?
4. What is the use of participle II?
5. What are the functions of the participle in a sentence?
6. What speech patterns with the participle do you know?

II семестр

Answer the following questions:

1. Where does the borderline between modal verbs and modal equivalents lie? Give reasons and illustrate your answer with a sufficient number of examples.
2. What meanings can the modal equivalents HAVE TO and BE TO render? What are the differences in their usage?
3. How are the modal verbs SHOULD and OUGHT TO used in a sentence? What are the peculiarities of their usage?
4. What modal verbs and equivalents expressing obligations do you know? Contrast their usage and give examples to illustrate your point.
5. When do NEED and DARE function as modal verbs? When are they used as regular verbs?
6. Dwell on the usage of the modal verb SHALL.
7. What meanings can the modal verbs WILL and WOULD render? What are the differences in their usage?
8. Can SHALL be treated as the present form of SHOULD and WILL as the present form of WOULD? Why? Why not?
9. What are the functions of USED TO in modern English? What are the differences between USED TO and WOULD?
10. Sum up the information you have learnt about modal verbs in English. Alone or together with your partner, try to arrange the modals in a certain number of semantic groups. Motivate your choice. (Note: More than one approach can be considered possible).

8. Розподіл балів, які отримують студенти

I семестр

Поточний контроль						Підсумковий контроль Іспит	Сума балів
Змістовий модуль 1							
T 1	T 2	T 3	T 4	T 5	T 6	50	100
8	8	8	8	8	10		

II семестр

Поточний контроль						Підсумковий контроль Іспит	Сума балів
Змістовий модуль 1							
T 1	T 2	T 3	T 4	T 5	T 6	50	100
8	8	8	8	8	10		

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
85-89	B	добре	
75-84	C		
70-74	D	задовільно	
60-69	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

9. Рекомендована література

1. Morozova I. The Use of the Non-Finites : навч. посібн. для вузів / Morozova I., Stepanenko O. – [видання 2-ге, доповнене та випр.]. – Одеса: Освіта України, 2016. – 238 с. [Рекомендовано Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України як навч. посібник для спец. ф-тів вузів. – Лист №1/11-5230 від 17.04.2012]
2. Morozova I. The Use of Modal Verbs and Moods : навч. посібн. для вузів / Morozova I., Pozharytska O. – Одеса: Освіта України, 2020. – 341 с. (підготовлений до друку)

Додаткова

1. Collins W. English Grammar. Helping Learners with Real English. – L. : HarperCollins Publishers, 2000.
2. Крылова И. П., Гордон Е. М. Грамматика современного английского языка: Учебник для ин-тов и фак. иностр. яз. – 9-е изд. – М.: Книжный дом «Университет»: Высшая школа, 2009.
3. Alexander L.G. Longman English Grammar Practice. – Harlow: Longman, 2009.
4. Swan M. Practical English grammar. – Ldn. : Collins Ed., 2010.
5. Thomson A. J., Martinet A. V. A Practical English Grammar. – N. –Y.: Oxford University Press, 2004.
6. Kaushanskaya V. et al. A grammar of the English Language. – M. : Higher Education publishing house, 2017.