

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І.І. МЕЧНИКОВА

Кафедра граматики англійської мови



ЗАТВЕРДЖУЮ

Перший проректор

Майя НІКОЛАЄВА

09

2022 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Актуальні проблеми германістики

Рівень вищої освіти: Другий (магістерський)

Галузь знань: 03 Гуманітарні науки

Спеціальність 035 Філологія

Спеціалізація 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська

Освітньо-професійна програма: Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська

ОНУ

2022

Робоча програма навчальної дисципліни «Актуальні проблеми германістики».
– Одеса: ОНУ, 2022. – 19 с.

Розробник: Ірина МОРОЗОВА, д. філол. наук, професор, професор кафедри
граматики англійської мови

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри граматики англійської
мови

Протокол № 1 від “ 25 ” 08 2022 р.

Завідувач кафедри _____ Олена КАРПЕНКО

Погоджено із гарантом ОПП Германські мови та літератури (переклад
включно), перша – англійська

_____ Олена КАРПЕНКО

Схвалено навчально-методичною комісією (НМК) _____

Факультету романо-германської філології

Протокол № 1 від “ 26 ” серпня 2022 р.

Голова НМК _____ Тетяна ТЕЛЕЦЬКА

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри граматики англійської
мови

Протокол № _____ від “ _____ ” _____ 2022р.

Завідувач кафедри _____ Олена КАРПЕНКО

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри граматики англійської
мови

Протокол № _____ від “ _____ ” _____ 2022р.

Завідувач кафедри _____ Олена КАРПЕНКО

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		<i>очна форма навчання</i>	<i>заочна форма навчання</i>
Загальна кількість: кредитів – 3/3 годин – 90/90 змістових модулів – 2/2	Галузь знань 03 Гуманітарні науки Спеціальність 035 Філологія Спеціалізація: 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська Рівень вищої освіти: Другий (магістерський)	Обов'язкова	
		<i>Рік підготовки:</i>	
		1-й	1-й
		<i>Семестр</i>	
		1-й	1-й
		<i>Лекції</i>	
		16 год.	6 год.
		<i>Практичні, семінарські</i>	
		14 год.	2 год.
		<i>Самостійна робота</i>	
		60 год.	82 год.
		Форма підсумкового контролю: Залік	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета курсу – сформувати знання здобувачів освіти щодо проблематики сучасних наріжних наукових розробок у галузі германського мовознавства та ознайомленні їх з сучасним станом дослідження теоретичних проблем фонетики, граматики, лексикології, стилістики у вітчизняній і зарубіжній лінгвістичній науці та базовими напрямками та підходами до розв’язання філологічних проблем, а також у виокремленні найактуальніших наукових шкіл, що ведуть розробки у цих областях.

Завдання : дати студентам основи лінгвістичних знань, необхідних для поліпшення самостійної наукової роботи, аналіз вихідних настанов та методологічних засад сучасних напрямів у розвитку лінгвістичної теорії; поглиблення, узагальнення та систематизація теоретичних знань.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів таких **компетентностей**:

а) інтегральної: здатність розв’язувати складні задачі і проблеми в галузі лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог;

б) загальних (ЗК):

ЗК03. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК07. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

в) спеціальних (СК):

СК06. Здатність застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації для вирішення професійних завдань.

СК07. Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень.

Програмні результати навчання (ПР):

ПР 07. Аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрями і школи в лінгвістиці.

ПР 09. Характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти обраної філологічної спеціалізації.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент буде **знати**:

- 1) термінологічний апарат дисципліни;
- 2) напрями германського та світового мовознавства з огляду на сучасний парадигмальний простір гуманітарного знання;
- 3) ключові проблеми та дискусійні питання основних напрямів германського та світового мовознавства.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент буде **вміти**:

- 1) оперувати термінологічним апаратом кожного з напрямів лінгвістичних досліджень;
- 2) характеризувати основні парадигми досліджень сучасного германського мовознавства;
- 3) читати наукові публікації та проводити дослідження в галузі англійської лінгвістики або контрастивної лінгвістики.

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Linguistics as a Key to Coding & De-Coding Information

Тема 1. Germanistics as part of Linguistics. Modern trends in germanistics.

Тема 2. Key problems of Germanic and General linguistics. Key academic challenges of Germanic and General linguistics in the information space of humanitarian basis of knowledge.

Тема 3. Grammar used as an applied branch of modern linguistics. The problem of coding and decoding information on the level of language. Code switching.

Тема 4. Cognitive linguistics. Metaphor and metonymical types of human mentality. Neurolinguistic programming

Змістовий модуль 2. Newest Types of Linguistics & Germanistics

Тема 5. Socio- and Gender linguistics. Cultural and historical premises of specific speech models.

Тема 6. Communicative Situation. The problem of speech register. Dialogue and Monologue Communication.

Тема 7. Psycholinguistics & neurolinguistics. Their origin, differences and perspectives of development.

Тема 8. Functional and Descriptive linguistics. Structural Linguistics and Generative Semantics.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							
	Очна форма				Заочна форма			
	Усього	У тому числі			Усього	У тому числі		
		л	п	ср		л	п	ср
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Змістовий модуль 1. Linguistics as a Key to Coding & De-Coding Information								
Тема 1. Germanistics as part of Linguistics. Its scientific status among other linguistic disciplines. Modern trends in germanistics. Terminological inventory of linguistics as a science.	13	2	1	10	11	2		10
Тема 2. Key problems and academic challenges of Germanic and General linguistics in the information space of humanitarian basis of knowledge.	13	2	1	10	11			10
Тема 3. Teaching language and using it. Grammar used as an applied branch of modern linguistics. The problem of	14	2	2	10	11	2		10

coding and decoding information on the level of language. Code switching.								
Тем 4. Cognitive linguistics. Metaphor and metonymical types of human mentality. NLP, manipulation and suggestion.	14	2	2	10	11			10
Разом за змістовим модулем 1	54	8	6	40	44	4	0	40
Змістовий модуль 2. Newest Types of Linguistics & Germanistics								
Тема 5. Socio- and Gender linguistics. Speech etiquette. Cultural and historical premises of specific speech models. The problem of speech mapping. Language and Culture Studies.	12	2	2	5	10,5	2		10
Тема 6. Communicative Situation. The problem of speech register. Dialogue and Monologue Communication. Communicative Linguistics. Applied Linguistics. Corpus Linguistics.	12	2	2	5	12,5			12
Тема 7. Psycholinguistics & neurolinguistics: their origin,	12	2	1	5	10,5			10

differences and perspectives of development. The problem of bilingualism and children's acquisition of speech.								
Тема 8. Functional and Descriptive linguistics. Structural Linguistics and Generative Semantics. The problem of Speech generation and its comprehension.	11	2	1	5	10,5			10
Підсумкове заняття	2		2		2		2	
Разом за змістовим модулем 2	36	8	8	20	46	2	2	42
Усього годин	90	16	14	60	90	6	2	82

5. Теми семінарських занять

Семінарські заняття не передбачені.

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми/ Види завдання	Кількість годин	
		Очна форма	Заочна форма
1	Тема 1. Germanistics as part of Linguistics. Its scientific status among other linguistic disciplines. Modern trends in germanistics. Terminological inventory of linguistics as a science (обговорення доповідей)	1	
2	Тема 2. Modern Germanistics: Key problems and academic challenges (обговорення доповідей, дискусія за окресленими темами)	1	
3	Тема 3. Teaching language and using it. Grammar used as an applied branch of modern linguistics. The problem of coding and decoding	2	

	information on the level of language. (презентація та обговорення рефератів за окресленими темами)		
4	Тема 4. Cognitive linguistics. Cognitive Grammar. NLP (презентація та обговорення есе)	2	
5	Тема 5. Modern Linguistic Trends: Functional and Descriptive linguistics; Structural Linguistics and Generative Semantics; Pragmatics (виконання практичних вправ)	2	
6	Тема 6. Communicative Situation. The problem of speech register. Dialogue and Monologue Communication. Communicative Linguistics & Its Most Relevant Issues (виконання творчих завдань)	2	
7	Тема 7. Psycholinguistics & neurolinguistics: their origin, differences and perspectives of development. The problem of bilingualism and children's acquisition of speech. (виконання практичних вправ)	1	
8	Тема 8. Functional and Descriptive linguistics. Structural Linguistics and Generative Semantics. The Problem of Speech Generation (виконання творчих вправ)	1	
9	Підсумкове заняття	2	2
	Разом	14	2

7. Теми лабораторних занять

Лабораторні заняття не передбачені.

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми/ Види завдання	Кількість годин	
		очна форма	заочна форма
1	Тема 1. Germanistics as part of Linguistics. Its scientific status among other linguistic disciplines. Modern trends in germanistics. Terminological inventory of linguistics as a science (очна форма: написання доповіді на одну з тем; заочна форма: підготовка до лекції)	10	10
2	Тема 2. Key problems and academic challenges of Germanic and General linguistics in the information space of humanitarian basis of knowledge (очна форма: написання доповіді на одну з тем; заочна форма: підготовка до лекції)	10	10

3	Тема 3. Teaching language and using it. Grammar used as an applied branch of modern linguistics. The problem of coding and decoding information on the level of language. Code switching. Language, Gender, and Culture. Socio- and Gender linguistics (очна форма: написання реферату на одну з тем; заочна форма: підготовка до лекції)	10	11
4	Тема 4. Cognitive linguistics. Metaphor and metonymical types of human mentality. NLP, manipulation and suggestion (очна форма: написання есе на одну з тем; заочна форма: підготовка до лекції)	10	10
5	Тема 5. Socio- and Gender linguistics. Speech etiquette. Cultural and historical premises of specific speech models. The problem of speech mapping. Language and Culture Studies (підготовка до лекцій)	5	10
6	Тема 6. Communicative Situation. The problem of speech register. Dialogue and Monologue Communication. Communicative Linguistics. Applied Linguistics. Corpus Linguistics (підготовка до лекцій)	5	11
7	Тема 7. Psycholinguistics & neurolinguistics: their origin, differences and perspectives of development. The problem of bilingualism and children's acquisition of speech (підготовка до лекцій)	5	10
8	Тема 8. Functional and Descriptive linguistics. Structural Linguistics and Generative Semantics. Functional and Descriptive linguistics. Theories in Linguistic Semantics (підготовка до лекцій)	5	11
	Разом	60	82

9. Методи навчання

Словесні: лекція та пояснення.

Наочні: ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації) та презентація результатів власних досліджень.

Практичні: творчі вправи, практичні вправи, обговорення проблемних ситуацій, написання рефератів, підготовка і виступи з доповідями, обговорення есе.

10. Форми контролю і методи оцінювання

Поточний та періодичний контроль: усне опитування, контрольні письмові роботи, захист результатів практичних, обговорення та оцінювання

доповідей, рефератів, есе. Формою підсумкового контролю в рамках дисципліни є залік.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Оцінка за національною шкалою	Теоретична підготовка	Практична підготовка
	Здобувач освіти	
Зараховано	<p>Знає термінологічний апарат дисципліни; напрями германського та світового мовознавства з огляду на сучасний парадигмальний простір гуманітарного знання та їх методологічні засади; ключові проблеми та дискусійні питання основних напрямів германського та світового мовознавства. Здобувач на основі спостереження мовленнєвої поведінки мовця може обирати найбільш ефективну модель спілкування; добре працює з науковою лінгвістичною літературою; використовує теоретичні знання на практиці та під час спілкування англійською мовою та презентації власного реферату, есе; розпізнає та залучає до практики базові прийоми іміджології з метою забезпечення позитивного фідбеку від аудиторії; може моделювати позитивний імідж в очах аудиторії за допомогою інтра- та екстра-лінгвальних засобів комунікації. Здобувач у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей; глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань, використовуючи при цьому нормативну, обов'язкову, додаткову літературу; робить самостійні висновки; виявляє</p>	<p>може ефективно та грамотно та без помилок спілкуватися англійською мовою, підтримувати бесіду з лінгвістичних проблем; вміє оперувати термінологічним апаратом кожного з напрямів лінгвістичних досліджень та характеризувати основні парадигми досліджень сучасного германського мовознавства; читати наукові публікації та проводити дослідження в галузі англійської германістики або контрастивної лінгвістики; проводити аналіз лінгвістичного дослідження та встановлювати, до якого напрямку воно належить. Здобувач глибоко та всебічно розкриває сутність практичних завдань, використовуючи при цьому нормативну, обов'язкову та додаткову літературу; може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання й оцінити результати власної практичної діяльності; виконує творчі завдання та ініціює нові шляхи їх виконання; вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу; проявляє творчий підхід до виконання індивідуальних та колективних завдань при самостійній роботі.</p>

	<p>причинно-наслідкові зв'язки; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань. Здобувач здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв'язки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями.</p>	
	<p>знає базові терміни та поняття з дисципліни; більшу частину з розглянутих у межах курсу напрямів германського та світового мовознавства з огляду на сучасний парадигмальний простір гуманітарного знання; може навести базові проблеми та дискусійні питання основних напрямів германського та світового мовознавства. Здобувач достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, використовуючи нормативну та обов'язкову літературу; при представленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, застосовує знання для розв'язання стандартних ситуацій; самостійно аналізує, узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.</p>	<p>робить окремі помилки під час спілкування англійською мовою, проте загалом мовлення є зрозумілим; студент може підтримувати бесіду на окремі лінгвістичні теми; може аналізувати вихідні настанови та методологічні засади сучасних напрямів розвитку лінгвістичної теорії та у від 75 до 89% випадків вірно встановлює напрям та школу за представленою теоретичною розвідкою. Здобувач правильно вирішив більшість тестових завдань за зразком; має стійкі навички виконання завдання</p>
	<p>знає базову термінологію дисципліни, проте володіє навчальним матеріалом на репродуктивному рівні або відтворює певну частину</p>	<p>робить доволі багато помилок під час спілкування англійською мовою та власної презентації (проте загальна сутність мовлення залишається незмінною та зрозумілою); має</p>

	<p>навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків, знає основні поняття навчального матеріалу; лише частково окреслює напрями сучасних студій германістики та орієнтується приблизно у половині ключових проблем основних напрямів сучасного германського та світового мовознавства. Здобувач не завжди вірно оперує термінологічним апаратом дисципліни; не може встановити репрезентантів напрямів германістики за проблемами, що вони вирішували; недостатньо працює з науковою лінгвістичною літературою; має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого ; під час виявлення причинно-наслідкових зв'язків і формулювання висновків</p>	<p>проблеми з підтриманням комунікації на лінгвістичні теми; має проблеми з виокремленням основних шкіл на напрямів германського мовознавства; розпізнає та залучає лише деякі ключові проблеми та окремих представників наукових шкіл. Здобувач може використовувати знання в стандартних ситуаціях, має елементарні, нестійкі навички виконання завдання. Правильно вирішив 60% тестових завдань. Здобувач має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого; під час виявлення причинно-наслідкових зв'язків і формулювання висновків.</p>
<p>Не зараховано з можливістю повторного складання</p>	<p>володіє навчальним матеріалом поверхово й фрагментарно (без аргументації та обґрунтування); не знаходить кореляції між лінгвістичними проблемами та напрямими; не показує знань наукової лінгвістичної літератури; безсистемно виокремлює випадкові ознаки вивченого; не вміє робити найпростіші операції аналізу і синтезу; робити узагальнення, висновки; під час відповіді допускаються суттєві помилки</p>	<p>не може грамотно і без помилок спілкуватися англійською мовою та підтримувати бесіду з лінгвістичної тематики (сутність мовлення залишається не зовсім зрозумілою через безліч помилок); не вміє аналізувати лінгвістичні проблеми та вірно встановлювати наукові школи за обраним підходом до аналізу мовних явищ; недостатньо розкриває сутність практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив окремі тестові завдання за допомогою викладача, відсутні сформовані уміння та навички.</p>
<p>Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</p>	<p>не володіє навчальним матеріалом</p>	<p>виконує лише окремі елементи завдання, потребує постійної допомоги викладача</p>

11. Питання для поточного та періодичного контролю

Answer the questions below & dwell on the following topics

1. What is the scientific status of Germanistics among other linguistic disciplines? Describe it as part of Linguistics.
2. Describe the terminological inventory of linguistics as a science in general and the notions typical of different trends in modern Germanic Studies.
3. What key problems of Germanistics do you know? Dwell on the most topical academic challenges.
4. What makes Germanistics a separate branch of General Linguistics? What are the reasons for it?
5. Is there any difference between teaching language & using it? What namely (if any)?
6. Is there any difference between doing research and mastering a language? What namely (if any)?
7. What means of coding and decoding information on the level of language do
8. What do you know about the problem of coding and decoding information on the level of language?
9. What is code switching?
10. What is typical of Functional & Descriptive Linguistics? Dwell on each of them in detail. What representatives of each of them do you know?
11. What is typical of Structural Linguistics? What representatives of Structural Linguistics do you know?
12. Dwell upon Pragmatics in general and its most relevant problems in particular. What representatives of Pragmatics do you know?
13. Dwell upon Generative Semantics in general and its most relevant problems in particular. What representatives of Generative Semantics do you know?
14. How is speech generated and comprehended? What viewpoints on this problem can you single out?
15. Speak about Sociolinguistics. What are its most topical problems and key representatives?
16. Speak about Gender linguistics. What are its most topical problems and key representatives?

17. What is Speech etiquette?
18. What are the cultural and historical premises of specific speech models? Give examples.
19. What is speech mapping?
20. What do you know about Language and Culture Studies? What key representatives and burning problems in this field do you know?
21. What is a communicative situation?
22. What is special about speech registers in mono- and dialogical communication?
23. Dwell upon the most topical problems in Communicative Linguistics and its representatives.
24. What does Applied Linguistics study? What representatives of this linguistic trend do you know?
25. What does Corpus Linguistics study? What representatives of this linguistic trend do you know?
26. What do Psycholinguistics and Neurolinguistics study? What do they have in common and what are the differences between them?
27. Who are bi-linguals? What is special about them from the viewpoint of linguistics?
28. What does Cognitive Linguistics study? What representatives of Cognitive Linguistics do you know?
29. What are metaphoric and metonymical types of human mentality like?
30. What does the abbreviation NLP stand for? What ways of speech suggestion and manipulation do you know?

12. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточний та	
-------------	--

періодичний контроль								Сума балів
Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 2				
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	100
10	10	10	10	10	10	10	10	
Контрольна робота за змістовим модулем 1 - 10				Контрольна робота за змістовим модулем 2- 10				

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A	зараховано
85-89	B	
75-84	C	
70-74	D	
60-69	E	
35-59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

13. Навчально-методичне забезпечення

14. Рекомендована література

Основна

1. Морозова І. Б. Парадигматичний аналіз структури і семантики елементарних комунікативних одиниць у світлі гештальт-теорії в сучасній англійській мові : монографія. Одеса : Друкарський дім, 2009. 384 с.

2. Морозова І.Б. Мовленнєві сигнали як особлива техніка оптимізації міжособистісного спілкування. *Одеська лінгвістична школа: інтеграція підходів : Колективна монографія / за заг. ред. Ковалевської Т.Ю.* Одеса: ПолиПринт, 2016. 362 с. Розділ 3. Лінгвістична інтерпретація сугестивних дискурсів: С. 247 – 254.

3. Морозова І.Б., Цапенко Т.-Є. Комунікативно-синтаксичні особливості дитячого мовлення в жанрі інтерв'ю. *Мова. Науково-теоретичний часопис з мовознавства*. Одеса: «Астропринт», 2017. № 28. С. 14-21.

4. Пожарицька О.О. Авторський концепт позитивності у мовленнєвому портреті головного героя: Комунікативно-парадигматичний аналіз (на матеріалі англomовних романів жанру «вестерн»). *Дис. на здобуття наук. ступеню канд. філол. наук : спец. 10.02.04 «Германські мови»*. Одеськ. Нац. ун-т імені І.І. Мечникова, 2014. 244 с.

Додаткова

1. Морозова І.Б., Пожарицька Е.А. Психолінгвістическа сутьность коммуникативного лидерства: гештальт-анализ. *Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія “Іноземна філологія. Методика викладання іноземних мов”*. 2016. Вип. 84. С. 17-25.

2. Морозова І.Б. Синтаксичне варіювання особливостей мовлення віртуальної особистості в залежності від рівня її когнітивних здібностей: гештальт-аналіз. *Одеська лінгвістична школа: траєкторії досліджень : колект. моногр. / за заг. ред. Ковалевської Т. Ю.* Одеса: ПолиПринт, 2021. С.240-250

3. Morozova I., Pozharytska O. A communicative leader and his follower: A social and psychological interplay. *ICLASPI4*. Honolulu, Hawaii, USA, 19-22 June, 2014. P. 29.

4. Morozova I., Pozharytska O. Hi!, Hallo!, or Good morning? : A Gestalt approach to politeness formulas. *LIAR IV* : Manchester Metropolitan University, 12-14 July, 2016. Manchester, United Kingdom, 2016. P. 97-98.

5. Morozova I. B., Abramova Ie. Yu. Compliments as a specific methodological approach of optimizing the process of teaching foreign languages. *Advanced trends of the modern development of philology in European countries : Collective monograph*. Riga : Izdevnieciba “Baltija Publishing”, 2019. Pp. 136-156 [equal to a Web of Science edition]

6. Morozova I. B., Pozharytska O.O. Literary Characters and their Verbal Mimicry through the Prism of Gestalt Analysis. *Arab World English Journal (AWEJ)*. Volume 12. Number2 June 2021. Pp. 457-468 DOI: <https://dx.doi.org/10.24093/awej/vol12no2.31> Web of Science

7. Morozova I. B., Repushevska I.I. Section 3. The Evolution Of Female Speech From The Perspective Of Gender. *Innovative pathway for the development*

of modern philological sciences in Ukraine and EU countries : Collective monograph. Vol. 2. Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2021. 392 p. P. 32-48.

8. Nilsenova M. *Key Ideas in Linguistics and the Philosophy of Language.* Edinburgh University Press, 2019. 271 p.

9. Noveck I. *Experimental Pragmatics: The making of a cognitive science.* Cambridge: Cambridge University Press, 2018. 184 p.

10. Parker F., Riley K. *Linguistics for Non-Linguists: A Primer With Exercises.* 7th ed., Pearson, 2012. 376 p.

11. Pozharytska O. Speaking like a good guy: Speech Carnivalisation Algorithm. *Науково-теоретичний часопис з мовознавства.* Одеса: «Астропринт», 2015. № 23. С. 61-68.

12. Shiloh I. Adaptation, Intertextuality, and the Endless Deferral of Meaning Memento. *Media Culture.* 2017. Volume 10. Issue 2 . <http://journal.media-culture.org.au/0705/08-shiloh.php> (Retrieved - 25.04.2017).

13. Smith K., Nordquist D. *Functionalist and Usage-based Approaches to the Study of Language.* (In honor of Joan L. Bybee) Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins, 2018. 276 p.

15. Електронні інформаційні ресурси

Мова. Науково-теоретичний часопис. URL : <http://mova.onu.edu.ua/>