

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І. І. МЕЧНИКОВА
Кафедра граматики англійської мови



ЗАТВЕРДЖУЮ
Перший проректор
Майя НІКОЛАСВА

« 1 » 09 2022 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
СИНТАКСИЧНІ КОМПЛЕКСИ

Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський)

Галузь знань: 03 Гуманітарні науки

Спеціальність : 035 філологія

Спеціалізація: 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно),
перша – англійська

Освітньо-професійна програма: Германські мови та літератури (переклад
включно), перша – англійська

ОНУ

2022

Робоча програма навчальної дисципліни “Синтаксичні комплекси” – Одеса: ОНУ, 2022. – 19 с.

Розробники:

Олена ПОЖАРИЦЬКА, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри граматики англійської мови;

Ольга ВАСИЛЬЄВА, кандидат філологічних наук, доцент кафедри граматики англійської мови

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри граматики англійської мови

Протокол № 1 від “ 25 ” 08 2022 р.

Завідувач кафедри _____ ОК Олена КАРПЕНКО

Погоджено із гарантом ОПІ Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська

_____ НМ

Ніна КРАВЧЕНКО

Схвалено навчально-методичною комісією (НМК) _____

Факультету романо-германської філології

Протокол № 1 від “ 26 ” серпня 2022 р.

Голова НМК _____ ТТ Тетяна ТЕЛЕЦЬКА

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри граматики англійської мови

Протокол № _____ від “ _____ ” _____ 2022р.

Завідувач кафедри _____ Олена КАРПЕНКО

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		<i>очна форма навчання</i>	<i>заочна форма навчання</i>
Загальна кількість: кредитів – 3/3 годин – 90/90 змістових модулів – 2/2	Галузь знань 03 Гуманітарні науки Спеціальність 035 Філологія Спеціалізація: 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно): перша англійська Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)	Вибіркова	
		<i>Рік підготовки:</i>	
		3-й	5-й
		<i>Семестр</i>	
		2-й	2-й
		<i>Лекції</i>	
		20 год.	10 год.
		<i>Практичні, семінарські</i>	
		16 год.	4 год.
		<i>Лабораторні</i>	
		<i>Самостійна робота</i>	
		54 год.	76
		Форма підсумкового контролю:	
залік	залік		

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета курсу: ознайомити здобувачів вищої освіти з особливостями формування та функціонування існуючих синтаксичних комплексів та конструкцій в англійській, прищепити навички нормативного вживання даних граматичних феноменів в сучасній англійській мові.

Завдання дисципліни: надати здобувачам вищої освіти систематизовані, глибокі знання за темою “Syntactic Complexes”, окреслити перед студентами базові способи синтаксичних трансформацій; навчити їх розрізняти між первинною та вторинною структурами предикації та типами синтаксичних побудов в сучасній англійській мові, як в письмовому, так і в усному діалогічному та монологічному мовленні.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів наступних **компетентностей:**

а) інтегральної: здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, перекладу) та методики навчання іноземних мов у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної й педагогічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

б) загальних:

ЗК09. Здатність спілкуватися іноземними мовами (англійською та німецькою/французькою/іспанською);

ЗК11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;

в) спеціальних:

СК01. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ;

СК06. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати англійську мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв’язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

Програмні результати навчання (ПР):

ПР 01. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації;

ПР 10. Знати норми літературної англійської мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності;

ПР 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен **знати**: теоретичні основи та принципи розрізнення між первинною та вторинною структурами предикації та типами синтаксичних побудов в сучасній англійській мові, особливості вживання різних синтаксичних комплексів та конструкцій взагалі та у різних стилях мовлення, зокрема;

вміти: вірно встановлювати тип синтаксичної побудови (комплекс то, фраза чи конструкція) та розрізняти їх типи за неособовими формами дієслова в їх складі та синтаксичними функціями; використовувати усі типи синтаксичних конструкцій та комплексів з неособовими формами дієслова у комунікації англійською мовою з метою успішної її реалізації; здійснювати комунікацію англійською мовою, яка є коректною на всіх рівнях; робити базові синтаксичні трансформації з первинної на вторинну структуру предикації.

3. Зміст навчальної дисципліни

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1

Syntactic Build-Ups with the Infinitive & the Gerund: The Primary & the Secondary Structures of Predication

Topic 1. The Non-finite verb forms. The non-finite verb forms Vs the finite verb forms. Syntactic build-ups with the non-finites. Complexes Vs Phrases Vs Constructions. Parenthetical Phrases. Secondary Vs Primary Structures of Predication.

Topic 2. The Infinitive & Its Forms. Infinitive Complexes: Formation & Functions. The Complex Object. The Complex Subject. The For-Complex.

Topic 3. Secondary Structures of Predication with the Infinitive. Infinitive Complexes Transformed into Clauses. Transformational Peculiarities. Complexes Vs Phrases Vs Constructions.

Topic 4. The Gerund & Its Forms. Gerundial Complexes & Half-Gerundial Complexes: Formation & Functions.

Topic 5. Gerundial & Half-Gerundial Complexes Contrasted. Syntactic Functions & Ways of Their Expression.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2

Syntactic Build-Ups with the Participle: The Primary & the Secondary Structures of Predication. Syntactic Complexes in Different Styles & Registers

Topic 6. The Participle & Its Forms. The Participle: Syntactic Functions & Ways of Their Expression.

Topic 7. Participle Constructions & Complexes. Their Formation, Syntactic Functions & Ways of Expression. Secondary Structures of Predication with the Participle. P 63-73

Topic 8. Participle Complexes Transformed into Clauses. Transformational Peculiarities. Complexes Vs Phrases Vs Constructions. Parenthetical Phrases P 74-79

Topic 9. The Non-Finites and Syntactic Build-Ups with Them: General Revision. The Non-Finites in Different Styles & Registers. Syntactic Build-Ups with the Non-Finites in Different Styles & Registers.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	Очна форма						Заочна форма					
	Усього	У тому числі					Усього	У тому числі				
		л	п	лб	інд	ср		о	л	п	лб	інд
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1.												
Syntactic Build-Ups with the Infinitive & the Gerund: The Primary & the Secondary Structures of Predication												
Topic 1. The Non-finite verb forms. The non-finite verb forms Vs the finite verb forms. Syntactic build-ups with the non-finites. Complexes Vs Phrases Vs Constructions. Parenthetical Phrases. Secondary Vs Primary Structures of Predication.	10	4				6	8	2	2			4

Topic 2. The Infinitive & Its Forms. Infinitive Complexes: Formation & Functions. The Complex Object. The Complex Subject. The For-Complex.	10	2	2			6	9					9
Topic 3. Secondary Structures of Predication with the Infinitive. Infinitive Complexes Transformed into Clauses. Transformational Peculiarities. Complexes Vs Phrases Vs Constructions.	10	2	2			6	11	2				9
Topic 4. The Gerund & Its Forms. Gerundial Complexes & Half-Gerundial Complexes: Formation & Functions.	10	2	2			6	9					9
Topic 5. Gerundial & Half-Gerundial Complexes Contrasted. Syntactic Functions & Ways of Their Expression.	10	2	2			6	11	2				9
Разом за змістовим модулем 1	50	12	8			30	48	6	2			40
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2												

Syntactic Build-Ups with the Participle: The Primary & the Secondary Structures of Predication. Syntactic Complexes in Different Styles & Registers

<p>Topic 6. The Participle & Its Forms. The Participle: Syntactic Functions & Ways of Their Expression.</p>	10	2	2			6	9					9
<p>Topic 7. Participle Constructions & Complexes. Their Formation, Syntactic Functions & Ways of Expression. Secondary Structures of Predication with the Participle.</p>	10	2	2			6	11	2				9
<p>Topic 8. Participle Complexes Transformed into Clauses. Transformational Peculiarities. Complexes Vs Phrases Vs Constructions. Parenthetical Phrases</p>	10	2	2			6	11	2				9
<p>Topic 9. The Non-Finites and Syntactic Build-Ups with Them: General Revision. The Non-Finites in Different Styles & Registers. Syntactic Build-Ups with the Non-Finites in Different Styles &</p>	8	2				6	9					9

Registers.												
Підсумкове заняття	2		2				2		2			
Разом за змістовим модулем 2	40	8	8			24	42	4	2			36
Усього годин	90	20	16			54	90	10	4			76

5. Теми семінарських занять
Семінарські заняття не передбачені.

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми/ Види завдання	Кількість годин	
		очна	заочна
1	<p>Topic 1. The Verbals. The Non-Finite Verb Forms Contrasted with the Finite Verb Forms. Syntactic Complexes, Phrases, Constructions Contrasted. Parenthetical Phrases. Secondary & Primary Structures of Predication.</p> <p>Основна літ-ра: 3. Вивчення теоретичного матеріалу с 12-22; виконання впр. 1 с 85</p>		2
2.	<p>Topic 2. Forms of the Infinitive. Infinitive Complexes. The Complex Object Vs The Complex Subject. The For-Complex & Its Syntactic Functions.</p> <p>Основна літ-ра: 3. Вивчення теоретичного матеріалу с 35-41, виконання впр. 81 с 120-121, впр 33 с 100-101</p>	2	
3.	<p>Topic 3. Secondary Structures of Predication with the Infinitive. Infinitive Complexes Transformed into Clauses. Defining clauses. Purpose and result clauses.</p> <p>Основна літ-ра: 3. Вивчення теоретичного матеріалу с 35-41, виконання впр. 85 с 122-123, впр 77 с 118 1. виконання впр 1 с 249</p>	2	

4.	<p>Topic 4. Forms of the Gerund. Syntactic Complexes with the Gerund.</p> <p>Основна літ-ра: 3. Вивчення теоретичного матеріалу с 52-56 Виконання впр 100 с 128, впр 111 с 135-136 1. Виконання вправ 1,2,3 с. 200</p>	2	
5.	<p>Topic 5. Gerundial complexes. Their Functions and Translation. Parenthetical Phrases – Definition & Examples. Secondary Structures of Predication with the Gerund Transformed into Clauses.</p> <p>Основна літ-ра: 3. Вивчення теоретичного матеріалу с 60-61, виконання впр 114-115 с 137-138, впр 119 с 139, впр 121 с 140</p>	2	
6.	<p>Topic 6. The Participle. Definition, Types and Examples. Forms of the Participle. Functions of Participles.</p> <p>Основна літ-ра: 3. Вивчення теоретичного матеріалу с 60-61; виконання впр 154 с 156, впр 159 с 158-159, впр 160 с 159, впр 162 с 160, впр 167 с 163</p>	2	
7.	<p>Topic 7. Participle Phrases. Dangling Participles. Participle Phrases Used After Conjunctions and Prepositions. Participle Constructions & Complexes.</p> <p>Основна літ-ра: 3. Вивчення теоретичного матеріалу с 63-73; виконання впр 152 с 155, впр 176 с 167 впр 178 с 168 впр 179 с 168</p>	2	
8.	<p>Topic 8. Participle Complexes Transformed into Clauses. Transformational Peculiarities. Complexes Vs Phrases Vs Constructions. Parenthetical Phrases</p> <p>Основна літ-ра: 3. Вивчення теоретичного матеріалу с 74-79,</p>	2	

	виконання впр 169 с 163, впр 181 с 168-169, впр 184 с 170, впр 186 с 171, впр 188 с 172-173 2. Вивчення теоретичного матеріалу с. 116, 118; виконання вправ с.117,119		
	Підсумкове заняття	2	2
	Разом	16	4

7. Теми лабораторних занять

Лабораторні заняття не передбачені.

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми/ Види завдань	Кількість годин	
		очна	заочна
1	<p>Topic 1. The Finite and the Non-Finite Forms of the English Verb. Their lexical Meaning, Syntactical Functions and Morphological Characteristics. Non-Finite Verb Phrases. Their Functioning in the Context of the Sentence. Structures of Predication.</p> <p>Основна літ-ра: 3. с 12-22 написання конспекту з виокремленням основних теоретичних положень. Виконання впр 11 с 89 Підготовка до практичного заняття.</p>	6	4
2.	<p>Topic 2. The Infinitive (Verbal Features and Features of the Noun). Voice and Aspect Distinctions (to write, to be writing, to have written, to be written, to have been written). The Non-Verbal Properties of the Infinitive in Its Syntactic Functions and Its Combinability. Verbs + infinitive with or without “to”. Infinitive Complexes & Their Peculiarities.</p> <p>Основна літ-ра: 3. с 35-38 написання конспекту з виокремленням основних теоретичних положень.</p>	6	9

	<p>Виконання впр 79-80 с 119-120</p> <p>1. Вивчення теоретичного матеріалу с. 194-195, с. 248 п.1</p> <p>Підготовка до практичного заняття.</p>		
3.	<p>Topic 3. Secondary Structures of Predication with the Infinitive. Infinitive Complexes Transformed into Clauses. Ways of Translating Complexes & Constructions.</p> <p>Основна літ-ра: 3. с 38-41 написання конспекту з виокремленням основних теоретичних положень. Виконання впр 83-84 с 121-122, впр 62-63 с 112</p> <p>1. Вивчення теоретичного матеріалу с. 248 вправи 2, 3 с. 249</p> <p>Підготовка до практичного заняття.</p>	6	9
4.	<p>Topic 4. The Gerund. Definition. Forms. Functions of the Gerund in Sentences. The Gerund or the Infinitive. Gerundial complexes.</p> <p>Основна літ-ра: 3. с 52-56 написання конспекту з виокремленням основних теоретичних положень. Виконання впр 101 с 129-130</p> <p>1. Вивчення теоретичного матеріалу с. 198-199 Впр. 4, с. 201</p> <p>Підготовка до практичного заняття.</p>	6	9
5.	<p>Topic 5. Syntactic Functions of Gerundial and Half-Gerundial complexes. Ways of Their Expression & Translation. Parenthetical Phrases. Types of Parenthetical Phrases. Gerundial Complexes Transformed into Clauses.</p> <p>Основна літ-ра: 3. с 60-61 написання конспекту з виокремленням основних теоретичних положень. Впр 116-117 с 138-139, впр 120 с 139-140, впр 122 с 141</p> <p>Підготовка до практичного заняття.</p>	6	9

6.	<p>Topic 6. The Participle. Use, Forms and Examples. Types of Participles. Syntactic Functions.</p> <p>Основна літ-ра: 3. с 61-63 написання конспекту з виокремленням основних теоретичних положень. Впр 155 с 157, впр 161 с 160, впр 163 с 160, впр 173 с 165, впр 175 с 166 Підготовка до практичного заняття.</p>	6	9
7.	<p>Topic 7. The Complex Subject & The Complex Object with the Participle. The Nominative Absolute Construction with & without the Participle. The Prepositional & the Non-Prepositional Constructions.</p> <p>Основна літ-ра: 3. с 63-73 написання конспекту з виокремленням основних теоретичних положень. Впр 153 с 156 впр 177 с 166 впр 180 с 168, впр 191 с 174 Підготовка до практичного заняття.</p>	6	9
8.	<p>Topic 8. Participle Phrases. Positioning and Relationship with the Subject. Clauses of time and Sequence, Reason, Condition and Result, Reduced Relative Clauses Transformed into -ing Participle Phrases, Complexes & Constructions. Participle Complexes & Constructions Transformed into Clauses.</p> <p>Основна літ-ра: 3. с 74-79 написання конспекту з виокремленням основних теоретичних положень. Виконання впр. 183 с 170, впр 185 с 170-171, впр 187 с 172, впр 197 с 177 1. Вивчення теоретичного матеріалу с. 244,245 Виконання вправ с. 1,2,3 с. 246 Підготовка до практичного заняття.</p>	6	9
9.	<p>Topic 9. The Non-Finite Forms of the Verb in English: Their Usage in Different Registers, Their Semantic and Syntactic Peculiarities.</p>	6	4

<p>Основна літ-ра: 3. Виконання впр 146 с 152-153, впр 147 с 153, впр 195 с 176, впр 201 с 180, впр 202-203 с 181-182 2. Огляд теоретичного матеріалу с. 60,62, Виконання вправ с. 61,63 Підготовка до практичного заняття.</p>		
Разом	54	76

9. Методи навчання

Словесні: пояснення правил, пояснення граматичної форми, граматичних явищ.

Практичні: самостійні завдання, тренувальні практичні вправи (усні та письмові) рецептивні, репродуктивні та продуктивні, перекладні некоммуникативного, умовно-коммуникативного та коммуникативного видів.

10. Форми контролю і методи оцінювання

Методи поточного контролю: оцінювання усних відповідей, письмових завдань.

Підсумковий контроль: формою підсумкового контролю в рамках дисципліни є залік.

Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти

За системою ОНУ імені І.І.Мечникова	Оцінка ECTS	Визначення
1	2	3
90–100	A	Здобувач вищої освіти у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, повно та системно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань. Виявляє цінні творчі ідеї.

85–89	B	Здобувач вищої освіти достатньо правильно, повно й системно викладає матеріал щодо проблеми, яка розглядається на занятті, виявляючи при цьому творчий підхід.
75–84	C	Здобувач вищої освіти припустився однієї-двох несуттєвих помилок, дотримуючись достатньої повноти, системності викладу матеріалу щодо проблеми, яка розглядається.
70–74	D	Здобувач вищої освіти припустився двох суттєвих помилок у поданні матеріалу щодо проблеми, яка розглядається, відповідь є недостатньо повною й систематизованою.
60–69	E	Здобувач вищої освіти припустився трьох та більше суттєвих помилок у поданні матеріалу щодо проблеми, яка розглядається, відповідь є недостатньо повною й систематизованою.
35–59	FX	Здобувач вищої освіти продемонстрував лише деякі елементи матеріалу щодо проблеми, яка розглядається.
0–34	F	Здобувач вищої освіти не виклав матеріалу щодо проблеми, яка розглядається.

11. Питання для поточного контролю

1. The Non-finite verb forms.
2. The non-finite verb forms Vs the finite verb forms.
3. Syntactic build-ups with the non-finites.
4. Complexes Vs Phrases Vs Constructions. Parenthetical Phrases.
5. Secondary Vs Primary Structures of Predication.
6. The Infinitive & Its Forms.
7. Infinitive Complexes: Formation & Functions.
8. The Complex Object.
9. The Complex Subject.
10. The For-Complex.
11. Secondary Structures of Predication with the Infinitive.
12. Infinitive Complexes Transformed into Clauses. Transformational

- Peculiarities. Complexes Vs Phrases Vs Constructions.
13. The Gerund & Its Forms.
 14. Gerundial Complexes & Half-Gerundial Complexes: Formation & Functions.
 15. Gerundial & Half-Gerundial Complexes Contrasted.
 16. Gerundial & Half-Gerundial Complexes : Syntactic Functions & Ways of Their Expression.
 17. Secondary Structures of Predication with the Gerund.
 18. Gerundial Complexes Transformed into Clauses. Transformational Peculiarities. Complexes Vs Phrases Vs Constructions. Parenthetical Phrases
 19. The Gerund and the Infinitive Contrasted.
 20. Syntactic Complexes, Phrases, & Constructions with the Infinitive Vs Syntactic Complexes, Phrases, & Constructions with the Gerund: Basic Differences
 21. The Participle & Its Forms.
 22. The Participle: Syntactic Functions & Ways of Their Expression.
 23. Participle Constructions & Complexes: Formation
 24. Participle Constructions & Complexes: Syntactic Functions & Ways of Expression
 25. Secondary Structures of Predication with the Participle.
 26. Participle Complexes Transformed into Clauses. Transformational Peculiarities. Complexes Vs Phrases Vs Constructions. Parenthetical Phrases
 27. The Non-Finites in Different Styles & Registers.
 28. Syntactic Build-Ups with the Non-Finites in Different Styles & Registers.
 29. Different Ways of Translating Secondary Structures of Predication into Ukrainian.
 30. Different Ways of Translating Ukrainian Clauses into English: Primary & Secondary Structures of Predication.

12. Розподіл балів, які отримують студенти

У ході поточного контролю студент може отримати максимальну оцінку (100 балів) за кожну тему змістового модуля. Загальна оцінка з навчальної дисципліни – це є середнє арифметичне суми балів за поточний контроль. Здобувач вищої освіти одержує підсумкову оцінку, якщо за результатами поточного контролю він набрав за кожну тему 60 і більше балів.

Якщо за результатами поточного контролю студент набрав менше 60 балів, або якщо він набрав 60 і більше балів, проте хоче поліпшити свій

підсумковий результат, він повинен виконати залікове завдання (див. Перелік питань для поточного контролю) і з урахуванням його результатів отримати відповідну кількість залікових балів із дисципліни.

Поточний контроль									Загальна оцінка
Змістовий модуль 1					Змістовий модуль 2				100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	
100	100	100	100	100	100	100	100	100	

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для заліку
90 – 100	A	зараховано
82-89	B	
74-81	C	
64-73	D	
60-63	E	
35-59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

13. Навчально-методичне забезпечення

1. Робоча програма навчальної дисципліни “Синтаксичні комплекси”.
2. Силабус навчальної дисципліни “Синтаксичні комплекси”.
3. Karpenko O., Karpenko M. Sentence Analysis: Методичні рекомендації. Одеса, 2020. 48 с.

14. Рекомендована література

Основна

1. Foley M., Hall D. MyGrammarLab. Advanced C1/C2. Pearson Education Limited, 2012. 410 p.
2. Hewings M. Advanced Grammar in Use. Cambridge: Cambridge University Press, 2013. 303 p.
3. Morozova I., Pozharytska O. The Use of the Non-Finites: навч. посібн. для вузів. Київ: Освіта України, 2020. 238 с.

Додаткова

1. Eastwood J. Oxford Learner's Grammar. Grammar Finder. Reference. Oxford: Oxford University Press, 2015. 432 p.
2. Foley M., Hall D. Advanced Learners' Grammar. A Self-Study Reference and Practice Book. Pearson Education Limited, 2012. 384p.
3. Mann M., Taylore-Knowles S. Destination C1/C2. Grammar and Vocabulary. Macmillan Publishers, 2012. 312 p.
4. Morozova I., Pozharytska O. The Use of Modal Verbs and Moods. Volume 1: Modal Verbs: навч. посібн. для вузів. Київ: Освіта України, 2021. 242 с.
5. Morozova I., Pozharytska O. The Use of Modal Verbs and Moods. Volume 2: Moods: навч. посібн. для вузів. Київ: Освіта України, 2022. 196 с.
6. Swan M. Practical English Usage. Oxford: Oxford University Press, 2017. 653 p.

15. Електронні інформаційні ресурси

1. <https://learnenglish.britishcouncil.org/> - он-лайн платформа для вивчення англійської мови.