

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І. І. МЕЧНИКОВА
Кафедра граматики англійської мови



ЗАТВЕРДЖУЮ

Перший проректор

Майя НІКОЛАСВА

« 1 » 09 2022 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
НЕОСОБОВІ ФОРМИ ДІЄСЛОВА**

Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський)

Галузь знань: 03 Гуманітарні науки

Спеціальність: 035 філологія

Спеціалізація: 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно),
перша – англійська

Освітньо-професійна програма: Германські мови та літератури (переклад
включно), перша – англійська

ОНУ

2022

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		<i>Очна форма навчання</i>	<i>Заочна форма навчання</i>
<p>Загальна кількість: кредитів – 3</p> <p>годин – 90</p> <p>змістових модулів – 1</p>	<p>Галузь знань: 03 Гуманітарні науки</p> <p>Спеціальність: 035 Філологія</p> <p>Спеціалізація: 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська</p> <p>Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський)</p>	<i>Дисципліна вільного вибору</i>	
		<i>Рік підготовки:</i>	
		3-й	3-й
		<i>Семестр</i>	
		1-й	1-й
		<i>Лекції</i>	
		год.	год.
		<i>Практичні, семінарські</i>	
		36 год.	14 год.
		<i>Лабораторні</i>	
		год.	год.
		<i>Самостійна робота</i>	
		54 год.	76 год.
		Форма підсумкового контролю: залік	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: навчити студентів основним принципам та закономірностям граматичної будови речення з неособовими формами дієслова, різними підходам вітчизняних та зарубіжних граматистів до синтаксичного аналізу речень з неособовими формам дієслова, а також розвинути у студентів розуміння функціонально-граматичної природи нормативного вживання конкретних граматичних форм, уміння орієнтуватися у науковій лінгвістичній інформації для вирішення складних спеціалізованих завдань та практичних проблем в галузі англійської філології.

Завдання: узагальнити та систематизувати теоретичні знання про структурну організацію англійського речення з неособовими формами дієслова; навчити студентів диференціювати три неособові форми дієслова та вільно вживати задані конструкції як в письмовому, так і в усному діалогічному та монологічному мовленні.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів наступних компетентностей:

а) інтегральної: здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, перекладу) та методики навчання іноземних мов у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної й педагогічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

б) загальних:

ЗК09. Здатність спілкуватися іноземними мовами (англійською та німецькою/французькою/іспанською);

ЗК11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;

в) спеціальних:

СК01. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ;

СК06. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати англійську мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

Програмні результати навчання (ПР):

ПР01. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації;

ПР10. Знати норми літературної англійської мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності;

ПР12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен

знати: основні принципи та закономірності граматичної будови речення з неособовими формами дієслова, різні підходи вітчизняних та зарубіжних граматистів до синтаксичного аналізу зазначених речень;

вміти: орієнтуватися у науковій лінгвістичній інформації для вирішення складних спеціалізованих завдань та практичних проблем в галузі англійської

філології, диференціювати три неособові форми дієслова та вільно вживати їх як в письмовому, так і в усному діалогічному та монологічному мовленні.

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Syntactic functions of non-finite forms of the verb

Тема 1. Classification of Non-Finite Forms of the Verb. General Characteristics of Non-Finite Forms of the Verb.

Тема 2. The Infinitive and the *ing*-form as Subject. Forms, meaning and functioning.

Тема 3. The Infinitive and the *ing*-form as Predicative. Forms, meaning and functioning.

Тема 4. The Infinitive and the *ing*-form as Part of Compound Verbal Predicate. Forms, meaning and functioning.

Тема 5. The Infinitive and the *ing*-form as Object. Forms, meaning and functioning.

Тема 6. The Infinitive and the *ing*-form as Attribute. Forms, meaning and functioning.

Тема 7. The Infinitive and the *ing*-form as Adverbial Modifier. Forms, meaning and functioning.

Тема 8. The Past Participle as Predicative. The Past Participle as Attribute. Meaning and functioning.

Тема 9. The The Past Participle as Adverbial Modifier. Meaning and functioning.

Тема 10. Complexes with non-finite forms of the verb. Their types, structural and semantic peculiarities. Syntactic functions.

Тема 11. Absolute Constructions. Their types, structural and semantic peculiarities. Syntactic functions.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин									
	Очна форма					Заочна форма				
	Усього	у тому числі				Усього	у тому числі			
о	л	п/с	лаб	ср		л	п/с	лаб	ср	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Змістовий модуль 1.										
Syntactic functions of non-finite forms of the verb										
Тема 1. Classification of Non-Finite Forms of the Verb. General Characteristics of Non-Finite Forms of the Verb.	4		2		2	16		2		4
Тема 2. The Infinitive and the <i>ing</i> -form as Subject.	6		2		4					4
Тема 3. The Infinitive and the <i>ing</i> -form as Predicative.	6		2		4					6

Тема 4. The Infinitive and the <i>ing</i> -form as Part of Compound Verbal Predicate.	6		2		4	16		2		6
Тема 5. The Infinitive and the <i>ing</i> -form as Object.	10		4		6					8
Тема 6. The Infinitive and the <i>ing</i> -form as Attribute.	6		2		4	16		2		6
Тема 7. The Infinitive and the <i>ing</i> -form as Adverbial Modifier.	10		4		6					8
Тема 8. The Past Participle as Predicative. The Past Participle as Attribute.	6		2		4	16		2		6
Тема 9. The Past Participle as Adverbial Modifier.	10		4		6					8
Тема 10. Complexes with non-finite forms of the verb.	14		6		8	12		2		10
Тема 11. Absolute Constructions.	10		4		6	12		2		10
Підсумкове заняття.	2		2			2		2		
Усього годин	90		36		54	90		14		76

5. Теми семінарських занять

Семінарські заняття не передбачені.

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми / Види завдань	Кількість годин	
		очна	заочна
Змістовий модуль 1.			
Syntactic functions of non-finite forms of the verb			
1	Тема 1. Classification of Non-Finite Forms of the Verb. General Characteristics of Non-Finite Forms of the Verb (обговорення нової теми, виконання практичних вправ). Основна література: 2 – tasks 1, 2 p. 6; 4 – task 1 p. 7.	2	2
2	Тема 2. The Infinitive and the <i>ing</i> -form as Subject. Forms, meaning and functioning (обговорення нової теми, виконання практичних вправ). Основна література: 3 – tasks 14-16 p. 18-19; 4 – task 6 p. 15.	2	
3	Тема 3. The Infinitive and the <i>ing</i> -form as Predicative. Forms, meaning and functioning (обговорення нової теми, виконання практичних вправ). Основна література: 3 – task 19 p. 21; 4 – task 10 p. 20.	2	
4	Тема 4. The Infinitive and the <i>ing</i> -form as Part of Compound Verbal Predicate. Forms, meaning and functioning (обговорення нової теми, виконання практичних вправ). Основна література: 4 – task 6 p. 15; task 13 p. 23, task 15 p. 27.	2	2
5	Тема 5. The Infinitive and the <i>ing</i> -form as Object. Forms, meaning and functioning (обговорення нової теми, виконання практичних вправ). Основна література: 3 – task 34 p. 38, task 37 p. 44; 4 – task 17 p. 34.	4	
6	Тема 6. The Infinitive and the <i>ing</i> -form as Attribute. Forms, meaning and functioning (обговорення нової теми, виконання практичних вправ). Основна література: 2 – task 20 p. 22; 3 – task 26 p. 27; 4 – tasks 22, 23 p. 40-41.	2	2
7	Тема 7. The Infinitive and the <i>ing</i> -form as Adverbial Modifier. Forms, meaning and functioning (обговорення нової теми, виконання практичних вправ). Основна література: 2 – task 22 p. 24; 3 – task 30 p. 32; 4 – task 27 p. 49.	4	
8	Тема 8. The Past Participle as Predicative. The Past Participle as Attribute. Meaning and functioning (обговорення нової теми, виконання практичних вправ). Основна література: 2 – task 20 p. 22, task 32 p. 31.	2	2
9	Тема 9. The Past Participle as Adverbial Modifier. Meaning and functioning (обговорення нової теми, виконання практичних вправ). Основна література: 2 – task 22 p. 24.	4	
10	Тема 10. Complexes with non-finite forms of the verb. Their types, structural and semantic peculiarities. Syntactic functions (обговорення нової теми, виконання практичних вправ). Основна література: 2 – tasks 13,14 p. 16-17, task 30 p. 30; 4 – tasks 58-60 p. 81-83.	6	2

11	Тема 11. Absolute Constructions. Their types, structural and semantic peculiarities. Syntactic functions (обговорення нової теми, виконання практичних вправ). Основна література: 2 – tasks 34, 35 p. 33-34.	4	2
12	Підсумкове заняття.	2	2
	Разом	36	14

7. Теми лабораторних занять

Лабораторні заняття не передбачені.

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми/ Види завдань	Кількість годин	
		очна	заочна
	Змістовий модуль 1. Syntactic functions of non-finite forms of the verb		
1	<p>Тема 1. General Characteristics of Non-Finite Forms of the Verb: double nature of the infinitive and the gerund – verbal and nominal features; the participle – its nature; grammatical categories of non-finites.</p> <p><i>Опрацювання теоретичного матеріалу (конспект, таблиці, схеми).</i></p> <p>Основна література: 2 – р. 3-4; 3 – р. 4-5; 4 – р. 9-12.</p> <p><i>Виконання практичних письмових вправ.</i></p> <p>Основна література: 2 – tasks 1, 2 р. 6-7; 3 –tasks 1, 2 р. 5-6; 4 – tasks 2, 3 р. 13.</p>	2	4
2	<p>Тема 2. The Infinitive and the <i>ing</i>-form as Subject: introductory ‘it’ and ‘there’; semantic difference between the infinitive and the gerund in the function of the subject; some set expressions with introductory ‘it’ and ‘there’.</p> <p><i>Опрацювання теоретичного матеріалу (конспект, таблиці, схеми).</i></p> <p>Основна література: 3 – р. 17-18, 4 – р. 14.</p> <p><i>Виконання практичних письмових вправ.</i></p> <p>Основна література: 3 –task 15 р. 18; 4 – tasks 4, 5 р. 14-15.</p>	4	4
3	<p>Тема 3. The use of the Infinitive and the <i>ing</i>-form as Predicate in some syntactic patterns. The use of the Infinitive and the <i>ing</i>-form as part of Compound Nominal Predicate.</p> <p><i>Опрацювання теоретичного матеріалу (конспект, таблиці, схеми).</i></p> <p>Основна література: 3 – р. 19-20; 4 – р. 17.</p> <p><i>Виконання практичних письмових вправ.</i></p> <p>Основна література: 3 – task 18 р. 20; 4 – task 8, р. 18, task 11 р. 21.</p>	4	6
4	<p>Тема 4. The use of the Infinitive and the <i>ing</i>-form as part of compound verbal modal predicate and as part of compound verbal aspect predicate. The use of non-finites after some verbs with or without any change in meaning.</p> <p><i>Опрацювання теоретичного матеріалу (конспект, таблиці, схеми).</i></p> <p>Основна література: 3 – р. 22; 4 – р.23, 25-27.</p> <p><i>Виконання практичних письмових вправ.</i></p> <p>Основна література: 3 –task 24 р. 23; 4 –task 15 р.27.</p>	4	6
5	<p>Тема 5. The Infinitive and the <i>ing</i>-form as Object: types of objects; structural and/or lexical differences in the use of the infinitive and the gerund.</p> <p><i>Опрацювання теоретичного матеріалу (конспект, таблиці, схеми).</i></p> <p>Основна література: 3 – р. 35-36; 4 – р. 29-34.</p> <p><i>Виконання практичних письмових вправ.</i></p> <p>Основна література: 3 – task 33 р. 36, task 35 р. 39, tasks 43-44 р. 46-48; 4 – task 20 р. 36.</p>	6	8

6	<p>Тема 6. The Infinitive and the <i>ing</i>-form as Attribute: parts of speech modified by non-finites in the function of the attribute; the position of non-finites in the sentence; the use of different prepositions with the gerund.</p> <p><i>Опрацювання теоретичного матеріалу (конспект, таблиці, схеми).</i></p> <p>Основна література: 2 – p. 7; 3 – p. 25-27; 4 – p. 38-40.</p> <p><i>Виконання практичних письмових вправ.</i></p> <p>Основна література: 2 – tasks 3,4 p. 7-8; 3 – task 27 p. 27; 4 – task 25 p. 43.</p>	4	6
7	<p>Тема 7. The Infinitive and the <i>ing</i>-form as Adverbial Modifier: semantic types of adverbial modifiers with non-finites; implicit shades of meaning in adverbial modifiers with non-finites.</p> <p><i>Опрацювання теоретичного матеріалу (конспект, таблиці, схеми).</i></p> <p>Основна література: 2 – p. 9-11; 3 – p. 29-32; 4 – p. 45-49.</p> <p><i>Виконання практичних письмових вправ.</i></p> <p>Основна література: 2 – task 6, 7, 9 p.12-14; 3 – tasks 31, 32 p. 33-34; 4 – task 29, 30 p. 50-51, task 34 p. 53.</p>	6	8
8	<p>Тема 8. The Past Participle as Predicative: semantic meaning of the construction, semantic groups of link verbs. The Past Participle as Attribute: pre-modifying / post-modifying position.</p> <p><i>Опрацювання теоретичного матеріалу (конспект, таблиці, схеми).</i></p> <p>Основна література: 2 – p. 22, p. 30-31.</p> <p><i>Виконання практичних письмових вправ.</i></p> <p>Основна література: 2 – task 33 p. 32; task 21 p. 22-23.</p>	4	6
9	<p>Тема 9. The The Past Participle as Adverbial Modifier: semantic types of adverbial modifiers with Participle II; the use of conjunctions.</p> <p><i>Опрацювання теоретичного матеріалу (конспект, таблиці, схеми).</i></p> <p>Основна література: 2 – p. 23-24.</p> <p><i>Виконання практичних письмових вправ.</i></p> <p>Основна література: 2 – tasks 23, 24 p. 24-25.</p>	6	8
10	<p>Тема 10. Complexes with non-finite forms of the verb: semantic groups of verbs used in complex constructions; the use of the bare infinitive; the use of perfect / non-perfect and active / passive forms of non-finites in complexes.</p> <p><i>Опрацювання теоретичного матеріалу (конспект, таблиці, схеми).</i></p> <p>Основна література: 2 – p. 15-16, 18, 26-27; 4 – p. 60-65, 70-71, 72-77.</p> <p><i>Виконання практичних письмових вправ.</i></p> <p>Основна література: 2 – task 12 p. 16, task 15 p. 18; tasks 27, 28 p. 28-29; 4 – tasks 44, 45 p. 67, task 48 p. 70, tasks 56, 57 p. 80-81.</p>	8	10

11	Тема 11. Absolute Constructions: their types, structural and semantic differences. Misrelated (dangling) participial constructions: structural and semantic peculiarities. <i>Опрацювання теоретичного матеріалу (конспект, таблиці, схеми).</i> Основна література: 2 – р. 32-34. <i>Виконання практичних письмових вправ.</i> Основна література: 2 – task 36 p. 34, task 41 p. 37-38, task 51 p. 43.	8	10
	Разом	54	76

9. Методи навчання

Словесні: розповідь, пояснення, бесіда (обговорення проблемних ситуацій), робота з навчальною літературою.

Наочні: ілюстрація, демонстрація.

Практичні: самостійні завдання, тренувальні практичні вправи (усні та письмові) рецептивні, репродуктивні та продуктивні, перекладні некомунікативного, умовно-комунікативного та комунікативного видів.

10. Форми контролю і методи оцінювання

Методи поточного контролю: оцінювання усних відповідей, письмових завдань.

Підсумковий контроль: формою підсумкового контролю в рамках дисципліни є залік.

Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти

За системою ОНУ імені І.І.Мечникова	Оцінка ECTS	Визначення
1	2	3
90–100	A	Здобувач вищої освіти повно та ґрунтовно засвоїв всі теми робочої програми з навчальної дисципліни, вміє вільно та самостійно викласти зміст всіх питань програми навчальної дисципліни, розуміє її значення для своєї професійної підготовки, повністю виконав усі завдання з кожної теми поточного контролю.
85–89	B	Здобувач вищої освіти недостатньо повно та ґрунтовно засвоїв окремі теми робочої програми навчальної дисципліни. Вміє самостійно викласти зміст основних питань програми навчальної дисципліни, виконав завдання з кожної теми поточного контролю в цілому.

75–84	C	Здобувач вищої освіти недостатньо повно та ґрунтовно засвоїв деякі теми робочої програми, не вміє самостійно викласти зміст деяких питань програми навчальної дисципліни. Окремі завдання з кожної теми поточного контролю виконав не в повному обсязі.
70–74	D	Здобувач вищої освіти засвоїв лише окремі теми робочої програми. Не вміє вільно і самостійно викласти зміст основних питань навчальної дисципліни, не виконав окремі завдання поточного контролю з кожної теми.
60–69	E	Здобувач вищої освіти засвоїв лише окремі теми робочої програми. Не вміє достатньо самостійно викласти зміст більшості питань програми навчальної дисципліни. Виконав лише окремі завдання з кожної теми поточного контролю в цілому.
35–59	FX	Здобувач вищої освіти не засвоїв більшості тем робочої програми, не вміє викласти зміст більшості основних питань з навчальної дисципліни. Не виконав більшості завдань з кожної теми, поточного контролю.
0–34	F	Здобувач вищої освіти не засвоїв програму навчальної дисципліни, не вміє викласти зміст жодної теми навчальної дисципліни, не виконав завдань поточного контролю.

11. Питання для поточного контролю

1. Classification of non-finite forms of the verb.
2. Grammatical categories of non-finite forms of the verb.
3. Double nature of the infinitive and the gerund – their verbal and nominal features. The participle – its grammatical features.
4. The infinitive and the *ing*-form as subject. Their forms and functioning in syntactic constructions.
5. Semantic difference between the infinitive and the gerund in the function of the subject.
6. Syntactic constructions with the introductory ‘it’ and ‘there’: formal and semantic peculiarities.
7. The infinitive and the *ing*-form as predicative. Their forms and functioning in syntactic constructions.
8. The use of the infinitive and the *ing*-form as predicate in some syntactic patterns.
9. The use of the infinitive and the *ing*-form as part of compound verbal predicate.
10. The use of the infinitive and the *ing*-form after some aspect verbs with or without any change in meaning.
11. The infinitive and the *ing*-form as object. Their forms and functioning in syntactic constructions.

12. Structural and/or lexical differences in the use of the infinitive and the gerund as object.
13. The infinitive and the *ing*-form as attribute. Their forms and functioning in syntactic constructions.
14. Parts of speech modified by non-finite forms of the verb in the function of the attribute.
15. Morphological models of the gerund in the function of the attribute, the use of prepositions with the gerund.
16. The Infinitive and the *ing*-form as adverbial modifier: their forms and functioning in syntactic constructions.
17. The infinitive and the *ing*-form as adverbial modifier: semantic types of adverbial modifiers.
18. The infinitive and the *ing*-form as adverbial modifier: implicit shades of meaning.
19. Past participle as predicative: forms and functioning in syntactic constructions.
20. Past participle as predicative: semantic groups of link verbs .
21. Past participle as attribute: meaning and functioning.
22. Past participle as attribute: peculiarities of pre-modifying / post-modifying position.
23. Past participle as adverbial modifier: forms and functioning in syntactic constructions.
24. Past participle as adverbial modifier: semantic types of adverbial modifiers; the use of conjunctions.
25. Complexes with non-finite forms of the verb. Their types, structural and semantic peculiarities.
26. Complexes with the infinitive: semantic groups of verbs used in complex constructions; the use of the bare infinitive. Syntactic functions.
27. Complexes with the *ing*-form. Semantic groups of verbs used in complex constructions. Syntactic functions.
28. Complexes with past participle. Semantic groups of verbs used in complex constructions. Syntactic functions.
29. Absolute Constructions. Their types, structural and semantic peculiarities. Syntactic functions.
30. Misrelated (dangling) participial constructions: structural and semantic peculiarities.

12. Розподіл балів, які отримують студенти

У ході поточного контролю студент може отримати максимальну оцінку (100 балів) за кожну тему змістового модуля. Загальна оцінка з навчальної дисципліни – це є середнє арифметичне суми балів за поточний контроль. Здобувач вищої освіти одержує підсумкову оцінку, якщо за результатами поточного контролю він набрав за кожну тему 60 і більше балів.

Якщо за результатами поточного контролю студент набрав менше 60 балів, або якщо він набрав 60 і більше балів, проте хоче поліпшити свій підсумковий результат, він повинен виконати залікове завдання (див. Перелік питань для поточного контролю) і з урахуванням його результатів отримати відповідну кількість залікових балів із дисципліни.

Поточний контроль											Загальна оцінка	
Змістовий модуль 1												
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11		
100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для заліку
90 – 100	A	зараховано
82-89	B	
74-81	C	
64-73	D	
60-63	E	
35-59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

13. Навчально-методичне забезпечення

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Неособові форми дієслова».
2. Силабус навчальної дисципліни «Неособові форми дієслова».
3. Карпенко О. Ю., Васильєва О.О., Карпенко М.Ю. Синтаксичний аналіз речення : метод. рек. до курсу «Основна іноземна мова (англійська)» для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» спеціальності 035 «Філологія», спеціалізації 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша англійська. Одеса : видавець Букаєв Вадим Вікторович, 2020. 28 с.

14. Рекомендована література

Основна

1. Корсаков А.К., Корсаков А.А. Посібник з граматики англійської мови «Синтаксис сучасної англійської мови». Ч. I. Одеса, 2011. 30 с.
2. Кузьміна В.С., Меркулова Т.К. Безособові форми дієслова : дієприкметник : навчально-методичний посібник з граматики для студентів 3 курсу факультету іноземних мов. Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2012. 47 с.
3. Кузьміна В.С., Меркулова Т.К., Нефьодова О.Д. Безособові форми дієслова : герундій : навчально-методичний посібник Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2016. 76 с.
4. Меркулова Т.К., Кузьміна В.С., Набокова І.Ю., Липецька В.С. Практична грамика англійської мови для студентів 3 курсу. Безособові форми дієслова.

Частина перша. Інфінітив. Х.: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2011. 140 с.

Додаткова

1. Морозова І.Б. The Use of the Non-Finites: навчальний посібник. Київ : Osvita Ukraine, 2016. 236 с.
2. Черноватий Л.М. Практична граматики англійської мови з вправами . Том 2 : Посібник для студентів вищих закладів освіти / Л. М. Черноватий, В. І. Карабан, І. Ю. Набокова, В. О. Дмитренко, О. В. Ребрій, С. Г. Мащенко. Вінниця : Нова Книга, 2005. 288 с.
3. Fuchs M., Bonner M. Grammar Express : For Self-Study and Classroom Use. NY, 2002. 415 p.
4. Swan M. Practical English Usage. Oxford University Press, 2010. 658 p.

15. Електронні інформаційні ресурси

1. <https://www.youtube.com/watch?v=n9168PgGHVc&t=36s> – Ashworth E. Syntax (Part I)
2. <https://www.youtube.com/watch?v=MPWuI9whbEY&t=498s> – Ashworth E. Syntax (Part II)
3. <https://www.youtube.com/watch?v=velk4-QlMyU&t=281s> – Ashworth E. Syntax (Part III)
4. <https://www.youtube.com/watch?v=4dr5lN1jqRE&t=9s> – Adam's English Lessons (engVid). Learn English Grammar: the Sentence