

Одеський національний університет імені І.І. Мечникова
Факультет романо-германської філології
Кафедра граматики англійської мови

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з науково-педагогічної роботи



В.Л.Мас

(П.І.Б.)
2020 р.

НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ

Третя іноземна мова (китайська)

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Спеціальність : 035 філологія

Спеціалізація: 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша
– англійська

Розробники: Карпенко М.Ю., к.філол.н., доц., доцент кафедри граматики англійської мови

Навчальна програма затверджена на засіданні кафедри граматики англійської мови

Протокол № 1 від 31.08. 2020р.

Завідувач кафедри  Карпенко О.Ю.

Схвалено навчально-методичною комісією (НМК) факультету романо-германської філології

Протокол № 1 від "31" серпня 2020 р.

Голова НМК


(підпис)

Телецька Т.В.
(прізвище та ініціали)

ВСТУП

Навчальна програма дисципліни «Третя іноземна мова (китайська)» укладена відповідно до:

1. Стандарту вищої освіти за спеціальністю 035 «Філологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

2. Положення про освітні програми в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова.

3. Освітньо-наукової програми підготовки бакалаврів за спеціальністю 035 Філологія, спеціалізацією 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська. Режим доступу: onu.edu.ua

Предметом вивчення навчальної дисципліни є практична китайська мова, зокрема, фонетика, граматики та лексики китайської мови.

Місце навчальної дисципліни в структурі освітнього процесу.

Дисципліна «Третя іноземна мова (китайська)» для IV курсу денного відділення є вибірковою, містить 8 кредитів (з них 54 аудиторних години та 186 годин самостійної роботи) та має 2 змістових модулі.

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

Основна мета курсу полягає в тому, щоб ознайомити студентів з фундаментальними поняттями китайської мови та навчити студентів здійснювати комунікацію китайською мовою, яка є коректною на всіх рівнях.

Завдання: надати студентам базові відомості з фонетики, граматики та лексики китайської мови та сформувати навички з вживання вивченого теоретичного матеріалу на практиці.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів таких **компетентностей:**

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі філології у процесі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

Загальні компетентності:

ЗК-1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, генерування нових ідей;

ЗК07. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК09. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Спеціальні компетентності:

СК02. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.

СК-4. Здатність розв'язувати широке коло проблем і завдань у галузі філології на основі розуміння їх природи, чинників впливу, тенденцій розвитку і з використанням теоретичних та експериментальних методів.

СК06. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

СК08. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.

Очікувані результати навчання:

ПР 02. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

ПР 06. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.

ПР 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів англійською, французькою/німецькою/іспанською та українською мовами.

ПР 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

ПР 14. Використовувати китайську мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен **знати:** базові відомості з фонетики, граматики та лексики китайської мови

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен **вміти:** вдало обирати відповідний до ситуації комунікації засіб вираження думки китайською мовою та коректно вживати її із дотриманням всіх необхідних правил.

2. Зміст навчальної дисципліни

I семестр

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. Використання часток. Порівняльні конструкції.

Лексичні теми

Тема 1. Лексична тема «你怎么了»

Тема 2. Використання аспектною частки 了

- Тема 3.** Використання модальної частки 了
- Тема 4.** Лексична тема «我 25 岁»
- Тема 5.** Порівняльні конструкції в китайській мові – базовий рівень
- Тема 6.** Кількісний присудок в китайській мові
- Тема 7.** Лексична тема «这件衣服是中式的»
- Тема 8.** Особливості утворення означення з 的
- Тема 9.** Редуплікація дієслів
- Тема 10.** Порівняльні конструкції в китайській мові – додаткові відомості
- Тема 11.** Лексична тема «我发音发的不太准»
- Тема 12.** Використання 补语

II семестр

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. Порівняльні конструкції. Майбутній час. Лексичні теми

- Тема 1.** Лексична тема «我的家乡冬天比北京暖和»
- Тема 2.** Порівняльні конструкції з часткою 比 в китайській мові
- Тема 3.** Лексична тема «我们国家的菜没有四川那么辣»
- Тема 4.** Порівняльні конструкції з дієсловом 有 в китайській мові – додаткові відомості
- Тема 5.** Лексична тема «上海跟北京不一样»
- Тема 6.** Порівняльні конструкції в китайській мові – вираження тотожності чи нетотожності
- Тема 7.** Лексична тема «秋天要到了»
- Тема 8.** Додаткові засоби вираження майбутнього часу в китайській мові
- Тема 9.** Повторення основних відомостей з граматики китайської мови

3. Рекомендована література

Основна

1. 杨楠. 成功之路 起步篇 2. – 北京: 北京语言大学出版社, 2008. – 177 页.

Додаткова

1. Фролова М. Китайский язык. Справочник по грамматике. – М.: Живой язык, 2017 – 224 с.

2. Teng W. Yufa! A Practical Guide to Mandarin Chinese Grammar [2nd ed.]. - New-York: Routledge, 2017. - 390 p.
3. 刘月华. 实用现代汉语语法. - 北京: 商务印书馆, 2001. - 1005 页.

Електронні інформаційні ресурси

1. 大 БКРС – Большой китайско-русский словарь: <https://bkrs.info/>

4. Форма підсумкового контролю успішності навчання – наприкінці I семестру проводиться залік, наприкінці II семестру – іспит.

5. Методи діагностики успішності навчання

Контроль засвоєння змісту курсу здійснюється наступним чином:

Оцінювання усних відповідей, завдань, що виносяться на самостійне опрацювання, поточне опитування та тестування, усна відповідь під час складання заліку. Види контролю: поточний та підсумковий (тест-контрольна робота).