

Одеський національний університет імені І.І. Мечникова  
Факультет романо-германської філології  
Кафедра граматики англійської мови

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з науково-педагогічної  
роботи



(П.І.Б.)

2020 р.

## НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ

### Сучасні граматичні течії

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Спеціальність : 035 філологія

Спеціалізація: 035.041. Германські мови та літератури (переклад включно),  
перша – англійська

2020

Розробник: Карпенко О.Ю., д.ф.н., проф., завідувач кафедри граматики англійської мови

Навчальна програма затверджена на засіданні кафедри граматики англійської мови

Протокол № 1 від 31.08.2020р.

Завідувач кафедри  Карпенко О.Ю.

Схвалено навчально-методичною комісією (НМК) факультету романо-германської філології

Протокол № 1 від. "31" серпня 2020 р.

Голова НМК

  
(підпис)

Телецька Т.В.  
(прізвище та ініціали)

## **ВСТУП**

Навчальна програма дисципліни «Сучасні граматичні течії» укладена відповідно до:

1. Стандарту вищої освіти за спеціальністю 035 «Філологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти
2. Положення про освітні програми в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова
3. Освітньо-професійної програми підготовки магістрів за спеціальністю 035 Філологія, спеціалізацією 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська.  
Режим доступу: [onu.edu.ua](http://onu.edu.ua)

**Предметом** вивчення навчальної дисципліни є основні напрями та тенденції у граматиці сучасної англійської мови, стан сучасної лінгвістики з погляду теорії наукової парадигми

### **Місце навчальної дисципліни в структурі освітнього процесу.**

Дисципліна «Сучасні граматичні течії» є вибірковою, містить 3 кредити (10 аудиторних годин та 80 годин самостійної роботи на денному відділенні; 6 аудиторних годин та 84 годин самостійної роботи на заочному відділенні) та має 1 змістовий модуль.

## **1. Мета та завдання навчальної дисципліни**

**Основна мета** курсу полягає в тому, щоб ознайомити студентів з основними напрями та тенденціями у граматиці сучасної англійської мови, вивчити стан сучасної лінгвістики з погляду теорії наукової парадигми, охарактеризувати наукові парадигми лінгвістики.

**Завдання** : дати студентам основи лінгвістичних знань, необхідних для поліпшення самостійної наукової роботи, аналіз вихідних настанов та методологічних засад сучасних напрямів у розвитку лінгвістичної теорії; поглиблення, узагальнення та систематизація теоретичних знань.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів наступних **компетентностей**:

### **Інтегральна компетентність:**

Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі лінгвістики, літературознавства, перекладу, методики викладання іноземних мов і зарубіжної літератури в закладах вищої освіти в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

### **Загальні компетентності:**

**ЗК02.** Здатність бути критичним і самокритичним.

**ЗК03.** Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

**ЗК07.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

**Спеціальні компетентності:**

**СК01.** Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямках і школах (вітчизняних і зарубіжних).

**СК03.** Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки.

**СК04.** Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного / мовленнєвого й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів.

**СК07.** Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень.

**Очікувані результати навчання:**

**ПРО4.** Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.

**ПРО7.** Аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрями і школи в лінгвістиці (вітчизняні і зарубіжні).

**ПРО9.** Характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти обраної філологічної спеціалізації.

У результаті вивчення даного курсу студент повинен **знати:** основні напрями і тенденції лінгвістичної думки; методологічне підґрунтя сучасного мовознавства; основні методи лінгвістичного аналізу, які застосовуються при аналізі мовних фактів та явищ.

У результаті вивчення даного курсу студент повинен **вміти:** застосувати комплексний підхід до наукового філологічного дослідження; визначати оптимальні методи аналізу мови та літератури; використовувати отримані фундаментальні знання і практичні навички на всіх етапах виконання науково-дослідної роботи, включаючи пошук необхідної інформації, планування експерименту, безпосереднє виконання роботи та обговорення отриманих результатів, формулювання теоретичних висновків; використовувати теоретичні знання у власних наукових дослідженнях.

## 2. Зміст навчальної дисципліни

### Змістовий модуль 1. Наукові парадигми сучасної лінгвістики

**Тема 1.** Поняття наукової парадигми. Стан сучасної лінгвістики з погляду теорії наукової парадигми. Характеристика наукових парадигм лінгвістики.

**Тема 2.** Структуралізм, методологічні основи. Генеративізм, американський дескриптивізм.

**Тема 3.** Функціональна граматики. Функціонально-семантична категорія. Структура функціонально-семантичного поля.

**Тема 4.** Когнітивна граматики, основні теоретичні положення, сучасні психолінгвістичні дослідження.

**Тема 5.** Синергетична парадигма в мовознавстві, лінгвосинергетика.

### **3. Рекомендована література**

#### **Основна**

1. Загнітко А.П. Теорії сучасних лінгвістичних вчень. Вінниця: ТВОРИ, 2019. 528 с.
2. Сучасна лінгвістика: напрями та проблеми : підручник / О. О. Селіванова. – Полтава: Довкілля-К, 2008. – 711 с.

#### **Додаткова**

1. Сучасна лінгвістика: термінологічна енциклопедія. – Полтава: Довкілля. К. 2006 – 716 с.
2. Crystal D. The Cambridge Encyclopedia of Language. Cambridge University Press, 2010, 516 p.

**4. Форма підсумкового контролю успішності навчання – залік.**

**5. Методи діагностики успішності навчання**

Контроль засвоєння змісту курсу здійснюється наступним чином:

- 1) поточний контроль: з кожної з тем змістового модуля передбачається оцінювання у вигляді тестів чи усної відповіді (по 15 балів). При відсутності виконаного домашнього завдання і непідготовки до заняття знімається по 15 балів за кожну тему.
- 2) підсумковий контроль: в кінці курсу проводиться тестова робота, яка оцінюється в 25 балів.