

Одеський національний університет імені І.І. Мечникова  
Факультет романо-германської філології  
Кафедра граматики англійської мови



“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з науково-педагогічної роботи

(П.І.Б.)

2020 р.

## НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ

### Основи синтаксичного аналізу речення

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Спеціальність : 035 філологія

Спеціалізація: 035.041. Германські мови та літератури (переклад включно), перша  
– англійська

Розробники: Карпенко М.Ю., к.філол.н., доц., доцент кафедри граматики англійської мови

Навчальна програма затверджена на засіданні кафедри граматики англійської мови

Протокол № 1 від 31.08. 2020р.

Завідувач кафедри  Карпенко О.Ю.

Схвалено навчально-методичною комісією (НМК) факультету романо-германської філології

Протокол № 1 від "31" серпня 2020 р.

Голова НМК

  
(підпис)

Телецька Т.В.  
(прізвище та ініціали)

## ВСТУП

Навчальна програма дисципліни «Основи синтаксичного аналізу речення» укладена відповідно до:

1. Стандарту вищої освіти за спеціальністю 035 «Філологія» для першого рівня вищої освіти.

2. Положення про освітні програми в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова.

3. Освітньо-наукової програми підготовки бакалаврів за спеціальністю 035 Філологія. Режим доступу: [onu.edu.ua](http://onu.edu.ua)

**Предметом** вивчення навчальної дисципліни є синтаксична будова речення та алгоритм її аналізу.

### **Місце навчальної дисципліни в структурі освітнього процесу.**

Дисципліна «Основи синтаксичного аналізу речення» є вибірковою, містить 3 кредити (22 аудиторних годин лекційних занять, 8 аудиторних годин практичних занять та 60 годин самостійної роботи) та має 2 змістових модуля.

## 1. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Основна мета** курсу полягає в тому, щоб ознайомити студентів з основними відомостями з синтаксису англійської мови, продемонструвати їм різні моделі речень та навчити аналізувати синтаксичну будову речень.

**Завдання:** дати студентам основи знань з розділу «Синтаксис», необхідних для поліпшення загальної мовленнєвої компетенції, а також навчити їх самостійно виокремлювати та коректно ідентифікувати типи і підтипи різних членів речень.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів таких **компетентностей:**

### **Інтегральна компетентність:**

Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі філології у процесі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

### **Загальні компетентності:**

**ЗК01.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, генерування нових ідей;

**ЗК07.** Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми;

**ЗК09.** Здатність спілкуватися іноземною мовою;

**ЗК11.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

### **Спеціальні компетентності:**

**СК02.** Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.

**СК04.** Здатність розв'язувати широке коло проблем і завдань у галузі філології на основі розуміння їх природи, чинників впливу, тенденцій розвитку і з використанням теоретичних та експериментальних методів.

**СК08.** Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.

### **Очікувані результати навчання:**

**ПР 02.** Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

**ПР 06.** Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.

**ПР 11.** Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів англійською, французькою/німецькою/іспанською та українською мовами.

**ПР 12.** Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

**ПР 14.** Використовувати англійську, французьку/німецьку/іспанську мови в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен **знати:** основні відомості з синтаксису англійської мови: типи речень, типи членів речення, їх підтипи й класифікації.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен **вміти:** здійснювати синтаксичний аналіз речення: вдало ідентифікувати комунікативний і структурний тип речення, виокремити всі члени речення й надати граматичні відомості про них.

## **2. Зміст навчальної дисципліни**

### **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. Introduction to Syntax and Sentence**

#### **Classification**

1. **Тема 1.** Introduction to Syntax
2. **Тема 2.** Different Approaches to the Problem of Sentence Classification
3. **Тема 3.** Different Structural Types and Subtypes of Sentences
4. **Тема 4.** Different Types and Subtypes of Sentences According to the Aim of the Utterance
5. **Тема 5.** Types of Interrogative Sentences
6. **Тема 6.** Personal and Impersonal Sentences

7. **Тема 7.** Ways of Expressing the Subject
8. **Тема 8.** Ways of Expressing the Predicate
9. **Тема 9.** The Compound Nominal Predicate
10. **Тема 10.** The Compound Verbal Modal Predicate
11. **Тема 11.** The Compound Verbal Aspect Predicate
12. **Тема 12.** The Compound Predicate – Mixed Types

## **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. The Complex Object The Complex Subject. The Adverbial Modifier. Sentence Analysis**

13. **Тема 13.** Ways of Expressing the Object
14. **Тема 14.** The Complex Object
15. **Тема 15.** The Complex Subject
16. **Тема 16.** Ways of Expressing the Attribute
17. **Тема 17.** The Adverbial Modifier of Time, Ways of Its Expression
18. **Тема 18.** The Adverbial Modifier of Place, Ways of Its Expression
19. **Тема 19.** The Adverbial Modifier of Purpose, Ways of Its Expression
20. **Тема 20.** The Adverbial Modifier of Manner, Ways of Its Expression
21. **Тема 21.** Other Types of Adverbial Modifiers
22. **Тема 22.** Plan and Algorithm of Sentence Analysis

### **3. Рекомендована література**

#### **Основна**

1. Kaushanskaya V. et al. A Grammar of the English Language. – М.: Higher publishing house, 1998.

#### **Додаткова**

1. Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка: Учебник для ин-тов и фак. иностр. яз. – [9-е изд.] – М.: Книжный дом «Университет»: Высшая школа, 2003.
2. Ganshina M.A., Vasilevskaya N. M. English Grammar. – М.: Higher School Publishing House, 1976.

**4. Форма підсумкового контролю успішності навчання – залік.**

**5. Методи діагностики успішності навчання**

Контроль засвоєння змісту курсу здійснюється наступним чином:

1) поточний контроль: з кожної теми передбачається поточне оцінювання у вигляді тестів, письмового завдання чи усної відповіді. Загалом за змістовий модуль можна отримати 30 балів.

2) підсумковий контроль: в кінці курсу проводиться тестова робота, яка оцінюється в 40 балів. Цей бал додається до середнього арифметичного між двома змістовими модулями.