

Одеський національний університет імені І.І. Мечникова
Факультет романо-германської філології
Кафедра граматики англійської мови



“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з науково-педагогічної роботи

(П.І.Б.)
2020 р.

НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ

Основи синтаксичного аналізу речення

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Спеціальність : 035 філологія

Спеціалізація: 035.041. Германські мови та літератури (переклад включно), перша
– англійська

Розробники: Карпенко М.Ю., к.філол.н., доц., доцент кафедри граматики англійської мови

Навчальна програма затверджена на засіданні кафедри граматики англійської мови

Протокол № 1 від 31.08. 2020р.

Завідувач кафедри  Карпенко О.Ю.

Схвалено навчально-методичною комісією (НМК) факультету романо-германської філології

Протокол № 1 від "31" серпня 2020 р.

Голова НМК


(підпис)

Телецька Т.В.
(прізвище та ініціали)

ВСТУП

Навчальна програма дисципліни «Спеціальний курс – Основи синтаксичного аналізу речення» укладена відповідно до:

1. Стандарту вищої освіти за спеціальністю 035 «Філологія» для першого рівня вищої освіти.

2. Положення про освітні програми в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова.

3. Освітньо-наукової програми підготовки бакалаврів за спеціальністю 035 Філологія. Режим доступу: onu.edu.uk

Предметом вивчення навчальної дисципліни є синтаксична будова речення та алгоритм її аналізу.

Місце навчальної дисципліни в структурі освітнього процесу.

Дисципліна «Основи синтаксичного аналізу речення» є вибірковою, містить 3 кредити (6 аудиторних годин лекційних занять та 84 години самостійної роботи) та має 2 змістових модуля.

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

Основна мета курсу полягає в тому, щоб ознайомити студентів з основними відомостями з синтаксису англійської мови, продемонструвати їм різні моделі речень та навчити аналізувати синтаксичну будову речень.

Завдання: дати студентам основи знань з розділу «Синтаксис», необхідних для поліпшення загальної мовленнєвої компетенції, а також навчити їх самостійно виокремлювати та коректно ідентифікувати типи і підтипи різних членів речень.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів таких **компетентностей:**

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі філології у процесі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

Загальні компетентності:

ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, генерування нових ідей;

ЗК07. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми;

ЗК09. Здатність спілкуватися іноземною мовою;

ЗК11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Спеціальні компетентності:

СК02. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.

СК04. Здатність розв'язувати широке коло проблем і завдань у галузі філології на основі розуміння їх природи, чинників впливу, тенденцій розвитку і з використанням теоретичних та експериментальних методів.

СК08. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.

Очікувані результати навчання:

ПР 02. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

ПР 06. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.

ПР 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів англійською, французькою/німецькою/іспанською та українською мовами.

ПР 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

ПР 14. Використовувати англійську, французьку/німецьку/іспанську мови в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен **знати:** основні відомості з синтаксису англійської мови: типи речень, типи членів речення, їх підтипи й класифікації.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен **вміти:** здійснювати синтаксичний аналіз речення: вдало ідентифікувати комунікативний і структурний тип речення, виокремити всі члени речення й надати граматичні відомості про них.

2. Зміст навчальної дисципліни

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. Introduction to Syntax and Sentence

Classification

1. **Тема 1.** Introduction to Syntax. Different Approaches to the Problem of Sentence Classification
2. **Тема 2.** Ways of Expressing the Subject
3. **Тема 3.** Ways of Expressing the Predicate. The Compound Predicate

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. The Complex Object

The Complex Subject. The Adverbial Modifier. Sentence Analysis

4. **Тема 4.** Ways of Expressing the Object
5. **Тема 5.** Ways of Expressing the Attribute
6. **Тема 6.** Types of the Adverbial Modifier

3. Рекомендована література

Основна

1. Kaushanskaya V. et al. A Grammar of the English Language. – M.: Higher publishing house, 1998.

Додаткова

1. Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка: Учебник для ин-тов и фак. иностр. яз. – [9-е изд.] – М.: Книжный дом «Университет»: Высшая школа, 2003.
2. Ganshina M.A., Vasilevskaya N. M. English Grammar. – M.: Higher School Publishing House, 1976.

4. Форма підсумкового контролю успішності навчання – залік.

5. Методи діагностики успішності навчання

Контроль засвоєння змісту курсу здійснюється наступним чином:

1) поточний контроль: з кожної теми передбачається поточне оцінювання у вигляді тестів, письмового завдання чи усної відповіді. Загалом за змістовий модуль можна отримати 30 балів.

2) підсумковий контроль: в кінці курсу проводиться тестова робота, яка оцінюється в 40 балів. Цей бал додається до середнього арифметичного між двома змістовими модулями.