

Одеський національний університет імені І.І. Мечникова
Факультет романо-германської філології
Кафедра граматики англійської мови

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з науково-педагогічної
роботи



_____ (П.І.Б.)

_____ 2020 р.

НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ

Основна іноземна мова (англійська) - граматика

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Спеціальність : 035 філологія

Спеціалізація: 035.041. Германські мови та літератури (переклад включно),
перша – англійська

Розробники:

Морозова І.Б., д.філол.н., проф., професор кафедри граматики англійської мови;

Пожарицька О.О., к.філол.н., доц., доцент кафедри граматики англійської мови;

Навчальна програма затверджена на засіданні кафедри граматики англійської мови

Протокол № 1 від 31.08. 2020р.

Завідувач кафедри  Карпенко О.Ю.

Схвалено навчально-методичною комісією (НМК) факультету романо-германської філології

Протокол № 1 від "31" серпня 2020 р.

Голова НМК


(підпис)

Телецька Т.В.
(прізвище та ініціали)

ВСТУП

Навчальна програма дисципліни «Основна іноземна мова (англійська) - граматики» укладена відповідно до:

1. Стандарту вищої освіти за спеціальністю 035 «Філологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
2. Положення про освітні програми в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова
3. Освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів за спеціальністю 035 Філологія, спеціалізацією 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська. Режим доступу: onu.edu.ua

Предметом вивчення навчальної дисципліни є практична граматики англійської мови, а саме граматичні форми та категорії, морфологічні та синтаксичні особливості речень з різними дієслівними станами, а також засади англійського синтаксису та синтаксичного аналізу речення.

Місце навчальної дисципліни в структурі освітнього процесу.

Дисципліна «Основна іноземна мова (англійська)» для V курсу заочного відділення є нормативною, містить 9 кредитів та має 3 змістових модулі. Змістовий модуль «Граматики» містить 4 кредити (з них 32 аудиторних години та 88 годин самостійної роботи).

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни: ознайомити студентів з граматичною системою англійської мови, привити навички нормативного вживання конкретних граматичних форм та надати глибоке науково-практичне висвітлення граматичної та синтаксичної будови англійської мови і розкрити об'єктивно існуючі закономірності в межах тем, що вивчаються.

Завдання даного курсу полягають в тому, щоб дати студентам систематизовані, глибокі знання за темами “The English Moods” та “Modern English Syntax: General Introduction”, навчити їх вільно володіти англійськими конструкціями за даними темами як в письмовому, так і в усному діалогічному та монологічному мовленні, прищепити базові навички англо-українського та українсько-англійського перекладу в межах окреслених тем та навички синтаксичного аналізу простого речення англійської мови.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів наступних **компетентностей**:

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, перекладу) та методики навчання іноземних мов у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної й педагогічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК04. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК06. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК05. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК08. Здатність працювати в команді та автономно.

ЗК09. Здатність спілкуватися іноземними мовами (англійською та німецькою/французькою/іспанською)

ЗК10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій для вирішення завдань у практичних ситуаціях.

ЗК13. Здатність здійснювати навчально-дослідницьку та/або науково-дослідницьку діяльність на належному рівні.

Спеціальні компетентності:

СК02. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.

СК03. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії англійської мови.

СК04. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мови, що вивчається, описувати соціолінгвальну ситуацію.

СК06. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати англійську мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

СК07. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних і літературних фактів, інтерпретації та усного і письмового фахового перекладу з англійської мови українською, з української мови англійською.

СК08. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.

СК09. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів англійською мовою, державною та іноземними мовами.

СК 11. Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.

СК10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та перекладознавчий спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.

Очікувані програмні результати навчання:

ПР 01. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

ПР 02. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

ПР 10. Знати норми літературної англійської мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

ПР 15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та перекладознавчий аналіз текстів різних стилів і жанрів.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

- **знати:** теоретичний матеріал основних граматичних розділів, які вивчають на 3 курсі – the Non-Finites (the Infinitive, the Gerund, the Participle) та the Modal Verbs;
- **вміти:** використовувати граматичні конструкції з неособовими формами дієслів та модальними дієсловами; розуміти аутентичні тексти, що звучать англійською мовою, а також передавати їх зміст англійською мовою з використанням конструкцій, що вивчаються.

Теоретичну основу курсу складають наукові досягнення сучасної лінгвістики у галузі граматичної семантики, категоріальної граматики, конструктивного синтаксису, лінгвістики тексту, лінгвістичної прагматики, аналізу дискурсу, когнітивної лінгвістики та психолінгвістики стосовно англійської мови. Включення у курс граматики англійської мови основ спеціальних методик синтаксичного аналізу речення уможливорює краще узагальнення матеріалу та передбачає більш повне розуміння англійської мови.

2. Зміст навчальної дисципліни

І семестр

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. The English Moods

Тема 1. Moods: General Introduction. Subjunctive I. Conditionals Vs Sentences of Unreal Condition. Types 1 & 2 of Sentences of Unreal Condition (2nd and 3rd Conditionals) (1)

Тема 2. Types 1 & 2 of Sentences of Unreal Condition (2nd and 3rd Conditionals) (2). Type 3 of Sentences of Unreal Condition (Split Conditionals) (1)

Тема 3. Type 3 of Sentences of Unreal Condition (Split Conditionals) (2). Types 4 & 5 of Sentences of Unreal Condition (“Would” and “Should” in Conditional Clauses)

Тема 4. Conditional Mood in Syntactic Patterns: But for, Otherwise; Would Rather, Had Better. Subjunctive II in Simple Sentences and Syntactic Patterns: Had Better; Oh, if...; If only...; Oh that...

Тема 5. Subjunctive II in Subordinate Clauses: Predicative Clauses and Adverbial Clauses of Comparison: As if, As though... Object Clauses of Wish: I wish...

Тема 6. Suppositional Mood and Subjunctive I in Clauses of Recommendation, Advice and Arrangement for the Future. Suppositional Mood in Clauses of Emotional Evaluation: Shock, I Am Surprised...

Тема 7. Suppositional Mood and Subjunctive I in Subject Clauses Showing Time: It's (high) time... Revision of the Studied Topics.

Тема 8. Suppositional mood and Subjunctive I in Object Clauses of Fear & in Adverbial Clauses of Purpose. Lest

II семестр

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. Modern English Syntax: General Introduction

Тема 9. Communicative and Structural Classifications of Sentences. The Simple Sentence: Formal Structure & Classification (Elliptical, Non-Elliptical Sentences, One- & Two-Member Sentences)

Тема 10. Parts of Speech and Their Categories. Obligatory & Optional Sentence Members & Ways of Their Expression

Тема 11. The Subject & Its Types. The Formal (Sham) and the Real Subjects & Ways of Their Expression. The Predicate & Its Types. The Simple and the Compound Predicates & Ways of Their Expression (1)

Тема 12. The Predicate & Its Types. The Simple and the Compound Predicates & Ways of Their Expression (2)

Тема 13. The Object and Its Basic Types. The Direct, the Indirect, the Prepositional & the Cognate Object & Ways of Their Expression

Тема 14. The Attribute and Its Basic Types. The Pre-Positional & the Post-Positional Attributes & Ways of Their Expression

Тема 15. The Adverbial Modifier and Its Basic Types. Ways of Their Expression.

Тема 16. Analysis Practice

3. Рекомендована література

Основна

1. Morozova I. The Use of Modal Verbs and Moods : навч.посібн. для вузів / Morozova I., Pozharytska O. – Київ: Освіта України, 2020. – 341 с. (підготовлений до друку)
2. Morozova I. Modern English Syntax & Sentence Analysis: навч.посібн. для вузів / Morozova I., Abramova Ie., Pozharytska O. – Київ: Освіта України, 2021. – 210 с. (рукопис, підготовлений до друку).
3. Karpenko O. Sentence Analysis: методичні рекомендації / Karpenko O., Karpenko M. – Одеса, 2020.
4. Morozova I. The Use of the Non-Finites : навч.посібн. для вузів / Morozova I., Stepanenko O. – [видання 2-ге, доповнене та випр..]. – Одеса: Освіта України, 2016. – 238 с. [Рекомендовано Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України як навч.посібник для спец. ф-тів вузів. – Лист №1/11-5230 від 17.04.2012]

Додаткова

1. Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка: Учебник для ин-тов и фак. иностр. яз. – 9-е изд. – М.: Книжный дом «Университет»: Высшая школа, 2009.
2. Alexander L.G. Longman English Grammar Practice. – Harlow: Longman, 2009.
3. Blokh M.Y. et al. English Grammar Exercises. - М, 2008.
4. Collins W. English Grammar. Helping Learners with Real English. – L.: HarperCollins Publishers, 2000.
5. Ganshina M.A., Vasilevskaya N. M. English Grammar. – М.: Higher School Publishing House, 2000.
6. Kaushanskaya V. et al. A grammar of the English Language. – М.: Higher publishing house, 1998.
7. Swan M. Practical English grammar. – Ldn.: Collins Ed., 2010.
8. Thomson A. J., Martinet A. V. A Practical English Grammar. – N. –Y.: Oxford University Press, 2004.

Електронні інформаційні ресурси

1. Електронний додаток My Grammar Lab:
<https://www.pearsonelt.com/tools/digital/my-grammar-lab.html>

4. Форма підсумкового контролю успішності навчання – іспит (1 семестр).

5. Методи діагностики успішності навчання

Оцінювання усних відповідей, завдань, що виносяться на самостійне опрацювання, поточне опитування та тестування, усна відповідь під час складання екзамену. Види контролю: поточний (загалом 50 балів) та підсумковий (тест-контрольна робота, 50 балів). Наприкінці I семестру проводиться іспит.