

Одеський національний університет імені І.І. Мечникова
Факультет романо-германської філології
Кафедра граматики англійської мови

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з науково-педагогічної
роботи



_____ (П.І.Б.)

_____ 2020 р.

НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ

Основна іноземна мова (англійська) - граматика

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Спеціальність : 035 філологія

Спеціалізація: 035.041. Германські мови та літератури (переклад включно),
перша – англійська

Розробники: Мойсеєнко Н.Г., к.філол.н., доц., доцент кафедри граматики англійської мови

Навчальна програма затверджена на засіданні кафедри граматики англійської мови

Протокол № 1 від 31.08. 2020р.

Завідувач кафедри  Карпенко О.Ю.

Схвалено навчально-методичною комісією (НМК) факультету романо-германської філології

Протокол № 1 від "31" серпня 2020 р.

Голова НМК


(підпис)

Телецька Т.В.
(прізвище та ініціали)

ВСТУП

Навчальна програма дисципліни «Основна іноземна мова (англійська) - граматики» укладена відповідно до:

1. Стандарту вищої освіти за спеціальністю 035 «Філологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
2. Положення про освітні програми в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова
3. Освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів за спеціальністю 035 Філологія, спеціалізацією 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська. Режим доступу: onu.edu.ua

Предметом вивчення навчальної дисципліни є практична граматики англійської мови, а саме граматичні форми та категорії, морфологічні та синтаксичні особливості неособових форм дієслова та модальних дієслів в англійській мові.

Місце навчальної дисципліни в структурі освітнього процесу.

Дисципліна «Основна іноземна мова (англійська)» для I курсу заочного відділення є нормативною, містить 16 кредитів та має 3 змістових модулів. Змістовий модуль «Граматики» містить 6 кредитів (з них 32 аудиторні години та 148 годин самостійної роботи для заочної форми навчання).

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни: ознайомити студентів з граматичною системою англійської мови, привити навички нормативного вживання конкретних граматичних форм та надати глибоке науково-практичне висвітлення граматичної будови англійської мови і розкрити об'єктивно існуючі закономірності в межах тем, що вивчаються.

Завдання даного курсу полягають в тому, щоб дати студентам систематизовані, глибокі знання за темою “Parts of Speech, Parts of the Sentence, Tenses of the English Verb (Active Voice), The Grammatical Categories of Noun, The Grammatical Categories of the Pronoun”, навчити їх вільно володіти англійськими конструкціями за даними темами як в письмовому, так і в усному діалогічному та монологічному мовленні, прищепити базові навички англо-українського та українсько-англійського перекладу в межах окреслених тем.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів наступних **компетентностей:**

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

- ЗК03.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- ЗК04.** Здатність бути критичним і самокритичним.
- ЗК05.** Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК06.** Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК08.** Здатність працювати в команді та автономно.
- ЗК09.** Здатність спілкуватися іноземними мовами (англійською та німецькою/французькою/іспанською)
- ЗК10.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК11.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК12.** Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій для вирішення завдань у практичних ситуаціях.
- ЗК13.** Здатність здійснювати навчально-дослідницьку та/або науково-дослідницьку діяльність на належному рівні.

Спеціальні компетентності:

- СК02.** Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.
- СК03.** Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії англійської мови.
- СК4.** Здатність розв'язувати широке коло проблем і завдань у галузі філології на основі розуміння їх природи, чинників впливу, тенденцій розвитку і з використанням теоретичних та експериментальних методів.
- СК06.** Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.
- СК07.** Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних і літературних фактів, інтерпретації та усного і писемного фахового перекладу з англійської мови українською, з української мови англійською.

СК08. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.

СК09. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів англійською мовою, державною та іноземними мовами.

СК10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та перекладознавчий спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.

СК 11. Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.

Очікувані результати навчання:

ПР 01. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

ПР 02. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

ПР 10. Знати норми літературної англійської мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

ПР 15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та перекладознавчий аналіз текстів різних стилів і жанрів.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен :

- **знати:** теоретичний матеріал основних граматичних розділів, які вивчають на 1 курсі – Parts of Speech, Parts of the Sentence, Tenses of the English Verb (Active Voice), The Grammatical Categories of Noun, The Grammatical Categories of the Pronoun”;
- **вміти:** використовувати граматичні явища, що вивчаються; розуміти аутентичні тексти, що звучать англійською мовою, а також передавати їх зміст англійською мовою з використанням конструкцій, що вивчаються.

Теоретичну основу курсу складають наукові досягнення сучасної лінгвістики у галузі граматичної семантики, категоріальної граматики, конструктивного синтаксису, лінгвістики тексту, лінгвістичної прагматики, аналізу дискурсу, когнітивної лінгвістики та психолінгвістики стосовно англійської мови. Включення у курс граматики англійської мови основ спеціальних методик синтаксичного аналізу речення уможливорює краще

узагальнення матеріалу та передбачає більш повне розуміння англомовної картини світу.

2. Зміст навчальної дисципліни

I семестр

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. Basic Notions of Grammar

Тема 1. Basic Notions of Grammar: Parts of Speech. Sentence Members. Types of Sentences according to the Aim of Communication. Word Order in a Declarative Sentence. Imperative and Exclamatory Sentences. Interrogative Sentences.

Тема 2. Basic Notions of Grammar: Impersonal and Nominative Sentences & Sentences of Unclear Existence (There is hope Vs It is hope). The Pronoun: General Introduction. Defining Pronouns, Indefinite Pronouns, Negative Pronouns.

Тема 3. The Pronoun: Personal Pronouns, the Nominative and Objective Cases of Personal Pronouns. Possessive Pronouns, Conjoint and Absolute Forms of Possessive Pronouns. The Pronoun: Demonstrative Pronouns, Reflexive Pronouns, Reciprocal Pronouns. General Revision.

Тема 4. The Noun: General Introduction. Countable and Uncountable Nouns. Partitives. Rules of Forming Regular & Irregular Plural Nouns. Nouns That Are Always Singular/ Plural.

Тема 5. The Noun: Nouns That Are Always Singular/Plural (2). Collective Nouns. Possessive Case

Тема 6. The Article: General Introduction. The Indefinite Article. The Definite Article. The Zero Article.

Тема 7. The Article with Class Nouns. The Article with Notions Considered to Be Unique. The Article with Nouns of Materials, Abstract Nouns, Meals, Months, Days, Seasons.

Тема 8. The Article The Article with Nouns in Different Syntactic Relations. The Use of Articles with Proper Names.

II семестр

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. The Verb. Active Voice Tenses.

Тема 9. The Verb: General Introduction. Categories of the Verb. Active Voice Tenses: Simple Tenses. Present Simple. Future Simple. Time and Condition Clauses in Contrast to Object Clauses.

Тема 10. Active Voice Tenses. Time and Condition Clauses in Contrast to Object Clauses. Past Simple. “Used to” and “Would” Constructions.

Тема 11. Active Voice Tenses: Continuous Tenses. Stative Verbs. Continuous Tenses Vs Simple Tenses.

Тема 12. Active Voice Tenses: Continuous Tenses Vs Simple Tenses. Perfect Tenses. Present Perfect. Present Perfect Continuous.

Тема 13. Active Voice Tenses: Present Perfect Vs Past Simple. Present Perfect Continuous.

Тема 14. Active Voice Tenses: Past Perfect. Past Perfect Continuous. Patterns with Hardly/No Sooner

Тема 15. Active Voice Tenses: Past Perfect Vs Past Simple Vs Present Perfect Vs Past Continuous

Тема 16. Active Voice Tenses: Future Perfect. Future Perfect Continuous. General Revision of Tenses

3. Рекомендована література

Основна

1. Blokh M.Y. et al. English Grammar Exercises. - M, 2008.
2. Ganshina M.A., Vasilevskaya N. M. English Grammar. – M.: Higher School Publishing House, 2010.
3. Kaushanskaya V. et al. A grammar of the English Language. – M.: Higher publishing house, 2017.

Додаткова

1. Collins W. English Grammar. Helping Learners with Real English. – L.: HarperCollins Publishers, 2000.
2. Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка: Учебник для ин-тов и фак. иностр. яз. – 9-е изд. – М.: Книжный дом «Университет»: Высшая школа, 2009.
3. Alexander L.G. Longman English Grammar Practice. – Harlow: Longman, 2009.
4. Swan M. Practical English grammar. – Ldn.: Collins Ed., 2010.
5. Thomson A. J., Martinet A. V. A Practical English Grammar. – N. –Y.: Oxford University Press, 2004.

11. Електронні інформаційні ресурси

1. Електронний додаток My Grammar Lab:
<https://www.pearsonelt.com/tools/digital/my-grammar-lab.html>

4. Форма підсумкового контролю успішності навчання – залік (1 семестр).

5. Методи діагностики успішності навчання

Оцінювання усних відповідей, завдань, що виносяться на самостійне опрацювання, поточне опитування та тестування, усна відповідь під час складання екзамену/заліку. Види контролю: поточний (загалом 50 балів) та підсумковий (тест-контрольна робота, 50 балів). Наприкінці I семестру проводиться залік.