

Одеський національний університет імені І.І. Мечникова  
Факультет романо-германської філології  
Кафедра граматики англійської мови

**“ЗАТВЕРДЖУЮ”**

Проректор з науково-педагогічної  
роботи



\_\_\_\_\_ (П.І.Б.)

\_\_\_\_\_ 2020 р.

## **НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ**

### **Основна іноземна мова (англійська) - граматика**

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Спеціальність : 035 філологія

Спеціалізація: 035.041. Германські мови та літератури (переклад включно),  
перша – англійська

Розробники:

Морозова І.Б., д.філол.н., проф., професор кафедри граматики англійської мови;

Пожарицька О.О., к.філол.н., доц., доцент кафедри граматики англійської мови;

Навчальна програма затверджена на засіданні кафедри граматики англійської мови

Протокол № 1 від 31.08. 2020р.

Завідувач кафедри  Карпенко О.Ю.

Схвалено навчально-методичною комісією (НМК) факультету романо-германської філології

Протокол № 1 від "31" серпня 2020 р.

Голова НМК

  
(підпис)

Телецька Т.В.  
(прізвище та ініціали)

## ВСТУП

Навчальна програма дисципліни «Основна іноземна мова (англійська) - граматики» укладена відповідно до:

1. Стандарту вищої освіти за спеціальністю 035 «Філологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

2. Положення про освітні програми в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова

3. Освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів за спеціальністю 035 Філологія, спеціалізацією 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська. Режим доступу: onu.edu.ua

**Предметом** вивчення навчальної дисципліни є практична граматики англійської мови, а саме граматичні форми та категорії, морфологічні та синтаксичні особливості неособових форм дієслова та модальних дієслів в англійській мові.

### **Місце навчальної дисципліни в структурі освітнього процесу.**

Дисципліна «Основна іноземна мова (англійська)» для IV курсу заочного відділення є нормативною, містить 10 кредитів та має 3 змістових модулі. Змістовий модуль «Граматики» містить 4 кредити (з них 24 аудиторних години та 96 годин самостійної роботи).

## 1. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Мета навчальної дисципліни:** ознайомити студентів з граматичною системою англійської мови, привити навички нормативного вживання конкретних граматичних форм та надати глибоке науково-практичне висвітлення граматичної будови англійської мови і розкрити об'єктивно існуючі закономірності в межах тем, що вивчаються.

**Завдання** даного курсу полягають в тому, щоб дати студентам систематизовані, глибокі знання за темою “The Non-Finite Forms of the Verb”, що підсумовується, особливо приділяючи увагу дієприкметнику та дієприслівнику, та новою для них темою “The Modal Verbs”, навчити їх вільно володіти англійськими конструкціями за даними темами як в письмовому, так і в усному діалогічному та монологічному мовленні, прищепити базові навички англійсько-українського та українсько-англійського перекладу в межах окреслених тем.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів наступних **компетентностей**:

### **Інтегральна компетентність:**

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, перекладу) та методики навчання іноземних мов у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної й педагогічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

### **Загальні компетентності:**

**ЗК03.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

**ЗК04.** Здатність бути критичним і самокритичним.

**ЗК06.** Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

**ЗК05.** Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.

**ЗК08.** Здатність працювати в команді та автономно.

**ЗК09.** Здатність спілкуватися іноземними мовами (англійською та німецькою/французькою/іспанською)

**ЗК10.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

**ЗК11.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

**ЗК12.** Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій для вирішення завдань у практичних ситуаціях.

**ЗК13.** Здатність здійснювати навчально-дослідницьку та/або науково-дослідницьку діяльність на належному рівні.

**Спеціальні компетентності:**

**СК02.** Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.

**СК03.** Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії англійської мови.

**СК04.** Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мови, що вивчається, описувати соціолінгвальну ситуацію.

**СК06.** Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати англійську мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

**СК07.** Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних і літературних фактів, інтерпретації та усного і письмового фахового перекладу з англійської мови українською, з української мови англійською.

**СК08.** Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.

**СК09.** Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів англійською мовою, державною та іноземними мовами.

**СК 11.** Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.

**СК10.** Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та перекладознавчий спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.

**Очікувані програмні результати навчання:**

**ПР 01.** Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефхівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

**ПР 02.** Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

**ПР 10.** Знати норми літературної англійської мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

**ПР 15.** Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та перекладознавчий аналіз текстів різних стилів і жанрів.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

- **знати:** теоретичний матеріал основних граматичних розділів, які вивчають на 3 курсі – the Non-Finites (the Infinitive, the Gerund, the Participle) та the Modal Verbs;
- **вміти:** використовувати граматичні конструкції з неособовими формами дієслів та модальними дієсловами; розуміти аутентичні тексти, що звучать англійською мовою, а також передавати їх зміст англійською мовою з використанням конструкцій, що вивчаються.

**Теоретичну основу курсу** складають наукові досягнення сучасної лінгвістики у галузі граматичної семантики, категоріальної граматики, конструктивного синтаксису, лінгвістики тексту, лінгвістичної прагматики, аналізу дискурсу, когнітивної лінгвістики та психолінгвістики стосовно англійської мови. Включення у курс граматики англійської мови основ спеціальних методик синтаксичного аналізу речення уможливорює краще узагальнення матеріалу та передбачає більш повне розуміння англійської мови.

## 2. Зміст навчальної дисципліни

### I семестр

#### ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1

##### **The Non-Finites: Revision and Recapitulation**

##### **The Use of Modal Verbs: Can/Could/May/Might**

**Тема 1.** Forms of the Participle: Revision. Syntactic Functions of the Participle

**Тема 2.** The Objective Participial Construction. The Subjective Participial Construction. The Nominative Absolute Participial Construction. The Prepositional Absolute Participial Construction

**Тема 3.** The System of Modal Verbs in English. The Infinitive Combined with Modal Verbs

**Тема 4.** Can/Could

**Тема 5.** May/Might

**Тема 6.** Can/Could and May/Might Contrasted

### II семестр

#### ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2

##### **The Use of Modal Verbs in Modern English**

**Тема 7.** Must. Prohibition Expressed with Can, May, and Must

**Тема 8.** Have to/Be to

**Тема 9.** Should/Ought to

**Тема 10.** Shall/Will/Would

**Тема 11.** Need/Dare

**Тема 12.** Comparison of the Modal Verbs Studied. Special Cases

### 3. Рекомендована література

#### Основна

1. Morozova I. The Use of the Non-Finites : навч.посібн. для вузів / Morozova I., Stepanenko O. – [видання 2-ге, доповнене та випр..]. – Одеса: Освіта України, 2016. – 238 с. [Рекомендовано Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України як навч.посібник для спец. ф-тів вузів. – Лист №1/11-5230 від 17.04.2012]
2. Morozova I. The Use of Modal Verbs and Moods : навч.посібн. для вузів / Morozova I., Pozharytska O. – Одеса: Освіта України, 2020. – 341 с. (підготовлений до друку)

#### Додаткова

1. Blokh M.Y. et al. English Grammar Exercises. - М, 2008.
2. Ganshina M.A., Vasilevskaya N. M. English Grammar. – М.: Higher School Publishing House, 2000.
3. Kaushanskaya V. et al. A grammar of the English Language. – М.: Higher publishing house, 1998.
4. Collins W. English Grammar. Helping Learners with Real English. – L.: HarperCollins Publishers, 2000.
5. Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка: Учебник для ин-тов и фак. иностр. яз. – 9-е изд. – М.: Книжный дом «Университет»: Высшая школа, 2009.
6. Alexander L.G. Longman English Grammar Practice. – Harlow: Longman, 2009.
7. Swan M. Practical English grammar. – Ldn.: Collins Ed., 2010.
8. Thomson A. J., Martinet A. V. A Practical English Grammar. – N. –Y.: Oxford University Press, 2004.

#### Електронні інформаційні ресурси

1. Електронний додаток My Grammar Lab:  
<https://www.pearsonelt.com/tools/digital/my-grammar-lab.html>

**4. Форма підсумкового контролю успішності навчання – іспит (1 семестр).**

#### **5. Методи діагностики успішності навчання**

Оцінювання усних відповідей, завдань, що виносяться на самостійне опрацювання, поточне опитування та тестування, усна відповідь під час складання екзамену/заліку. Види контролю: поточний (загалом 50 балів) та підсумковий (тест-контрольна робота - 50 балів). Наприкінці I семестру проводиться іспит.