

Одеський національний університет імені І.І. Мечникова
Факультет романо-германської філології
Кафедра граматики англійської мови

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з науково-педагогічної
роботи



_____ (П.І.Б.)

_____ 2020 р.

НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ

Основна іноземна мова (англійська) - граматика

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Спеціальність : 035 філологія

Спеціалізація: 035.041. Германські мови та літератури (переклад включно),
перша – англійська

Розробники: Васильєва О.О., к.філол.н., доц., доцент кафедри граматики англійської мови

Навчальна програма затверджена на засіданні кафедри граматики англійської мови

Протокол № 1 від 31.08. 2020р.

Завідувач кафедри  Карпенко О.Ю.

Схвалено навчально-методичною комісією (НМК) факультету романо-германської філології

Протокол № 1 від "31" серпня 2020 р.

Голова НМК


(підпис)

Телецька Т.В.
(прізвище та ініціали)

ВСТУП

Навчальна програма дисципліни «Основна іноземна мова (англійська)» укладена відповідно до:

1. Стандарту вищої освіти за спеціальністю 035 «Філологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

2. Положення про освітні програми в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова.

3. Освітньо-наукової програми підготовки бакалаврів за спеціальністю 035 Філологія. Режим доступу: onu.edu.ua

Предметом вивчення навчальної дисципліни є практична граматики англійської мови, граматичні конструкції англійської мови, особливості вживання цих конструкцій.

Місце навчальної дисципліни в структурі освітнього процесу.

Дисципліна «Основна іноземна мова (англійська)» для II курсу заочного відділення є нормативною, містить 16 кредитів та має 3 змістових модулі. Змістовий модуль «Граматики» містить 4 кредити (з них 24 аудиторні години та 96 годин самостійної роботи).

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

Основна мета курсу полягає в тому, щоб ознайомити студентів з фундаментальними поняттями граматики англійської мови та навчити студентів здійснювати комунікацію, яка є граматично коректною на всіх рівнях.

Завдання: надати студентам базові відомості з граматики англійської мови та сформувати навички з вживання вивченого теоретичного матеріалу на практиці.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів таких **компетентностей:**

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі філології у процесі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

Загальні компетентності:

ЗК-1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, генерування нових ідей;

ЗК07. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК09. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Спеціальні компетентності:

СК02. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.

СК-4. Здатність розв'язувати широке коло проблем і завдань у галузі філології на основі розуміння їх природи, чинників впливу, тенденцій розвитку і з використанням теоретичних та експериментальних методів.

СК06. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та пи-сьмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

СК08. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.

Очікувані результати навчання:

ПР 02. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

ПР 06. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.

ПР 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів англійською, французькою/німецькою/іспанською та українською мовами.

ПР 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

ПР 14. Використовувати англійську, французьку/німецьку/іспанську мови в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен **знати:** базові поняття граматики англійської мови, основні граматичні конструкції та їх правила вживання в різних контекстах.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен **вміти:** вдало обирати відповідну до ситуації комунікації граматичну форму чи конструкцію та коректно вживати її із дотримання всіх необхідних правил.

2. Зміст навчальної дисципліни
I семестр
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. Passive Voice Tenses

Тема 1. Review of the Tenses in the Active Voice

Тема 2. Passive Voice Tenses (1): General Introduction. Different Types of Objects Becoming Subjects of Passive Constructions. The Direct, the Indirect & the Prepositional Passive. Prepositional Verbs (Look at, Listen to, etc.) (1)

Тема 3. Passive Voice Tenses (2): Passive Constructions in Different Tenses (1). Prepositional Verbs in Passive Constructions (Look at, Listen to, etc.) (2)

Тема 4. Passive Voice Tenses (3): Passive Constructions in Different Tenses (1)

Тема 5. Passive Voice Tenses (4): Passive Constructions in Different Tenses (2)

II семестр
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. Sequence of Tenses. Indirect Speech

Тема 1. Passive Voice Tenses (6): Passive Constructions in Different Tenses (4)

Тема 2. Passive Voice Tenses (7): The Neuter (Medium) Passive (“This book sells well”). The Impersonal Passive (“It is said...”)

Тема 3. Sequence of Tenses (1): General Introduction. Rules of the Sequence of Tenses (1).

Тема 4. Sequence of Tenses (2): Rules of the Sequence of Tenses in Other Types of Subordinate Clauses (2). Violations of the Rules of the Sequence of Tenses (1)

Тема 5. Sequence of Tenses (3): Violations of the Rules of the Sequence of Tenses (2)
 General Revision.

Тема 6. Indirect Speech (1): General Introduction. Indirect Statements. Indirect Questions

Тема 7. Indirect Speech (2): Indirect Orders and Requests. Indirect Exclamations

3. Рекомендована література

Основна

1. Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка: Учебник для ин-тов и фак. иностр. яз. – [9-е изд.] – М.: Книжный дом «Университет»: Высшая школа, 2003.

Додаткова

1. Alexander L.G. Longman English Grammar Practice. – Harlow: Longman,
 2. Електронний додаток My Grammar Lab: <https://www.pearsonelt.com/tools/digital/my-grammar-lab.html>

3. Blokh M.Y. et al. English Grammar Exercises. - M, 2008.
4. Collins W. English Grammar. Helping Learners with Real English. – L.: HarperCollins Publishers, 2000.
5. Ganshina M.A., Vasilevskaya N. M. English Grammar. – M.: Higher School Publishing House, 2000.
6. Kaushanskaya V. et al. A grammar of the English Language. – M.: Higher publishing house, 1998.
7. Swan M. Practical English grammar. – Ldn.: Collins Ed., 2010.
8. Thomson A. J., Martinet A. V. A Practical English Grammar. – N. –Y.: Oxford University Press, 2004.
9. Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка: Учебник для ин-тов и фак. иностр. яз. – 9-е изд. – М.: Книжный дом «Университет»: Высшая школа, 2009.
10. Crystal D. The Cambridge Encyclopedia of the English Language / D. Crystal. Cambridge University Press; 2nd edition. – 2003. – 506 p.

Електронні інформаційні ресурси

1. Електронний додаток My Grammar Lab:
<https://www.pearsonelt.com/tools/digital/my-grammar-lab.html>

4. Форма підсумкового контролю успішності навчання – наприкінці I семестру проводиться залік.

5. Методи діагностики успішності навчання

Контроль засвоєння змісту курсу здійснюється наступним чином:

Оцінювання усних відповідей, завдань, що виносяться на самостійне опрацювання, поточне опитування та тестування, усна відповідь під час складання екзамену/заліку. Види контролю: поточний та підсумковий (тест-контрольна робота). Наприкінці I семестру проводиться залік, наприкінці II семестру – контрольна робота.