

Одеський національний університет імені І.І. Мечникова  
Факультет романо-германської філології  
Кафедра граматики англійської мови

**“ЗАТВЕРДЖУЮ”**

Проректор з науково-педагогічної  
роботи



\_\_\_\_\_ (П.І.Б.)

\_\_\_\_\_ 2020 р.

## **НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ**

### **Основна іноземна мова (англійська) - граматика**

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Спеціальність : 035 філологія

Спеціалізація: 035.041. Германські мови та літератури (переклад включно),  
перша – англійська

Розробник: Морозова І.Б., д.ф.н., проф.; Васильєва О.О., к.ф.н., доц.; Карпенко М.Ю., к.ф.н., доц.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри граматики англійської мови

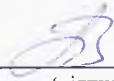
Протокол № 1 від 31.08.2020р.

Завідувач кафедри  Карпенко О.Ю.

Схвалено навчально-методичною комісією (НМК) факультету романо-германської філології

Протокол № 1 від. "31" серпня 2020 р.

Голова НМК

  
(підпис)

Телецька Т.В.  
(прізвище та ініціали)

## ВСТУП

Навчальна програма дисципліни «Основна іноземна мова (англійська)» укладена відповідно до:

1. Стандарту вищої освіти за спеціальністю 035 «Філологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.
2. Положення про освітні програми в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова.
3. Освітньо-наукової програми підготовки бакалаврів за спеціальністю 035 Філологія. Режим доступу: [onu.edu.uk](http://onu.edu.uk)

**Предметом** вивчення навчальної дисципліни є практична граматики англійської мови, граматичні конструкції англійської мови, особливості вживання цих конструкцій.

### **Місце навчальної дисципліни в структурі освітнього процесу.**

Дисципліна «Основна іноземна мова (англійська)» для II курсу денного відділення є нормативною, містить 11 кредитів (з них 280 аудиторних годин та 50 годин самостійної роботи) та має 3 змістових модулі. Змістовий модуль «Граматики» містить 4 кредити (з них 112 аудиторних годин та 8 годин самостійної роботи).

## **1. Мета та завдання навчальної дисципліни**

**Основна мета** курсу полягає в тому, щоб ознайомити студентів з фундаментальними поняттями граматики англійської мови та навчити студентів здійснювати комунікацію, яка є граматично коректною на всіх рівнях.

**Завдання:** надати студентам базові відомості з граматики англійської мови та сформувати навички з вживання вивченого теоретичного матеріалу на практиці.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів таких **компетентностей:**

### **Інтегральна компетентність:**

Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі філології у процесі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

### **Загальні компетентності:**

**ЗК-1.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, генерування нових ідей;

**ЗК07.** Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

**ЗК09.** Здатність спілкуватися іноземною мовою.

**ЗК11.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

### Спеціальні компетентності:

**СК02.** Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.

**СК-4.** Здатність розв'язувати широке коло проблем і завдань у галузі філології на основі розуміння їх природи, чинників впливу, тенденцій розвитку і з використанням теоретичних та експериментальних методів.

**СК06.** Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та пи-сьмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

**СК08.** Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.

### Очікувані результати навчання:

**ПР 02.** Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

**ПР 06.** Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.

**ПР 11.** Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів англійською, французькою/німецькою/іспанською та українською мовами.

**ПР 12.** Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

**ПР 14.** Використовувати англійську, французьку/німецьку/іспанську мови в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен **знати:** базові поняття граматики англійської мови, основні граматичні конструкції та їх правила вживання в різних контекстах.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен **вміти:** вдало обирати відповідну до ситуації комунікації граматичну форму чи конструкцію та коректно вживати її із дотримання всіх необхідних правил.

## **2. Зміст навчальної дисципліни**

### **I семестр**

#### **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. Passive Voice Tenses. Sequence of Tenses. Indirect Speech.**

**Тема 1.** Review of the Tenses in the Active Voice

**Тема 2.** Passive Voice Tenses (1): General Introduction

**Тема 3.** Passive Voice Tenses (2): Different Types of Objects Becoming Subjects of Passive Constructions. The Direct, the Indirect & the Prepositional Passive. Prepositional Verbs (Look at, Listen to, etc.) (1)

**Тема 4.** Passive Voice Tenses (3): Passive Constructions in Different Tenses (1). Prepositional Verbs in Passive Constructions (Look at, Listen to, etc.) (2)

**Тема 5.** Passive Voice Tenses (4): Passive Constructions in Different Tenses (2)

**Тема 6.** Passive Voice Tenses (5): Passive Constructions in Different Tenses (3)

**Тема 7.** Passive Voice Tenses (6): Passive Constructions in Different Tenses (4)

**Тема 8.** Passive Voice Tenses (7): The Impersonal Passive (“It Is said...”)

**Тема 9.** Passive Voice Tenses (8): The Neuter (Medium) Passive (“This book sells well”)

**Тема 10.** Passive Voice Tenses (9): Semantic Groups of Verbs Used in the Passive Voice

**Тема 11.** Passive Voice Tenses (10): Practice and Difficult Cases

**Тема 12.** Passive Voice Tenses (11): Practice and Difficult Cases

**Тема 13.** Sequence of Tenses (1): General Introduction. Rules of the Sequence of Tenses in Object Clauses that Express an Action Simultaneous with the Action in the Main Clause

**Тема 14.** Sequence of Tenses (2): Rules of the Sequence of Tenses in Object Clauses that Express an Action Preceding the Action in the Main Clause

**Тема 15.** Sequence of Tenses (3): Rules of the Sequence of Tenses in Object Clauses that Express an Action Following the Action in the Main Clause. Rules of the Sequence of Tenses in Other Types of Subordinate Clauses.

**Тема 16.** Sequence of Tenses (4): Violations of the Rules of the Sequence of Tenses (1)

**Тема 17.** Sequence of Tenses (5): Violations of the Rules of the Sequence of Tenses (2)

**Тема 18.** Sequence of Tenses (6): Future in the Past Tenses

**Тема 19.** Sequence of Tenses (7): Practice and Special Cases

**Тема 20.** Sequence of Tenses (8): Practice and Special Cases

**Тема 21.** Indirect Speech (1): General Introduction. Indirect Statements

**Тема 22.** Indirect Speech (2): Indirect Questions

**Тема 23.** Indirect Speech (3): Indirect Orders and Requests

**Тема 24.** Indirect Speech (4): Indirect Offers, Suggestions, and Advice

**Тема 25.** Indirect Speech (5): Indirect Exclamations

**Тема 26.** Indirect Speech (6): Practice and Special Cases

## II семестр

### ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. Non-Finite Verb Forms

**Тема 1.** The System of the Non-Finite Verb Forms. Infinitive (1): Forms of the Infinitive (1)

**Тема 2.** Infinitive (2): Forms of the Infinitive (2)

**Тема 3.** Infinitive (3): Particle "to" with the Infinitive (1)

**Тема 4.** Infinitive (4): Particle "to" with the Infinitive (2)

**Тема 5.** Infinitive (5): Particle "to" with the Infinitive (3). Syntactic Functions of the Infinitive (1)

**Тема 6.** Infinitive (6): Syntactic Functions of the Infinitive (2)

**Тема 7.** Infinitive (7): Syntactic Complexes & Constructions. The Complex Object with the Infinitive (1)

**Тема 8.** Infinitive (8): The Complex Object with the Infinitive (2)

**Тема 9.** Infinitive (9): The Complex Subject with the Infinitive (1)

**Тема 10.** Infinitive (10): The Complex Subject with the Infinitive (2)

**Тема 11.** Infinitive (11): The Complex Object vs the Complex Subject

**Тема 12.** Infinitive (12): The For-Complex with the Infinitive

**Тема 13.** Infinitive (13): The Infinitive Complexes in Use: the Complex Object, the Complex Subject, the For-Complex

**Тема 14.** Infinitive (14): Parenthetical Phrases with the Infinitive

**Тема 15.** Gerund (1): General Introduction. Forms of the Gerund (1)

**Тема 16.** Gerund (2): Forms of the Gerund (2)

**Тема 17.** Gerund (3): Syntactic Functions of the Gerund (1)

**Тема 18.** Gerund (4): Syntactic Functions of the Gerund (2): Prepositional Verbs

**Тема 19.** Gerund (5): Gerundial & Half-Gerundial Complexes (1)

**Тема 20.** Gerund (6): Gerundial & Half-Gerundial Complexes (2)

**Тема 21.** Gerund (7): Gerundial Phrases & Clichés

**Тема 22.** The Infinitive Vs the Gerund (1)

**Тема 23.** The Infinitive Vs the Gerund (2)

**Тема 24.** The Infinitive Vs the Gerund in Complexes & Phrases (1)

**Тема 25.** The Infinitive Vs the Gerund in Complexes & Phrases (2)

**Тема 26.** The Infinitive & the Gerund in Different Registers

### 3. Рекомендована література

#### Основна

1. Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка: Учебник для ин-тов и фак. иностр. яз. – 9-е изд. – М.: Книжный дом «Университет»: Высшая школа, 2009.

#### Додаткова

1. Blokh M.Y. et al. English Grammar Exercises. - М, 2008.
2. Ganshina M.A., Vasilevskaya N. M. English Grammar. – М.: Higher School Publishing House, 2000.
3. Kaushanskaya V. et al. A grammar of the English Language. – М.: Higher publishing house, 1998.
4. Collins W. English Grammar. Helping Learners with Real English. – L.: HarperCollins Publishers, 2000.
5. Alexander L.G. Longman English Grammar Practice. – Harlow: Longman, 2009.
6. Swan M. Practical English grammar. – Ldn.: Collins Ed., 2010.
7. Thomson A. J., Martinet A. V. A Practical English Grammar. – N. –Y.: Oxford University Press, 2004.

#### Електронні інформаційні ресурси

1. Електронний додаток My Grammar Lab:  
<https://www.pearsonelt.com/tools/digital/my-grammar-lab.html>

**4. Форма підсумкового контролю успішності навчання** – наприкінці I семестру проводиться залік, наприкінці II семестру – іспит.

#### 5. Методи діагностики успішності навчання

Контроль засвоєння змісту курсу здійснюється наступним чином:

Оцінювання усних відповідей, завдань, що виносяться на самостійне опрацювання, поточне опитування та тестування, усна відповідь під час складання екзамену/заліку. Види контролю: поточний та підсумковий (тест-контрольна робота).